

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
(протокол № 9 от 08.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Шипицынская
средняя общеобразовательная школа»
 / Е.С. Басалаева
Приказ № 287 от 14.04.2025



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шипицынская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шипицынская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Шипицынская СОШ»)
Руководитель	Елена Сергеевна Басалаева
Адрес организации	165320, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, ул. Школьная, д.12
Телефон, факс	8(81837)3-46-52, 8(81837)3-51-96
Адрес электронной почты	shipschool@mail.ru
Учредитель	Котласский муниципальный округ Архангельской области в лице Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области.
Дата создания	1939
Лицензия	№ 5286 от 07.12.2007, серия 29ЛО1 № 0000188
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3357 от 11.02.2014, серия 29АО 1 № 0000122.

МОУ «Шипицынская СОШ» (далее — школа, ОУ) расположено в рабочем посёлке Шипицыно. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в самом посёлке, 6 % — в близлежащих деревнях.

Особенности работы школы в 2024г. В 2024/25 учебном году здание МОУ "Шипицынская СОШ" находится на капитальном ремонте. Обучающиеся 1-11 классов (397 человек) обучаются в здании Государственного бюджетного Профессионального образования учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум» в две смены.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дошкольного образования на базе дошкольной группы структурного подразделения «Забелинская основная общеобразовательная школа», образовательные программы дополнительного образования на базе структурного подразделения «Центр дополнительного образования».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Шипицынская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2024 все классы работают по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Ведется постоянный контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обеспечивается проведение мероприятий по формированию культуры здорового питания с обучающимися по программе «Здоровое питание-это здорово» на 2023-2025 года, а также их родителями (законными представителями), включая участие целевых аудиторий в федеральных проектах и прохождение обучения в рамках национального проекта «Демография» по программам «Основы здорового питания», размещенного на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Ежемесячно организуется родительский контроль за организацией питания в школе.

Воспитательная работа

С 2023-2024 учебного года в школе реализуется Программа воспитания МОУ «Шипицынская СОШ» (далее – Программа), которая разработана в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «Шипицынская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела — это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

Одним из направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Проведены следующие мероприятия:

- социальные проекты-акции «Родом из детства»;
- акция «Старость в радость»;
- акция «Подари жизнь бездомным животным»;

- «Право на жизнь» (сбор корма для животных приюта);
- «Подари радость детям»;
- «Крышечки на благо»;
- «БумБатл» (сбор макулатуры);
- «Безопасный школьный маршрут»;
- Торжественное мероприятие «За честь школы»;
- Торжественное мероприятие «За честь Котласского округа»;
- Встречи с местными писателями Г.А. Подойницыной, О. Красюковой, И.В. Заесковой;
- Торжественное вручение паспортов РФ обучающимся, которым исполнилось 14 лет;
- «От всей души» (встречи и поздравления ветеранов педагогического труда, изготовление открыток);
- легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая;
- «Вальс Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Поём о войне», «Линейка памяти», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Диктант Победы», «Гирлянда Победы», «Чистый обелиск», митинг, посвященный Дню Победы, «Вахта Памяти» (Почётный караул), размещение рисунков детей в школьной группе в рамках акции «За Победу!» поддержки военнослужащих РФ - участников специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР и Украины, письма и новогодние открытки фронтовикам;
- «Ломоносовские чтения»;
- День Знаний (торжественная линейка);
- День самоуправления (проведение уроков);
- Последний звонок (торжественная линейка);
- легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»;
- декады наук, искусства и начальных классов;
- Дни Здоровья;
- Исполнение патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе!»;
- общешкольные вечера старшеклассников (3 вечера);
- творческий отчет выпускников «Прощальная гастроль».

В школе обучается 391 обучающийся и каждый из них от 1 и более раз принял участие в различных акциях и мероприятиях.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами.

Модуль «Классное руководство»

В МОУ «Шипицынская СОШ» имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения воспитательного процесса. В 2023-2024 учебном году в школе работало 19 классных руководителей. Все они имеют педагогическое образование. Шестнадцать классных руководителей имеют стаж классного руководства от 5 до 30 лет. Небольшой опыт работы имеют три педагога (от 1 года до 4 лет).

