 УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шипицынская средняя

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В. Селякова

Приказ № 197 от 27.03.2019

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2018 год**

1. **Общие сведения**
   1. **Полное наименование**:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»,далее по тексту ОУ (общеобразовательное учреждение).

**Сокращённое наименование** МОУ «Шипицынская СОШ».

**Место нахождения**:

**юридический адрес**: Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12.

1.2. МОУ «Шипицынская СОШ» имеет **структурные подразделения**:

- «Детский сад № 2».

- «Забелинская основная общеобразовательная школа».

- «Центр дополнительного образования», реализующее программы дополнительного образования.

**Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12;

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12, фл. 1 (мастерские);

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица 20-го съезда, д. 1;

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Ломоносова, д. 54, фл.1;

- 165322, Россия, Архангельская область, Котласский район, д. Федотовская, улица Рубцова, д. 30.

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Советская, дом 12, флигель 2;

- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул. Горбунова, д. 3;

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Ломоносова, д. 11 (подготовительная группа);

- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул. Карла Маркса, д.2 (каб. № 26, 27);

- 165370, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос. Удимский, ул. Школьная, д.1(каб. № 2);

- 165361, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос.Савватия, ул.Железнодорожная, д.16 (каб. № 10);

- 165391, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос. Приводино, ул.Мира, д.1 (каб. №4, 10);

- 165345, Россия, Архангельская область, Котласский район, дер.Григорово, д.31 (каб. № 9);

- 165390, Россия, Архангельская область, Котласский район, дер.Куимиха, ул.Школьная, д.4, 6 (каб. №3);

- 165333, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Харитоново, ул. Кирова, д.48 (каб. № 8, 37);

- 165346, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Черёмушский, ул. Железнодорожная, д. 20, каб. №16);

- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул.Федосеева, д.12 (музыкальный зал).

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.4. Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Котласский муниципальный район».

Функции и полномочия учредителя в отношения муниципального общеобразовательного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Котласский муниципальный район» в лице отдела образования администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район» (далее – учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательного учреждения от имени муниципального образования «Котласский муниципальный район» исполняет управление имущественно-хозяйственного комплекса администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район» (далее – собственник).

Юридический адрес: Архангельская область, Котласский район, поселок Шипицыно, улица Советская, дом 53

1.5.Отношения между учреждением и учредителем определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством РФ.

1.6.Целями деятельности ОУ являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, развитие личности обучающихся, направленное на приобретение в процессе освоения общеобразовательных программ знаний, умений, навыков, и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической, гражданско-патриотической, художественной, естественнонаучной направленностей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. ОУ реализует следующие виды основных образовательных программ:

– образовательные программы **дошкольного образования**, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

– образовательные программы **начального общего образования**, направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

– образовательные программы **основного общего образования,** направленные на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

– образовательные программы **среднего общего образования**, направленные на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительные образовательные программы для детей и взрослых, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.8. Основными видами деятельности учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

1.9. К основным видам деятельности учреждения также относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому;

- организация проведения промежуточной аттестации для лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования;

- осуществление предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации.

**2. Образовательная деятельность**

**Сведения о реализуемых образовательных программах**

**во втором полугодии 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Уровень, направ-ленность | Сроки освое-ния | Количество классов/  Количество выпускных классов | Количество обучающихся/количество выпускников в 2018 году | Средняя наполняемость класса |
| Общеобразова-тельная | Начальное  общее образование | 4 года | 8/2 | 197/43 | 24,6 |
| Общеобразова-тельная | Основное общее образование | 5 лет | 10/2 | 191/41 | 19,1 |
| Общеобразова-тельная | Среднее общее образование | 2 года | 2/1 | 35/19 | 17,5 |
| ИТОГО | | | 20/5 | 422/103 | 21,1 |

**Сведения о реализуемых образовательных программах**

**в первом полугодии 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Уровень, направ-ленность | Сроки освое-ния | Количество классов/  Количество выпускных классов | Количество обучающихся/количество выпускников в 2019 году | Средняя наполняемость класса |
| Общеобразова-тельная | Начальное  общее образование | 4 года | 8/2 | 190/46 | 23,8 |
| Общеобразова-тельная | Основное общее образование | 5 лет | 10/2 | 186/34 | 18,6 |
| Общеобразова-тельная | Среднее общее образование | 2 года | 2/1 | 34/17 | 17,0 |
| ИТОГО | | | 20/5 | 410/97 | 20,5 |

В 2018 году по адаптированным образовательным программам обучалось 14 человек.

