

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Шипицынская средняя
общеобразовательная школа»
_____/ Е.В. Селякова
Приказ № 496 от 31.08.2016г.

**Отчёт о результатах самообследования
МОУ «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год**

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Шипицынская средняя общеобразовательная школа», далее по тексту ОУ (общеобразовательное учреждение).

Сокращённое наименование МОУ «Шипицынская СОШ».

Место нахождения:

юридический адрес: Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12.

МОУ «Шипицынская СОШ» имеет **структурные подразделения:**

- «Детский сад № 2».
- «Забелинская основная общеобразовательная школа».
- «Центр дополнительного образования», реализующее программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12;
- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12, фл. 1 (мастерские);
- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица 20-го съезда, д. 1;
- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Ломоносова, д. 54, фл.1;
- 165322, Россия, Архангельская область, Котласский район, д. Федотовская, улица Рубцова, д. 30.
- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Советская, дом 12, флигель 2;
- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул. Горбунова, д. 3;
- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Ломоносова, д. 11 (подготовительная группа);
- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул. Карла Маркса, д.2 (каб. № 26, 27);

- 165370, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос. Удимский, ул. Школьная, д.1(каб. № 2);
- 165361, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос.Савватия, ул.Железнодорожная, д.16 (каб. № 10);
- 165391, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос. Приводино, ул.Мира, д.1 (каб. №4, 10);
- 165345, Россия, Архангельская область, Котласский район, дер.Григорово, д.31 (каб. № 9);
- 165390, Россия, Архангельская область, Котласский район, дер.Куимиха, ул.Школьная, д.4, 6 (каб. №3);
- 165333, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Харитоново, ул. Кирова, д.48 (каб. № 8, 37);
- 165346, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Черёмушский, ул. Железнодорожная, д. 20, каб. №16);
- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул.Федосеева, д.12 (музыкальный зал).

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.3. Учредитель: Муниципальное образование «Котласский муниципальный район», функции и полномочия учредителя в отношении муниципального учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Котласский муниципальный район» в лице отдела образования администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район», ОГРН 1022901026886 от 15.12.2002г.

Юридический адрес учредителя: Архангельская область, Котласский район, поселок Шипицыно, улица Советская, дом 53

Почтовый адрес: 165300 Архангельская область, город Котлас, площадь Советов, дом 9.

1.4. Целями деятельности ОУ являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, развитие личности обучающихся, направленное на приобретение в процессе освоения общеобразовательных программ знаний, умений, навыков, и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической, гражданско-патриотической, художественной, естественнонаучной направленностей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- удовлетворение общественных потребностей в обучении и воспитании обучающихся в интересах личности, общества и создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и формирования у них потребностей в самоопределении и самореализации;

- усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей и системы знаний в соответствии с российскими программами;

- обеспечение разностороннего интеллектуального, духовного, эстетического, культурного развития обучающихся, способствующего их успешной адаптации в условиях социума.

Основным предметом деятельности ОУ является реализация основной образовательной программы, в том числе на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Типы реализуемых программ: общеобразовательные (основные и дополнительные).

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	8/2	172/44	21,5
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	9/1	178/27	19,8
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	24/14	12,0
ИТОГО			19/4	374/85	19,7

Образовательный процесс школы обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, качества образования, решает задачу формирования общей культуры личности, её социальной ориентированности, адаптации в обществе. Происходит отработка и обновление содержания учебных предметов, формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышение мотивации обучения, активизация познавательной деятельности, познавательного интереса обучающихся,

повышение качества проведённых уроков в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году 1 – 5 классы учились по ФГОС нового поколения.

Основополагающими в работе каждого учителя являются вопросы успеваемости и качества знаний. С целью повышения познавательной активности обучающихся, усиления мотивации учебного процесса, развития творческих способностей обучающихся в школе проводились классные часы в форме бесед, дискуссий, деловых и коммуникативных игр, викторин, экскурсий и методические декады по темам:

1. «Особенности адаптационного периода в 1, 5, 10 классах» (сентябрь - октябрь).

2. «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» (март).

3. «Мониторинг обученности школьника и уровня профессиональной компетентности учителя» (май).

В апреле по итогам методической декады состоялся педсовет «Преемственность ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования», в ходе которого были рассмотрены следующие проблемы:

1. Преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Проблемы преемственности ФГОС начального и основного общего образования.

3. Организация проектной деятельности на ступени основного общего образования.

4. Роль библиотеки в организации преемственности начального и основного общего образования.

В ежегодно проводимых конкурсах «Ученик года» и «Класс года» определена специальная номинация «Учёба», в которой участвуют лучшие обучающиеся школы и классные коллективы. Постоянно действует Совет профилактики по предотвращению неуспеваемости и правонарушений.

В этом учебном году успеваемость составила 98,66 % - 5 неуспевающих (в 2014 – 2015 - 97,73 % - 8 неуспевающих, из них 6 осенью 2015 года были оставлены на повторный курс обучения, двое переведены). 1 обучающийся 1 «А» класса оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей, 2 обучающихся 1 «А» и 1 «Б» классов пройдут ПМПК в августе. Переведены условно в следующий класс 3 обучающихся 1-х классов, 1 обучающийся 3 «А» класса. Успеваемость школы, по-прежнему, ниже областных показателей (99,4%) и выше районных (97 %).

Качество знаний в школе стало выше – 44,27 %. Здесь наши показатели ниже районных (45 %), и ниже областных (45,5%). В школе качество знаний выше областных у 2 «А» (52,63), 2 «Б» (52,38), 3 «А» (47,06), 3 «Б» (60 %), 4 «А» (54,55 %), 4 «Б» (54,55 %), 5 «А» (55,56 %), 10 (60 %), 11 (50 %) классов. Низкое качество знаний имеют 5 «Б» (27,78 %), 6 «Б» (11,76 %), 7 «Б» (31,38 %), 8 «А» (33,33), 8 «Б» (33,33 %). На 1 ступени обучения качество знаний – 53,72 % (в 2014 – 2015 – 53,45 %), что хуже районных и областных показателей. Очень низкое качество знаний на 2 ступени обучения – 36,52 % (в 2014 – 2015 – 33,54 %). На третьей ступени обучения – 54,17 % (в 2014 -2015 – 60 %, а в 2013 – 2014 – 63,16). Среднее качество знаний по школе – 44,27 % благодаря 1 и 3 ступеням обучения.

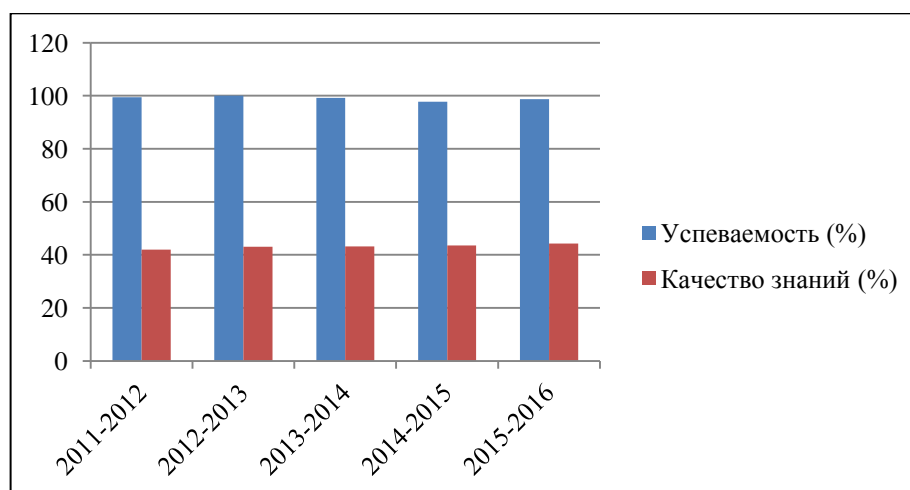
Необходимо обратить внимание: 54 обучающихся имеют за год по 1 – 3 оценкам «3» (по физической культуре, иностранному языку, истории, биологии, химии, литературе, математике, русскому языку).

Количество отличников в школе осталось прежним – 14 человек (9 – в 1 – 4 классах, 3 – в 5 – 9, 2 – в 10 – 11 классах). Уменьшилось количество отличников на второй ступени обучения. Необходимо обратить внимание: 18 обучающихся имеют за год по 1 – 3 оценкам «4», по таким предметам, как литература, иностранный язык, физика, химия, география, ИЗО, чаще всего по физической культуре.

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Всего обучающихся	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
			Школа	Район	Школа	Район
2011 – 2012	338	2	99,41	98,36	41,98	40,5
2012 – 2013	352	0	100	98,5	43,04	42,5
2013 – 2014	347	3: 1; 2 – условно переведены	99,14	96,1	43,17	44,5
2014 – 2015	352	8: 2 (МПК); 6 – условно переведены	97,73	97	43,5	45
2015-2016	374	5: 1 - на повторный курс обучения, 4 – переведены условно	98,66		44,27	

Результаты успеваемости и качества знаний



Количество медалистов

Учебный год	Количество медалистов
2011 - 2012	0
2012 - 2013	1 (серебряная) +1 (золотая)
2013 - 2014	2 (серебряная)
2014 - 2015	1 (серебряная) +3 (золотая)
2015 - 2016	1 (золотая)

Предложения:

- проанализировать итоги успеваемости и качества знаний на заседаниях ШПО, сделать выводы и наметить пути решения данной проблемы;
- в 2016 – 2017 учебном году обратить внимание на обучение обучающихся 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»;

- классным руководителям иметь тесную связь с учителями-предметниками, постоянно держать на контроле учёбу потенциальных отличников, хорошистов и медалистов;

- классным руководителям и учителям-предметникам держать на контроле учёбу обучающихся с одной - двумя «3» и с одной – двумя «4», вести мониторинг успеваемости и качества знаний класса;

- учителям-предметникам вести мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предмету, обсуждать итоги мониторинга на заседаниях предметных ШПО.

Повышение результативности образовательного процесса – основная задача школы.

Десятый год в школе проводилась промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой школы. С 2014-2015 учебного года промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс в апреле – мае, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ «Шипицынская СОШ» (утв. Пр. № 35 от 28.12.2014.)

Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

На заседаниях ШПО рассмотрены и установлены формы, порядок проведения и содержание промежуточной аттестации; подготовлен материал аттестационных работ; работы для проведения промежуточной аттестации согласованы с заместителем директора по УВР 01.04.2016 и утверждены директором школы (приказ № 199 от 01.04.2016). Промежуточная аттестация проходила согласно графику.

Итоги промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях школьных профессиональных объединений учителей (июнь) и методического совета школы (01.06.2016.).

Из 374 обучающихся 1 – 11 классов не прошли промежуточную аттестацию 5 учеников.

Предложения:

- анализировать итоги промежуточной аттестации на заседаниях ШПО, методическом совете школы, делать выводы и намечать пути решения данной проблемы; обращать внимание на подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и на составление текстов аттестационных работ.

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты итоговой аттестации: единого государственного экзамена в 11 классе и основного государственного экзамена в 9 классе.

Итоговая аттестация обучающихся девятых, одиннадцатых классов проведена в соответствии с планом её подготовки и проведения. В школе создана нормативно-правовая база для организации и проведения государственной итоговой аттестации. На школьном сайте размещены все основные нормативные документы по итоговой аттестации – 2016.

В соответствии с требованиями организовано ознакомление участников образовательного процесса с документами, регламентирующими порядок проведения аттестации. Имеются протоколы родительских и классных ученических собраний с

росписями присутствующих, памятки о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году (информация для участников ОГЭ и ЕГЭ и их родителей), согласия на обработку персональных данных обучающихся.

Совместно с педагогом-психологом школы были организованы занятия по психологической подготовке обучающихся к экзаменам.

Проведены пробные экзамены в форме ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике, в форме ЕГЭ в 11 классе по обществознанию, математике и русскому языку. В классных кабинетах, школьной библиотеке, методическом кабинете, а также на первом этаже школы были размещены плакаты по ЕГЭ, оформлены специальные стенды по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно был определён списочный состав обучающихся, сдающих экзамены по выбору в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе. Составлено и утверждено расписание экзаменов, созданы комиссии по заполнению протоколов итоговых оценок выпускников 9 и 11 классов. В течение учебного года была организована подготовка к итоговой аттестации не только обучающихся, но и учителей школы. В апреле состоялся семинар «ГИА - 2016», где педагоги школы были ознакомлены с нормативными документами и особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году. Все учителя прошли целенаправленное обучение по подготовке и проведению ЕГЭ, были организованы индивидуальные консультации для организаторов в аудиториях, проводились инструктажи всех организаторов перед каждым экзаменом. Каждому учителю выдан необходимый инструктивно-справочный материал.

На экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ присутствовали общественные наблюдатели. Все экзамены прошли в деловой, доброжелательной обстановке. Замечаний и нареканий, как со стороны участников образовательного процесса, так и со стороны общественных наблюдателей нет.

