

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
(протокол № 9 от 08.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Шипицынская
средняя общеобразовательная школа»
 / Е.С. Басалаева
Приказ № 287 от 14.04.2025



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
структурного подразделения «Забелинская основная
общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного
учреждения
«Шипицынская средняя общеобразовательная школа»
п. Шипицыно, Котласского района, Архангельской области**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Забелинская основная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя общеобразовательная школа», (далее по тексту — Школа), (СП «Забелинская ООШ» МОУ «Шипицынская СОШ»)
Директор	Елена Сергеевна Басалаева
Заведующий СП	Ольга Сергеевна Галкина
Юридический адрес организации	Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, ул. Школьная, д. 12
Место нахождения	д. Федотовская Архангельской обл., Котласского района, ул.Н.Рубцова, д.30
Телефон, факс	8(818-37) 7-22-34
Адрес электронной почты	zabschool@rambler.ru
Учредитель	Администрация Котласского муниципального округа Архангельской области в лице Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1903год.С 1 сентября 2013 года на основании постановления администрации МО «Котласский муниципальный район» № 640 от 06 мая 2013 года «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений путём присоединения», приказа отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» № 94 от 14 мая 2013 года «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений путём присоединения» «МОУ "Забелинская СОШ" было реорганизовано путем присоединения к МОУ «Шипицынская СОШ»
Лицензия	регистрационный № 5286 от 07декабря 2012 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3357 от 11 февраля 2014 года

СП «Забелинская ООШ» МОУ «Шипицынская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных деревянных домах: 50% — рядом со Школой, 26% — в близлежащих деревнях, 24 % - в п. Шипицыно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также на базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Школа находится в постоянно меняющихся экономических условиях и в её работе происходят изменения для того, чтобы соответствовать тем требованиям, которые предъявляются к образовательной организации обществом и государством.

Особенности работы школы в 2024г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Перед началом 1 урока ежедневно проводится гимнастика. Во время занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для осуществления образовательного процесса в 2024 уч. году продолжено освоение цифровых образовательных ресурсов и платформ. Педагоги регулярно выкладывают консультации для родителей в чатах ВК. Также в группе ВК «Забелинская ООШ» размещалась информация о проведенных мероприятиях и жизни школы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровней общего образования.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Данные предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Ежегодно в октябре месяце МБОУ «Центр Надежда» организует проведение для обучающихся социально-психологического тестирования по вопросам здорового образа жизни, диагностики и раннему выявлению употребления наркотических веществ и других ПАВ и неадекватному состоянию обучающихся. В 2024 году ПСТ прошли 9 человек

Ежегодно проводится Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью». С обучающимися проводятся профилактические беседы об ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным приобретением, хранением, изготовлением наркотических средств, психотропных веществ, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы классные часы беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, а также беседы с участием сотрудников МВД.

С родителями или законными представителями проводились индивидуальные консультации об ответственности за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в СП «Забелинская ООШ» осуществляется педагогами дополнительного образования СП «Центр дополнительного образования» МОУ «Шипицынская СОШ» и ведется по программам следующей направленности:

Социально-гуманитарное; художественное; естественнонаучная.

В сентябре 2024 года проведена регистрация обучающихся в объединения дополнительного образования через ГИС «Навигатор». Охват обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет услугами дополнительного образования составляет 89%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с отсутствием объединений технической направленности и туристско-краеведческой. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,ерждает плановое расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Подруководством заведующего СП, в целях учета мнения обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестаций, повышения квалификации педагогических работников
Общесобраниеработников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к ним; Правил трудового распорядка, • принимать локальные акты, которыми регламентируют деятельность образовательной организации связанные правами обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	34	30
	— начальная школа	18	18	13
	— основная школа	24	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	2	
	— начальная школа	—	2	1
	— основная школа	—	—	1
3	Не получили аттестата:	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—	1	—
	— в основной школе	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

В 2024 году обучающиеся приняли участие:

- муниципальная олимпиада по математике.- в ВСОШ - 7 призеров, 8 победителей.
- муниципальный интеллектуальный марафон «Знай-ка», 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек.
- «Смотр строя и песни» - 1 место (7 человек);
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 22 участника, 1 победитель, 2 призера;
- Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов «Безопасное колесо» - 4 участника, 2 место 2 человека, 3 место – 1 человек;
- Областной конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп» - 5 участников;
- Региональная заочная олимпиада по математике – 2 участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по математике – 1 участник;
- Муниципальный конкурс «Красотародного края» 3 участника, 1 место - 2 человека;
- Муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Лучший уголок по ПДД» - 4 участника;
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» - 1 участник;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к дальнему» - 3 участника;
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы» 1 участник»

Результаты образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в Школе числилось 30 обучающихся: 1-4 классы – 13 чел., 5-9 классы – 17 чел. Из них мальчиков – 18, девочек – 12. В течении учебного года отчислен 1 обучающийся и зачислены 3 обучающихся.

Учебный год закончили на хорошие и удовлетворительные оценки 15 обучающихся: 13 хорошистов, 4 отличника – Ерженинова Полина, Африканова Марьяна, Верещагин Матвей 3 кл., Африканова Василиса 7 кл..

