****  **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор МОУ «Шипицынская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е. В. Селякова

 Пр. № 552 от «26»\_декабря\_2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутришкольном мониторинге качества образования в**

**МОУ «Шипицынская СОШ»**

**1. Общие положения:**

– мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования школы, для системного анализа происходящих в ней изменений;

– предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочною прогнозирования;

– мониторинг является одним из важнейших инструментов для социальной политики в области образования.

Основные понятия:

– образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;

– образовательный мониторинг – это способ организационно информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации.

***Качество образования*** – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

***Мониторинг качества образования*** – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

***Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования*** – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

**2. Цели и задачи**

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне образовательного учреждения для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

– непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении;

– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

– осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;

– оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

**3. Объект мониторинга**

Объектом мониторинга на уровне образовательного учреждения является класс, учитель, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

**4. Содержание мониторинга**

Содержание мониторинга в образовательном учреждении включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

**5. Методы сбора, обработки и накопления информации**

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

– экспертный опрос;

– наблюдения;

– анализ документов;

– посещение уроков;

– контроль знаний, умений, навыков учащихся;

– анкетирование;

– тестирование;

– интервьюирование;

– самооценка.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**6. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования**

Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется в школе с планом ВШК всего УВ процесса, утвержденном приказом директора.

 Исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках внутришкольного монит**о**ринга качества образования проводятся ежегодно.