Обязательными предметами на итоговой аттестации в 9 и 11 классах являются математика и русский язык. В 9 классе два предмета сдавались обучающимися по выбору (обществознание – 20, химия – 2, информатика и ИКТ - 2, физика – 6, биология – 6, география – 10, история – 6 обучающихся). В 2015-2016 учебном году оценки за экзамены по выбору не влияли на итоговую оценку выпускников 9 класса. В 11 классе были выбраны следующие предметы: математика БУ – 13 человек, литература – 4, физика – 7, химия – 3, биология – 10, история – 10, обществознание – 13. Все экзамены в 11 классе – в форме ЕГЭ, в 9 классе – в форме ОГЭ. Успешно выпускники основной школы сдали экзамен по русскому языку (учитель Казанцева С. П.). Успеваемость - 100%, качество знаний 59,25 % (это ниже по сравнению с прошлым годом на 13,48%), средняя оценка – 3,74, что ниже по сравнению с прошлым годом (4,05). Неплохо сдали девятиклассники ОГЭ по математике (учитель Травникова Т. В.). Успеваемость - 100%. Средняя оценка – 3,55. Качество знаний – 48,15%. Это на 20,88 % выше, чем в прошлом году (27,27%). Экзамены по выбору лучше сдали по химии (успеваемость 100%, качество знаний 100%), информатике и ИКТ (успеваемость 100%, качество знаний 100%), физике (успеваемость 100%, качество знаний 50%).

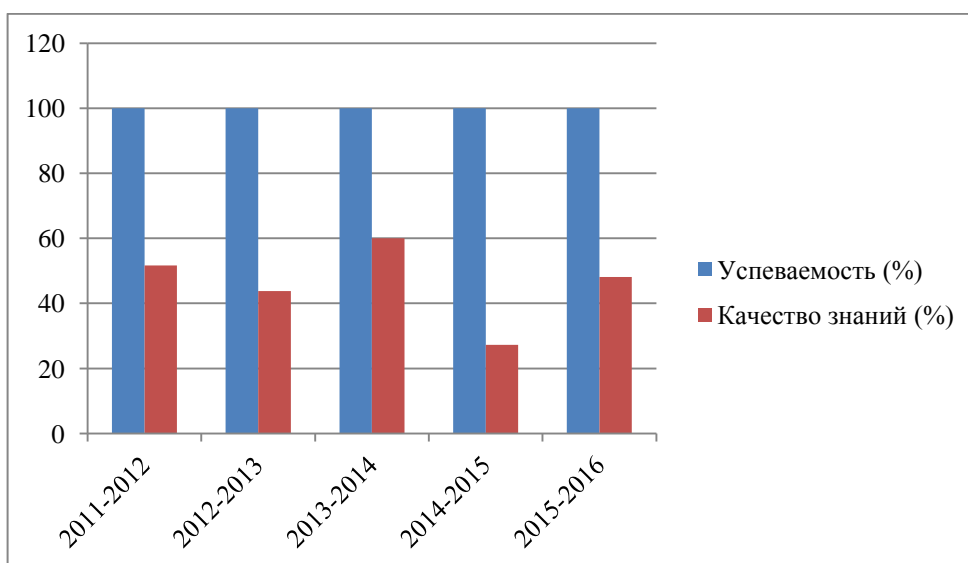
Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	Учитель	Сда- вали	Успева- емость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл (оценка)	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Математика	Травникова Т. В.	27	100	48,15	3,55	14	11	2	14,74
Русский язык	Казанцева С. П.	27	100	59,25	3,74	11	9	7	29

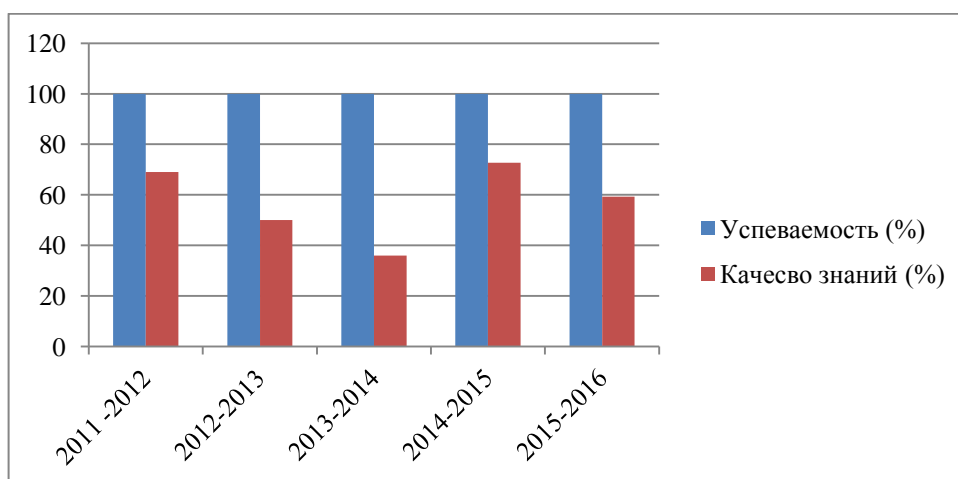
Результаты итоговой аттестации по основным предметам в 9 классе

Предмет	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	успев.	кач. знаний	успев	кач. знаний	успев	кач. знаний	успев.	кач. знаний	успев	кач. знаний
Математика	100	51,7	100	43,8	100	60	100	27,27	100	48,15
Русский язык	100	69	100	50	100	36	100	72,73	100	59,25

Результаты итоговой аттестации по математике в 9 классе



Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе



Ежегодно выпускники **11-х классов** сдают экзамены в форме ЕГЭ. По каждому предмету федеральной службой по надзору в сфере образования и науки установлено минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. В этом учебном году выпускники сдавали экзамены по 10 предметам из 13: математике, русскому языку, литературе, информатике и ИКТ, физике, химии, истории, обществознанию. Математику

сдавали на базовом и профильном уровне. Не сдавали экзамены по географии, английскому и немецкому языкам. Успеваемость составила 100% по таким предметам, как русский язык, математика (БУ), химия. Не все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ по литературе (1 чел.), математике (ПУ) (3 чел.), обществознанию (3 чел.), биологии (2 чел.), информатике и ИКТ (1 чел.), истории (2 чел.), биологии (3 чел.), физике (3 чел.). В этом учебном году есть высокие максимальные баллы по предметам: русский язык – 86; математика – 70. Хорошо сдали экзамен по математике на базовом уровне («3» - 5, средний балл – 3,92) и русскому языку (средний балл – 64,71). Плохо сдали экзамены по выбору. В этом учебном году одиннадцатиклассники не повысили максимальный балл прошлых выпускников школы ни по одному учебному предмету ЕГЭ. Кроме того, понизили средний балл ЕГЭ по всем учебным предметам.

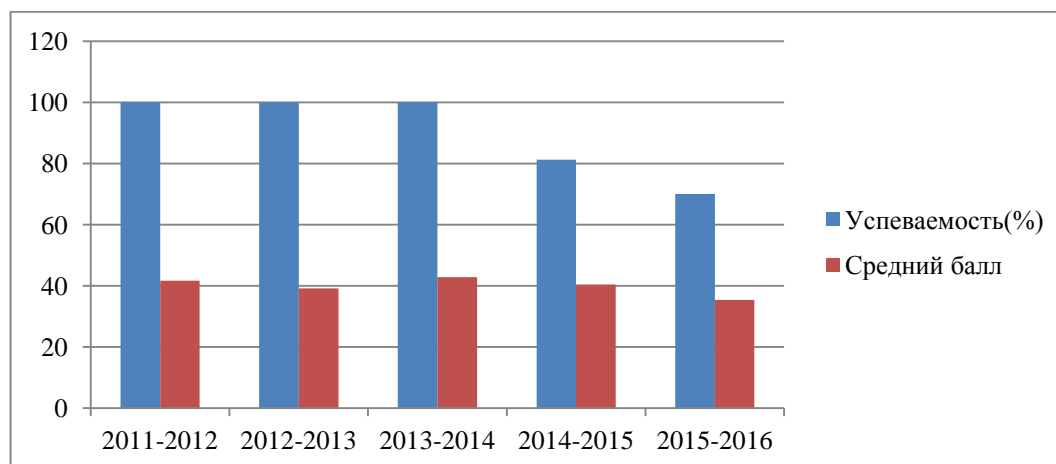
Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предметы	Учитель	Сдавали	Минимальное количество баллов	Средний балл	Максимальный балл	Не сдали	Успеваемость в %
Литература	Казанцева С. П.	2	32	30,5	53	1	50
Русский язык	Казанцева С. П.	14	24	64,71	86	0	100
Физика	Шахалев А. О.	7	36	36,71	54	3	57,14
Математика (БУ)	Ученикова И. А.	13	3	3,92	5	0	100
Математика (ПУ)	Ученикова И. А.	10	27	35,4	70	3	70
История	Горынцева Д. А.	4	32	27,25	43	2	50
Биология	Низовцева Н. А.	6	36	35,33	57	3	50
Химия	Гриханина Е. Г.	3	36	40,33	45	0	100
Обществознание	Горынцева Д. А.	12	42	42,42	56	3	75
Информатика и ИКТ	Ученикова И. А.	1	40	7	7	1	0

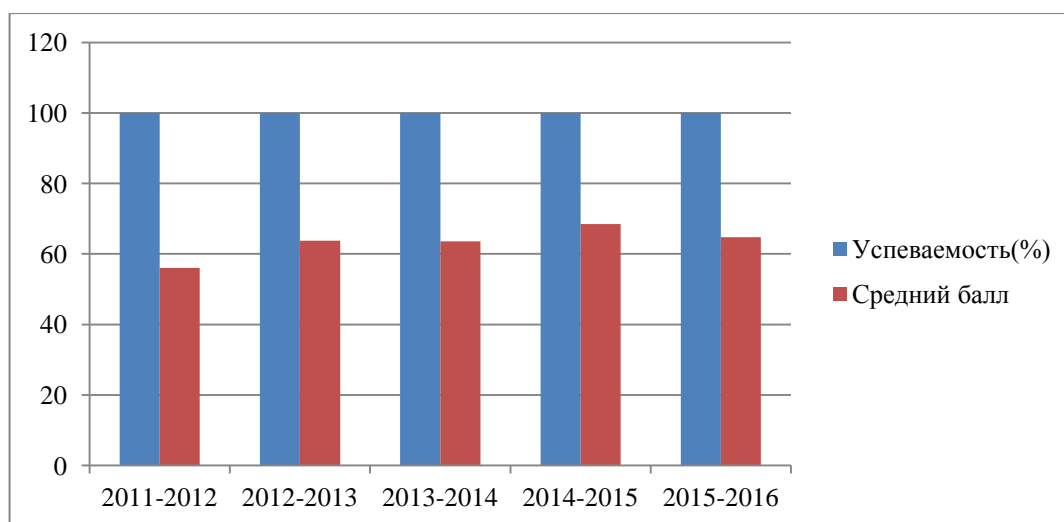
Результаты итоговой аттестации по основным предметам в 11 классе

Предмет	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл
Математика (БУ)	-	-	-	-	-	-	100	4,38	100	3,92
Математика (ПУ)	100	41,7	100	39,13	100	42,86	81,25	40,4	70	35,4
Русский язык	100	56	100	63,73	100	63,59	100	68,44	100	64,71

Результаты итоговой аттестации по математике в 11 классе



Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе



Результаты итоговой аттестации за 5 лет (средний балл)

Предметы	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Биология	43	38,75	41,67	46	35,33
Русский язык	56	63,73	63,59	68,44	64,71
Математика (ПУ)	41,65	39,13	42,864	40,4	35,4
Математика (БУ)	-	-	-	4,38	3,92
Обществознание	41,7	49,42	53,14	48,54	42,42
История	35	-	52,88	44	27,25
Физика	41,7	45,67	36	45,78	36,71
Химия	36	-	59	45	40,33
География	-	-	55	-	-
Литература	-	-	60	65	30,5
Английский язык	-	-	43,5	60	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	45,5	66	7

Таким образом, за последние годы снижается качество знаний обучающихся (средний балл) по предметам: математика (ПУ), математика (БУ), обществознание, история, физика, химия. В этом учебном году ниже стал средний балл по всем учебным предметам, по которым выпускники 11 класса сдавали экзамены, по сравнению с предыдущим учебным годом. Высоким, по-прежнему, является средний балл по русскому языку (64,71).

Необходимо учителям-предметникам обратить особое внимание на выбор обучающимися ЕГЭ по предметам, особенно математики на профильном уровне, на подготовку к ЕГЭ, на проведение дополнительных занятий с обучающимися, содержание программ элективных учебных предметов в 10 - 11 классах. Рассмотреть и обсудить результаты итоговой аттестации на заседаниях ШПО, методическом совете, найти решение проблемы. Классным руководителям проводить работу с обучающимися и их родителями по вопросу осознанного выбора экзаменов на итоговую аттестацию и добросовестную подготовку к ним.

Обучающиеся школы показывают неплохие результаты в обучении, что позволяет говорить о конкурентоспособности обучающихся при поступлении в средние и высшие учебные заведения. Факторы, влияющие на рост успеваемости обучающихся:

- конструирование педагогического процесса на принципах личностно-ориентированного образования и развития творческих способностей обучающихся в аспекте компетентностного и системно-деятельностного подходов;
- высокий уровень профессиональной компетентности учителей и владения ими методиками мотивации и стимулирования, системно-деятельностного подхода.

