**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Шипицынская средняя общеобразовательная школа»**

**Котласского района Архангельской области**

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Шипицынская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Селякова

Приказ № 255 «01» сентября 2011 г.

Приказ № 233 от 30.08.2013.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(1 – 4 классы)**

п. Шипицыно, 2011

**1. Пояснительная записка**

Таблица 1

Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения | МОУ «Шипицынская СОШ» (муниципальное общеобразовательное учреждение «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»)  Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: серия 29Л01 № 0000188 рег. № 5286 от 07.12.2012.  Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:  29 000 121 рег. № 2306 от 15.04. 09. |
| Нормативно – правовая база, обеспечивающая реализацию ООП | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ  -приказы Министерства образования и науки РФ  от 06.10.2009 г. № 373 и от 26.11.2010 г. № 1241  -примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ состав.  Е. С. Савинов.- М.: Просвещение, 2010. – 191 с. – (Стандарты второго поколения). –  ISBN – 978 - 5 - 09 – 023009 – 4  -Устав образовательного учреждения |
| Цели реализации ООП | - обеспечение достижения выпускником начальной общеобразовательной школы планируемых результатов освоения ОПП НОО в соответствии с ФГОС:  · личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности; сформированность основ российской, гражданской идентичности;  · метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);  · предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. |
| Принципы и подходы к формированию ОПП | При формировании образовательной программы ведущими являлись следующие принципы:  - учет возрастных особенностей обучающихся;  - учет индивидуальных особенностей обучающихся;  -индивидуализации образования;  - учёт психологических и физиологических особенностей обучающихся;  - обеспечение преемственности дошкольного, начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования;  - разнообразие индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;  - вариативности образования;  -открытости образования;  -наглядности и доступности образования.  Системно – деятельностный подход является ведущим при реализации программы. |
| Структура ООП НОО | Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;  учебный план школы;  программа «Формирование универсальных учебных действий обучающихся»;  подпрограмма «Чтение. Работа с текстом»; подпрограмма «Формирование ИКТ – компетентности у учащихся»;  программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, приложение 1;  программа формирования культуры и безопасного образа жизни, приложение 2;  программа коррекционной работы;  система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;  приложение 3. Рабочие программы по учебным предметам. |
| Механизм рассмотрения, утверждения ООП и внесения изменений | ООП НОО рассмотрена на заседании педагогического совета № 1 от 31. 08. 2011.  и утверждена директором ОУ (31.08.2011.).  Изменения в ОПП НОО вносятся на основании решения педагогического совета по мере необходимости, но не реже одного раза в год. |