

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
(протокол № 1 от
31.08.2023)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Шипицынская
средняя общеобразовательная школа»
/Е.С. Басалаева
Приказ № 565 от 31.08.2023

Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
при использовании электронной системы учёта успеваемости
МОУ «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки образовательных результатов при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также её учёт при выставлении годовой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в муниципальном общеобразовательном учреждении «Шипицынская средняя общеобразовательная школа» со второго класса по одиннадцатый с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать объективность годовой оценки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов

Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, ответ на уроке, самостоятельная работа, домашнее задание, практическая работа и т.д.) (Приложения 1, 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются педагогическим советом, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, чаты, классные часы.

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой оценки. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Выставление текущих оценок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Шипицынская СОШ».

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, тест и т.д., самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда данный вид учебной работы проходил в классе, пометка отсутствия обучающегося на уроке (Н, П, Б) остаётся. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут быть и оценка, и пометка об отсутствии.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания, чаты и классные часы.

Выставление четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронном журнале/дневнике осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в оценку (Приложение 3).

3. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1. Значение веса:

Электронный журнал «Дневник.ру» (<https://schools.dnevnik.ru/>) даёт возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид учебной деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значения веса – от 1 до 3 (Приложение 3).

2. Формула подсчёта средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок)

3. Особенности подсчёта:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

4. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание:

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	3	1	2	1	2	1	3	1	2

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$

Итоговая оценка – 4.

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весовоценок $(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2):16=54:16=3,38$

Итоговая оценка – 3.

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся

Вид учебной деятельности, закрепленной в «Дневник.ру»	ВЕС
АД - Арифметический диктант АУД - Аудирование ВКР - Входная контрольная работа ВКД - Входной контрольный диктант ГОВОР - Говорение ГЗ - Грамматическое задание Д/С - Диагностический срез ДИАЛ - Диалогическая речь ДОК - Доклад Д/Р - Домашняя работа Зчт - Зачет И - Изложение ИСП - Изложение по самостоятельно составленному плану И/С - Изложение с элементами сочинения ИПр - Индивидуальный проект КПр - Коллективный проект К-ум - Коллоквиум КАТ - Комплексный анализ текста КОНС - Консультация КС - Контрольное списывание КОРР - Корректированная Л/Р - Лабораторная работа ЛЗ - Лабораторное занятие ЛЕК - Лекция М/Д - Математический диктант МЗ - Модульный зачет МИУД - Мониторинг индивидуальных учебных достижений Наиз - Наизусть Н/З - Недельное задание ОЗ - Обзорное занятие ОИ - Обучающее изложение ОИКП - Обучающее изложение по коллективно составленному плану ОС - Обучающее сочинение О - Опрос ОР - Орфографическая работа ОТВ - Ответ на уроке ОТ - Охрана труда ПЗ - Пересказ	1 балл

<p>ПИС - Письмо П/П - Письмо по памяти ПОВ - Поведение на уроке П - Портфолио П/Р - Практическая работа ПрЗ - Практическое занятие ПрЗд - Продуктивные задания Пр-т - Проект Р/У - Работа на уроке РНО - Работа над ошибками К/К - Работа с контурными картами РСТ - Работа с таблицами Р/Т - Рабочая тетрадь (Конспект) РЕФ - Реферат СЕМ - Семинар СОЧ - Сочинение СК - Сочинение по картине СПИС - Списывание ТР - Творческая работа Тест - Тест ТЧ - Техника чтения УР - Урок УЗ - Установочное занятие У/И - Устное изложение У/С - Устное сочинение УС - Устный счет ЧИТ - Чтение ЧТ/В - Чтение вслух ЧТ/М - Чтение молча ЭКС - Экскурсия Я/Т - Языковая тема</p>	
<p>Д - Диктант ПР - Проверочная работа С/Р - Самостоятельная работа СД - Словарный диктант</p>	2 балла
<p>АК/Р - Административная контрольная работа ИК/Р - Итоговая контрольная работа ИКД - Итоговый контрольный диктант ККР - Комплексная контрольная работа К/Р - Контрольная КД - Контрольный диктант</p>	3 балла

Выставление четвертных, полугодовых и годовых оценок**1. Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему**

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале: «баллы» - «оценка».

Баллы	Оценка
1,0 – 1,49	1
1,5 - 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 – 5,0	5

2. Выставление годовых оценок

Годовая оценка высчитывается как среднее арифметическое значение четвертных, полугодовых оценок по правилу математического округления.