

## **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Морянка»**

### **I Пояснительная записка**

Данный курс с 2010г. определен Министерством образования и науки Архангельской области как обязательный в системе начального образования региона. В основу разработки курса легли теоретические положения, представленные в коллективной монографии «Региональный компонент в начальном школьном образовании (родной язык)» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Э.И. Николаевой.

Региональный компонент, оставаясь составной частью школьного образования, обладает самоценностью и самозначимостью. Он закладывает основы формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, способствует формированию личности, которая могла бы ставить целью своей деятельности развитие и процветание своего края.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Назначение данной программы – определить содержание работы с учащимися, направленное на приобщение учащихся к жизни и деятельности М.В. Ломоносова, удовлетворение их познавательных интересов, воспитание патриотических чувств и отношений.

Программа «Морянка» направлена на то, чтобы в процессе обучения младшие школьники проявляли максимум самостоятельности в процессе накопления информации, осваивали способы деятельности и познания мира, испытывали интерес к культуре и истории родного края.

Ломоносоведение направлено на общее развитие ребенка и позволяет решать задачи нравственного становления, осуществлять социальное развитие учащихся посредством познания многообразия окружающей действительности, знакомства с социальными ценностями и установками, помогает создать условия для реализации эстетического и эмоционального развития детей через выражение чувств и отношений к личности М.В. Ломоносова.

**Цель курса:** содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры.

### **Задачи:**

- ✓ формирование бережного отношения к культурному и историческому прошлому нашей Родины через их приобщение к культуре и истории родного края, основанном на первичном опыте и деятельностном подходе;
- ✓ формирование системы ценностных ориентиров через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях.

### **Основные содержательные линии**

В программе курса представлены следующие содержательные линии

1. «Вот она какая, дорогая родина моя» - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко судьбу малой родины.
2. «Родом из поморской славной стороны» - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.
3. «Славные поморы» — знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родину и способствует формированию нравственного идеала поморов.
4. «Мой Север, скупой чародей!» — помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины. Задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы. Понять, что природу надо любить и охранять.

5. «Вырастешь большой, будешь хороший и баской» - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

#### **Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане**

Курс представлен как самостоятельная единица образовательного процесса, обеспечивающая непрерывность образования детей 2-4 классов по краеведению.

Программа рассчитана на три года обучения (2-4 классы) по 17 часов в год (всего 51 час за три года).

#### **II Описание принципов содержания учебного предмета**

- **Принцип ориентации на идеал** - воспитание всегда ориентировано на национальный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.
- **Аксиологический принцип** - ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника. Их отбор происходит в соответствии с национальным воспитательным идеалом.
- **Принцип следования нравственному примеру** - пример позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.
- **Принцип идентификации (персонификации)** - в младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации. В этом возрасте выражена ориентация на персонифицированные идеалы – яркие, эмоционально привлекательные образы людей.
- **Принцип системно-деятельностной организации воспитания** - воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся, включает в себя организацию учебной, внеучебной, внешкольной, в том числе общественно-полезной деятельности младших школьников. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

#### **III Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностными результатами* изучения курса «Морянка» является формирование следующих умений:

- осознание себя как гражданина России, чувство гордости за свой край и свою Родину;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- положительное отношение и интерес к изучению жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- способность к самооценке.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Морянка» является формирование следующих умений:

*Регулятивные УДД:*

- способность принимать и сохранять цель познавательной деятельности;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

Познавательные УДД:

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.

Коммуникативные УДД:

- трудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

**Предметными результатами изучения курса «Морянка» является формирование следующих умений:**

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- распознавать символы Архангельской области;
- показывать на карте места, связанные с жизнью М.В. Ломоносова;
- видеть особенности культуры и быта поморской семьи, профессий, характерных для северного края

#### IV Планируемые предметные результаты

##### **освоения программы экология родного края и «Морянка» учащимися начальной школы Архангельской области**

##### **В результате изучения программы «Морянка» ученик 2 класса будет *знать*:**

- название области, областного города, города (села), в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- малые фольклорные формы (колыбельные, пестушки, заклички, считалки), знать 1-2 из них наизусть;
- виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитье);
- фамилию, имя, отчество М.В. Ломоносова;
- временной период жизни (сейчас, давно, очень давно);

название малой родины М.В. Ломоносова;

основные занятия членов семьи; каким был Михайло Ломоносов в детские и отроческие годы, где и как учился читать, писать, считать; как относился к учению;