Еженедельно проводились классные часы для обучающихся по различным направлениям.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные памятным датам:

- Классные часы «Урок Знаний»;
- Классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному дню толерантности, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Конституции, «Профессия Родину защищать»;
- Акции «Сделай мир добрее», «БумБатл» (сбор макулатуры), «Поздравь ветерана, детей войны», «Путешествие в здравлянку»;

- На родительских собраниях раздавались памятки «Экстремизм – угроза обществу», «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов»;
 - Уроки обществознания 9-11 классы: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм», Урок «Распространение идеологии терроризма и экстремизма в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие идеологии терроризма и предупреждение проявлений экстремизма в молодежной среде»;
 - День конституции РФ (12.12);
 - День призывника;
 - Уроки мужества «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна...»;
 - 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов, встреча с участником боевых действий в Афганистане;
 - Классные часы «Профессия Родину защищать»;
 - Час памяти «Соловецкие юнги»;
 - Неделя правовой грамотности 2 раза в год;
 - Тематические уроки, посвящённые Дню славянской письменности и культуры;
 - Мероприятия по увековечиванию памяти Первого космонавта Ю.А Гагарина;
 - В школе традиционно проводится Неделя искусств.
- Ученики школы приняли участие:
- в конкурсе поделок «Моя мамочка», посвященный Дню матери;
 - в конкурсе «Юные мастерицы»;
 - в районной игре «Знаешь ли ты ИЗО?»;
 - в районном конкурсе «Ученик года»;
 - в школьном и муниципальном конкурсе чтецов «Страница24»;
 - в школьных конкурсах и выставках рисунков, в том числе выставки и конкурсы онлайн, фотографий и поделок на различные темы приняли участие 232 человека.

Модуль «Внеурочная деятельность»

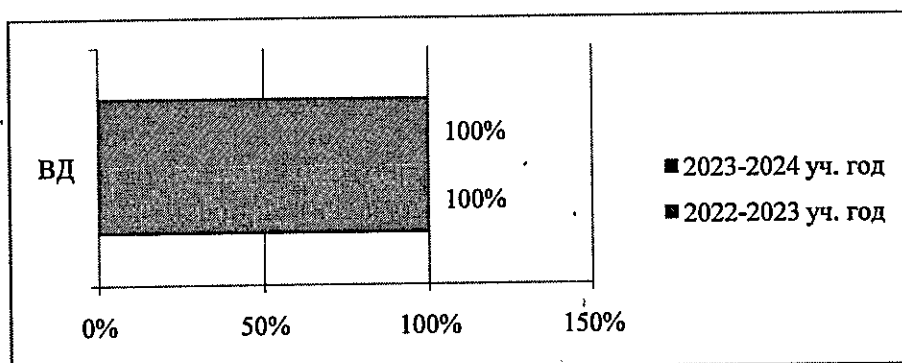
Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году в школе организована деятельность 57 курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

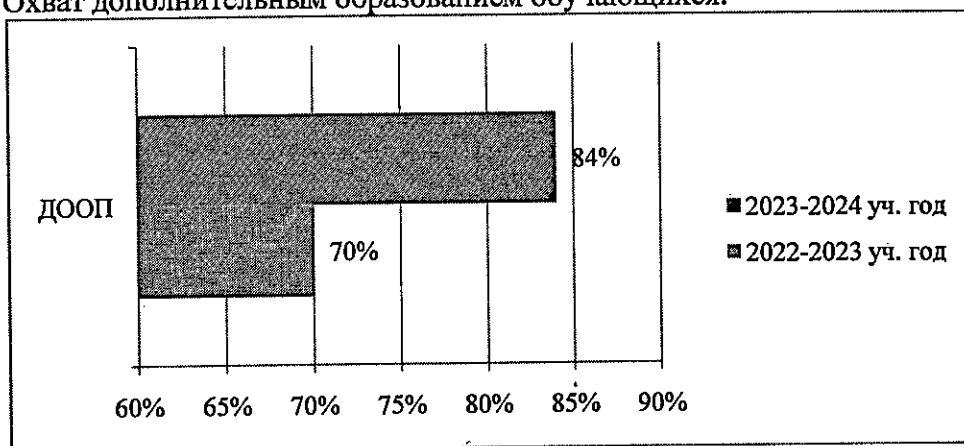
По внеурочной деятельности проводились курсы по функциональной грамотности «Учимся для жизни», финансовой грамотности, «Морянка, «Путешествуем по Архангельской области», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» и занятия школьного спортивного клуба «Шиповка».

Охват внеурочной деятельностью.



В 2023-2024 учебном году реализовывались программы дополнительного образования детей. Запись на дополнительные общеобразовательные программы осуществлялась через ГИС «Навигатор». Занятость обучающихся школы по ДООП составила 84 %. Занятия проводили классные руководители и специалисты ДООП СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ».