Образовательный процесс школы обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, качества образования, решает задачу формирования общей культуры личности, её социальной ориентированности, адаптации в обществе. Происходит отработка и обновление содержания учебных предметов, формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышение мотивации обучении, активизация познавательной деятельности, познавательного интереса обучающихся, повышение качества проведённых уроков в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Применяются новые формы работы:

* теоретические и практико-ориентированные семинары;
* индивидуальные образовательные маршруты педагогов;
* индивидуальные карты педагогов;
* наставничество;
* диагностика затруднений;
* педагогические чтения;
* конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
* разработка памяток и рекомендаций;
* мастер-классы учителей и обучающихся;
* учебно-исследовательские чтения;
* тематические уроки;
* онлайн-уроки и семинары;
* коммуникативные игры;
* квест - игры по учебным предметам;
* дебаты;
* занятия обучающихся в областной дистанционной школе интеллектуальной школы «Созвездие» и международном центре онлайн-обучения «Фоксфорд»;
* участие обучающихся в ВКС и вебинарах;
* совместные мероприятия с ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум», ДОУ ДОД, «Шипицынский культурно-информационный центр, ЦДО, ДШИ №26, ДЮСШ;
* курсы на базе ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»;
* праздничная церемония «За честь школы».

Применяемые новые формы проведения вызывают интерес. Материалы реализуются на практике.

Образовательный процесс школы обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, повышение качества образования.

Качество образования рассматривается как характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Способом получения нового качества является обновление содержания образования в соответствии с ФГОС, оптимизация способов учебной деятельности, охрана здоровья обучающихся и создание образовательной среды, которая может сформировать мобильную, разносторонне развитую личность, способную адаптироваться к социально - экономическим изменениям, найти свое место в современном обществе.

С целью реализации программы в школе проводились классные часы в форме бесед, дискуссий, дебатов, деловых, коммуникативных и квест игр, викторин, экскурсий; тематические уроки предметные и методические декады по темам:

1. «Особенности адаптационного периода в 1, 5, 10 классах» (сентябрь - октябрь).

2. «От педагогического мастерства к качеству знаний» (декабрь).

3. «Специальные образовательные условия в школе для обучающихся с ОВЗ. Критерии успешной реализации инклюзивной практики» (февраль).

4. «Декада любимых уроков» (март).

5. «Мониторинг обученности школьника и уровня профессиональной компетентности учителя» (май).

В ходе методических декад педагоги школы провели 42 открытых урока. В декабре по итогам методической декады «От педагогического мастерства к качеству знаний» состоялся педсовет «Работа школы по повышению качества образования».

В рамках реализации проекта Минобрнауки России учителя русского языка и литературы приняли участие в мониторинге текущей ситуации на уровне начального и основного общего образования в области соблюдения единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности уровня начального общего и основного общего образования.

В ежегодно проводимых конкурсах «Ученик года» и «Класс года» определена специальная номинация «Учёба», в которой участвуют лучшие обучающиеся школы и классные коллективы. Постоянно действует Совет профилактики по предотвращению неуспеваемости и правонарушений. Вопросы повышения качества образования рассматривались на заседаниях ШПО, методического и педагогического совета школы.

В этом учебном году успеваемость составила 99,29 %. Из 422 обучающихся 1 – 11 классов не прошли промежуточную аттестацию 3 ученика. Эти обучающиеся оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей без повторного прохождения промежуточной аттестации.

Успеваемость школы (99,29 %) по-прежнему ниже областных показателей (99,4%), но стала выше районных (98,1 %) . Успеваемость на уровне начального общего образования - 98,48 %, на уровне основного общего образования – 100 %, на уровне среднего общего образования – 100 %. В районе успеваемость на уровне начального общего образования – 98,69 %, на уровне основного общего образования – 98,72 %, на уровне среднего общего образования – 98,81 %.

