**3. Учебный план ООП НОО**

**Начальное общее образование**

**Пояснительная записка к учебному плану 1 класса на 2011 – 2012 учебный год и перспективу до 2015 года**

Учебный план 1 класса и проект до 2015 года разработан на основании:

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 26.11. 2010 года № 1241 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 04.02.2011 года № 19 707;

- действующих СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года №189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 года № 189;

- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа.

Нормативный срок освоения образовательных программ: начальное общее образование – 4 года.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока, занятий внеурочной деятельностью: в 1 классе – 35 минут; использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – в мае по 4 урока по 40 минут каждый), во 2 – 4 классах – 40 минут (в связи с сохранением здоровья детей, обучающихся в две смены).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса составляет пять дней в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 года, для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план 1 классов обеспечивает введение в действе и реализацию требований ФГОС НОО; определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10% учебного времени отводится на изучение **регионального содержания** по следующим предметам: **русский язык, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология (труд), физическая культура.**

Учебный план 1 классов состоит из двух частей:

- обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;

- части, формируемой участниками образовательного процесса, которая в 1 классе в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями включает только внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Таблица № 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Филология | **Русский язык** – развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).  **Литературное чтение** – формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.  **Иностранный язык** изучается со 2 класса, формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками. |
| Математика и информатика | **Математика** – формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. |
| Обществознание и естествознание | **Окружающий мир** – воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально – ценностного отношения к нему, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасной жизнедеятельности.** |
| Искусство | **Музыка, ИЗО**  – развитие способности к эмоционально-ценностному воспитанию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | **Технология** формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; создание условий для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления. |
| Физическая культура | **Физическая культура** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. |

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план**

**(годовой)**

**Начальное общее образование**

**(1 классы)**

Таблица № 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный**  **предмет**  **Классы** | **Количест – во часов в год** | **Всего** |
| **I** |  |
|  | *Обязательная часть* |
| **Филология** | Русский язык | 165 | **165** |
| Литературное чтение | 132 | **132** |
| Иностранный язык | - | **-** |
| **математика и информатика** | Математика | 132 | **132** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | **66** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | **-** |
| **Искусство** | Музыка | 33 | **33** |
| Изобразительное искусство | 33 | **33** |
| **Технология** | Технология | 33 | **33** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | **99** |
| **Итого** |  | **693** | **693** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | **693** | **693** |
| Всего к финансированию | | **693** | **693** |

**Учебный план**

**(недельный)**

**Начальное общее образование**

**(1 классы)**

Таблица № 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| **Филология** | Русский язык | 5 | **5** |
| Литературное чтение | 4 | **4** |
| Иностранный язык | - | **-** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | **2** |
| **Основы духовно- нравственной культуры народов России** | Основы духовно – нравственной культуры народов России | - | **-** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| **Технология** | Технология | 1 | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | **3** |
| **Итого** | | **21** | **21** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | **21** | **21** |
| Всего к финансированию | | 21 | **21** |

**Пояснительная записка к учебному плану на 2012-2013 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № **1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № **1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Инструктивно-методическое письмо Департамента образования Архангельской области от 29.03.2006г. № **03-24/899** «О работе по новому федеральному базисному учебному плану»;
4. Письмо Департамента образования и науки администрации Архангельской области от 23.05.2007г. № 03-24/1676;
5. Письмо Департамента образования Архангельской области от 19.05.2009г. № 03-20/1991-до «О преподавании учебных предметов в 2009/2010 учебном году» (ОБЖ, информатика и ИКТ);
6. Распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010. № 645 «О введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № **1994** «О внесении изменений в Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования РФ от 20.08.2008г. № 241 и от 30.08.2010г. № 889);
8. Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.08.2011г. № **209/02-01-12/336** «О работе по базисному учебному плану 2004 года в 2011/2012 учебном году»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № **69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089» (об обязательном введении учебного предмета ОРКСЭ);
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № **74** «О внесении изменений в Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении ОРКСЭ);
11. Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 20.02.2012г. № **209/02-01-12/800** « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012г.»;
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Сан ПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 года № 189;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № **373** «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № **1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373» (об учебном плане начального общего образования и внеурочной деятельности);
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № **2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373» (о внеурочной деятельности);
16. Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 09.09.2011г. № **209/02-01-12/3606** « Об обучении в 1-х классах в 2011/2012 учебном году»;
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № **1897** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
18. Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 г. № 803. «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области».

МОУ «Шипицынская средняя общеобразовательная школа» в 1-11 классах работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока, занятий внеурочной деятельностью: в 1 классе – 35 - 45 минут; использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – в мае по 4 урока по 45 минут каждый), во 2 – 11классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1 СТУПЕНЬ (1 - 4 кл.)