Охват дополнительным образованием обучающихся.



Направления и объединения, где занимались наши обучающиеся.

Спортивно-оздоровительное. Программы «Летающий мяч», «Баскетбол», «ОФП», «Лыжные гонки», «Юный лыжник», «Спорт и здоровье», «Юный инспектор дорожного движения», «Шашки», «Школа мяча», «Настольный теннис».

Общекультурное. Программы «Юный патриот» «Люби и знай свой край», «Театр «Радуга», «Школа знатоков».

Общеинтеллектуальное. Программы «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Лаборатория экспериментальной физики», «Живое слово», «Мир проектов», «Человек и общество».

Духовно-нравственное. Встречи с детьми ВОВ и труда, уроки мужества, выставки рисунков. Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», в конкурсе патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное. Программы «Орлята России», «Бумагопластика», «Компьютерный мир», «Лего-мастерская», «Бумажное моделирование», «Финансовая грамотность», Проведение субботников. Разведение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Спасите Ёжика», «Покормите птиц» и др.

Художественное направление. Программа «Театр «Радуга», «Волшебная кисточка», «Лепка из соленого теста», «Интерьерная кукла», «Ансамбль Фрезия» «Гитара», «Живопись», «Музыкальный инструмент», «Хореографическое творчество».

Техническое направление. Программа «Робототехника», «Лего-мастерская».

В рамках внеурочной деятельности в школе функционирует школьный **спортивный клуб (ШСК) «Шиповка»** - общественная организация обучающихся, учителей и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта.

Работа школьных спортивных секций.

В нашем образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году были организованы следующие спортивные кружки и секции:

«ШСК» 1-11 классов (все обучающиеся);

«Волейбол» (30 чел.);

«Мини – футбол» (30 чел.).

Обучающиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции.

Оформлены стенды «Физическая культура в школе» и «Лучшие в спорте».

В 2023-2024 уч. г. обучающимся 1-11 классов были предложены творческие задания по физической культуре – кроссворды, презентации и проекты. Почти каждый обучающийся выполнил или презентацию, или кроссворд по предложенной теме, выступил с ней на уроке перед обучающимися своего класса. Все презентации входят в банк презентаций обучающихся и используются в дальнейшем при проведении теоретических уроков по физической культуре и внеклассных мероприятий. При подготовке тем презентаций учитываются темы уроков в календарном плане, творческие способности обучающихся.

Спортивно-массовые мероприятия.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2023 - 2024 г. были проведены традиционные мероприятия:

Спортивные соревнования «День спорта и здоровья»:

- Весёлые старты, (2-4 классы; 5-6 классы);
- Спортивное многоборье (7-11 классы);
- Легкоатлетические эстафеты «Золотая осень» (2-4 и 5-11 классы);
- Подвижная игра «Пионербол» (5-7 классы);
- Спортивная игра «Волейбол» (8-11 классы);
- Олимпиада по физкультуре. Школьный этап. (5-11 классы);
- Соревнования по лыжным гонкам (смешанные эстафеты) (1-4 и 5-11 классы);
- Президентское многоборье 5-11 классы;
- Подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Сдача норм ГТО.

С 2015 года в нашей стране начали внедрять новый Всероссийский проект физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». И это мероприятие ничуть не стало обременительным для наших учащихся. Все мероприятия приуроченные ознакомлению с программой ГТО школьники воспринимали с интересом, а также принимают активное участие в сдаче норм Комплекса «ГТО». Обучающиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам готовили доклады об истории Комплекса ВФСК «ГТО», готовили презентации о целях и задачах нового проекта. Для ознакомления с нормами и правилами ВФСК «ГТО» оформлен стенд для школьников.

Муниципальные и региональные соревнования.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2023– 2024 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня:

- Районная спартакиада по волейболу – 2 место (ст.дев.) и 5 место (ст.юн)
- Районный легкоатлетический кросс -1 место (ст. и мл. возраст).
- Районная спартакиада по настольному теннису – 1 место (ст.воз.юн.) и 1 место(мл.воз. дев.);
- Районная спартакиада по мини-футболу среди юношей 2008-2011 г.р. – 1 место;
- Районная спартакиада по баскетболу среди мл. девочек – 1 место
- Соревнования по мини-футболу на «Первенство ДЮСШ» среди юношей 2008 г.р. и младше – 2 место
- Районная спартакиада по шашкам – 2(мл.воз.) и 1(ст.воз.) место
- Фестиваль ВФСК «ГТО» - 5-6 классы – 1 место и 7-8 классы – 1 место;