- Северных писателей и поэтов (Ф. Абрамов, С. Писахов, Н. Рубцов);

- виды транспорта Архангельской области;

- подвижные народные игры Русского Севера (не менее 2);

**уметь:**

- приводить примеры видов народных художественных ремесел (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитье);

- соблюдать правила подвижных народных игр Русского Севера;

находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;

- называть характерные признаки сезонов года родного края;

**иметь представления:**

- о любви к родному дому, об ответственности за родных и близких;

**В результате изучения программы «Морянка» ученик 3 класса будет знать:**

- символику родного края;

древние города и села Архангельской области, их достопримечательности;

- особенности северного народного костюма;

- имена выдающихся деятелей науки и культуры родного края (не менее 3);

- названия стран, в которых проходило обучение М.В.Ломоносова,

основные события в годы его учения;

- географическое положение Архангельской области;

- основные водоемы родного края;

- основные виды профессий нашего края;

**уметь:**

- объяснять значение символики Архангельской области;

- записывать названия стран, и отдельных городов, в которых учился М.В. Ломоносов;

- правильно вести себя в природе;

- приводить примеры животных и растений родного края;

- соблюдать правила здорового питания;

**иметь представления:**

- о сметливости, талантливости, щедрости и великодушии поморов;

- о творчестве музыкантов, художников Севера.

**В результате изучения программы «Морянка» ученик 4 класса будет *знать*:**

- важные события в истории родного края (освоение Севера, основание Архангельска, пребывание Петра I на Севере, битва у Новодвинской крепости, участие жителей Архангельской области в Великой Отечественной войне, освоение Арктики);
- культурно-исторические центры Архангельской области;
- имена выдающихся деятелей истории, науки и культуры родного края (не менее 5);
- основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина, причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В. Ломоносова, нравственные качества, свойственные М.В. Ломоносову
- человеку, ученому, гражданину России;
- нормы здорового образа жизни;

***уметь*:**

- использовать источники дополнительной информации,
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;

***иметь представления:***

- о самопожертвовании, отваге, благородстве, чести, любви к Родине;
- о содружестве жителей Архангельской области и стран Баренцева и Евро-Арктического региона.

**V Содержание учебного предмета**

**«Вот она какая, дорогая родина моя» (5ч)** - знакомство с символами Архангельской области, географическим положением и древними городами. Б.Гнедовский. «Из истории Архангельского Севера», А.Каковкина. «Каргополь», Ю. Новожилов. «Первый морской порт России», С.Цапенко. «Государева дорога».

**«Славные поморы» (11ч)** - изучение жизни Михаила Васильевича Ломоносова, его вклад в российскую науку, знакомство с знаменитыми людьми Архангельской области.

О. Тихомиров. «Держись, Михайло!», «В Москву», «На школьной скамье», С. Андреев-Кривич. «Жить надо не начерно, а набело», Г.Черненко.

«Пупыр», Н.Равич. «Поморы – выдающиеся деятели», Б. Шергин. «М.Д.Кривополенова», С. Писахов. «Как я стал сказочником», Г.Дурасов. «Сказ о жизни Ульяны Бабкиной», С.Цапенко. «Борисов Александр Алексеевич», Е Коковин. «Илья Константинович Вылко», Е. Овсянкин. «За родной Север», «Экипаж капитана Гастелло», В.Пикуль. «Юнги Северного флота».

**«Вырастешь большой, будешь хороший и баской» (6ч)** знакомство с особенностями культуры и быта поморской семьи, профессиями, характерными для северного края. Ф.Лев. «Поморы», «Морянка задула», Л.Яхнин. «Родные места», Ф.Абрамов. «А не устроить ли лето?», Б.Шергин. «Одно дело делаешь, другого не порть», «Плотник думает топором», Стихи В.Аушева, В. Беднова, Н.Журавлева

«Мой Север, скупой чародей!» (13ч)- закрепление знаний о природе родного края, формирование эстетических чувств, связанных с её созерцанием. Б.Шергин. «Двинская земля», О.Фокина. «Я в лесу была сегодня...», Ф Абрамов. «На мартовском солнышке», «Дождались», «Комары», «Зеленая весна», «Началось лето», «Осина», «Соловей», «Жаворонок», «Ржаное поле», «Сентябрь», «Осеннее солнце», «Тишина», «Закат», «Серебряные сполохи», «На воробьиный скок», «Январь», «Утренняя заря», «Где лето с зимой встречается», Д.Ушаков. «Морошка», «Север -батюшко», Ф.Лев. «Самая сладкая ягода», В. Аушев. «Брусничное море», И.Полуянов. «Теплая земля», «Шепот снегов», В.Шельгин. «Осень», «Рябина», Н.Рубцов. «Ворона», «Воробей».