За счёт школьного компонента для обучающихся 7-х классов создан факультатив «Слово и текст», для обучающихся 9-х классов были организованы элективные курсы: «Коварные знаки препинания», «Абсолютная грамотность», «Решение текстовых задач». Основные задачи: создание условий для подготовки к экзаменам и оказание помощи в дальнейшем профессиональном самоопределении обучающихся 9-х классов. По результатам анкетирования обучающиеся 8-х классов, проведенного в этом учебном году, определён перечень элективных курсов на следующий учебный год («Коварные знаки препинания», «Абсолютная грамотность», «Математический практикум»). Второй год на ступени среднего общего образования осуществляется универсальное обучение. При этом предусматривается его дифференциация и индивидуализация. В соответствии с запросами обучающихся, часы школьного компонента распределены для организации проектной и исследовательской деятельности и для изучения элективных учебных предметов (курсов): 10 класс - «Трудные вопросы грамматики», «Английский язык делового общения» «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «Россия под скипетром Романовых», «Права человека и гражданина», «Методы решения физических задач», «Молекулярные основы жизни», «Решение практических задач по экономике», «Основы исследовательской деятельности»; 11 класс - «Трудные вопросы пунктуации», «Обучение сочинения разных жанров», «Математика в задачах», «Тригонометрия», «История в лицах», «Политика и право», «Методы решения физических задач», «Решение задач по курсу общей и неорганической химии», «Наследственность и здоровье», «Решение практических задач по экономике». По результатам анкетирования обучающихся 9-х, 10-х классов, проведённого в этом учебном году, определён перечень элективных учебных предметов на следующий учебный год (10 класс: «Трудные вопросы грамматики», «Культура устной и письменной речи», «Английский язык делового общения», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «Россия под скипетром Романовых», «Права человека и гражданина», «Методы решения физических задач», «Молекулярные основы жизни»; 11 класс: «Трудные вопросы пунктуации», «Обучение сочинения разных жанров», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по

геометрии», «История в лицах», «Политика и право», «Методы решения физических задач», «Решение задач по курсу общей и неорганической химии», «Решение практических задач по экономике»). Таким образом, у обучающихся универсальных классов есть возможность в полном объеме удовлетворить свои образовательные запросы: изучать учебные предметы на базовом уровне, а также элективные учебные предметы, исходя из своих образовательных интересов.

3. Внеурочная деятельность

В МОУ «Шипицынская СОШ» имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения воспитательного процесса. В 2015-2016 учебном году в школе работало 19 классных руководителей. Все они имеют педагогическое образование. Пятнадцать классных руководителей имеют стаж классного руководства от 5 до 30 лет. Небольшой опыт работы имеют пять педагогов (от 1 года до 3 лет).

Классное руководство в 2015 – 2016 учебном году

1 «А»	Басалаева Елена Сергеевна
1 «Б»	Березина Эльвира Николаевна
2 «А»	Тюшова Ольга Зосимовна
2 «Б»	Скибицкая Марина Владимировна
3 «А»	Кокшарова Галина Николаевна
3 «Б»	Рубцова Людмила Сергеевна
4 «А»	Низовцева Валентина Николаевна
4 «Б»	Попова Светлана Николаевна
5 «А»	Травникова Татьяна Владимировна
5 «Б»	Шахалев Анатолий Олегович
6 «А»	Комарова Наталья Павловна
6 «Б»	Горынцева Дарья Александровна
7 «А»	Гриханина Елена Геннадьевна
7 «Б»	Лахтионова Светлана Николаевна
8 «А»	Михайлова Анна Николаевна
8 «Б»	Казанцева Светлана Павловна
9 «А»	Шиловская Татьяна Евгеньевна
10	Низовцева Наталья Алексеевна
11	Ученикова Ирина Алексеевна

В школе разработана и реализуется **Программа развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее»**, целью которой является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная;
- ценностно-ориентированная;
- общественная;
- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- трудовая

Содержание воспитательной работы школы в соответствии с целью воспитания воплощены в модели ученика, составленной по «акцентам развития» (начальная, основная, средняя школы).

В школе реализуются:

- программа развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее», включающая в себя подпрограммы: «Россия – Родина моя», «В мир знаний!», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», «Твори, выдумывай, пробуй!», «Планета безопасности»;
- программа по совершенствованию качества организации школьного питания «Здоровое питание – путь к знаниям» (заместитель директора по УВР с исполнением обязанностей по ОТиЗ Казакова Л.А.);
- программа «Профилактика» (по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних) (социальный педагог Березина Э.Н.);
- программа превентивного обучения «Полезные привычки» (1-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Полезный выбор» (10-11 кл.);
- программа профессионального самоопределения обучающихся «Твой выбор» (педагог-психолог Комарова Н.П.);
- программа «Профилактика агрессивного поведения подростка» (педагог-психолог Комарова Н.П.);
- курс психологического просвещения «Школа успешного родителя» (педагог-психолог Комарова Н.П.);
- программа «Университет краеведческих знаний» (реализуется совместно с МУК «МБС»).

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы в учебном году являлось **духовно-нравственное воспитание**.

Основная цель: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования.

В течение учебного года основными решаемыми задачами были:

1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, ответственного отношения к своему здоровью, творческой деятельности, выбору профессии.
2. Формирование ценностных представлений о любви к России.
3. Укрепление интереса обучающихся к знаниям, к интеллектуальному овладению материалами и духовными достижениями человечества.
4. Развитие навыков безопасности жизнедеятельности.

С целью реализации поставленных общешкольных воспитательных задач была спланирована разнообразная деятельность, дающая возможность реализовать свои интересы, желания, способности и таланты в различных направлениях.

Наиболее яркие результаты были достигнуты по следующим направлениям:

- подпрограмма «В мир знаний!»

Общее количество участников по 20 предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 484 (по 1 разу – 109 участников), из них 69 победителей и 153 призера (по 1 разу участников - 69). Наибольшей популярностью пользовались такие предметы, как литература, информатика, география, история, русский язык, математика и английский язык.

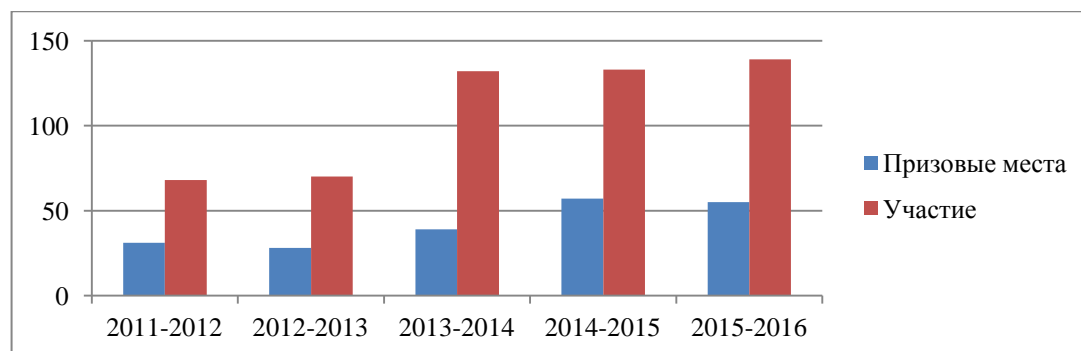
В 2015 - 2016 учебном году по рейтингу школ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МОУ «Шипицынская СОШ» заняла 1 место в районе: 34 призовых места (101 участник, 12 победителей, 22 призёра). По результатам районных олимпиад, обучающиеся 4-х – 11-х классов получили 34 призовых места (из них 1-х – 26).

Количество первых и призовых мест, полученных школой в районе, увеличилось. Школа, по-прежнему, занимает 1 место в рейтинге школ по району по этому показателю. По сравнению с прошлым годом в этом учебном году не было победителей и призёров по информатике и истории. По-прежнему, нет победителей и призёров по русскому языку,

немецкому языку, экономике, экологии, ОБЖ. Появились новые призёры по английскому языку, географии и ОБЖ.

Участие в районных предметных олимпиадах

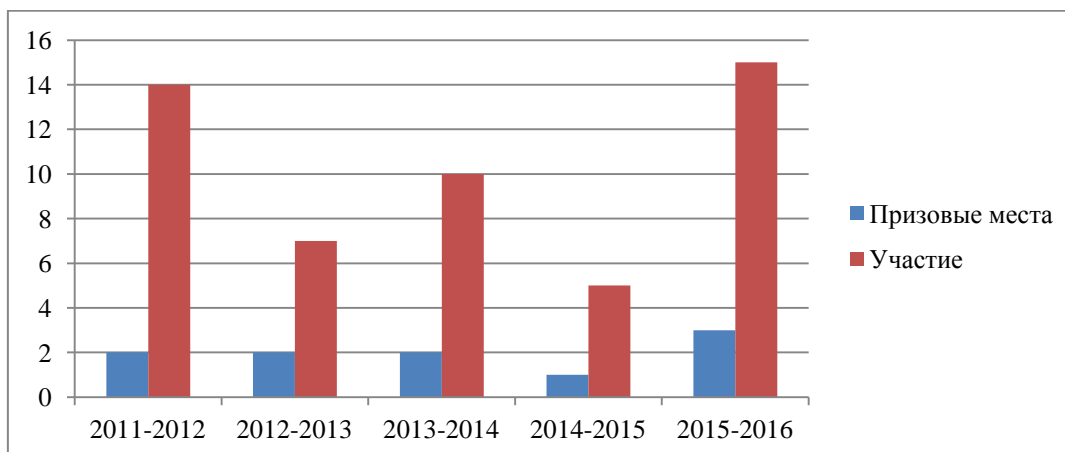
Кол-во призовых мест в районе	Учебный год	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 -2016
			31	28	23+14	36+21



8 обучающихся школы участвовали в областных олимпиадах. Это больше по сравнению с прошлым годом. Стали призёрами областной олимпиады обучающаяся 10 класса Низовцева Полина - по обслуживающему труду, обучающийся 4 «А» класса Старцев Степан – по окружающему миру, обучающийся 4 «А» класса Сидельников Никита – по русскому языку.

Участие и призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Районные		Областные		Республиканские	
	участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые
2011-2012	68	31	14	2	-	-
2012-2013	70	28	7	2	-	-
2013-2014	98 (34)	23 (16)	10	2	-	-
2014-2015	96 (37)	36 (21)	5	1	-	-
2015-2016	101 (38)	34 (21)	8 (7)	3	-	-



Обучающиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах. В 2015 – 2016 учебном году 135 (по 1 разу) обучающихся (всего – 360) 1 – 11 классов стали победителями и призёрами в 49 международных и всероссийских дистанционных олимпиадах. Из них 218 стали победителями и призёрами (81 обучающийся - по 1 разу).

Каждый год обучающиеся нашей школы участвуют в районных и региональных предметных марафонах и турнирах, занимая призовые места. В этом учебном году – командные: 1 место – 2, 2 место – 1, 3 место - 1; личные: 1 место – 2, 2 место – 4, 3 место - 3 человека.

Каждый год обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийских предметных чемпионатах, марафонах, турнирах, фестивалях, конкурсах, играх. В 2015 - 2016 учебном году в 32 мероприятиях 219 учеников (по 1 разу - 76) нашей школы стали победителями и призёрами на районном уровне, на областном уровне - 94 победителя и 33 призёра (по 1 разу - 37) и на Всероссийском уровне – 41 победитель и 45 призёров (по 1 разу - 25).

Необходимо и дальше каждому учителю, руководителю ШПО продумывать систему планомерной работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

В соответствии с планом работы в течение учебного года проводились **предметные декады**:

- безопасности (сентябрь);
- школьных и районных олимпиад (октябрь-ноябрь);
- наук общественно-гуманитарного цикла (декабрь);
- профориентации (январь);
- наук естественно-математического цикла (февраль);
- начальных классов (март);
- искусства (апрель);
- вахта памяти (май).

Интересно и познавательно прошли декады: наук общественно-гуманитарного цикла, наук естественно-математического цикла, начальных классов и искусства. Проведено множество интересных мероприятий, в которых приняла участие большая часть учеников школы. Но не всем и не всегда хватало гласности в подведении итогов, в оценке результатов работы учителей и обучающихся.

Работа с **одарёнными детьми** проводится в школе по программе «Одарённые дети», составленной на 2012 - 2016 годы. Создан и постоянно обновляется школьный банк данных «Одарённые дети». Для обучающихся школы работает кружок «Школа юного исследователя» и для обучающихся 10 класса организован элективный учебный предмет «Основы исследовательской деятельности».

В областной школе одарённых детей в 2015 – 2016 учебном году никто не занимался. Причина – оплата обучения в школе. Первушев Николай, обучающийся 8 «А» класса, занимается в математической школе на механико-математическом факультете Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского (ННГУ) и на заочном отделении малого механико-математического факультета (МММФ) МГУ имени М. В. Ломоносова под руководством учителя математики и экономики Травниковой Татьяны Владимировны. Лавров Александр, обучающийся 1 «А» класса, Травникова Мария, обучающаяся 2 «А» класса, занимаются в заочном математическом лицее № 3 г. Санкт - Петербург.