- Районная спартакиада по лыжным гонкам- 1(мл.воз.) и 1(ст.воз.) место
- Фестиваль ВФСК «ГТО» - 9-11 классы – 3 место ;
- Районная военно-патриотическая игра «Зарница» (10 человек) – 1(мл.воз.) 1 (ст.воз.) место.
- Районный этап «Президентские состязания» - 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди обучающихся 2-4 классов - 1 место;
- Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер Котласского района» - 2 место ;
- Всероссийская олимпиада школьников - муниципальный этап — 3 победителя и 12 призеров; региональный этап – призер и участник;
- Областной заочный турнир по физической подготовке среди команд МО в старшем возрасте – 1 место;
- Дивизионный этап соревнований в зачет Спартакиады ШСК АО мини – футболу(мл. юн). - 4 место;
- Дивизионный этап соревнований в зачет Спартакиады ШСК АО по баскетболу (девушки) 2009 -2012 г.р. - 3 место;
- Дивизионный этап соревнований в зачет Спартакиады ШСК АО по л/ кроссу (юноши) 2009 -2010 г.р. - 1 место;
- Дивизионный этап соревнований в зачет Спартакиады ШСК АО по лыжным гонкам (девушки) 2008 -2011 г.р. - 2 место;
- Дивизионный этап соревнований в зачет Спартакиады ШСК АО по лыжным гонкам - 1 место(общий зачет , мл. возраст); Региональный этап – 1 место (мл.воз.)
- Дивизионный этап соревнований в зачет Спартакиады ШСК АО по легкой атлетике (общий зачет, мл. возраст) - 1 место; Региональный этап – 2 место (ст.воз.) и 1 место (мл.воз.)

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 99%, школьными – 97%.

Модуль «Урочная деятельность»

Общее количество участников по 20 предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 383 (121, когда участник учитывается только 1 раз), из них 126 победителей и призёров (70, когда победители и призёры учитываются только 1 раз). Наибольшей популярностью пользовались учебные предметы: информатика, русский язык, литература, математика, география, технология, физическая культура.

В рейтинге школ Котласского муниципального округа МОУ «Шипицынская СОШ» по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 1 месте. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 81 обучающийся 7 – 11 классов, победителей и призёров – 28. 4 обучающихся 7 и 11 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике, экологии, физической культуре. 1 человек стал призёром по физической культуре.

Наши обучающиеся стали призёрами и победителями в районных и региональных предметных чемпионатах, марафонах и турнирах, таких как чемпионат по чтению вслух «Закладка книжной страницы», интеллектуальный марафон среди обучающихся 2 – 4 классов «Знай-ка», фестиваль по робототехнике.

Наши ученики стали призёрами и победителями в районных интеллектуальных играх: «Брейн-ринг», игра «Знаешь ли ты ИЗО?».

Высок уровень участия школьников в акциях, мониторингах, интеллектуальных чемпионатах, турнирах, марафонах, фестивалях, конкурсах, играх различного уровня.

Ежегодно наши обучающиеся учатся в центре выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» в г. Архангельск (дистанционно и очно).

Обучение в 10-11 классах ведется по профилям: гуманитарный и естественнонаучный.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Лидер ученического самоуправления – обучающаяся 11 класса. В первом полугодии проведены следующие мероприятия:

- Выборы лидеров и актива класса, распределение обязанностей;
- Оформление классных уголков;
- День самоуправления;
- Школьный осенний вечер старшеклассников;
- Акция «Осень добрых дел»
- Участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, день самоуправления;
- Акция «БумБатл»
- Мастерская Деда Мороза, украшение кабинетов к Новому году;
- Мистер и мисс школы 2024г;
- Участие в новогодних программах, театральное представление для 1-4 классов.

Выводы: Необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления активнее использовать ресурс РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Модуль «Профориентация»

Информация о профориентационных мероприятиях в МОУ «Шипицынская СОШ» за 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Обучающиеся	Описание мероприятия
1	Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» В течение учебного года.	6-11 класс, в том числе участники трудовой бригады.	Тестирования по профориентации, опросы, рекомендации по самоопределению, определение типа

