

**Структурное подразделение «Центр дополнительного образования»
муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя
общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Заведующий СП «ЦДО» МОУ
«Шипицынская СОШ»
_____ Т.А.Тропникова
Протокол педагогического Совета
№ ____ от _____ 2024г

Утверждаю:
Директор МОУ «Шипицынская
СОШ»
_____ Е.С.Басалаева
Приказ № ____ от _____ 2024г

**Программа
«Наставничество»
на 2024-2025 учебный год**

**составитель:
Тропникова Т.А.**

п.Шипицыно
2024 год

1. Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций.

Целью раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

-помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Результат:

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы структурного подразделения «Центр дополнительного образования» МОУ «Шипицынская СОШ», что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус образовательной организации, лояльность учеников и будущих выпускников.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ф.И.О., класс наставляемого Урсу Алина, 9 класс

Ф.И.О. и должность наставника Новосельцева Галина Геннадьевна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 г. по «30» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	В начале учебного года	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	В начале учебного года			
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.)	В начале учебного года	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
2. Направления развития обучающегося					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернетресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	Сентябрь 2024г	Определен перечень литературы, интернетсайтов для изучения, изучены ... (перечень)		
2.2	Перенять успешный опыт наставника разработки проекта и пр.	Сентябрь-октябрь	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно написать доклад		
2.3	Сформировать правила тренировки, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	Сентябрь-октябрь	Сформировано понимание, как повысить результативность		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию проектной деятельности	Сентябрь-октябрь	Освоены навыки планирования проектной деятельности, определены приоритеты		
2.5	Познакомиться с успешным опытом подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.		Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности		
2.6	Принять участие в олимпиаде, конкурсе с последующим разбором полученного опыта	В течение 2024-	По итогам участия в олимпиаде/конкурсе занято место/получен статус		

		2025 учебног о года	лауреата;		
2.7	Выступить с докладом об ученическом проекте на ...	В течение 2024-2025 учебног о года	Доклад представлен на муниципальной конференции «...»		
2.8	Произвести анализ результативности проектной деятельности; выявить пробелы/недостатки; сформировать план развития на 2024-2025 учебный год	В течение 2024-2025 учебног о года	Определен дальнейший план развития; составлен план развития на 2025-2026 учебный год		

Подпись наставника _____

« _____ » _____ 20 ____ г

Подпись обучающегося _____

« _____ » _____ 20 ____ г

Индивидуальная программа наставничества «Педагог - обучающийся» (подготовка к фестивалям, конкурсам)

ФИО педагога	ФИО обучающегося	Этапы работы	Сроки
Новосельцева Галина Геннадьевна	Урсу Алина	Предварительное собеседование о сотрудничестве	Май 2024
		Составление плана консультаций в соответствии с выявленными проблемными зонами и направлениями заданий	Май 2024
		Проведение консультаций (очно). Проведение консультаций (дистанционно)	В течение 2024-2025 учебного года
		Выдача и проверка заданий для индивидуальной самостоятельной работы	В течение 2024-2025 учебного года (2 раза в неделю)
		Участие в конкурсах, фестивалях по профилю (с обучающей целью)	В течение 2024-2025 учебного года
		Анализ результатов после каждого участия в конкурсе	В течение 2024-2025 учебного года