По итогам Всероссийских предметных чемпионатов 24 обучающихся 6 - 9 классов приглашены в летний период в школу для одаренных детей города Пермь. Шесть обучающихся 7 – 10 классов под руководством учителя физической культуры Свинобоева

Евгения Николаевича летом будут заниматься в областном оздоровительном лагере «Малиновка» Устьянского района.

Важный вопрос – организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. В 2006 – 2007 учебном году школе было образовано научное общество учащихся, в которое входили 11 учеников 7 – 11 классов. В этом учебном году в школьном научном обществе 108 учеников 1 – 11 классов. Седьмой год проходят успешно школьные учебно-исследовательские Ломоносовские чтения, в которых принимают участие не только обучающиеся нашей школы, но и студенты ГБПОУ Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум», и воспитанники детских садов п. Шипицыно. В этом году приняли участие обучающиеся СП «Забелинская ООШ».

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных учебно-исследовательских конференциях и Чтениях районного, областного, регионального и Всероссийского уровней, занимая призовые места и публикуя свои исследовательские работы в сборниках конференций и Чтений.

Высок уровень участия обучающихся нашей школы в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, играх, марафонах, турнирах, фестивалях, спартакиадах, акциях, выставках, соревнованиях различного уровня (360 – 96,26 %). 178 учеников стали призёрами и победителями на уровне района, 31 обучающийся – победители и призёры регионального уровня.

Вывод:

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	318 человек/ 85,03 %
Регионального уровня	127 человек/ 33,96 %
Федерального уровня	86 человек/ 22,99 %
Международного уровня	52 человека/ 13,9 %

- подпрограмма «Россия – Родина моя!»

15-й год реализуется программа «Университет краеведческих знаний» совместно с Центральной районной библиотекой. Традиционно ими охватываются учащиеся 9 и 10 классов. Одной из составляющих программ являются путешествия-экскурсии по родным местам.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные памятным датам:

- Классные часы «Урок Знаний», «Готов к труду и обороне»
- Краеведческий час «Россией Ломоносов не забыт» 5-9 кл.
- Тематические уроки, посвященные Дню рождения В. Даля (22.11)
- Уроки мужества «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна...»
- 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов

Видеопрезентация «Мы помним вас ребята из Афгана» (по книге Памяти Архангельской области) – 9-11 кл.

Классные часы «Профессия Родину защищать»

- Тематические уроки, посвященные 175-летию П.И. Чайковского (07.05)
- Тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24.05)
- Мероприятия по увековечиванию памяти Первого космонавта Ю.А Гагарина
- Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
- Вахта Памяти, посвященная Дню Победы, сопровождалась акциями «Синий платочек», «Голубь мира», «Праздничная колонна», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка».

Лучшие учащиеся приняли участие в почетном карауле у обелиска.

Команды от 1-11 классов приняли участие в общепоселковой легкоатлетической эстафете, посвященной празднику Победы.

- подпрограмма «Здоровый образ жизни – наш выбор»

По итогам 2014-2015 уч.г. школа заняла 2 место в районной спартакиаде школьников: 2 место в старшей возрастной группе и младшей возрастной группе.

Ученики школы приняли участие в 6 видах областной спартакиады среди ОУ.

В составе команды Котласского района наши спортсмены принимали участие в лыжных соревнованиях Ski–юг

Активное участие школьники приняли в общепоселковой легкоатлетической эстафете, посвященной 9 Мая.

В школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья в школе.

Ко дню матери и отца проведены спортивные мероприятия.

Традиционные классные часы по программам «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»

Областной конкурс кроссвордов «ЗОЖ» участие, конкурс настольных игр по здоровому образу жизни.

Кирюшина Анна (7а) признана Федерацией лыжных гонок и биатлона Архангельской области лучшей спортсменкой Архангельской области 2016 года.

В школе прошли соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов.

В первой половине апреля 2016 года была проведена Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО», посвященная Всемирному дню здоровья. Учителя физической культуры Свинобоев Е. Н. и Шиловская Т.Е. провели беседу среди 1 – 11 классов «Нормы ГТО». В школе оформлен стенд с информацией «ГТО – путь к здоровью».

40 обучающихся школы приняли участие в Международном конкурсе "Безопасный мир" проекта "Кругозор". Конкурс "Безопасный мир" призван повысить уровень подготовки обучающихся к потенциально опасным ситуациям и защитить их от вредных факторов во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Благодарственными письмами награждены классные руководители 5а и 5б классов за успешную подготовку обучающихся к участию в конкурсе.

- подпрограмма «Творчество»

В школе традиционно проводится Неделя искусств.

Ученики школы приняли участие

- в районном конкурсе юных художников «Наше вдохновение»,
- в конкурсе поделок «Моя мамочка», посвященный Дню матери,
- в конкурсе «Юные мастерицы»,

- В районном конкурсе школьной самодеятельности "Культуры мира" команда школы стала победителем в номинации "Театральная постановка". Обучающиеся 7б

класса Пуртов Кирилл и Шошкин К. стали победителями в номинации "Традиции Японии".

- в районной игре "Знаешь ли ты ИЗО?" команда школы заняла 3 место,
- в районном конкурсе «Ученик года»,
- в районном конкурсе чтецов «Живая классика»,
- в школьном конкурсе «валентинок»,
- в различных школьных конкурсах и выставках рисунков, фотографий, поделок.

- подпрограмма «Планета безопасности»

Проведены следующие мероприятия:

- месячник безопасности,
- «Школьный маршрут» (кл. часы, инструктажи),
- беседы инспектора ГИБДД «Безопасность дорожного движения»,
- распространение памяток «Юному пешеходу и пассажиру»,
- районный конкурс «Безопасное колесо-2015»,
- станционная игра «Вежливый пешеход»,
- тематические викторины,
- минутки безопасности,
- просмотр презентаций, фильмов по ПДД, просмотр фильма «Дорога в школу»,
- беседы с обучающимися по безопасности дорожного движения,

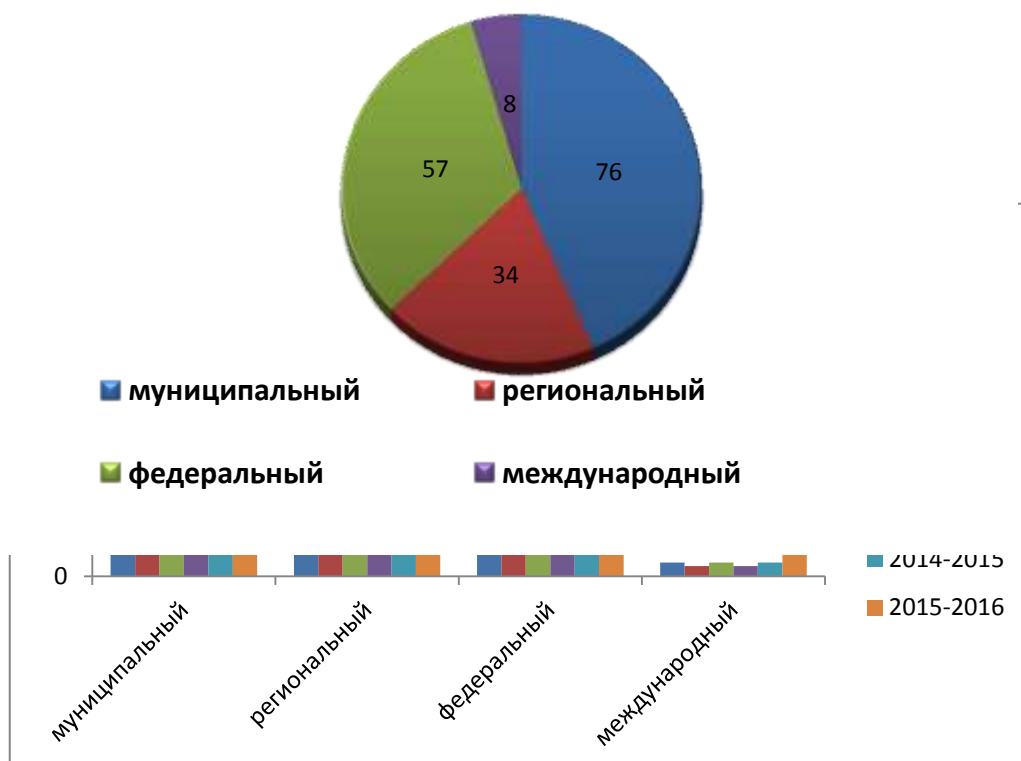
Отряд ЮИД принимал участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». на базе школы прошел районный этап областного конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2016". В творческом конкурсе команда школы заняла 3 место, обучающаяся 4б Носова Ксения стала лучшим знатоком по оказанию первой доврачебной помощи.

Активность обучающихся школы в различных видах и уровнях мероприятий высокая и постоянно растет.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

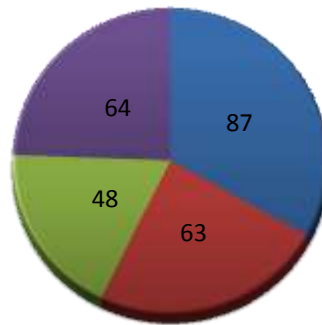
УРОВЕНЬ

в 2015 – 2016 учебном году

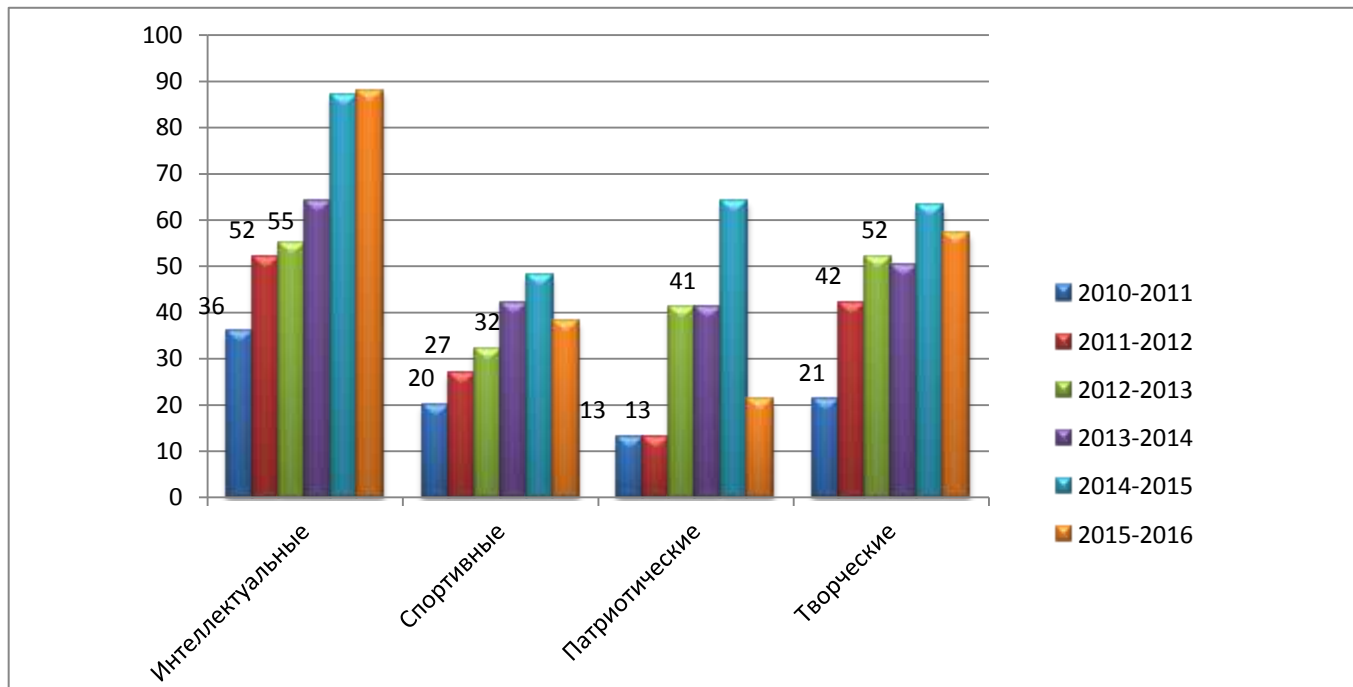


НАПРАВЛЕННОСТЬ

в 2015 – 2016 учебном году



■ интеллектуальные ■ Спортивные
■ Творческие ■ Патриотические



школьный маршрут», «От всей души» (встречи и поздравления ветеранов войны и ветеранов педагогического труда), «Чистый обелиск», «Вахта Памяти» (в этом году обучающиеся вновь изготовили «голубей мира», выпустив их в небо во время проведения праздничного митинга Победы в п. Шипицыно), «Ломоносовские чтения», декады наук, искусства и начальных классов, Дни Здоровья, творческий отчет выпускников «Прощальная гастроль», школьные конкурсы «Ученик года», «Класс года», «Учитель года», праздник «За честь школы».

В школе создан и работает орган ученического самоуправления «Совет старшекласников». При активном участии Совета в школе проведены следующие мероприятия: акция «Покорми птиц зимой», новогодние вечера старшекласников, выставка рисунков «Новый год к нам мчится», школьный конкурс «Один в один», новогодние игры для младших классов, организован просмотр новогодних мультфильмов в детской библиотеке (отв. 11 кл.), вечер старшекласников ко Дню Святого Валентина, конкурс «валентинок», вечер старшекласников ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта, День смеха, праздник «За честь школы», праздник Последнего звонка.