Качество знаний в школе стало ниже – 46,17 % (в 2016-2017 - 47,41 %). Здесь наши показатели выше районных (44,72 %) и областных (46 %). Качество знаний на уровне начального общего образования - 55,32 % (в 2016 – 2017 – 58,07 %), в районе – 57,19 %; на уровне основного общего образования – 38,95 % (в 2016 – 2017 – 39,9 %), в районе – 37,12; на уровне среднего общего образования – 48,57 % (в 2016 -2017 – 51,61 %, 2015 -2016 – 54,17 %, а в 2014 – 2015 – 60 %), в районе – 51,35. Ниже районного показателя качество знаний на уровнях начального и среднего общего образования. Если на уровне основного общего образования качество знаний за последние годы увеличивается, то на уровне среднего общего образования из года в год резко падает. В этом учебном году упало качество знаний и на уровне начального общего образования. Продолжает наблюдаться тенденция снижения качества знаний при переходе на уровень основного общего образования.

Всего 7 классов имеют качество знаний выше районных (2 «А» (62,5 %), 2 «Б» (75 %), 3 «А» (45,83 %), 3 «Б» (63,64 %), 5 «А» (56,25 %), 6 «А» (56,52 %), 10 (56,25 %). Высокое качество знаний у обучающихся 2 «Б» (классный руководитель Попова С.Н.), 2 «А» класса (классный руководитель Низовцева В.Н.), 3 «Б» класса (классный руководитель Березина Э.Н.).

Низкое качество знаний имеют 5 «Б» (33,33 %), 7 «Б» (15,79 %), 8 «А» (29,41 %), 8 «Б» (23,53 %), 11 класс (42,11 %).

В рейтинге школы по показателю «Статистика оценок» первые пять мест занимают соответственно 2 «Б», 10, 2 «А», 5 «А» и 3 «Б» классы. На последних пяти местах соответственно находятся такие классы как 9 «Б», 6 «Б», 8 «А», 7 «Б», 8 «Б». «Лидер» - 8 «Б».

Причины низкого качества знаний:

- не проведена определённая совместная работа классного руководителя и учителей-предметников по обучению детей, имеющих 1 – 2 оценки «3»;

- не проведена должная совместная работа администрации школы, методического совета школы и классных руководителей с учителями физической культуры;

- несоответствующая подготовка обучающихся к проведению промежуточной аттестации;

- выбытие из школы детей, которые учились на «4» и «5», в связи с изменением места жительства родителей.

Необходимо обратить внимание: 24 обучающихся имеют за год по 1 – 2 оценкам «3» (по физической культуре, окружающему миру, русскому языку, иностранному языку, физике, математике). В 10 классе – 4 обучающихся, в 9-х – 2, 8 «Б» - 1, 7 «А» - 1, 7 «Б» - 2, 6 «А» - 1, 5 «А» - 1, 5 «Б» - 2, 4 «А» - 2, 4 «Б» - 2, 3 «А» - 2, 2 «А» - 1, 2 «Б» - 3. С такими обучающимися классным руководителям и учителям-предметникам необходимо вести определённую работу по повышению качества знаний.

Количество отличников в школе по-прежнему – 14 человек. В 1 – 4 классах – 9 (в 2016 – 2017 - 8) , 4 – в 5 – 9 (в 2016 – 2017 - 5), 1 – в 10 – 11 классах (в 2016 – 2017 - 1). Уменьшилось количество отличников на уровне основного общего образования. Необходимо обратить внимание: 12 обучающихся имеют за год по 1 – 2 оценкам «4», по таким предметам, как обществознание, история, иностранный язык, физика, математика, русский язык, больше всего по физической культуре.

Классным руководителям и учителям-предметникам постоянно следить за учёбой детей, которые учатся и могут учиться только на «5», на «4» и «5».

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 7 обучающихся (в 2016 – 2017 было 5 учеников). Каждый год выпускники нашей школы, достигшие особых успехов в учёбе, награждались медалью «За особые успехи в учении». В прошлом учебном году 1 выпускник окончил школу с золотой медалью. В этом учебном году выпускник школы получил серебряную медаль.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по информатике и ИКТ), награждены 2 выпускника.