«И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор!» (16ч) – знакомство с народным творчеством. С.Писахов. «Не любо – не слушай», «Северно сияние», «Своя радуга», «Как поп работницу нанимал», «Как купчиха постничала», «Соломбальская бывальщина», Б.Шергин. «Рифмы», «Шиш и трактирщица», «Тили -тили», М.Попов. «Волшебные яблоки», «Иванова кочка», Сказки, колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки. Считалки, дразнилки. Заклички, приговорки, молчанки. Песенки, припевки, скороговорки, загадки. Пословицы и поговорки. Частушки. Сказки северных народов. Былины.

#### VI Таблица предметных требований

Линии развития учащихся средствами предмета «Морянка»		
Раздел курса	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь:
«Вот она какая, дорогая родина моя» «Славные поморы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- символы Архангельской области;</li> <li>- географическое положение;</li> <li>- древние города;</li> <li>– название малой родины М.В. Ломоносова;</li> <li>– основные занятия членов семьи;</li> <li>– как относился к учению;</li> <li>- названия стран, в которых проходило обучение;</li> <li>– 2-3 художественных произведения, написанных М.В. Ломоносовым;</li> <li>– основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина;</li> <li>– науки, в которых он сделал открытия;</li> <li>– явления природы, исследованные им;</li> <li>– некоторые термины, которые ввел ученый;</li> <li>– причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В. Ломоносова;</li> <li>– нравственные качества, свойственные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать символы Архангельской области;</li> <li>- называть древние города;</li> <li>- записывать место и год рождения М.В. Ломоносова;</li> <li>– читать и пересказывать эпизоды из прочитанных произведений о детстве и юности М.В. Ломоносова;</li> <li>– записывать названия стран и отдельных городов, в которых учился М.В. Ломоносов;</li> <li>– находить на карте России край, где родился М.В. Ломоносов;</li> <li>– выразительно читать стихи (отрывки из стихотворных произведений) М.В. Ломоносова и о нем;</li> <li>- уметь рассказать о жизни и деятельности земляков (по материалам прочитанного);</li> <li>- уметь рассказать о природе, истории родного</li> </ul>

	М.В. Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России; - имена знаменитых людей Архангельской области	края, используя прочитанные литературные произведения; - - уметь находить в тексте характерные для Севера слова и выражения, при необходимости употреблять их при пересказе текста.
<b>«Мой Север, скупой чародей!» «Вырастешь большой, будешь хороший и баской»</b>	-природные и погодные условия Архангельской области; - слова краеведческой тематики; - поэтов и писателей Севера; -2-3 художественных произведения о Севере	- испытывать интерес к культуре и истории родного края; - понимать и использовать в речи слова краеведческой тематики; - выразительно читать стихи о Севере
<b>«И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор!»</b>	- по 2-3 произведения народов Севера	- рассказывать сказки северных народов

#### **VII Учебно-методический комплекс:**

- Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах / науч. Ред. Э.И. Николаева; сост., отв. ред. И.Ф. Полякова.- Архангельск: ГОУ «АО ИППК РО», 2010.

### VIII Содержание обучения с примерным распределением учебных тем и часов по классам

№ н/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	ЭОР
<b>I. Вот она какая, дорогая родина моя! (11 ч)</b>				
<i>2 класс (2 ч)</i>				
	Всякому мила своя сторона	Родной город (село)	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация к курсу краеведения "Морянка" (infourok.ru)</a>
	Наш Северный край	Архангельская область, Архангельск - областной центр	1	<a href="http://1mcg.ru">Школа №45, г. Архангельск (1mcg.ru)</a>
<i>3 класс (3 ч)</i>				
	Север синий на краю России	Герб, флаг, гимн, географическое положение Архангельской области	2	<a href="http://infourok.ru">Презентация к курсу краеведения "Морянка" (infourok.ru)</a>
	Древние города и села Севера	Холмогоры, Каргополь, Вельск, Сольвычегодск, Мезень, Архангельск, Нёнокса, Вавчуга	2	<a href="http://infourok.ru">Презентация по курсу краеведения "Морянка" 3 класс (infourok.ru)</a>
<i>4 класс (6 ч)</i>				
	Архангельская область - часть мира	Содружество стран Баренцева Евро-Арктического региона	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по окружающему миру (infourok.ru)</a>
	Архангельская область – ворота в Арктику	Освоение Арктики. Северный морской путь. Известные исследователи Арктики (Василий Чичагов, Георгий Седов, Артур Чилингаров и др.)	1	<a href="http://triptonkosti.ru">Архангельская область ворота в арктику 4 класс презентация (triptonkosti.ru)</a>