			профориентации.
2	Тестирование по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу. Ноябрь 2024.	10 класс, в том числе участники трудовой бригады.	
3	Посещение занятий дополнительного образования» в течение учебного года.	Группа детей 6-11 класс, в том числе дети из трудовой бригады посещают занятия.	
4	Встреча со специалистами центра занятости населения по г. Котласу. Апрель 2024 г.	9 а, 9 б, 10, 11 класс, в том числе трудовая бригада.	Ознакомление с профессиями, которые востребованы на рынке труда.
5	Встреча со старшим специалистом по воспитательной работе, отдела, по работе с личным составом ОМВД России «Котласский» Дубовиковым К.А. март 2024 г.	8-11 класс, в том числе трудовая бригада.	
6	В рамках проекта «Билет в будущее» посещение открытого урока ГБОУ АО « Шипицынский агропромышленный техникум» ноябрь 2024 г.	Группа обучающихся из 8-11 класса, + участники трудовой бригады	
7	Профориентационная встреча со специалистом ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» апрель 2024	8а, 8б, 10 кл, в том числе трудовая бригада.	
8	Профориентационная встреча с фельдшером отдела медико-психологического обеспечения УМТО Главного управления МЧС России по Архангельской области. (3 занятия). Апрель-май 2024.	Ребята из 6,7,8, 10-х классов, в том числе трудовая бригада.	Проведено обучение по оказанию первой медицинской помощи и ознакомление с профессией.
9	Посещение профориентационной программы в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области на базе ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» Февраль 2024. Мастер-класс «Поиск тура по запросу клиента» Мастер-класс «Индустрия красоты» Мастер класс в профессии повар-кондитер.	10, 11 класс, в том числе участники трудовой бригады.	
10	Участие в проекте «Билет в Арктику» (тестирование). Ноябрь 2024	10 класс, в том числе трудовая бригада.	
11	Онлайн вебинар родительское	Родители 9-11 класс.	

	собрание на тему «Поступление в ВУЗы 2023-2024 г.» декабрь 2023 г.		
12	Посещение профориентационной программы в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области на базе ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум». Февраль 2024 г.	9 кл, в том числе трудовая бригада.	
13	Просмотр видеофильма «Топ 15 учебных ВУЗов Архангельской области»	Группа детей 6-11 класс с кружка по дополнительному образованию детей «Путь к выбору профессии», в том числе дети из трудовой бригады.	
14	Участие в акции «Педагогика для всех»	10 класс, в том числе трудовая бригада.	
15	Опросник для определения типа мышления. Апрель 2024 г.		Выявление мышления, например предметно-действенное мышление, словестно-логическое мышление, наглядно-образное мышление, креативное мышление.
16	Мероприятие «Педагогические мастерские». Май 2024 г.	10 класс, в том числе трудовая бригада.	Посещение уроков учителей-наставников, с последующим анализом.
17	Участие в лекции для учеников 8-11 классов в онлайн формате в рамках проекта «Навигатор поступления» По темам: «Как выбрать профессию и ВУЗ» 10-11 класс, «Школа или колледж: какой путь выбрать девятикласснику» 8-9 кл. Май 2024.	8-11 класс, в том числе трудовая бригада.	
18	Встречи с выпускниками нашей школы с целью профориентации и ознакомления с ВУЗами в которые они поступили и обучаются. Ноябрь- май.	8,9,10,11 класс, в том числе трудовая бригада.	
19	Размещение буклетов техникумов, ВУЗов, колледжей на стенде профориентации в школе и обучающимся. В течение года.	8-11 класс, в том числе трудовая бригада.	
20	Встреча с со специалистами банка ВТБ. Ноябрь 2023 г.	9, 11 класс.	Урок финансовой грамотности и

			информация о работе специалистов банка.
21	Профориентационная встреча со специалистом по противопожарной безопасности УМТО Главного управления МЧС России по Архангельской области Тиняковым М.Л. и выпускниками нашей школы, которые обучаются в котласском филиале ФГБОУ ВО государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.	9 класс	

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также виртуальные консультации психологов и педагогов, классный родительский комитет, который участвовал в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса, классные родительские собрания, которые проходили в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания, 2 общешкольных собрания на которых обсуждались вопросы по темам: дополнительное образование детей, интернет-безопасность, профилактика преступлений, правила дорожного движения, права и обязанности детей и родителей, режим работы на период ремонта нашей школы и другие.

Посещали областные родительские собрания в рамках ВКС «От рисков к безопасности», «Современные ситуации проявления экстремистских и террористических направлений в молодёжной среде» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОУ «Шипицынская СОШ» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ТКДН и ЗП МО «Котласский муниципальный район», ГБСУ АО «Котласский СРЦН «Маяк», ОМВД России «Котласский», отдел опеки и попечительства и др.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с обучающимися девиантного поведения.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. С детьми проводились индивидуальные беседы. Они были вовлечены во все мероприятия по Программе правового воспитания. В прошлом учебном году всем обучающимся состоящим на профилактическом учете были предложены путевки в летний пришкольный лагерь.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась по плану «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних». Цель данного плана - создание в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде. Исходя из данной цели, поставлены следующие задачи:

1. Развитие у подростков позитивного отношения к окружающим, приобретение умений адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

2. Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

3. Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

4. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученическом коллективе.

