**Анализ работы**

**МОУ «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»**

**по охране здоровья учащихся за 2015 – 2016 учебный год**

Деятельность ОУ по сохранению, укреплению здоровья и профилактике заболеваемости велась в соответствии с программой «Школа - центр здоровья», Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; Программой по совершенствованию качества организации школьного питания «Здоровое питание – путь к знаниям» на 2015 -2017 гг.; планом спортивной и массово-оздоровительной работы; по совместно согласованному с ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ имени святителя Луки (В.Ф.Ясенецкого)», детской библиотекой Котласского района плану мероприятий по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголизма, инфекционных заболеваний.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1) Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей.

2) Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, проведение классных часов по ЗОЖ, Дней здоровья, реализация программ превентивного обучения, работа по охвату учащихся горячим питанием, просвещение родителей по данному направлению.

3) Организация осеннего и летнего отдыха обучающихся.

В начале учебного года во всех классах были проведены инструктажи по охране труда обучающихся, технике противопожарной безопасности и правилам поведения в школе.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной школе проводились физкультминутки и гимнастика для глаз продолжительностью от 1,5 минут.

В 1-х классах применялся "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;

- с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый

На базе МОУ «Шипицынская СОШ» обучается 11 детей – инвалидов и 3 человека - с ограниченными возможностями здоровья. Работники школы – педагоги, фельдшер, повара, обслуживающий персонал осуществляют индивидуальный подход в работе с этими обучающимися. Ребята проходят итоговую государственную аттестацию в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

В школе стало традицией проведение недели инклюзивного образования, которая состоялась с 28 марта по 01 апреля 2015-2016 учебного года. Активными участниками её становятся педагоги и обучающиеся всех классов. В рамках этой недели прошли следующие мероприятия: размещена информация о параолимпийских играх на стенде в кабинете № 26; в школьной библиотеке организована литературная выставки «Несмотря на недуг»; проведена беседа о параолимпийском движении в 1А, 1Б, 3Б, 5А классах; учителя начальных классов ознакомились с документом «Особенности нового СанПиН и формирования первых классов 2016-2017 уч. г.» (данная информация размещена для родителей на сайте МОУ «ШСОШ»); в 4А, 4Б классах проведено изложение повествовательного текста по цитатному плану «Утенок-утя»; в 10А - беседа по произведению Н. Лескова «Маланья - голова баранья»; словарная работа по использованию корректных слов и выражений к людям с ОВЗ, исправлению газетной статьи о людях с ОВЗ с использованием корректных слов и выражений проводилась в 5А, 5Б, 8Б, 9А, 10кл., 11классах; в 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б состоялись просмотр и беседа по фильму «Цирк бабочки»; в 1А - классный час, в котором обучающиеся прослушали аудиозапись прочтения по ролям сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», с учителем побеседовали по сказке и об общественном движении «Помоги детям!»; в 1Б - классный час в котором обучающиеся с учителем беседовали по прочитанной сказке «Серая шейка» (Д. Мамин-Сибиряк) и об общественном движении «Помоги детям!»; классные часы прошли в 6А «Мосты понимания», в 11 классе «Как мы можем помочь детям с ограниченными возможностями здоровья?»; во 2Б состоялась выставка рисунков «Уроки доброты». Данная информация о проведении Недели инклюзивного образования размещена на сайте школы.

**Данные медосмотра учащихся за последние 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Патологии** | **2011 г.,**  **%** | **2012 г.,**  **%** | **2013 г.,**  **%** | **2014 г., %** | **2015 г.,**  **%** | **2016 г.,**  **%** | **Средний,**  **%** |
| 1. Снижение зрения | 23 | 16,3 | 18,2 | 8,2 | 28 | 41 | 23 |
| 2. Заболевания пищеварительной системы | 4 | 3 | 2,2 | 2,3 | 2 | 3 | 2,8 |
| 3. Заболевания моче – половой системы | 5 | 4,4 | 4,8 | 4,3 | 4,6 | 7 | 5 |
| 4. Нарушение опорно – двигательного аппарата | 14 | 5 | 6,7 | 15,2 | 8,5 | 12 | 10 |

**(-)** Данные медицинского осмотра свидетельствуют о том, что за последний год резко увеличилось количество детей с пониженным зрением -41%. Это на 18% выше средних значений за пять лет. Следует обратить особое внимание на профилактические мероприятия по данному направлению: осеннее-весенняя витаминизация питания в школьной столовой, соблюдение санитарного режима на уроках (посадка учащихся, расстановка мебели, гигиеническая гимнастика для глаз, беседы с обучающимися по гигиеническим требованиям к работе на компьютере.).