В глубь веков	История Северного края: Первые поселения. Заволочье. Первый морской порт России. Петр I в Архангельске. Новодвинская крепость	4	<a href="#">презентация по краеведческому курсу "Морянка"</a> ;   <a href="#">Презентация к уроку (4 класс) по теме:   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a> <a href="#">Презентация "Государева дорога. Новодвинская крепость." по курсу краеведения "Морянка" (multiurok.ru)</a>
<b>II. Родом из Поморской славной стороны (10 ч.)</b>			
<i>2 класс(2 ч)</i>			
Людам на потешение, всему свету на удивление	Каргопольская игрушка, козули, лоскутное шитье	2	<a href="#">Презентация Людам на потешение всему свету на удивление. Изготовление куклы - закрутки (multiurok.ru)</a>
<i>3 класс (6 ч)</i>			
Как рукодельница семью одевала	Народный костюм Русского Севера	1	<a href="#">Презентация "Как рукодельница семью одевала" (infourok.ru)</a>

Архангельская земля богата талантами	Северный русский народный хор. Северные колокольные звоны. Писатели, поэты и художники: Ф. Абрамов, С. Писахов, Б. Шергин, Н. Рубцов, А. Борисов и др.	5	<a href="#">Презентация по курсу краеведения Морянка на тему "Архангельская земля богата талантами" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Архангельская земля богата талантами" (multiurok.ru)</a> <a href="#">Презентация Архангельская земля богата талантами. Борисов доклад, проект (shareslide.ru)</a>
<i>4 класс (2 ч)</i>			
Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	Каменное и деревянное зодчество: Соловецкий монастырь, Малые Карелы	2	<a href="#">Презентация "Архангельский гостинный двор" по предмету "Окружающий мир" для курса "Морянка" на тему "Искусство Архангельской области как часть мировой культуры" (infourok.ru)</a>
<b>III. Славные поморы (10 ч.)</b>			
<i>2 класс (2 ч)</i>			
Мальчик из Холмогор	Детские и юношеские годы М.В. Ломоносова	2	<a href="#">Презентация к краеведческому курсу Морянка на тему Мальчик из Холмогор доклад, проект (shareslide.ru)</a>
<i>3 класс (2 ч)</i>			

М.В. Ломоносов - путь в науку	Годы учебы М.В. Ломоносова в Москве, Санкт-Петербурге, Марбурге и Фрейбурге	2	<a href="http://infourok.ru">Презентация по курсу "Морянка" Ломоносов - путь в науку (infourok.ru)</a>
<i>4 класс (6 ч)</i>			
Гений земли русской	М.В. Ломоносов великий ученый, человек и гражданин	2	<a href="http://infourok.ru">Презентация к внеклассному мероприятию на тему "Михаил Васильевич Ломоносов - гений земли русской" (infourok.ru)</a>
Северяне - Победе!	Вклад Архангельской области в победу в Великой Отечественной войне	2	<a href="http://nsportal.ru">Презентация "Северяне - Победе!"</a> ;   Презентация к уроку по чтению (4 класс) на тему:   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Гордость твоя. Поморье!	Знаменитые земляки	1	<a href="http://infourok.ru">Методические рекомендации к занятию №14 Морянка 4 класс (infourok.ru)</a> <a href="http://znaniо.ru">Проверочная работа по морянке по теме "Гордость твоя, Поморье!" (znaniо.ru)</a>
Имен прекрасное созвездье	Известные люди родного города (села)	1	<a href="http://infourok.ru">Методическая разработка урока «Ксения Петровна Гемп - знаменитая женщина-ученый» 4класс (infourok.ru)</a>
<b>IV. Мой Север, скупой чародей! (11 ч.)</b>			
<i>2 класс (6 ч)</i>			