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана:

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;

3. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровье сберегающей позиции и поведения;

4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;

5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;

6. Создание условий для развития личности обучающегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможного давления со стороны потребителей ПАВ, а также в возможном давлении со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения обучающегося.

Во исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в

рамках операции «Подросток» проводились организованные рейды с привлечением родительской общественности.

В школе реализуется программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов».

В качестве основного результата обучения в школе предусмотрено формирование личности молодого человека, умеющего жить в гражданском обществе и правовом государстве, нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества. В этой связи актуальной становится проблема формирования правовой культуры школьников. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Цели в области правового воспитания: - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания; - поддержание среди обучающихся дисциплины и правопорядка как на территории образовательного учреждения, так и в других общественных местах.

Для реализации цели в учебном году были сформулированы следующие задачи: 1. Сохранение контингента обучающихся. 2. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых. 3. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. 4. Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей): - о причинах правонарушений; - о причинах возникновения вредных привычек; - о негативных последствиях употребления ПАВ; - о профилактике инфекционных заболеваний; - о причинах возникновения и последствиях деятельности экстремистских организаций. 5. Овладение школьниками практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности. 6. Вовлечение обучающихся «группы риска» в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию. 7. Сокращение числа обучающихся, допускающих отклонения в поведении.

В ходе проведения работы по правовому воспитанию использовались следующие приёмы и методы:

- планирование и контроль организации и проведения правового воспитания;
- контроль за соблюдением требований Устава ОО и других локальных актов;
- изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям;
- контроль за посещаемостью занятий, обучающимися «группы риска», обучающимися, находящимися на ВШУ, обучающимися, признанными в социально-опасном положении, а также обучающимися, проживающих в семьях, признанных в социальноопасном положении, опекаемыми;
- организация и проведение работы Совета профилактики;
- контроль и реализация прав.

Содержание управления системой правового воспитания включало: анализ, оценку состояния процесса, определение и постановку текущих и перспективных задач, мониторинг состояния правового воспитания.

Таким образом, проведенный анализ работы по правовому воспитанию позволяет сделать вывод о достаточном уровне реализации поставленных задач, программа «Правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов» на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объёме. Вместе с тем анализ работы по правовому воспитанию выявил негативные тенденции: 1. Наблюдались случаи социального хулиганства (нецензурная брань вслух в кругу обучающихся средних и старших классов). 2. Наблюдается тенденция роста правонарушений и беспризорности, снижения внимания родителей к воспитанию детей, сокращение времени на общение с детьми. Растёт количество асоциальных семей. 3. Задача – необходимо изучать причины данных негативных тенденций и постоянно искать формы

воздействия на данных учеников. Активнее работать с родителями обучающихся с девиантным поведением.

В школе ведется работа по **антикоррупционному обучению** и воспитанию. Составлен и утвержден план работы МОУ по антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде на 2023-2024 годы.

Задачи антикоррупционного воспитания видим следующие:

1. Ознакомление обучающихся с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

2. Поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции.

3. Ознакомление с возможными путями борьбы с коррупцией.

В школе прошли следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- классные часы «Зачем человеку быть честным?», «Свои и чужие деньги», «Что значит жить по закону», «Требования к человеку, облеченному властью»;

- конкурс презентаций антикоррупционной направленности «Коррупция в картинках». Оформлен информационный стенд «Мы против коррупции».

В 11 классе состоялось родительское собрание на тему «Мы против коррупции».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. При входе в холл школы размещена государственная символика РФ, оформлен стенд по Архангельской области со значимыми достопримечательностями области и нашего района. В течение года проводилась смена стендов, украшение школы к каждому значимому событию, озеленение кабинетов и школьных коридоров.

