

ВВЕДЕНИЕ

Новые технологии дают новые возможности по формированию личностного потенциала обучающихся и обеспечению успешности ученика школы. ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) во главу угла ставит личностный результат образования, уровень которого зависит от отношения учащихся к процессу обучения в целом. Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту предполагается, что итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определённых качествах. Идёт ориентация, в том числе, и на становление личностных характеристик школьника, среди которых на первое место ставится следующая: "любящий свой народ, свой край, свою Родину".

Особая роль в развитии данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится именно краеведению. Роль краеведения неуклонно возрастает, особенно в последние годы, когда одной из важнейших общественных задач становится нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Краеведение лучше других областей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Принцип краеведческой работы – обучение путём открытий – это актуальная проблема нашего времени. Краеведение всегда несёт в себе любовь к родному краю – малой Родине, – содействует процессу укрепления и оздоровления общества. Уникальность краеведения в том, что оно является не просто совокупностью сведений о какой-либо конкретной территории, но и является школой познания, школой культурного и экологического воспитания, средством передачи накопленных знаний и традиций, формой общения людей разных поколений и разного уровня культуры и образования. В этой связи краеведение всегда было ещё и способом освоения и сохранения исторического опыта, своеобразным отбором всего рационального в природопользовании, хозяйственном укладе, народных промыслах, образе жизни и традициях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по Архангельской области» составлена на основе следующих нормативных документов:

· Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации (от 21.12.2012, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ)

· СанПин 2.42.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

· Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

· Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области»

· Методические рекомендации по реализации региональной программы для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области»

· Программа воспитания и социализации МОУ «Шипицынская СОШ» для среднего (полного) общего образования

Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «Малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Архангельской области, с ее историческими и природными особенностями. Внеурочные занятия по краеведению способствуют развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Также, в настоящее время, особое значение имеет развитие туризма для детей и молодежи и является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма. Развитие данного вида туризма способствует не только знакомству учащихся с историко-культурным наследием региона, но и укреплению здоровья детей, сплочению коллектива, развитию чувства геопатриотизма. Кроме того, выработанная привычка к путешествиям со временем становится потребностью, позволяет значительно расширить кругозор и более осознанно сделать выбор профессии, успешно самореализоваться в обществе, встать на путь совершенствования и духовного развития личности.

Цель: изучение родного края средствами туристско-краеведческой деятельности

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся об истории, культуре, традициях, достопримечательностях родного края;

- развить в себе организационные навыки, научиться культуре общения;

- приобрести теоретические знания в вопросах туристско-краеведческой деятельности;

- обрести практические навыки в разработке туристического маршрута

Программа дополняет знания учащихся по школьным предметам (география, биология, история, литература). Программа рассчитана на учащихся 5-7 классов. Реализуется в объеме: 34 часа в год – 1 раз в неделю. **Выездные уроки планируются в каникулярное время и выходные дни (по возможности).**

Реализация программы планирует использование теоретических и практических занятий: *теоретические* (беседы, лекции, доклады, викторины); *практические* (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке школы и посёлка, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Школа юного краеведа.

Что изучает краеведение. Источники туристско-краеведческих знаний (в т.ч. туристическая карта АО). Откуда ты взялась? (история области, района, посёлка). Состав Архангельской области. Официальные символы области и её районов. Котласский район как часть региона и страны. Чудеса Котласского района. Топонимика. Достопримечательности АО, района, посёлка. 7 чудес Архангельской области. Виды туризма АО. Как составить своё путешествие.

Практические работы:

1. Составление цветной карты Архангельской области
2. Составление топонимического словаря.
3. Памятка «Правила поведения в поездке»
4. Викторина «7 Чудес Архангельской области. Чудеса Котласского района»
5. Квест «Найди достопримечательность»
6. «Мой маршрут» (составление маршрута с учетом времени, вида транспорта и т.д.)

Раздел 2. Азбука природы.

Рельеф и полезные ископаемые. Растительный и животный мир Архангельской области. Красная книга Архангельской области. Водные объекты родного края (области, посёлка).

Экскурсии.

1. Местный водный объект (приток Полой). Определение гидрологических характеристик. Местные и акклиматизированные водные растения и животные.
2. Экологическая тропа.

Практические работы:

1. «Фотоохота». Фотоальбомы местных растений и животных.
2. Фенологические наблюдения за погодой на местности (в течение года)
3. Нанести полезные ископаемые на карту Архангельской области.

Раздел 3. Жизнь в Северном крае.

Архангельская область в искусстве, художественной литературе и СМИ. Поморы – коренной народ российского севера. Северный фольклор. Памятники истории и культуры. Литературный Север. Художественные промыслы и ремёсла. Поморская кухня. Наш край в годы ВОВ 1941-1945гг. Наши ветераны.

Экскурсии

1. Школьная и сельская библиотеки.
2. Виртуальная экскурсия «Памятники г. Архангельска»
3. Экскурсия в школьный музей «Боевой славы».