Классным руководителям необходимо постоянно следить за учёбой детей, которые могут быть награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» и окончить школу с золотыми и серебряными медалями, держать тесную связь с учителями-предметниками и родителями обучающихся.

**Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего обуч-ся** | **Количество неуспе-**  **вающих** | **Успеваемость (%)** | | **Качество знаний (%)** | |
| **Школа** | **Район** | **Школа** | **Район** |
| 2013 – 2014 | 347 | 3: 1;  2 – условно переведены | 99,14 | 96,1 | 43,17 | 44,5 |
| 2014 – 2015 | 352 | 8: 2 (МПМК); 6 – условно переведены | 97,73 | 97,93 | 43,5 | 43,25 |
| 2015 - 2016 | 374 | 5: 2 - на повторный курс обучения, 3 – переведены условно | 98,66 | 98,92 | 44,27 | 44,02 |
| 2016 - 2017 | 405 | 5: 2 - на повторный курс обучения, 3 – переведены условно | 98,77 | 98,81 | 47,41 | 45,61 |
| 2017-2018 | 422 | 3 - на повторный курс | 99,29 | 98,1 | 46,17 | 44,72 |

**Результаты успеваемости и качества знаний**

**Отличники в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отличники за год** | **Награждены похвальным листом**  **«За отличные успехи в учении»** |
| 2 «А» | Брызгалов Кирилл |  |
| 2 «А» | Марковкин Родион | Марковкин Родион |
| 2 «А» | Филиппова Арина | Филиппова Арина |
| 2 «А» | Шестаков Евсей |  |
| 2 «Б» | Манаков Станислав |  |
| 3 «А» | Лавров Александр |  |
| 3 «А» | Сапожникова Анастасия |  |
| 4 «А» | Царегородцева Ангелина | Царегородцева Ангелина |
| 4 «Б» | Зубова Алина | Зубова Алина |
| 6 «А» | Сидельников Никита |  |
| 6 «А» | Старцев Степан | Старцев Степан |
| 6 «А» | Старцев Ян | Старцев Ян |
| 6 «Б» | Шубина Есения |  |
| 10 | Первушев Николай | Первушев Николай |

**Количество медалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество медалистов** |
| 2013 - 2014 | 2 (серебряная) |
| 2014 - 2015 | 1 (серебряная) +3 (золотая) |
| 2015 - 2016 | 1 (золотая) |
| 2016 - 2017 | 1 (золотая) |
| 2017-2018 | 1 (серебряная) |

**Количество медалистов**

С целью комплексной оценки качества образования проводятся национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.

Второй год подряд в апреле в 4-х классах проводятся всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Результаты ВПР в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб-ный предмет** | **2016 - 2017** | | | | | | | **2017 - 2018** | | | | | | |
| **Выполняли** | **%** | | | | **% успе-вае-мости** | **%**  **каче-ства зна-ний** | **Выполняли** | **%** | | | | **% успе-вае-мости** | **%**  **каче-ства зна-ний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |  |
| Русский язык | 33 | 3,03 | 9,09 | 21,21 | 66,67 | 96,97 | 87,88 | 42 | 0 | 26,19 | 54,76 | 19,05 | 100 | 73,81 |
| Матема-тика | 32 | 3,12 | 21,88 | 28,12 | 46,88 | 96,88 | 75 | 43 | 0 | 20,93 | 46,51 | 32,56 | 100 | 79,07 |
| Окружа-ющий мир | 32 | 0 | 31,25 | 46,87 | 21,88 | 100 | 68,75 | 39 | 0 | 41,03 | 56,41 | 2,56 | 100 | 58,97 |

**Результаты ВПР в 4-х классах (% успеваемости)**

**Результаты ВПР в 4-х классах (% качества знаний)**

По сравнению с прошлым годом успеваемость по русскому языку и математике стала – 100 %, повысилось качество знаний по математике.

В октябре обучающиеся 2-х и 5-х классов выполняли ВПР по русскому языку. Во 2-х классах успеваемость – 100 %, качество знаний – 91,84 %. В 5-х классах успеваемость – 96,67 % (не справился с работой один ученик), качество знаний – 73,33 %.