Количество участников воспитательного процесса, вовлечённых в активную деятельность, постоянно растёт.

В целях содействия повышения престижа образования, утверждения образования как одного из главных способов саморазвития, самовыражения и самоутверждения личности, повышения уровня познавательной деятельности и гражданской активности обучающихся, воспитания у школьников основ демократической и нравственной культуры, продолжили проведение школьных конкурсов, введённых в 2008-2009 учебном году: «Ученик года», «Класс года», «Лучший учебный кабинет», а также конкурсов «Учитель года», где основополагающими стали оценки педагогов учениками, их родителями и коллегами по работе.

Значительно улучшилось и качество оформления портфолио достижений обучающихся. Появляется общая заинтересованность: педагогов, детей и родителей.

Вопросы воспитательной работы, деятельности классных руководителей рассматривались на **педагогических советах** «Формирование культуры правильного питания в школе», «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС».

Педагогический совет на тему «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Методика воспитательно – профилактической работы.»

Лекция-беседа с педагогами специалистами ГБУ АО «Центр «Надежда» «Формы и методы работы с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек».

Работа МО классных руководителей строилась с целью дальнейшего повышения педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организация информационно – методической помощи классным руководителям;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- создание информационно – педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, обобщение.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

I.1. Утверждение планов воспитательной работы.

2. Утверждение плана школьных мероприятий на учебный год.

II.1. Об употреблении ПАВ в подростковой среде.

2. О социально - психологическом тестировании обучающихся.

III.1. Из опыта работы по профилактике опозданий, пропусков уроков обучающимися, наличия формы, сменной обуви.

2. Проверка состояния учебников, обсуждение итогов.

IV.1. Проблемы предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

- По традиции в канун Нового года в школе прошла педагогическая конференция "Золотые россыпи".

Результаты исследования уровня активности обучающихся и педагогов в жизнедеятельности классных коллективов и общешкольного коллектива показали

хорошие результаты. Классные руководители стимулируют активность обучающихся, отслеживают участие каждого ребенка в различных мероприятиях.

В этом учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 162 обучающихся, из них 70 приняли участие в спортивных мероприятиях, большой процент участия во всероссийских интеллектуальных играх по различным предметам. Деятельность педагогов является примером активности для учащихся: учителя школы активно делились своим опытом работы с коллегами школы, района и области, проводя открытые уроки, мастер-классы, творческие отчёты и мероприятия, участвовали в различных конкурсах, занимались исследовательской, инновационной деятельностью (Ученикова И.А., Попова С.Н., Тюшова О.З., Травникова Т.В., Гриханина Е.Г., Казанцева С.П.).

В школе ведется работа по антикоррупционному обучению и воспитанию. Составлен и утвержден план работы МОУ по антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде на 2015-2016 годы (пр. № 391 от 31.08.2015.).

Задачи антикоррупционного воспитания видим следующие:

1. Ознакомление обучающихся с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции.
3. Ознакомление с возможными путями борьбы с коррупцией.

В школе прошли следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- классные часы «Зачем человеку быть честным?», «Свои и чужие деньги», «Что значит жить по закону», «Требования к человеку, облечённому властью»,
- социологическое исследование «Что мы знаем о коррупции»,
- конкурс презентаций антикоррупционной направленности «Коррупция в картинках». Оформлен информационный стенд «Молодёжь 21 века против коррупции».

В 11 классе состоялось родительское собрание на тему «Поступление в ВУЗ. Взятка или нравственный выбор».

Наиболее сложным вопросом в работе школы и классных руководителей продолжает оставаться работа с детьми девиантного поведения, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на учете в ОДН.

Осуществляется ежедневный учет посещаемости, контроль успеваемости и поведения таких учащихся, оказывается консультативная помощь психолога, регулярно проходят встречи-беседы учащихся с инспекторами ОДН и работниками милиции, осуществляется посещение семей, беседы, советы и рекомендации школьникам и родителям, приглашение родителей и родительского комитета на уроки.

Выявляются обучающиеся группы риска. Изучаются имеющиеся списки состоящих на учете внутри школы, КДН, ПДН, упорядочивается банк данных таких обучающихся, разрабатываются индивидуальные реабилитационные программы; изучаются особенностей семьи обучающегося.

Обучающиеся вовлекаются в кружки, секции, общественно-полезную деятельность.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГБСУ «Приводинский СРЦН «Улитка».

I.С детьми, находящимися под опекой (попечительством) проведена следующая работа:

- 1.Обновлены данные по учащимся, находящимся под опекой (попечительством). В списке на конец учебного года - 11 человек.
2. Проводились беседы с опекунами и их подопечными.
- 3.Осуществлялся контроль успеваемости, поведения, посещаемости учебных занятий.
- 4.Проводились индивидуальные беседы с детьми, находящимися под опекой об успеваемости, поведении, занятости в свободное время, об организации отдыха в каникулы.
- 5.Некоторые опекуны испытывали трудности с обучением и воспитанием опекаемых. Им были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, режимом дня опекаемого.
- 6.Все опекаемые занимаются в кружках и секциях.

II. Проведенная работа с детьми группы «риска».

Наиболее сложным вопросом в работе школы и классных руководителей продолжает оставаться работа с детьми девиантного поведения, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на учете в ОДН. С этой целью в школе активно ведется работа Совета профилактики, где решающую роль играют социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. Осуществляется ежедневный учет посещаемости, контроль успеваемости и поведения таких учащихся, оказывается консультативная помощь психолога, регулярно проходят встречи-беседы школьников с инспекторами ОДН и работниками милиции, осуществляется посещение семей, беседы, советы и рекомендации школьникам и родителям, приглашение родителей и родительского комитета на уроки.

К группе «риска» относятся учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН, внутришкольном учёте. На конец 2015-2016 уч.года на всех видах учета состоит 11 человек.

На начало учебного года на учете в ОДН состояло 7 человек. В течение учебного года поставлен на учет в ОДН 1 человек. В связи с выбытием из школы снято с учета 3 человека. На конец учебного года на учете в ОДН состоит 4 человека:

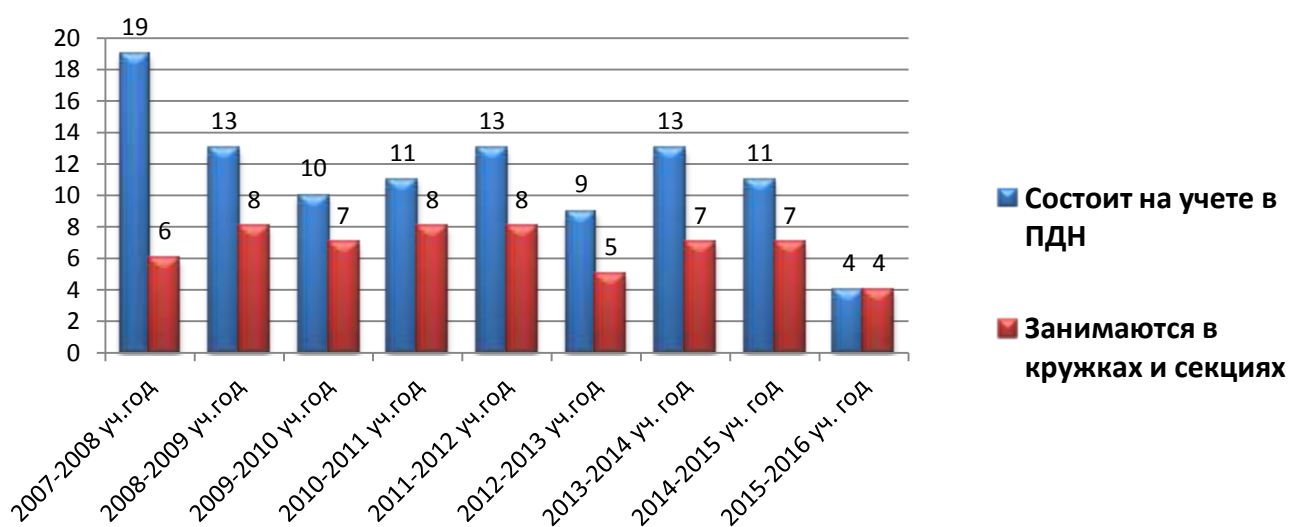
- ✓ 1 человек – ч.1 ст.116 УК РФ
- ✓ 2 человека – ч.2ст. 158 УК РФ
- ✓ 1 человек – ст.12.8 ч.3 КоАП РФ

Нет обучающихся, состоящих на учете в КДН. Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН, в течение учебного года занимались в кружках, участвовали в воспитательных мероприятиях, занимались в спортивных секциях, принимал участие в спортивных мероприятиях.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 10 человек. Снято 5 человек, поставлено на контроль 6 человек.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 11 человек.

Сравнительный анализ занятости обучающихся, состоящих на учёте в ПДН



Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий всех обучающихся школы, осуществляется постоянный контроль их успеваемости и поведения.

Проводились посещения семей на дому, в том числе совместные посещения социального педагога и классных руководителей, а также при участии инспектора ОДН и представителей ГБСУ АО «Приводинский СРЦН «Улитка», отдела опеки и попечительства.

В течение учебного года социальным педагогом (43) и инспектором ОДН Рудаковым В.В. (26) проводились индивидуальные беседы с обучающимися, где разъяснялись права и обязанности школьника, правила поведения на уроках и во внеурочное время, внеурочная занятость, режим дня. Тематика проведенных бесед: «Для кого я учусь», «Поступки плохие и хорошие», «Ответственность за свои поступки», «Словесное разрешение споров», «Алкоголь и подросток», «Свободное время. Как его провести?», «Домашние обязанности», «Мое и чужое», «Личная гигиена», «Решение конфликтов с помощью слов», «Взаимоотношение в коллективе», «Правила поведения в школе»

Проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как ребенку помочь в выполнении домашнего задания, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, занятия детей во внеурочное время.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За 2015 – 2016 учебный год проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которые было приглашено 23 обучающихся и 19 человек родителей.

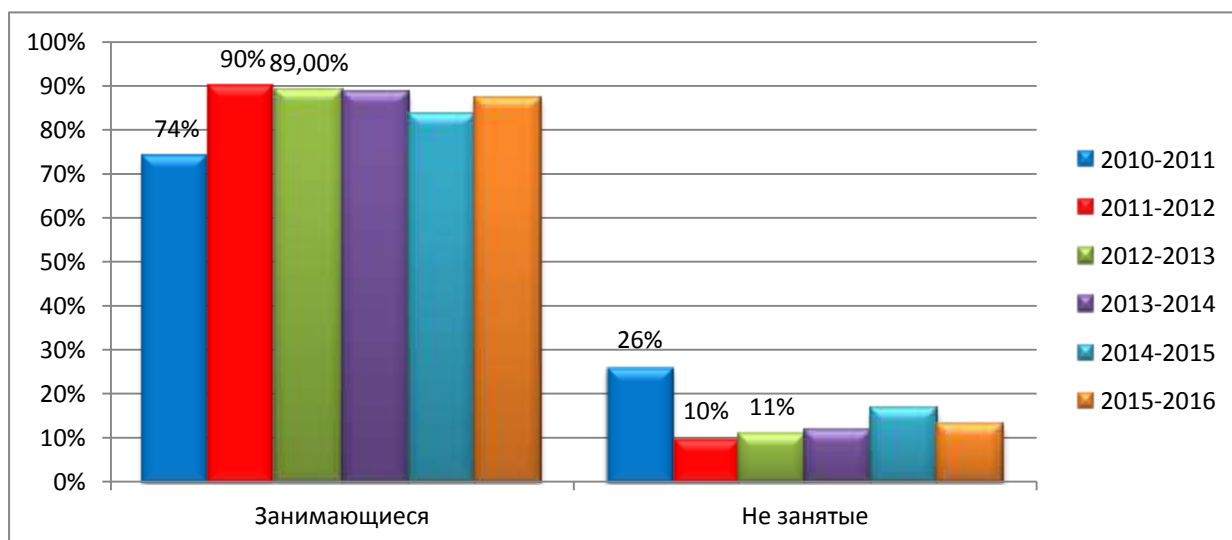
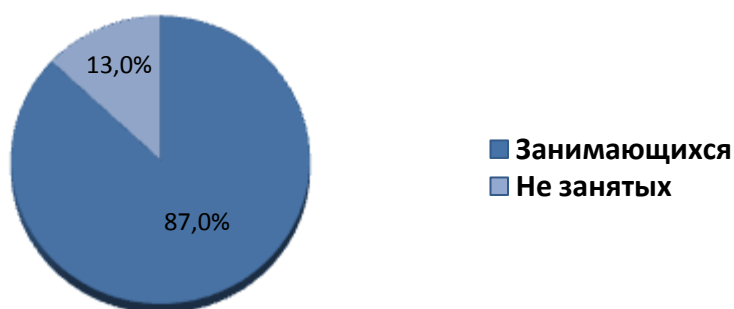
Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: постановка и снятие с внутришкольного учета детей группы «риска», низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, анализ пропусков уроков по неуважительной причине, проблемы агрессивных детей, профилактика травматизма, организация летнего отдыха.