Времена года на Севере.	Осень, зима, весна, лето в произведениях писателей, поэтов и художников Севера	4	<a href="#">Урок краеведения по теме "Времена года на Севере". 2-й класс (1sept.ru)</a> <a href="#">Времена года на Севере (multiurok.ru)</a>
Животные и растения нашего края	Писатели, поэты о растениях и животных нашего края	2	<a href="#">"Животные Архангельской области" - Окружающий мир (redportal.net)</a> <a href="#">Презентация "Растительный и животный мир Архангельской области" (znanio.ru)</a>
<i>3 класс (4 ч)</i>			
Водоёмы нашего края.	Моря, омывающие Архангельскую область. Реки, озера родного края	1	<a href="#">Презентация "Реки и озёра Архангельской области" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
Лесные богатства нашего края	Значение леса в жизни северян	1	<a href="#">Презентация к курсу Морянка "Лесные богатства" (infourok.ru)</a>
Болота и луга как сообщества нашего края	Многообразие растений и животных лугов, болот. Значение лугов и болот	1	<a href="#">Презентация к курсу Морянка Болота и луга доклад, проект (shareslide.ru)</a>
Природа в опасности!	Охрана природы Архангельской области	1	<a href="#">Презентация на тему "Экологические проблемы Архангельской области" по окружающему миру для 3 класса (pptcloud.ru)</a>
<i>4 класс (1 ч)</i>			

Кладовая Севера	Природные богатства Архангельской области	1	<a href="#">Презентация "Кладовая Севера" 4 класс скачать (uchitelya.com)</a>
<b>V. Вырастешь большой, будешь хороший и баской</b>			
<i>2 класс (5 ч)</i>			
Родной очаг	Семья, фамилия, семейные традиции и праздники	2	<a href="#">«Обобщающее занятие по теме "Родной очаг" «Родные просторы» - Разное (pedportal.net)</a>
Всякому дню забота своя	Особенности Поморского календаря - энциклопедии народной жизни	1	<a href="#">Поморский календарь.avi / Облако Mail.ru</a>
Путь-дорога	Морские, речные пути; железная дорога; воздушные линии; шоссе. Дороги в космос	1	<a href="#">Школа №45, г. Архангельск (1mcg.ru)</a>
Если хочешь быть здоров	Значение двигательной активности. Подвижные народные игры Русского Севера	1	<a href="#">Предмет «Краеведение. Морьянка». Тема урока: «Особенности Поморского календаря-энциклопедии народной мудрости». (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</a>
<i>3 класс (2 ч)</i>			
А профессий на Севере немало...	Профессии основных отраслей хозяйства (лесная, рыбная промышленность, машиностроение, сельское хозяйство и др.)	1	<a href="#">Разгадай ребус и узнай тему занятия. Профессия - презентация онлайн (ppt-online.org)</a>
Здоровью цены нет	Поморская трапеза. Особенности здорового питания на Севере	1	<a href="#">Презентация к курсу Морьянка "Здоровью нет цены" (infourok.ru)</a>

4 класс (2 ч)				
	Здоровье - богатство на все времена	Паспорт здоровья юного северянина	1	<a href="http://multiurok.ru">Презентация "Здоровье - богатство на все времена" (multiurok.ru)</a>
	Мы - северяне!	Обобщающий урок	1	<a href="http://infourok.ru">Конспект урока по окружающему миру "Мы - северяне!" (4 класс, региональный компонент "Морянка") (infourok.ru)</a> <a href="http://infourok.ru">Презентация к уроку по теме "Мы - северяне!" (РК "Морянка") (infourok.ru)</a>

#### Литература:

- Хрестоматия о Русском Севере для учащихся 2 – 4 – х классов. Архангельск АО ИППК 2012 год
- Морянка Краеведческий курс. Учебно – методическое пособие для учителя. Архангельск 2012 год
- Архангельская область. Словарь – справочник для учащихся 2 – 4 – х классов - Рабочая тетрадь «Морянка» для 2, 3, 4 классов
- Северные кружева из сказок С. Г. Писахова. Архангельск 2013 год -А. В. Фёдоров «Ломоносов» Учебное пособие. Москва. Русское слово. 2011 год
- Детский народный календарь. Хотьково. Сергиев Посад. 2010 год -Поморская азбука. Издательство «Анзер». Архангельск 2010 год
- Елена Антропова «От Холмогор до Нокоты 33 Николы» ОАО ИПП «Правда Севера» 2011 год
- Природа Архангельской области. ОАО «Издательско – полиграфическое предприятие «Правда Севера»
- Работа над словами краеведческой тематики на уроках русского языка в начальных классах. Методические рекомендации. Архангельск 2011 год