В конце учебного года пятиклассники участвовали в ВПР порусскому языку, математике, истории и биологии.

**Результаты ВПР в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2017 - 2018** | | | | | | |
| **Выпол-няли** | **%** | | | | **%**  **успеваемости** | **%**  **качества знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |  |
| Русский язык | 33 | 0 | 57,58 | 33,33 | 9,09 | 100 | 42,42 |
| Математика | 33 | 0 | 45,45 | 45,45 | 9,09 | 100 | 54,55 |
| История | 32 | 0 | 43,75 | 53,12 | 3,13 | 100 | 56,25 |
| Биология | 33 | 0 | 33,33 | 54,55 | 12,12 | 100 | 66,67 |

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования (2, 4 классы) остаются стабильно высокими.

По сравнению с прошлым годом успеваемость в 4 классах по русскому языку и математике стала – 100 %, повысилось качество знаний по математике, а по русскому языку и окружающему миру понизилось.

В этом году по результатам ВПР в 5 классах наблюдается снижение процента качества знаний на момент перехода обучающихся с уровня начального общего образования на основной.

В декабре восьмиклассники участвовали в диагностических работах для оценки уровня образовательных достижений по обществознанию (успеваемость – 100 %, качество знаний – 17,65 %), а десятиклассники - по математике (успеваемость – 100 %, качество знаний – 81,25 %). Результаты диагностической работы по математике в 10 классе очень высокие (учитель Травникова Татьяна Владимировна).

По линии РПО в 10 классе проведены контрольные работы по физике(успеваемость – 100 %, качество знаний – 100 %)и истории (успеваемость – 100 %, качество знаний – 78,57 %). В течение годав три этапа был проведён мониторинг вычислительных навыков по математике в 5 - 11 классах. Результаты мониторинга среди школ района достаточно высокие.

Результаты исследований ещё раз подтверждают необходимость продолжения систематической работы ШПО, методического и педагогического советов школы по повышению качества образования. Учителям-предметникам организовать серьёзную работу с обучающимися по подготовке их к написанию всероссийских проверочных и диагностических работ. С демоверсиями работ по оценке уровня образовательных достижений можно ознакомиться на сайтах ФИОКО и ГАУ АО ЦОКО.

Система обучения в школе складывается из целенаправленной и систематически организованной работы по повышению качества образования.

Факторы, влияющие на рост успеваемости обучающихся:

- конструирование педагогического процесса на принципах личностно-ориентированного образования и развития творческих способностей обучающихся в аспекте компетентностного и системно-деятельностного подходов;

- высокий уровень профессиональной компетентности учителей и владения ими методиками мотивации и стимулирования, инновационными технологиями, такими как коммуникативно-диалоговые, кейс-технологии, использование логических опорных конспектов, проблемно–диалоговое обучение, модульная технология, дебаты, технология критического мышления, педагогическая технология на основе системы эффективных уроков, технология обучения детей с признаками одарённости.

**Предложения:**

- проанализировать итоги успеваемости и качества знаний на заседаниях ШПО, методического и педагогического советов школы, сделать выводы и наметить пути решения данной проблемы;

- в 2018 – 2019 учебном году обратить внимание на успеваемость и качество знаний обучающихся 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» и 10 классов; на успеваемость 1-х и 2-х классов;

- обсудить вопрос о дозировке и выполнении домашнего задания на заседаниях ШПО, методическом совете школы и классных родительских собраниях;

- учителям-предметникам своевременно выставлять обучающимся текущие оценки в электронный журнал;

- классным руководителям иметь тесную связь с учителями-предметниками, родителями обучающихся, постоянно держать на контроле учёбу потенциальных отличников, хорошистов и медалистов;

- классным руководителям вести мониторинг успеваемости и качества знаний класса;

- учителям-предметникам вести мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предмету, обсуждать итоги мониторинга на заседаниях предметных ШПО, методического совета школы;

- провести совещание при директоре по вопросу качества знаний потенциальных отличников и хорошистов по физической культуре;

- посещение всеми участниками образовательного процесса ВКС и вебинаров по вопросу повышения качества образования;

- классным руководителям по предотвращению неуспеваемости постоянно держать тесную связь с родителями и приглашать обучающихся на Совет профилактики;

- провести общешкольное родительское собрание по вопросам качества общего образования;

- учителям-предметникам организовать серьёзную работу с обучающимися по подготовке их к написанию работ по оценке уровня образовательных достижений.

