МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШИПИЦЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МОУ «Шипицынская СОШ»)

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

основного общего образования

МОУ «Шипицынская СОШ»

Выписка верна 30.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности основного общего образования 5-9 класс**

**План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне общего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

– непосредственно в образовательной организации;

– совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

– в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, социальные педагоги, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программнометодическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования конкретной образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** | **9-й класс** |
| *Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы* | «Живое слово» | 1 | 1 | – | 1 | 1 |
| «Математика вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Литературная гостиная» | – | 1 | 1 | - | 1 |
| «Весёлый английский» | 1 | 1 | – | - | - |
| «Занимательная математика» | 1 | – | 1 | 1 | 1 |
| «Мир информатики» | 1 | – | 1 | - | - |
| *Внеурочная деятельность по*  *формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)*  *школьников* | «Функциональная грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию*  *комплекса воспитательных мероприятий* | «Путешествие по Архангельской области» | - | - | 1 | - | - |
| ШСК «Шиповка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| КТД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Внеурочная деятельность по развитию личности* | «Россия – мои горизонты» | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Билет в будущее» | - | - | - | 1 | 1 |
| *Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности* | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Организационная линейка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Всего в неделю | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
|  | Всего в год | **350** | **350** | **350** | **350** | **340** |
|  | Всего на уровень | **1740** | | | | |