Имеется незначительный «резерв» - одну «4» имеет 1 обучающийся – Валерия Ерженинова, 7 класс, одну «тройку» имеет 1 обучающийся – Романов Арсений – 4 класс. 2 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию и оставлены на повторный курс обучения без повторной сдачи промежуточной аттестации по заявлению родителей.

На конец 2024 года в Школе числится 30 обучающихся, из них 5 детей с ОВЗ. По 1 ребенку в 4 и 5 классах, 3 детей в 9 классе. Из них 1 обучающийся имеет инвалидность.

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Число учащихся на конец уч. года	42	34	30
Из них: - оставлены на повторное обучение	0	2 (обучающиеся с ОВЗ – дублирование 4 кл.)	2 (обучающиеся с ОВЗ – дублирование 1 и 9 классов)
- переведены условно	0	0	0
- успевают	42	32	28
Учатся на «4» и «5»	17	17	15

Из них только на «5»	3	4	4
Качество знаний (%)	47,22	56,67	51,72
Успеваемость (%)	100	94	93,1

Двое выпускников 9 класса получили положительные итоговые оценки по результатам промежуточной аттестации и текущей успеваемости, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 1 обучающийся (33%) 9 класса получил аттестат без «3».

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	2	0	2	3
Математика	2	0	2	3
Итого:	2	0	2	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов и обучающихся дошкольной группы (10,5 часа в день).

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Котласу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ «Шипицынская СОШ»	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	1	4
2021	7	0	7
2022	7	0	7
2023	5	1	4
2024	2	0	2

В 2024 году 2 выпускников продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают: заведующий СП; 10 педагогов (8 учителей, 2 воспитателя); 3 педагога-совместителя. Из них 3 учителя являются педагогами дополнительного образования СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ». 7 человек имеет высшее педагогическое образование и 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога: 2 - на первую, 1 - на высшую квалификационную категорию.

Состав педагогов:

- по возрасту: до 25 лет - 0 человек, 25-35 лет - 1 человек, 35-50 лет - 4 человека, старше 50 лет - 5 человек.
- по образованию: высшее - 7 чел; среднее профессиональное - 4 чел.
- по педагогическому стажу: до 5 лет - 2 чел.; 5-10 лет - 1 чел.; 10 - 20 лет - 1 чел.; свыше 20 лет - 6 чел.
- по квалификации: высшая - 2 чел.; первая - 3 чел., соответствие занимаемой должности - 0, без категории - 5 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы падает и необходимо пополнение коллектива новыми педагогами.

Все педагоги Школы осваивают цифровые образовательные системы, онлайн-сервисы и образовательные платформы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2024 прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся»;
- «Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению» - 2 педагога
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО»;
- «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»
- «ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» – 2 педагога.
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Профилактика травли в детском коллективе»;
- «Основы формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся на разных уровнях образования»;
- «Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности» - 2 педагога

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется обновление фонда учебников, дополнительное финансирование библиотеки на закупку атласов и рабочих тетрадей, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой. Требуется обновление и увеличение ПК.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, мастерская.

В течение летнего периода проведён косметический ремонт (покрашены полы) в мастерской и кабинете труда. Заменены светильники на пищеблоке.