По заболеваниям пищеварительной системы наблюдается относительная стабильность и низкий процент.

(-) % заболеваний моче - половой системы увеличился, по сравнению с прошлым годом, и превысил средние значения на 2%.

(+) В 2015 – 2016 учебном году произошло увеличение процента патологии нарушения опорно-двигательного аппарата. В процессе углублённых диспансеризаций обучающихся было выявлено много случаев сколиоза, плоскостопия. В связи с этим целесообразно продолжить работу по укомплектованию учебных кабинетов мебелью, соответствующей возрастным физическим особенностям обучающихся, учету индивидуальных физиологических особенностях обучающихся при проведении уроков физической культуры.

Ежегодные медицинские обследования антропометрического характера, обследование узкими специалистами позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет, формировании специальных медицинских групп для занятий физической культурой, определении на домашнее или фронтально - индивидуальное обучение.

**По результатам медосмотра дети распределены по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011г.** | **2012г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** |
| 1 группа здоровья | 10% | 17,4% | 17,5% | 12,6% | 17,3% | 17% |
| 2 группа здоровья | 74,5% | 69,3%% | 64,2% | 70% | 65,3% | 50% |
| 3 группа здоровья | 13,7% | 13,2% | 12,7% | 17,4% | 16% | 33% |
| 4 группа здоровья | 1,9% | 0,1% | 0% | 0% | 1,4% | 0% |

Последние годы отмечался высокий процент учащихся 1,2 групп здоровья, практически нет обучающихся 4 и 5 групп здоровья. Это объяснялось повышением качества жизни учащихся: улучшением бытовых условий, условий охраны труда и укрепления здоровья в образовательном процессе, высоким процентом охвата горячим питанием в школьной столовой, летней оздоровительной компанией. В 2015-2016 учебном году процент 2 группы здоровья снизился и перераспределился в 3 группу, повысив тем самым ее процент. Следует отметить, что такой процент по здоровью в основном показали обучающиеся первых классов. Учителям данных классов следует учитывать особенности группы здоровья обучающихся при формировании темпа, структуры урока.

Классные руководители совместно с родителями работают над охватом большего количества обучающихся горячим питанием. Ведётся просветительская деятельность по правильному питанию: курсы «Разговор о правильном питании»(1-2 кл.), «Две недели в лагере здоровья» (3 кл.). С 2013 – 2014 учебного года в 5-6 классах через классные часы начали апробацию программы «Формула правильного питания». В феврале 2015 года в школе проходил педсовет « Формирование культуры правильного питания в школе». В 2015-2016 учебном году обновлено меню с учетом пожеланий обучающихся, родителей.

**Охват учащихся 1 – 11 классов горячим питанием в школьной столовой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Горячее питание**  **на родительские средства, %** | **На дотацию,%** |
| 2011 г. | 70 | 14,01 |
| 2012 г. | 85,3 | 12,1 |
| 2013 г. | 86,4 | 12,2 |
| 2014 г. | 85,3 | 12,7 |
| 2015 г. | 86,1 | 13,9 |
| 2016 г. | 90 | 10 |

Большое внимание в школе уделяется физической подготовке обучающихся: работает секция ОФП, многие ребята посещают ДЮСШ.

В учебном процессе педагогами школы используются здоровьесберегающие технологии: адаптивные, тестовые, игровые, видеотехнологии.

Ведущими направлениями внеклассной работы школы являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Согласно программе «Школа – центр здоровья» раз в четверть проводятся классные часы по «ЗОЖ».

Шестой год через классные часы апробируется программа превентивного обучения «Полезные привычки» (1-4 класс), «Полезные навыки» (5-9 класс), «Полезный выбор» (10-11класс).