Повышение результативности образовательного процесса – основная задача школы.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Двенадцатый год в школе проводилась промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой школы. С 2014 - 2015 учебного года промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс в апреле – мае, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ «Шипицынская СОШ» (утв. Пр. № 35 от 28.12.2014).

Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

На заседаниях ШПО рассмотрены и установлены формы, порядок проведения и содержание промежуточной аттестации; подготовлен материал аттестационных работ; работы для проведения промежуточной аттестации согласованы с заместителем директора по УВР 30.03.2018 и утверждены директором школы (приказ № 231 от 30.03.2018). Промежуточная аттестация в 2017 – 2018 учебном году проходила согласно графику.

Итоги промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях школьных профессиональных объединений учителей (май - июнь) и методического совета школы (01.06.2018).

Из 422 обучающихся школы не прошли промежуточную аттестацию два обучающихся 1 «Б» и один обучающийся 4 «А» класса. Все они оставлены на повторный курс обучения.

Следует отметить, что 6 обучающихся не смогли стать отличниками, так как за аттестационные работы получили оценку «4», и 12 обучающихся не смогли стать хорошистами, так как за аттестационные работы получили оценку «3».

**Предложения**: анализировать итоги промежуточной аттестации на заседаниях ШПО, методическом совете школы, делать выводы и намечать пути решения данной проблемы; обращать внимание на подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и на составление текстов аттестационных работ.

**Итоговая аттестация**

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты итоговой аттестации: единого государственного экзамена в 11 классе и основного государственного экзамена в 9 классе.

Итоговая аттестация обучающихся девятых, одиннадцатых классов проведена в соответствии с планом её подготовки и проведения. В школе создана нормативно-правовая база для организации и проведения государственной итоговой аттестации. На школьном сайте размещены все основные нормативные документы по итоговой аттестации – 2018.

В соответствии с требованиями организовано ознакомление участников образовательных отношений с документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации. Имеются выписки из протоколов родительских и классных ученических собраний «Знакомство с итоговой аттестацией обучающихся», «Знакомство с нормативными документами ГИА» с подписями присутствующих, памятки о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году (информация для участников ОГЭ и ЕГЭ и их родителей), согласия на обработку персональных данных обучающихся. Ведутся ведомости приёма заявлений на ГИА - 9, ЕГЭ, журналы регистрации заявлений выпускников для участия в итоговом сочинении и уведомлений на ГИА. В апреле проведены классные родительские собрания в 8 классах «Особенности ГИА». Восьмиклассники предварительно определились с выбором экзаменов и занятиями в факультативах по подготовке к ним на следующий учебный год.

Педагоги школы в урочной и внеурочной деятельности используют задания из материалов ОГЭ и ЕГЭ, широко публикуемых в виде пособий, методических рекомендаций. В течение учебного года учителя обменивались опытом подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации между коллегами школы, района и области. Учителя-предметники разработалипланы работы  по подготовке обучающихся 9 - 11 классов к ГИА. Организованы факультативы, элективные курсы, элективные учебные предметы по подготовке к ГИА. Работа проводилась в специально отведённое (внеурочное) время по определённой программе, целенаправленно и организованно. Основная цель такой работы: систематизировать, обобщить усвоенные обучающимися основные знания, умения и способы действий с позиций мышления и навыков учебной деятельности старшеклассников. В течение учебного года выпускники принимали участие в ВКС и вебинарах по подготовке к ГИА. Обучающиеся 11 классов участвовали в обучающихся семинарах «Решение заданий ЕГЭ по математике профильного уровня», на которых учителя математики района провели мастер-классы. Совместно с педагогом-психологом школы были организованы занятия по психологической подготовке обучающихся и их родителей к экзаменам.