Оформлены стенды:

- 2024 год - 340 лет Гостиным Дворам в г. Архангельске;

- Уголки безопасности, здоровья в каждом классном кабинете;

- «Классный уголок» - информация об обучающихся класса;

- День рождения Фёдора Александровича АБРАМОВА;

- Международный день родного языка;

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- День российской науки;

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- День героев Отечества;

- День волонтера;

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

- День студента;

- Оформление тематических выставок рисунков в кабинете ИЗО;

- Размещение буклетов техникумов, ВУЗов, колледжей на стенде профориентации в школе и обучающимся;

- стенды «Световозвращатели», «БДД», «Правила пешехода», «Движение на дороге», «Осторожно машина», «Сигланы светофора», «Первая помощь при НС», «Помощь при переломах», «Виды и техники наложения повязок», «Общие принципы оказания ПП», «Остановка кровотечения», «Техника реанимации».

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа активно осуществляет партнерство с образовательными учреждениями (школы Котласского района, ШАТ) - проектная и исследовательская деятельность, проведение конференций, проведение конкурсов;

с учреждения культуры, здравоохранения, социальной сферы (МУК «МБС»

п.Шипицыно, МУК «Центральная детская библиотека», ГБУЗ «Котласская ЦГБ», МУК «Шипицынский информационно-культурный центр»)- проведение конференций, чтение лекций по предметам, тренинги, экскурсии, проведение мероприятий, реализуем программу «Университет краеведческих знаний».

А также осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГБУ «Котласский СРЦН «Маяк», ОМВД России «Котласский».

•На базе МУК «Мобильная библиотечная система» организованы и работают Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движение (отряд «Феникс»).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Ребята побывали на международной выставке-форум "Россия, осуществили поездки в Великий Устюг 7 и 9 класс, посетили Почту Деда Мороза. Научились изготавливать закладки в технике тиснение по бересте, побывали на предприятии Северная чернь.

Побывали на раскопках и не только. Обучающиеся 8а и 8б классов, участники РДЦМ, побывали на месте раскопок выдающегося русского геолога и палеонтолога Владимира Прохоровича Амалицкого, Попробовали себя в роли палеонтологов и поучаствовали в раскопках. Учились вязать различные узлы Узнали биографию нашего земляка, адмирала Николая Герасимовича Кузнецова, который возглавлял советский Военно-морской флот.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Шипицынская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных профессиональных объединения:

- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей с 2020 по 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	432	422	396	395	398
	— начальная школа	193	178	160	160	155
	— основная школа	207	213	213	215	221
	— средняя школа	32	31	23	19	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	2	2	0	0	0
	— основная школа	4	3	0	2	1
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	-об основном общем образовании	0	1	0	2	2
	- среднем общем образовании	0	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	0	2	1	1
	— средней школе	2	2	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2023-2024 учебном году 1 выпускник 9-х класса получил аттестат «с отличием» и 2 обучающийся 11 класса были награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в общеобразовательном учреждении было 27 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	13	40,62	7	21,86	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	19	50	2	5,26	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	24	54,54	5	11,36	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	56	49,12	14	12,28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся остался на таком же высоком уровне - 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился с 44,81 до 49,12 (на 4,31%) Процент обучающихся, окончивших с отметками «5» повысился: с 10,16 до 12,28 (на 2,12%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	14	28,57	2	4,08	0	0	0	0	0	0
6	36	35	100	20	55,55	1	2,8	0	0	0	0	0	0
7	44	43	97,72	16	36,36	1	2,27	0	0	1	2,27	0	0
8	43	42	97,67	9	20,93	0	0	0	0	1	2,33	0	0
9	43	41	95,35	15	34,88	1	2,33	0	0	2	4,65	0	0

Итого	215	210	96,67	74	34,41	5	2,33	0	0	4	1,86	0	0
-------	-----	-----	-------	----	-------	---	------	---	---	---	------	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости незначительно понизился с 99,6 до 96,67 (на 2,97%). Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», поднялся с 30,26 до 34,41 (на 4,15%). Процент обучающихся, окончивших с отметками «5», также понизился с 3,29 до 2,33 (на 0,96%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	8	88,89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	14	73,68	2	10,53	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны и составляют 100%; процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», в 2024 учебном году улучшились на 12,81% по сравнению с 2023 годом; процент обучающихся, окончивших год на «5», поднялся на 1,83%.