На начало учебного года состояло 5 семей, находящихся в социально-опасном положении, на конец года - 2 семьи, в них воспитывается 3 несовершеннолетних.

Семей «группы риска» на начало учебного года - 3, на конец учебного года - 2.
 На внутришкольном учете состоит 2 семьи.

Проводились индивидуальные беседы с родителями СОП (8), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как ребенку помочь в выполнении домашнего задания, о занятиях детей во внеурочное время. Предлагались путевки в оздоровительные лагеря для организации летнего отдыха.

Общая занятость детей в системе дополнительного образования



На базе школы работали 23 объединения: 14 предметных (на развитие интеллектуальных способностей): «36 занятий для будущих отличников», «Разговор о правильном питании», «Ломоносов», «Знай-ка», «Путешествие в страну Геометрию», «Азбука права», «Умники и умницы», 2 спортивных секции (волейбол и ОФП). В них занималось 210 обучающихся.

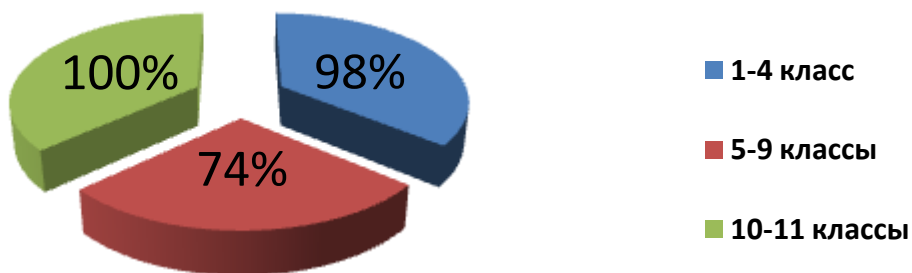
Обучающиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования.

Кроме этого обучающиеся посещали подготовительные и предметные курсы на базе городских школ и центров, кружки, объединения и спортивные секции других учреждений, в том числе за пределами населенного пункта (27 чел.)

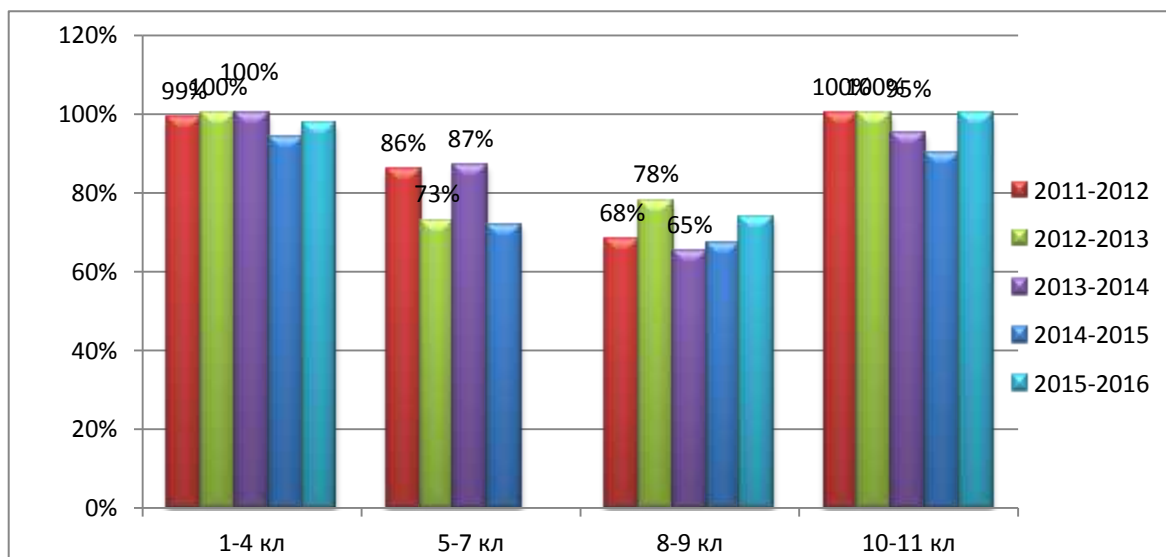
- Центр изучения английского языка (г. Котлас) – 4 человека
- ШАТ (Шипицынский агропромышленный техникум) – 11 человек
- Центр боевых искусств секция рукопашного боя г. Котлас– 4 человека
- Школа искусств «Гамма» - 2 человека
- Клуб «Пегас» – 4 человека
- Хоккейный клуб «Двина» - 2 человека

23 обучающихся 10-11 классов посещают элективные учебные предметы, а 27 девятиклассников – элективные курсы

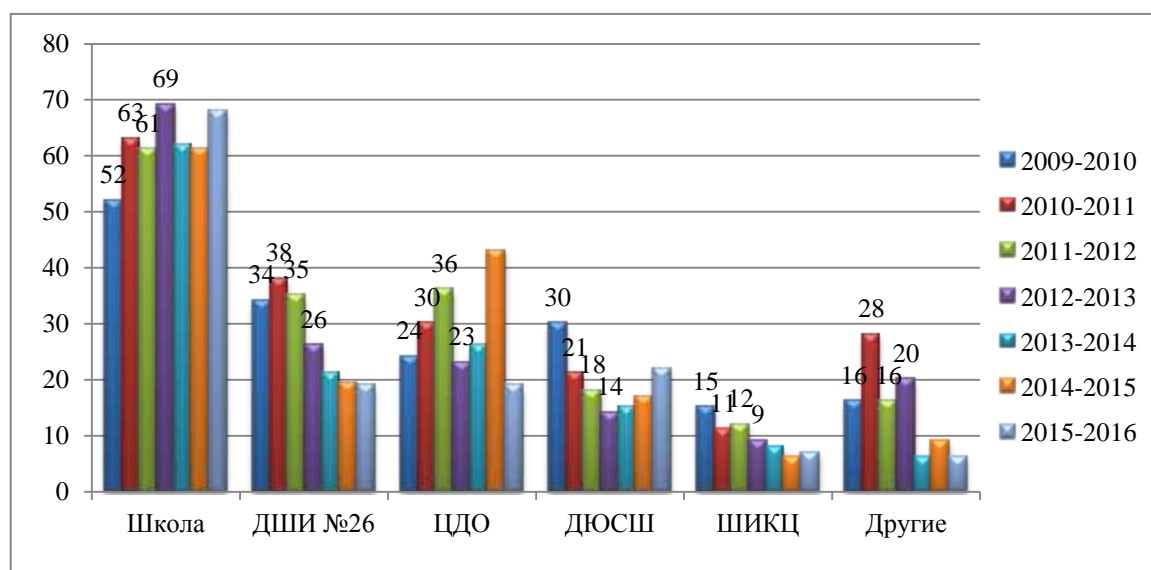
Охват детей системой дополнительного образования по классам в 2015 - 2016 учебном году



Охват системой ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по классам



Сравнительный анализ в % занятости обучающихся в системе УДО



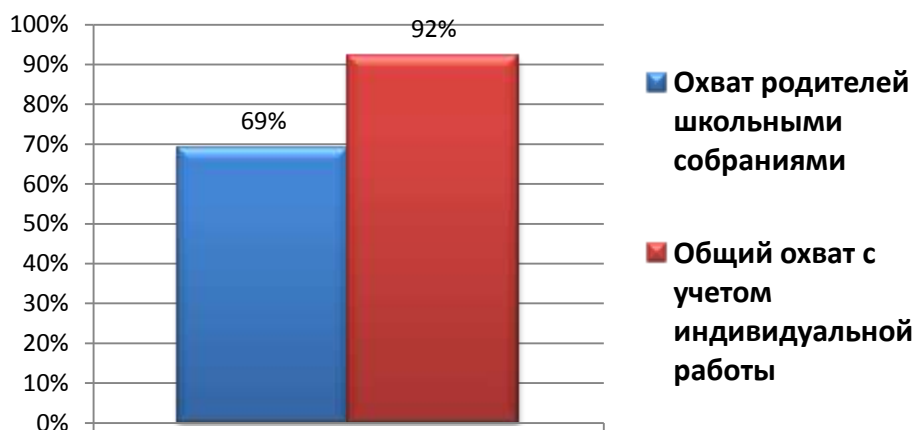
Охват детей системой дополнительного образования (полностью, включая всё: УДО, общеобразовательная школа, учреждения других ведомств)

- всего охвачено детей 328
- доля (%) от общего количества обучающихся - 87%

Еще одной из главных задач воспитательной работы школы является укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка, содействие развитию новых форм и методов организации работы с родителями. Выбор тематики родительских собраний был направлен на оказание помощи родителям в вопросе успешности обучения детей в школе: «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Виртуальная жизнь подростка», «ЗОЖ – выбор современного человека», «Подготовка к итоговой аттестации», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Роль общения в жизни школьника» «Как организовать свободное время подростков?», «О родительском авторитете», общешкольное собрание со специалистами ГБУ АО «Центр»Надежда» на тему «Гиперактивные дети», «Мобильный телефон в жизни школьника», «Как помочь с профопределением», «Моя семья – моя радость», «Роль книги в жизни современного школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей», «Обучение в 5 классе по ФГОС», общешкольное собрание со специалистами приводинского СРНЦ «Улитка» «Воспитание без насилия».

Высок уровень посещаемости родительских собраний в классах Басалаевой Е.С., Низовцевой В.Н., Поповой С.Н., Михайловой А.Н, Шиловской Т.Е. Посещаемость родительских собраний еще далека до совершенства, но классные руководители активизируют индивидуальную работу с родителями, привлекают их к организации классных мероприятий, экскурсий, походов, посещений драмтеатра, музеев (г. Котлас), культурных центров п. Шипицыно, д. Куимиха, боулинга, бассейна в г. Котлас., туристические поездки в г. Казань

Работа с родителями в 2015-2016 учебном году



Продолжил свою работу родительский патруль. За год проведено 34 рейда силами родителей 1-11 классов и классных руководителей. Итоги дежурства фиксируются классными руководителями, по замечаниям проводится профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В школе проводится мониторинг эффективности воспитательного процесса по следующим направлениям:

- диагностика успешности воспитательной работы в классе;
- рейтинг учителей-предметников и классных руководителей;
- работа с родителями;
- охват учащихся системой дополнительного образования;
- уровень активности обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по программе развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее», а также активизировать деятельность педагогов и классных руководителей по повышению качества знаний обучающихся, ликвидации опозданий на уроки, продолжить работу по воспитанию культуры поведения, активизировать деятельность органов ученического самоуправления, продолжить профилактику асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.

2. Кадровая политика МОУ «Шипицынская СОШ»

Кадровая политика – базовое направление работы с персоналом ОУ.

Основными задачами кадровой политики на 2015 - 2016 учебный год являлись:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава общеобразовательного учреждения;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников общеобразовательного учреждения;
- создание и поддержание организационного порядка в ОУ, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев;
- формирование и укрепление деловой корпоративной культуры учреждения.

В целях оптимизации кадрового состава ОУ, определён необходимый и достаточный количественный состав работников, исходя из функциональных задач и

объема выполняемых работ. В течение учебного года произошло некоторое сокращение численности персонала. При этом некоторым сотрудникам, уволенным по сокращению штатной численности, предлагались вакансии, а также предоставлялись все предусмотренные законодательством льготы и компенсации.

На вакантные должности осуществлялся поиск и подбор персонала в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. Подбор кадров на руководящие должности осуществлялся преимущественно из внутренних источников. Подбор специалистов и рабочих - как из внешних, так и из внутренних источников.

Профессиональная адаптация вновь принимаемых работников осуществлялась в соответствии с индивидуальными планами с применением наставничества.

В плане мотивации и стимулирования персонала стояла задача обеспечения прямой и стабильной заинтересованности каждого сотрудника учреждения в достижении планируемой результативности личной трудовой деятельности и коллективных результатов труда, а по возможности и в улучшении результатов по сравнению с планируемыми. Базовым компонентом системы мотивации и стимулирования сотрудников ОУ являлся механизм материального вознаграждения, обеспечивающий взаимосвязь оплаты и результатов труда.

Материальное вознаграждение сотрудников состояло из постоянной гарантированной части заработной платы, выступающей в виде должностного оклада, компенсационных, а также стимулирующих выплат, которые являются функцией результативности деятельности самого сотрудника и в целом всего общеобразовательного учреждения.

Порядок и механизмы оплаты труда сотрудников ОУ регламентируются внутренним нормативным документом - Положением о системе оплаты труда работников МОУ «Шипицынская СОШ».

Важнейшим условием достижения стратегических целей ОУ являлось безусловное выполнение всеми сотрудниками своих должностных обязанностей, неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины, требовательность руководителей к подчиненным, выполнение подчиненными приказов, распоряжений, указаний.

Правила поведения работников регламентировались Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего трудового распорядка; должностными обязанностями; права и ответственность закреплены в должностных инструкциях, положениях и других локальных актах ОУ.

Высокий уровень профессиональных компетенций работников поддерживался и развивался в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делался на внутришкольное обучение, которое выступало в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, наставничество, внутришкольные семинары и тренинги, а также внешкольное: курсы повышения квалификации, районные и областные семинары, конференции, педагогические чтения.