В школе проведены пробные экзамены в форме ОГЭ в 9 классе по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, информатике и ИКТ и в форме ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, обществознанию, физике и географии. На муниципальном уровне выпускники 9 и 11 классов участвовали в проведении пробного экзамена по истории и обществознанию. 17.05.2018 восемь обучающихся 11 класса приняли участие в федеральной апробации ЕГЭ по обществознанию. В классных и предметных кабинетах, школьной библиотеке, а также на первом этаже школы были размещены плакаты по ЕГЭ, оформлены специальные стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно был определён списочный состав обучающихся, сдающих экзамены по выбору в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе. Созданы комиссии по заполнению ведомостей итоговых оценок выпускников 9 и 11 классов. В течение учебного года была организована подготовка к итоговой аттестации не только обучающихся, но и их родителей, учителей школы. Учителя-предметники занимались на курсах повышения квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах и ВКС по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. В апреле состоялся семинар «ГИА - 2018», где педагоги школы были ознакомлены с нормативными документами и особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году. Все учителя прошли целенаправленное обучение по проведению итоговой аттестации, участвовали в ВКС и вебинарах. Были проведены Круглый стол по теме «Обмен опытом по проведению ГИА – 9, ГИА – 11» и экзамены для всех организаторов, лаборантов, технических специалистов, руководителей ППЭ. Были организованы индивидуальные консультации для организаторов в аудиториях, проводились инструктажи всех организаторов перед каждым экзаменом. Всем был выдан необходимый инструктивно-справочный материал.

На экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ присутствовал общественный наблюдатель (Нюхина Ирина Анатольевна). Все экзамены прошли в деловой, доброжелательной обстановке. Замечаний и нареканий, как со стороны участников образовательного процесса, так и со стороны общественного наблюдателя нет.

Обязательными предметами на итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах являются математика и русский язык.

40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и один - в форме ГВЭ.

Успешно выпускники основной школы сдали экзамен по русскому языку (учитель Ильинкова О.Н.). Успеваемость – 100 %, качество знаний 68,29 % (это ниже по сравнению с прошлым годом на 1,98 %; в 2017 году в Котласском районе качество знаний было 71,4 %). Средний балл – 3,93, что ниже по сравнению с прошлым годом (на 0,04), (в 2017 году в Котласском районе средний балл был 4,3). Средний первичный балл – 30, что выше по сравнению с прошлым годом (29,58). Высокий первичный балл – 38 из 39 получила Попова Эльвира (9 «Б»).

Неплохо сдали девятиклассники ОГЭ по математике (учитель Ученикова И.А.). Успеваемость - 100%. Качество знаний – 56, 1 %. Это на 12,86 % выше, чем в прошлом году (43,24 %), (в 2017 в Котласском районе качество знаний было 45,5 %). Качество знаний по-прежнему низкое. В 2013 – 2014 учебном году было 60 %. Средняя оценка –3,71, что выше по сравнению с прошлым годом (3,62), (в 2017 году в Котласском районе средний балл был 4,3). Средний первичный балл – 14, что ниже по сравнению с прошлым годом (14,97). Высокий первичный балл – 23 из 32 получили Травников Владимир (9 «А») и Шошкин Константин (9 «Б»).

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Сда-**  **вали** | **Успева-**  **емость**  **(%)** | **Каче-ство знаний**  **(% )** | **Мини-маль-ный балл** | **Мак-си-маль-ный балл** | **Сред-ний балл** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Сред-ний балл**  **(оцен-ка)** |
| Матема-тика | Ученикова И.А. | 41 | 100 | 56,1 | 6  (5) | 23  (32) | 14,88 | 18 | 17 | 6 | 3,71 |
| Русский  язык | Ильинкова О.Н. | 41 | 100 | 68,29 | 14  (13) | 38  (39) | 29,73 | 13 | 18 | 10 | 3,93 |

**Результаты итоговой аттестации по основным предметам в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013 - 2014** | | **2014 - 2015** | | **2015 - 2016** | | **2016 - 2017** | | **2017-2018** | |
| Успеваемость | Каче-  ство  знаний | Успе-вае-мость | Каче-  ство  знаний | Успе-вае-мость | Каче-  ство  знаний | Успе-вае-мость | Каче-  ство  знаний | Успеваемость | Каче-  ство  знаний |
| Математика | 100 | 60 | 100 | 27,27 | 100 | 48,15 | 100 | 43,24 | 100 | 56,1 |
| Русский язык | 100 | 36 | 100 | 72,73 | 100 | 59,25 | 100 | 70,27 | 100 | 68,29 |