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы. В 1 - 2 классах вводятся стандарты второго поколения (ФГОС начального общего образования). В 3 - 4 классах УП разработан на основе ФБУП - 2004г. Количество часов соответствует минимальному количеству часов на изучение учебных предметов инвариантной части в 1-2 классах и федерального компонента в 3-4 классах. Учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку учащихся в режиме 5-дневной недели: 21 час в 1 классе , 23 часа во 2 - 4 классах.

Учебный план 1 - 2 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 1 - 2 классов состоит из 2- частей:

- обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;

- части, формируемой участниками образовательного процесса, которая в 1-2 классах в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями включает только внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
| Филология | **Русский язык** - развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике и грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).  **Литературное чтение** - формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.  **Иностранный язык** изучается со 2-го класса, формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. |
| Математика и информатика | **Математика** - формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. |
| Обществознание и естествознание | **Окружающий мир -** воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.** |
| Искусство | **ИЗО, музыка -** развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | **Технология** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; создание условий для развития инициативности, изобразительности, гибкости и вариативности мышления. |
| Физическая культура | **Физическая культура** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. |

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Английский язык изучается во 2 - 4 классах.

В 1 классе региональное содержание в объеме 10% включено в предметы: литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Во 2 классе региональное содержание в объеме 10% включено в предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Краеведческий курс «Морянка» в 2012-2013 учебном году вводится во 2 - 4 классах, где во 2 классе интегрируется с предметами: литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, в 3 - 4 классах интегрируется с предметами: литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд), физическая культура.

Обучение учащихся 3 – 4 классов осуществляется по традиционной дидактической системе, включая элементы «Школы 2100» (русский язык и литературное чтение).

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в 3 – 4 классах не менее 10% учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология (труд), физическая культура.При организации изучения учебного материала с региональным содержанием учителя руководствуются региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области и программами регионального компонента по вышеперечисленным предметам, разработанными АО ИППК РО совместно с ПГУ им. М.В. Ломоносова.

Федеральный базисный учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» в количестве 25 часов за 2 года обучения.

В 4 классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - (1 час в неделю).

Часы компонента ОУ использованы в 3 классе для увеличения часов на изучение русского языка (2 часа) и литературного чтения (1 час), в 4 классе - на изучение русского языка (2 часа).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план**

**(годовой)**

**Начальное общее образование**

**(1 - 2 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный**  **предмет**  **Классы** | **Количест – во часов в год** | | **Всего** |
| **I** | **II** |  |
|  | *Обязательная часть* |
| **Филология** | Русский язык | 165 | 170 | **335** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | **268** |
| Иностранный язык | - | 68 | **68** |
| **математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | **268** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | 68 | **134** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | **-** |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | **67** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | **67** |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | **67** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | 102 | **201** |
| **Итого** |  | **693** | **782** | **1475** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | **693** | **782** | **1475** |
| Всего к финансированию | | **693** | **782** | **1475** |

**Учебный план**

**(недельный)**

**Начальное общее образование**

**(1 – 2 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **1** | **II** |
|  | *Обязательная часть* |  |  | |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | **10** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | **8** |
| Иностранный язык | - | 2 | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | **8** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | **4** |
| **Основы духовно- нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | **-** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | **2** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **Итого** | | **21** | **23** | **44** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **44** |
| Всего к финансированию | | **21** | **23** | **44** |

**Пояснительная записка к учебному плану на 2013-2014 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

1) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (**Сан ПиН, 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 г. **№189**, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 года № 189.;

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № **1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № **1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № **373 «**Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № **1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373» (об учебном плане начального общего образования и внеурочной деятельности);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № **1897** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № **1994** «О внесении изменений в Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования РФ от 20.08.2008г. № 241 и от 30.08.2010г. № 889);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № **2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373» (о внеурочной деятельности);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № **69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089» (об обязательном введении учебного предмета ОРКСЭ);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № **74** «О внесении изменений в Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении ОРКСЭ);
10. Инструктивно-методическое письмо Департамента образования Архангельской области от 29.03.2006г. № **03-24/899** «О работе по новому федеральному базисному учебному плану»;
11. Письмо Департамента образования Архангельской области от 30 июня 2008 года **№ 03-24/2599-д** (о краеведческом модуле географии);
12. Письмо Департамента образования Архангельской области от 19.05.2009г. № **03-20/1991-до** «О преподавании учебных предметов в 2009/2010 учебном году» (ОБЖ, информатика и ИКТ);
13. Распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010. № **645** «О введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области»;
14. Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.08.2011г. № **209/02-01-12/336** «О работе по базисному учебному плану 2004 года в 2011/2012 учебном году»;
15. Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 09.09.2011г. № **209/02-01-12/3606** « Об обучении в 1-х классах в 2011/2012 учебном году»;
16. Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 20.02.2012г. № **209/02-01-12/800** « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012г.»;
17. Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 г. № **803**. «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области».

Учебный план составлен для МОУ «Шипицынская средняя общеобразовательная школа», в том числе и для её структурного подразделения МОУ «Забелинская основная общеобразовательная школа».