Повышение профессионального уровня педагогических работников школы – один из важных вопросов учебно-методической работы. Составлен перспективный план курсовой подготовки до 2020 года, в соответствии с которым учителя должны будут пройти обязательный минимум профессиональной переподготовки 72 часа по ФГОС НОО и 108 часов для работы по ФГОС ООО. На сегодняшний день все учителя, кроме 2 (молодой специалист и студент-заочник), прошли курсовую подготовку по новым ФГОС, в том числе по всем преподаваемым предметам.

Педагогические работники школы имеют возможность повысить свою квалификацию путём прохождения специальных курсов повышения квалификации, а также работая по темам самообразования и участвуя в педагогических конференциях, в конкурсах педагогического мастерства, в педагогических десантах, в методических днях.

Основные направления учебно-методической работы

1. Образовательная деятельность: создание условий для повышения качества образования, внедрение в образовательный процесс новых технологий, в том числе системно-деятельностный подход.
2. Распространение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
4. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей.
5. Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, чемпионатах, марафонах, турнирах, играх и конкурсах.
6. Внутришкольный контроль образовательного процесса.

Новые формы работы

- Обучающие семинары;
- Семинары – практикумы;
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;
- Мастер-классы;
- Самообразовательная деятельность учителя;
- Наставничество;
- Индивидуальная методическая помощь;
- Диагностика затруднений.
- Научно-практические конференции;
- Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- Разработка памяток и рекомендаций по преемственности между начальным и основным общим образованием;
- Тематические уроки;
- Коммуникативные игры;
- Акции;
- Совместные мероприятия с ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум», ДОУ ДОД, «Шипицынский культурно-информационный центр, ЦДО, ДШИ №26, ДЮСШ;
- Курсы на базе ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»;
- Праздничная церемония «За честь школы».

Профессия учителя требует постоянного самосовершенствования в области профессиональной деятельности. Каждый учитель определил для себя тему по самообразованию. На заседаниях ШПО проанализированы отчёты учителей по темам самообразования.

Организация методической работы возлагалась на профессиональные объединения учителей-предметников и классных руководителей, временные творческие группы, методический и педагогический совет школы.

Работа ШПО

В этом учебном году работало 3 школьных профессиональных объединения учителей: естественно – математического цикла, общественно – гуманитарного цикла, начальных классов.

Заседания школьных профессиональных объединений проводились 1 раз в четверть. На заседаниях уделялось внимание следующим вопросам:

- качественной реализации учебных планов и программ, а также разработке и совершенствованию их дидактического, материально-технического обеспечения;
- повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, анализу уровня обученности обучающихся, итогам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся 9 и 11 классов;

- распространения и обобщения передового педагогического опыта;
- методического обеспечения учебных занятий и качественного выполнения требований нормативных документов по организации образовательного процесса в новом учебном году;
- изучения нормативных документов по ФГОС ООО;
- изучения и внедрения в учебный процесс новых технологий, в том числе системно-деятельностного подхода;
- обзора периодической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- единого орфографического режима при работе со школьной документацией;
- непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- повышения квалификационных категорий учителями профессионального объединения;
- отчётов учителей по темам самообразования;
- участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, исследовательских и практических конференциях, Чтениях, конкурсах;
- организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах, чемпионатах, турнирах, марафонах, конкурсах, конференциях, Чтениях;
- организации внеклассной работы по предметам;
- вопросам внутришкольного контроля;
- проведение предметных декад и методических недель.

Заседания методического совета проводились 1 раз в два месяца в соответствии с планом работы.

Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности

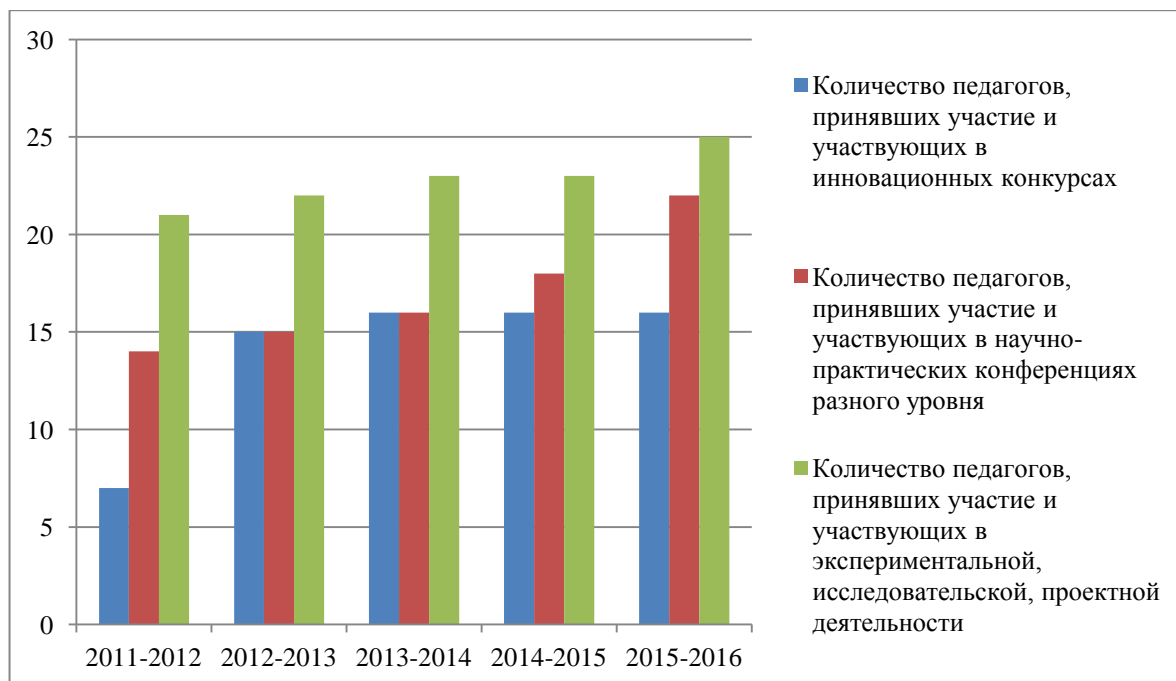
Одной из задач методической работы является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе системно-деятельностного подхода. Все учителя (100 %) могут самостоятельно работать с компьютером. Педагоги используют в урочной и внеклассной деятельности инновационные технологии: информационные, развивающее, личностно–ориентированное и дифференцированное обучение, системно-деятельностный подход, исследовательская деятельность обучающихся, проектная технология, кейс–технологии, Арт-терапия, сказкотерапия, технология образно-эмоционального восприятия, коллективная, учебно-игровая деятельность, портфолио учителя, портфолио обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся, коммуникативно-диалоговые, здоровьесберегающие технологии, использование логических опорных конспектов, проблемно–диалоговое обучение, тестовая проверка знаний, модульная технология, дебаты, музыкотерапия, технология критического мышления, педагогическая технология на основе системы эффективных уроков, технология обучения детей с признаками одарённости.

В 2011 году администрацией школы утверждён список учителей–инноваторов. Это Гриханина Е. Г. (ИКТ, технология проектной деятельности); Красюкова И. В. (проблемно–диалоговое обучение); Лахтионова С. Н. (учебно–игровая технология); Травникова Т. В. (модульная технология); Ученикова И. А. (метод проектов, информационная технология). Педагоги школы занимаются исследовательской и проектной деятельностью, участвуют в инновационных конкурсах. В этом учебном году в инновационных конкурсах приняли участие Гриханина Е. Г., Ученикова И. А., Красюкова И. В., Басалаева Е. С., Горынцева Д. А., Казакова Л. А., Березина Э. Н., Низовцева Н. А., Лахтионова С. Н., Михайлова А. Н., Скибицкая М. В., Травникова Т. В., Низовцева В. Н., Попова С. Н., Шахалев А. О., Тюшова О. З.

Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности

№ п/п	Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Количество педагогов, принявших участие и участвующих в инновационных конкурсах	7	15	16	16	16
2.	Количество педагогов, принявших участие и участвующих в научно-практических конференциях разного уровня	14	15	16	18	22
3.	Количество педагогов, принявших участие и участвующих в экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности	21	22	23	23	25

Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности



В этом учебном году увеличилось количество педагогов, участвующих в научно-практических конференциях разного уровня. Почти все педагоги занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Активными участниками конкурсов проектов и научно-практических конференций являются Травникова Т. В., Гриханина Е. Г., Шахалев А. О., Горынцева Д. А., Михайлова А. Н., Скибицкая М. В., Березина Э. Н.,

Рубцова Л. С., Попова С. Н., Тюшова О. З., Низовцева Н. А., Лахтионова С. Н., Ученикова И. А.

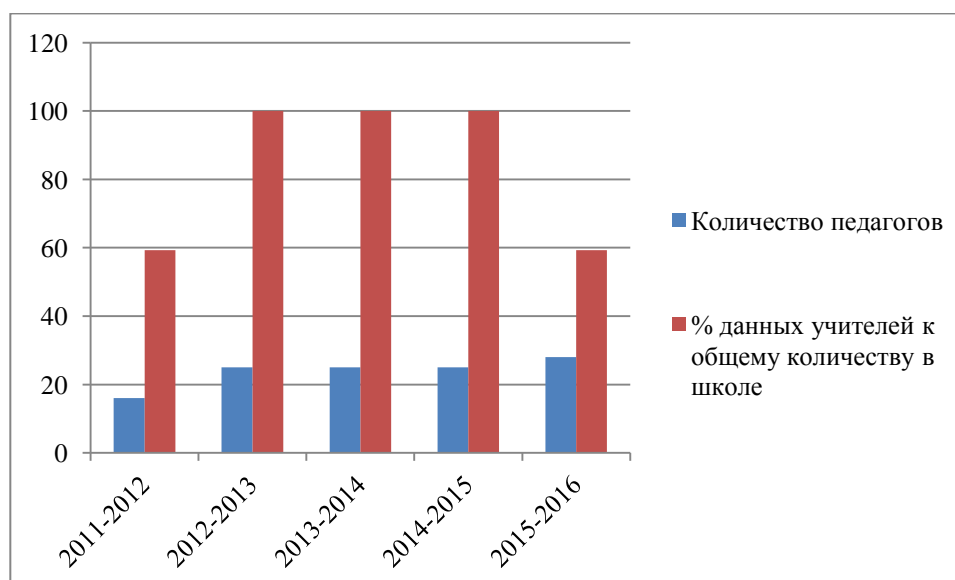
Шестой год подряд успешно проходит школьная педагогическая конференция «Золотые россыпи», где педагоги школы обобщают свой опыт по методической теме работы школы: «Повышение качества знаний в рамках системно-деятельностного подхода», по реализации ФГОС в образовательный процесс, по темам самообразования. В этом году в ней приняло участие восемнадцать педагогов школы.

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта является одной из составляющих работы школы. Как и в прошлом учебном году, так и в этом обобщён опыт работы всех педагогов школы - 28. В течение учебного года учителя школы проводили мастер-классы, презентации опыта работы, выступали по темам самообразования на заседаниях ШПО и РПО, делились опытом работы на школьных, районных, областных, Всероссийских и международных конференциях, семинарах, в сети Интернет.

Обобщение опыта работы педагогов школы

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество педагогов	16	25	25	25	28
% данных учителей к общему количеству в школе	59,3	100	100	100	59,3

Обобщение опыта работы педагогов школы



Аттестация педагогов

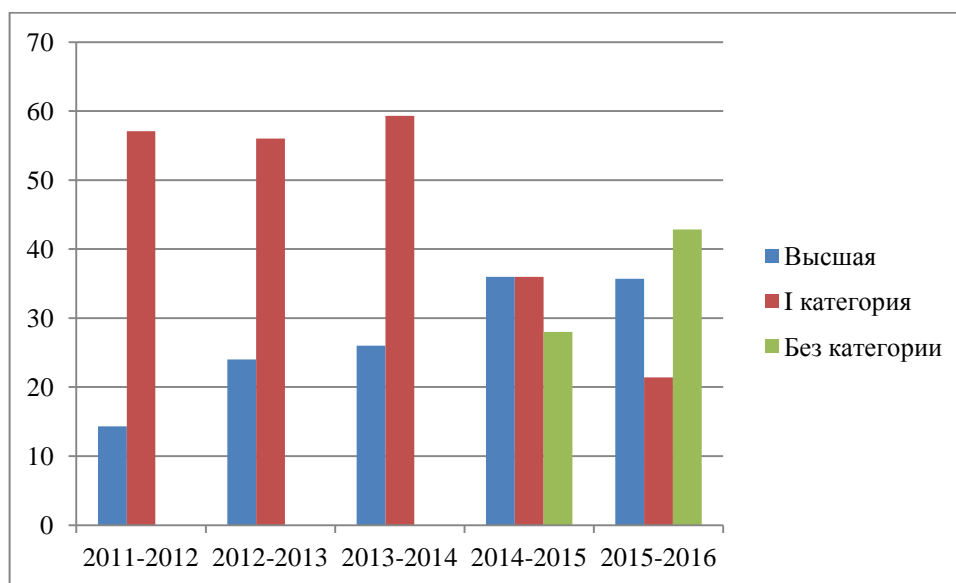
В региональный аттестационный банк экспертов входит 4 педагога нашей школы (Басалаева Е. С., Казанцева С. П., Лахтионова С. П., Низовцева Н. А. В течение 2015 – 2016 учебного года прошли аттестацию Казанцева С. П., Низовцева В. Н., Попова С. Н., Ученикова И. А., Шиловская Т. Е., Красюкова И. В. На соответствие занимаемой

должности аттестованы 4 (14,29 %) педагога В настоящее время 57,14 % педагогического коллектива имеют квалификационную категорию. Увеличилось количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, снизилось с первой квалификационной категорией. Восемь педагогов не имеют категории (28,57 %). Это, в основном, молодые педагоги. По плану в следующем учебном году будут аттестоваться на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую – 5. Необходимо и дальше продолжить работу по повышению квалификации педагогов, в том числе и молодых педагогов, проанализировать ситуацию на уровне ШПО, так и на уровне администрации школы.