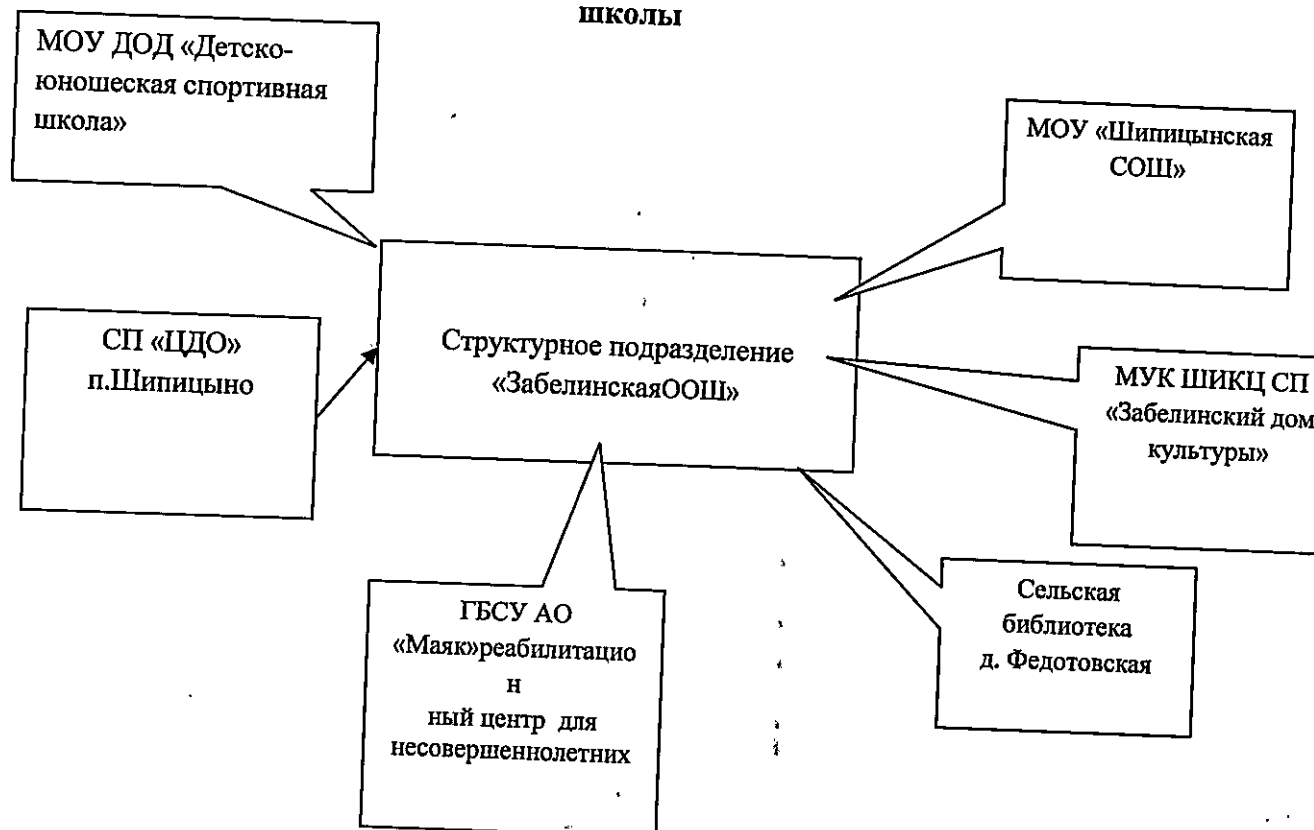
В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: ПК, мультимедийные проекторы, МФУ, учебную мебель.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2025г. в Школе планируется провести мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством образования посредством опросов и анкетирования, включающий вопросы, в чём состоят преимущества и сложности образования по обновленным ФГОС по мнению участников образовательных отношений.

Внешние связи школы



Х. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Одним из направлений воспитательной программы является «Воспитание культуры здоровья» - «За здоровый образ жизни». Программа направлена на создание благоприятной здоровьесберегающей среды в школе и валеологическое образование всех участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается фельдшером ГБУЗ АО «Котласская центральная городская больница имени святителя Луки (В. Ф. Войно-Ясенецкого)» на основании договора о сотрудничестве в целях медицинского обслуживания учащихся в здании ФАП «Забелино», так как на сегодняшний день школа не имеет медицинского кабинета. Профилактической и просветительской работы со стороны внештатного медицинского работника не проводится.

Реализация мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится на основании программы «Здоровье» и подпрограммы в воспитательной работе школы. В течение года проводятся медицинские осмотры обучающихся. В летний период (июнь) и осенние каникулы на базе школы функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для обучающихся.

XI. Условия осуществления образовательного процесса

Здание построено по типовому проекту 223-1-408.83 шифр Ф-0210.86 к-1-АС год постройки 2000 г., акт приёмки от 27 декабря 2000 г.

Общая площадь здания – 2778,5 кв.м

Проектная мощность – 332 чел.

Фактическое число обучающихся на 01.09.2024г. – 44 чел. (в т.ч. 14 в дошкольной группе)
Техническое состояние здания: отопление центральное, водяное. Водоснабжение

центральное. В ноябре 2020 на пищеблоке школы установлен фильтр глубокой очистки воды. Горячее водоснабжение осуществляется при помощи водонагревателей. Канализация функционирует, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются. Освещение люминесцентное.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, компьютерный класс. Для учащихся, проживающих на удаленной территории, организован подвоз школьным автобусом марки ГАЗ А66R33.

XII. Обеспечение безопасности

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, назначен ответственный за контролем посещения школы посторонними лицами, ведётся журнал посещений посетителей школы. Учителями проводятся инструктажи с учащимися по технике безопасности на уроках и при проведении внешкольных мероприятий, походов, экскурсий. Мебель и стены окрашены в цвета спокойных тонов в соответствии с санитарными правилами. Один раз в четверть проводится тренировочная эвакуация учащихся и всех работников школы и инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. Регулярно в соответствии с требованиями проводятся инструктажи с работниками школы по вопросам охраны труда и сохранения жизни и здоровья детей. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности изучаются на уроках ОБЗР и классных часах. Для обеспечения санитарного состояния и защиты от распространения инфекционных заболеваний приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, которые используются техперсоналом при уборке помещений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ЗАБЕЛИНСКАЯ ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения – чел. 2023/2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44чел./47 из них д/г 17чел./17чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11чел./13чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16чел./17чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	15 чел./52%

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30чел./100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/10
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	3/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 учителей, 2 воспитателя
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6чел./60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел./60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5чел./ 50%
1.29.1	Высшая	2чел./20%
1.29.2	Первая	3чел./30%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2чел./20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел./50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	6ббединиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	29чел./96,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	46,58 кв. м д/г -17,64 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что СП ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.