В целях диагностики и профилактики наркомании проводится ежегодное анкетирование В течение учебного года обучающиеся МОУ «Шипицынская СОШ» участвовали во всероссийских акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей». Пятый год совместно с работниками ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ имени святителя Луки (В.Ф.Ясенецкого)» школа принимает участие во всероссийской акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом. Работник ГБУЗАО «Котласская ЦГБ» Н.В.Быкова провела мероприятия: игра «Путешествие в Здрафландию» в 3 классах; классный час по профилактике вредных привычек в 7 классах; беседу с обучающимися «Что такое ВИЧ» в 10 классе. Работник ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ» О.В.Гошева: беседы по половому воспитанию с обучающимися 9 класса; беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании., просмотр фильмов в 7-11 классах. Социальный педагог: «Анкетирование «Остановись и подумай!» в 8 классах. Урок «Неклеточные формы жизни. Вирус. СПИД» в 10 классе, урок «Заболевания, передающиеся половым путем»- учитель биологии Н.А.Низовцева. Беседа в 8 классах «Что такое СПИД», зам.директора по УВР Л.А.Казакова. Беседу в 7 Б «СПИД – опасное заболевание», кл.руководитель С.Н.Лахтионова.

В рамках Дней здоровья в школе были проведены мероприятия «За здоровый образ жизни»: урок «Здоровый образ жизни», кл.рук. Г.Н.Кокшарова; проведен семинар «Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» ГБУ АО «Центр «Надежда» г. Архангельск. Сотрудниками центра проведены :лекция «Здоровье» в 5А; лекция «Конфликты и компромиссы» в 6А; презентация «Энергетический напиток – польза или вред», социальный педагог в 8А; лекция «Алкоголь. Пиво и энергетические напитки» в 8Б; практикум «Стресс и способы борьбы с ними» в 9А; лекция «Паутина зависимостей» в 10-11 классах; индивидуальная работа с семьей Логиновых; родительское собрание с консультацией социального педагога, педагога-психолога; методический семинар «Формы и методы работы с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек».Специалисты Котласского психоневрологического диспансера провели следующие мероприятия: лекция «Профилактика курения» с презентацией в 5 классах; лекция «Профилактика алкоголизма» с презентацией в 6 классах; лекция «Профилактика наркомании 1 часть» с презентацией в 7 классах; лекция «Профилактика инфекций передающихся половым путем», презентация, видеофильм в 10-11 классах; индивидуальная работа с обучающимися (8А Энге Данил, 8Б Батов Сергей, 6Б Логинов Антон). Для 1-2 классов, внеклассное мероприятие «В гостях у Неболейки» для 3А, 3Б классов провела сотрудник детской библиотеки Е.А. Тулубенская.

В результате работы по пропаганде здорового образа жизни процент обучающихся, относящихся к 1 группе здоровья остается стабильным; уменьшилось количество курящих; с 2016 года нет обучающихся состоящих на учёте в КДН за распитие спиртных напитков; увеличилась численность обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвящённых пропаганде ЗОЖ.

**В новом учебном году следует уделить внимание:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Осуществлять контроль за соблюдением санитарных норм и правил ОУ.
3. Продолжить работу по инклюзивному образованию.
4. Разработать положение по организации питания в школьной столовой.
5. Обновить школьное меню с учётом осеннего и весеннего сезонов.
6. Продолжить в 5-6 классах через классные часы апробацию программы «Формула правильного питания», а также в 1-11 классах - по программам превентивного обучения.
7. Проводить работу с родителями и детьми по охвату горячим питанием.
8. Оформить стенд «Культура питания школьника».
9. Проводить работу по формированию у учащихся мотивации к урокам физической культуры и занятиям спортом.
10. Активизировать работу по взаимодействию с родителями по вопросам ЗОЖ, профилактике вредных привычек в семье, по рациону и гигиене питания школьника.
11. Обновить программу «Школа – центр здоровья».
12. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы, в том числе и по обновлению школьной мебели.

Анализ составила зам. директора по УВР Л.А.Казакова.