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Успеваемость(%)		Качество знаний (%)	
			Школа	Район	Школа	Район
2018 – 2019	410	6: 2 – на повторный курс обучения, 3 – переведены условно, 1 – пересдача ОГЭ	98,54	97	44,69	44
2019 – 2020	430	1 – на повторный курс обучения	99,77	98	49,47	46
2020 – 2021	432	10: 3 – на повторный курс обучения, 7 – переведены условно	97,69	97,67	42,56	44,72
2021 – 2022	422	15: 4 – на повторный курс обучения, 11 – переведены условно	96,41	98	43,80	45
2022 – 2023	396	1- 1 переведён условно и осенью 2023 года ликвидировал	100		43,99	

		академическую задолженность				
2023-2024	395	4:2- на повторный курс обучения, 1 –вечерняя школа, 1-отчислен по достижению 18 лет.(без справки)	98,85		47,41	

С целью комплексной оценки качества образования проводятся национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, диагностические работы, входные контрольные работы по математике и русскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	67,2↓
Математика (ПУ)	4	0	0	62
Математика (БУ)	5	0	0	4,2
Литература	1	0	0	68
История	4	0	0	61,75↑
Обществознание	6	0	0	65,83
Физика	1	0	0	88
Информатика	2	0	0	51
Итого:	32	0	0	66,25

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводились в две смены: в первую смену — для обучающихся 1,4,5,9,11-х классов, во вторую - для обучающихся 2,3,6,7,8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Котласского района Архангельской области в 2024/25 учебном году ОУ:

- уведомило управление Роспотребнадзора по Котласскому району Архангельской области о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приёма пищи в столовой с таким учётом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепило кабинеты за классами;

- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместило на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, о профилактике ОРВИ и гриппа, дополнительно направило ссылки в официальные родительские группы ВКонтакте;
- использовало при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, диспесерстационарный с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рукна главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные в помещениях школы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	34	16	0	18	17	10	6	1	0
2020	38	18	0	20	18	13	5	0	0
2021	36	13	0	23	14	7	7	0	0
2022	29	11	0	18	18	13	5	0	0
2023	40	10	0	29	13	7	5	1	0
2024	42	12	0	29	9	5	4	0	0

В 2024 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в ОУ увеличилось на 1 обучающегося. В соответствии с ФГОС введено профильное обучение. По результатам анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей, проведённого в январе 2024 года, в 10 классе в 2023-2024 учебном году открыты естественно-научный и технологический профили обучения.

По сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось, повысилось количество выпускников, поступающих в техникумы и колледжи.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человек: на высшую квалификационную категорию – 2.

В 2024 году в ОУ работало 12 учителей высшей категории, 11 - первой. Заместитель директора по ВР и социальный педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и привлечению новых педагогических кадров.

Все педагогические работники школы своевременно обучаются на курсах повышения квалификации

В 2024 году 22 педагога прошли курсовую подготовку.

9 педагогов обучались на курсах повышения квалификации реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предмету).

6 педагогов обучались на курсах повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО».

3 заместителя директора по ВР и УВР и директор обучались на курсах повышения квалификации «Проектирование программы развития образовательной организации».

5 педагогов обучались на курсах повышения квалификации «ФАООП обучающихся с умственной отсталостью: проектирование и реализация образовательного процесса».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 3321 единица;
- обеспеченность учебниками — 100%;
- обращаемость — 0.76%
- объем учебного фонда — 11773 единицы.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11773	10364
2	Педагогическая	27	19
3	Художественная	2102	411
4	Справочная	80	18
5	Языковедение, литературоведение	110	45
6	Естественно-научная	138	24
7	Техническая	23	13
8	Детская	530	359
9	Другое	311	264

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки в день — 20 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория в кабинете физики;
- цифровая лаборатория в кабинете химии;
- цифровая лаборатория в кабинете биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет математики.

С открытием Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» стал возможным комплексный подход к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы. В кабинет физики приобретены Комплекты ГИА - лабораторные по физике (6 штук).

Во всех учебных кабинетах установлены видеопроекторы.

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку посуды для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В рамках мероприятий по профилактике вирусной инфекции в вестибюле школы установлен бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждены Положение о системе оценки качества образования от 31.08.2021 и Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования от 31.08.2023

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план школы на 2023 - 2024 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно- методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Шипицынская СОШ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	398 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	154 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	213 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	144 человека / 52,51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,44 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,33 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 22,22 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	387 человек / 97,80 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	347 человек / 87,70 %
1.19.1	Регионального уровня	136 человек / 34,40 %
1.19.2	Федерального уровня	130 человек / 32,90 %
1.19.3	Международного уровня	112 человек /

		28,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	19 человек / 4,80 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	9 человек / 2,26 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 человек / 0,25 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 69,23 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 69,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 30,77 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 30,77 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 57,69 %
1.29.1	Высшая	9 человек / 34,62 %
1.29.2	Первая	6 человек / 23,08 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человека / 100 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 30,77 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 15,38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человек / 23,08 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15,38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,324 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15094 единицы/ 37,925
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	398 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.