Школа в 1-11 классах работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 11 классах - 34 учебных недели.

Уроки в МОУ «Шипицынская СОШ» проводятся по 40 минут в связи с выполнением требований безопасных условий подвоза обучающихся второй смены после окончания занятий.

Продолжительность урока, занятий внеурочной деятельностью: в 1 классе – 35 - 40 минут; использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 35 минут каждый, за счёт урока физической культуры; в январе – в мае по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 40 минут каждый, за счёт урока физической культуры), во 2 – 11классах – 40 минут.

Продолжительность урока, занятий внеурочной деятельностью в структурном подразделении МОУ «Забелинская основная общеобразовательная школа»: в 1 классе – 35 - 45 минут; использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 35 минут каждый, за счёт урока физической культуры; в январе – в мае по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 45 минут каждый, за счёт урока физической культуры), во 2 – 9 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1 СТУПЕНЬ (1 - 4 классы)

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы. В 1 – 3 классах вводятся стандарты второго поколения (ФГОС начального общего образования). В 4 классе УП разработан на основе ФБУП - 2004г. Количество часов соответствует минимальному количеству часов на изучение учебных предметов инвариантной части в 1-3 классах и федерального компонента в 4 классе. Учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку обучающихся в режиме 5-дневной недели: 21 час в 1 классе , 23 часа во 2 - 4 классах.

Учебный план 1 - 3 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 1 – 3 классов состоит из 2- частей:

- обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;

- части, формируемой участниками образовательного процесса, которая в 1-3 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями включает только внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
| Филология | **Русский язык** - развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике и грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).  **Литературное чтение** - формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.  **Иностранный язык** изучается со 2-го класса, формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. |
| Математика и информатика | **Математика** - формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. |
| Обществознание и естествознание | **Окружающий мир -** воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.** |
| Искусство | **ИЗО, музыка -** развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | **Технология** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; создание условий для развития инициативности, изобразительности, гибкости и вариативности мышления. |
| Физическая культура | **Физическая культура** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. |

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение обучающихся 1–2 классов осуществляется по программе «Школа России», обучающихся 3 классов – «Школа 2100» (МОУ «Шипицынская СОШ») и «Школа России» (структурное подразделение «Забелинская ООШ»).

Во 2 - 4 классах изучается английский язык (МОУ «Шипицынская СОШ») и немецкий язык (структурное подразделение «Забелинская ООШ»).

В 1 классе региональное содержание в объеме не менее 10% включено в предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура и в объёме 17 часов реализуется курсом «Ломоносов» во внеурочной деятельности.

Во 2 классе региональное содержание в объеме не менее 10% включено в предметы: литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В 3 классе региональное содержание в объеме не менее 10% включено в предметы: литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Краеведческий курс «Морянка» в 2013-2014 учебном году вводится во 2 - 4 классах, где во 2 классе интегрируется с предметами: литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, в 3 классе интегрируется с предметами: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, в 4 классе интегрируется с предметами: литературное чтение, окружающий мир, искусство (ИЗО), технология (труд), физическая культура.

В 4 классе предметы регионального содержания интегрируются в общем курсе литературного чтения, иностранного языка, окружающего мира, искусства (ИЗО), технологии (труда), физической культуры не менее 10% учебного времени.

При организации изучения учебного материала с региональным содержанием учителя руководствуются региональным компонентом государственного стандарта начального общего образования Архангельской области (АО ИППК РО, 2006 год) и программами регионального компонента по вышеперечисленным предметам, разработанными АО ИППК РО совместно с ПГУ им. М. В. Ломоносова.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» в количестве 15 часов (25 часов за 2 года обучения в 3 и 4 классах).

Часы компонента ОУ использованы в 4 классе для увеличения часов на изучение русского языка (2 часа).

В 4 классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Федеральный базисный учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

**Учебный план**

**(годовой)**

**Начальное общее образование**

**(1 - 3 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный**  **предмет**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** |  |
|  | *Обязательная часть* |
| **Филология** | Русский язык | 165 | 170 | 170 | **505** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | **404** |
| Иностранный (английский/немецкий)  язык | - | 68 | 68 | **136** |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | **404** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | **202** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **-** |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | **101** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | **101** |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | **101** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | **303** |
| **Итого** |  | **693** | **782** | **782** | **2257** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | **-** | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | **693** | **782** | **782** | **2257** |
| Всего к финансированию | | **693** | **782** | **782** | **2257** |

**Учебный план (недельный)**

**Начальное общее образование**

**(1 – 3 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | |  | **Всего** |
| **1** | **II** | **III** |
|  | *Обязательная часть* |  |  | | |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Иностранный (английский/ немецкий) язык | - | 2 | 2 | **4** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Основы духовно- нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **-** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **67** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - |  | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **67** |
| Всего к финансированию | | **21** | **23** | **23** | **67** |