Практические работы

1. Конкурс стихов о родном крае.
2. Мастер-класс «Северная козуля», «Роспись по дереву» и т.д.
3. Поморское чаепитие.
4. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы в ВОВ (изготовление голубей, подборка стихов на конкурс, уборка у школьной стелы и у обелисков, и т.д.)

Раздел 4. Путешествуем по родному краю.

Самое короткое путешествие. Тур выходного дня. Возможности поездок для детей по Архангельской области. Туры для детей в Архангельской области.

Экскурсии

1. «Улицы рассказывают...» (может быть виртуальная по улицам Архангельска или по улицам посёлка)

Практическая работа

1. Ролевая игра «Я – туроператор»
2. «Самые интересные места Архангельской области» (в форме викторины, квеста и т.п.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предполагается перестановка темы занятий в соответствии с датами проведения (н-р, темы, посвященные ВОВ)

Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Дата	
	теория	практ		план	факт
<i>Раздел 1. Школа юного краеведа</i>					
1. Что изучает краеведение. Источники туристско-краеведческих знаний (в т.ч. туристическая карта АО).	1		Лекция, беседа	05.09	
2. Откуда ты взялась? (история области, района, посёлка).	1		Беседа	12.09	
3. Состав Архангельской области (АО). Официальные символы области и её районов. ПР Составление цветной карты Архангельской области	1	1	Беседа, изготовление карты	19.09/ 26.09	
4. Котласский район как часть региона и страны. Чудеса Котласского района.	0,5	0,5	Презентация, диалог	03.10	
5. Топонимика. ПР Создание топонимического словаря	0,5	0,5	Работа в компьютерном классе	10.10	
6. Достопримечательности АО, района, посёлка. Квест «Найди достопримечательность»	1	1	Презентация, игра	17.10/ 24.10	
7. 7 чудес Архангельской области.	1		Презентация, викторина	07.11	
8. Виды туризма АО.	1		Лекция +беседа	14.11	
9. Как составить своё путешествие. ПР Памятка «Правила поведения в поездке», «Мой маршрут»	1	2	Беседа, оформление памятки, алгоритм составления маршрута	21.11/ 28.11/ 05.12	
ИТОГО	8	5	13		
<i>Раздел 2. Азбука природы</i>					
10. Рельеф и полезные ископаемые. ПР Нанести полезные ископаемые на карту.	0,5	0,5	Беседа, работа с картой	19.12	
11. Растительный и животный мир Архангельской области. Красная книга Архангельской области.	1	1	Презентация, беседа, экскурсия по экологической тропе	12.12/ 19.12	
12. Водные объекты родного края (области, посёлка).	1	1	Беседа, экскурсия к притоку Полой	26.12/ 09.01	
<i>Примечание: по итогам раздела создаются фотоальбом «Местные растения и животные», дневник наблюдений за погодой.</i>					
ИТОГО	2,5	2,5	5		
<i>Раздел 3. Жизнь в Северном крае</i>					
13. Архангельская область в искусстве,	1		беседа	16.01	

художественной литературе и СМИ.					
14. Поморы – коренной народ российского севера.	1		Презентация, беседа	23.01	
15. Северный фольклор	1			30.01	
16. Памятники истории и культуры	1	1	Беседа, виртуальная экскурсия	06.02/ 13.02	
17. Литературный Север	1	1	Библиотечный урок, конкурс стихов	20.02/ 27.02	
18. Художественные промыслы и ремёсла.	1	1	Презентация, беседа, мастер-класс	05.03/ 12.03	
19. Поморская кухня. Поморское чаепитие		1	Беседа, чаепитие	19.03	
20. Наш край в годы ВОВ 1941-1945гг. Наши ветераны.	1	2	Беседа, встреча, трудовой десант, участие в акциях	02.04/ 09.04/ 16.04	
итого	7	6	13		
<i>Раздел 4. Путешествуем по родному краю</i>					
21. Самое короткое путешествие. Тур выходного дня. Экскурсия «Улицы рассказывают...»		1	Беседа, экскурсия	23.04	
22. Возможности поездок для детей по Архангельской области. ПР Туристические направления в административных районах АО		1	работа с картой, работа в группе	30.04	
23. Туры для детей в Архангельской области. Игра «Я – туроператор»		1	Игра, работа в группе	07.05	
итого		3	3		
	17,5	16,5	34		

Примечание: По итогам завершения программы предлагается провести праздник «Самые интересные места Архангельской области» (форма праздника по выбору).

Количество часов увеличивается за счет поездок, которые возможно спланировать вместе с родителями и классным руководителем в каникулярное время и выходные дни.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результаты первого уровня (получение школьниками социально значимых знаний): приобретение учащимися знаний о достопримечательностях Архангельской области, истории и традициях родного края, приобретение знаний терминологии.

Результаты второго уровня (развитие социально значимых отношений школьников): проявление интереса к историческому прошлому родного края; бережное отношение к природе, к памятникам архитектуры и культуры родного края.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта социально значимого действия): стремление к самовыражению; анализ полученных знаний через различные формы обучения; создание алгоритма туристического маршрута; соблюдение правил поведения на природе, в обществе.