Аттестация педагогов

Учебный год	Высшая		1 категория		На соответствие		Молодые педагоги	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2011-2012	4	14,3	16	57,1	-	-	3	10,74
2012-2013	6	24	14	56	-	-	3	12
2013-2014	7	26	16	59,3	-	-	3	11,1
2014-2015	9	36	9	36	2	8	5	20
2015-2016	10	35,71	6	21,43	4	14,29	8	28,57

Аттестация педагогов



В соответствии с планом внутришкольного контроля, в течение учебного года посещались уроки учителей в различных классах с целью выявления адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; анализа работы учителя в контексте системно-деятельностного подхода; ФГОС НОО и ФГОС ООО; использования учителем инновационных технологий; работы с одарёнными детьми; анализа учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке; работы молодых и вновь прибывших со стажем специалистов; анализа организации учебной работы; работы по повышению качества образования; преподаванию русского языка и литературы. Итоги наблюдений были обсуждены на методическом совете и ШПО.

Районные и областные семинары на базе школы

Каждый год на базе школы проходят районные и областные мероприятия. В 2015 – 2016 учебном году состоялось 14 мероприятий, в которых приняло участие 686 человек.

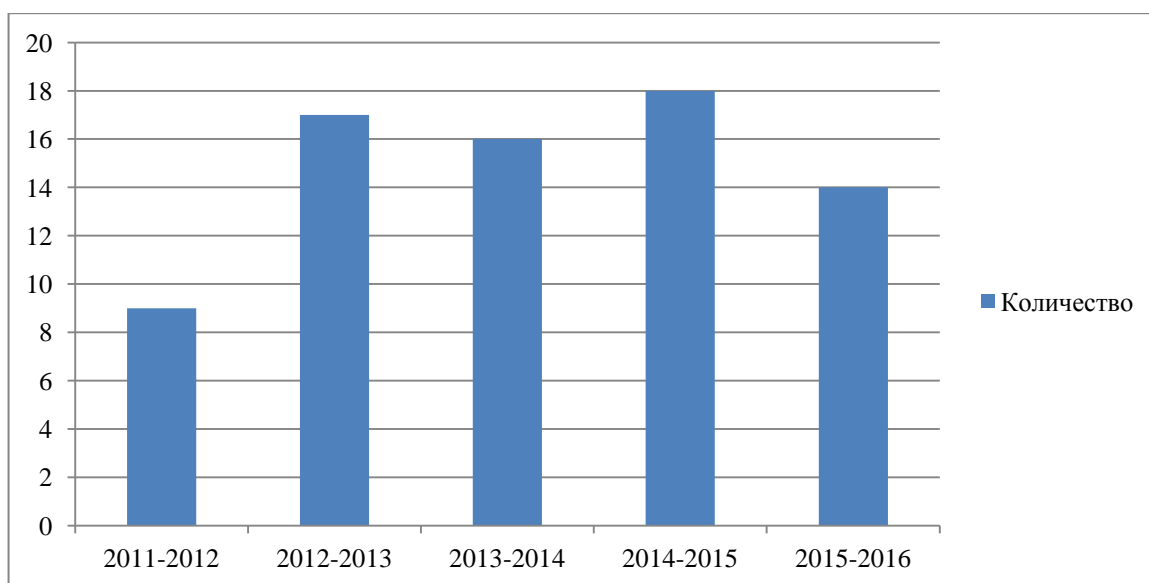
2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
<p>- Районные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (7- 11 кл.) (14.11.11.) ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (8-11 кл.) (16.11.11.) ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (7 – 11 кл.) (19.11.11.) ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (7 – 11 кл.) (24.11.11.) ● Муниципальный этап 	<p>- Районные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● турслёт (04.10.2012.); ● «Школа юного экономиста» для уч-ся 10-11 классов (18.10.2012.); ● Методический день по теме «Работа с одарёнными детьми» (30.10.2012.); ● РПО учителей начальных классов (30.10.2012.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии 21.11.2012.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (24.11.2012.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 	<p>- Районные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● турслёт (21.03.2013.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (16.11.2013.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (18.11.2013.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (23.11.2013.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) (25.11.2013.); ● Муниципальный этап 	<p>- Районные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Учебно-практическая конференция - 50 обуч.-ся, 26 учителей (1-11 кл.) (06.11.2014.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 8 участников (17.11.2014.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 19 участников (22.11.2014.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) - 9 участников (24.11.2014.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады 	<p>- Районные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 14 участников (16.11.2015.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 26 участников (21.11.2015.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) - 19 участников (23.11.2015.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) – 12 участников (23.11.2015.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - 34

<p>этап Всероссийской олимпиады школьников по музыке (7-11 кл.) (08.12.11.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Лингвистическая игра по иностранному языку (7 кл.) (26.03.12.) ● Конкурс «Безопасное колесо» (05.04.12.) ● Школа волонтеров (12.04.12.) ● ЕГЭ (28.05.12. - 22.06.12.) 	<p>технологии (28.11.2012.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (29.11.2012.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (01.12.2012.); ● Биолого-географическая игра для учащихся 6-7 классов «Путешествие в природу» (14.12.2012.); ● Конкурс «Безопасное колесо» (11.02.2013.); ● Конкурс «Мастеровые парни» - по программе «Технология» (Технический труд) (28.03.2013.); ● Лингвистическая игра по английскому языку (25.03.2013.); ● Проведение ЕГЭ (27.05.2013.- 	<p>Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) (25.11.2013.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (28.11.2013.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (28.11.2013.); ● Очно-заочная школа для одаренных детей по математике, физике, информатике (03.02.2014.); ● Конкурс «Безопасное колесо» (06.02.2014.); ● Лингвострановедческая игра по английскому языку (21.03.2014.); ● Очно-заочная школа для одаренных детей по географии (6 – 8 классы) (06.05.2014.); ● Проведение ЕГЭ (27.05.2013.- 	<p>школьников по технологии (обслуживающий труд) – 16 участников (24.11.2014.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - 18 участников (27.11.2014.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК – 8 участников (27.11.2014.); ● Конкурс «Я – педагог» -14 обуч.-ся, 4 учителя (27.11.2014.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому – 2 участника (29.11.2014.); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – 23 участника (01.12.2014.), (СП «Забелинская 	<p>участника (26.11.2015.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК – 9 участников (26.11.2015.); ● ГИА. Итоговое сочинение (ШАТ) (02.12.2015.) – 4 участника; ● Семинар «Государственная политика в сфере образования детей с ОВЗ. Характеристика особых образовательных процессов обучающихся с учётом особенностей психофизического развития» – 16 участников (11.12.2015.); ● Конкурс «Безопасное колесо» – 38 участников (20.02.2016.); ● Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» - 65 участников (13.02.2016.); ● «Президентские состязания» - 32 участника (16.04.2016.); ● Проведение ЕГЭ – 236 участников
--	---	---	--	---

	<p>19.06.2013.).</p> <p>- Областные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Семинар классных руководителей (07.02.2013.); ● Семинар учителей математики (09.04.2013.); ● Семинар учителей начальных классов (17.04.2013.). 	<p>19.06.2013.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение ОГЭ (27.05.2013.- 19.06.2013.). <p>- Областные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Семинар учителей русского языка и литературы (10.10.2014.). 	<p>ООШ»);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Фестиваль по иностранному языку «Рождество в католических странах» -20 обуч.-ся, 11 учителей (24.12.2014.), (СП «Забелинская ООШ»); ● Конкурс «Безопасное колесо» (13.02.2015.); ● Учебно-исследовательская конференция для младших школьников «Юный ломоносовец» - 17 обуч.-ся, 13 учителей (14.02.2015.); ● Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» (14.02.2015.); 22 обуч.-ся, 22 учителя ● Конкурс по программе «Технология» (технический труд) для учащихся 5 – 6 классов «Во славу русского оружия» - 14 обуч.-ся (02.04.2015.); ● Проведение ЕГЭ – 198 обуч – ся (25.05.2015.- 	<p>(27.05.2016.- 30.06.2016.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение ОГЭ – 172 участника (26.05.2016.- 15.06.2016.). <p>- Областные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Межмуниципальный семинар для учителей математики «Реализация концепции математического образования и внедрения ФГОС в Котласском районе» – 41 участник (13.03.2016.).
--	--	--	--	--

			25.06.2015.). <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение ОГЭ – 73 обуч.-ся (27.05.2015.-18.06.2015.). - Региональные: ● Интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов «Знай-ка» (среди сельских школ) – 36 обуч.-ся, 40 учителей (13.12.2014.). 	
9	17	16	18	14

Проведение районных и областных семинаров на базе школы



Задачи учебно-методической работы на 2016 - 2017 учебный год

1. Выполнение государственных образовательных стандартов.
2. Выполнение ФГОС НОО.
3. Введение и выполнение новых ФГОС ООО на ступени основного образования (5 - 9 классы).
4. Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС.
5. Осуществление преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.
6. Достижение наибольшей результативности образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода.

7. Профессиональное развитие каждого педагога по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

8. Внедрение в практику работы индивидуальных карт профессионального развития педагогов.

9. Вовлечение обучающихся и учителей в проектно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение.

10. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание условий для раскрытия, развития и проявления творческих способностей учителей и обучающихся.

11. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования.

Ежемесячно в школе проводилась оценка результатов работы сотрудников по направлениям, в рамках учета и контроля результативности выполнения текущих задач, поставленных на месяц.

Через общешкольные мероприятия, направленные на воспитание у работников ОУ чувства общности, принадлежности коллективу, лояльности и надежности в работе, осуществлялось укрепление корпоративной культуры. Создание положительного имиджа как внутри учреждения, так и во вне способствует воспитанию и пропаганде корпоративности и положительной социально-психологической атмосферы в трудовом коллективе.

ОУ считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 5 лет) как в институтах повышения квалификации, так и путем организации обучающих семинаров школьного, районного и областного уровня и по возможности предоставления методического дня педагогам, занятым инновационной деятельностью.

ОУ предоставляет сотрудникам предусмотренные законодательством льготы и компенсации:

- оплату больничных листов и отпусков;
- учебные отпуска для сотрудников, получающих высшее образование;
- для педагогических работников, в т.ч. находящихся на заслуженном отдыхе, компенсация коммунальных расходов, а также расходов по отоплению и освещению жилого помещения;
- предоставление не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительного отпуска сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются уставом ОУ.

В ОУ действует система морального поощрения, включающая присвоение званий «Почетный работник общего образования», вручение Почетных грамот областного, районного и школьного уровня, представление к государственным наградам.

Материальное поощрение. В ОУ действует Положение о системе оплаты труда работников МОУ «Шипицынская СОШ», где прописаны компенсационные, а также стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество труда работников.

В школе активно используются каналы коммуникации:

- еженедельные административные совещания (планёрки);
- оперативные совещания с приглашением всех членов педагогического коллектива;
- совещания при директоре;
- педагогические советы;
- методические семинары, конференции, педагогические чтения;
- родительские собрания, конференции;
- учебные и воспитательные мероприятия;
- анкетирование сотрудников.

В школе поддерживаются такие традиции, как празднование Дня Знаний, Дня учителя, Дня Победы, проведение Дня самоуправления, проведение Новогодних и других вечеров отдыха, чествование юбиляров, встречи с ветеранами педагогического труда и Великой Отечественной войны и др.

ОУ строго соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям, а также Коллективный трудовой договор, стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

ОУ соблюдает законодательство, касающееся льгот и компенсаций для работников, занятых на рабочих местах с вредными условиями труда, обеспечивает проведение аттестации рабочих мест.

ОУ проводит необходимые мероприятия по обеспечению сотрудников государственными пенсиями, в том числе, перечисляет взносы и предоставляет индивидуальные сведения о сотрудниках в Пенсионный Фонд РФ.

Для реализации кадровой политики администрацией ОУ, профсоюзным комитетом разрабатываются соответствующие программы и нормативные документы, позволяющие осуществлять достижение поставленных целей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ШИПИЦЫНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	374 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	172 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	143 человек / 44,27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,71 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,14 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	360 человек / 96,26 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	318 человек/ 85,03 %
1.19.1	Регионального уровня	127 человек/ 33,96 %

1.19.2	Федерального уровня	86 человек/ 22,99 %
1.19.3	Международного уровня	52 человека/ 13,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 57,14 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 35,71 %
1.29.2	Первая	6 человек/

		21,43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 21,43 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28,57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 32,14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 92,86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /92,86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25687единиц/ 68,68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	374 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3.6 кв. м