**Результаты итоговой аттестации по математике в 9 классах**

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах**

Выпускники 9 класса сдавали по выбору обязательно два предмета (биология – 1, физика – 4, география – 23, информатика и ИКТ – 34, обществознание – 16). Самыми популярными были информатика и ИКТ (34 ученика) и география (23 ученика). Успеваемость по всем предметам – 100 %. Лучше девятиклассники сдали экзамены по выбору по физике (качество знаний – 100 %; в 2017 году в Котласском районе качество знаний – 77,8 %), информатике и ИКТ (качество знаний – 64,71 %; в 2017 году в Котласском районе качество знаний – 50,6 %), по обществознанию (качество знаний – 50 %; в 2017 году в Котласском районе качество знаний – 27,9 %). По биологии качество знаний - 0 % (в 2017 году в Котласском районе качество знаний – 13,9 %). Снизилось качество знаний по географии (39,13 %; в 2017 году в Котласском районе качество знаний – 53,7 %), так как девятиклассники по сравнению с прошлым годом выбрали только пять экзаменов из одиннадцати, и количество сдающих географию увеличилось в 3 раза. Высокий первичный балл (21 из 22 баллов) по информатике и ИКТ у Евстафьевой Юлии (9 «Б»). 30 баллов из 32 по географии получили Зубова Ксения (9 «А») и Нюхин Артем (9 «А»).

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Учитель** | **Сда-вали** | **Мини-маль-ный балл** | **Макси-мальный балл** | **Сред-ний пер-вич-ный балл** | **Не сда-ли** | **Сред-ний балл**  **(оцен-ка)** | **Успе-ваемость**  **(%)** | **Каче-ство знаний(%)** |
| Общество-знание | Казакова Л.А. | 16 | 19  (12) | 36  (39) | 26 | 0 | 3,63 | 100 | 50 |
| География | Красюкова И.В. | 23 | 13  (11) | 30  (32) | 19 | 0 | 3,52 | 100 | 39,13 |
| Биология | Низовцева Н.А. | 1 | 13  (13) | 13  (46) | 13 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| Информа-тика и ИКТ | Ученикова И.А. | 34 | 6  (4) | 21  (22) | 15 | 0 | 3,88 | 100 | 64,71 |
| Физика | Шахалев А.О. | 4 | 25  (8) | 34  (40) | 29 | 0 | 4,25 | 100 | 100 |

**Результаты итоговой аттестации за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Успеваемость**  **(%)** | | **Качество знаний (%)** | | **Средний пер-вичный балл** | | **Максимальный балл** | |
| **Учебный год** | **2016 - 2017** | **2017-2018** | **2016 - 2017** | **2017-2018** | **2016 - 2017** | **2017-2018** | **2016 - 2017** | **2017-2018** |
| Русский язык | 100 | 100 | 70,27 | 68,29 | 30 | 29,73 | 38 | 38 |
| Математика | 100 | 100 | 43,24 | 56,1 | 14 | 14,88 | 27 | 23 |
| Обществознание | 100 | 100 | 25 | 50 | 22,5 | 26 | 33 | 36 |
| Биология | 100 | 100 | 20 | 0 | 22,8 | 13 | 30 | 13 |
| История | 100 | - | 0 | - | 21 | - | 23 | - |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 26 | 29 | 31 | 34 |
| Химия | 100 | - | 0 | - | 15 | - | 15 | - |
| География | 100 | 100 | 57 | 39,13 | 19,3 | 19 | 25 | 30 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 100 | - | 100 | - | 57 | - | 57 | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 42,31 | 64,71 | 11,85 | 15 | 22 | 21 |

**Результаты успеваемости за 2 года**

**Результаты качества знаний за 2 года**

Статистические данные свидетельствуют о том, что в школе у выпускников 9-х классов наблюдается рост среднего первичного балла по математике, обществознанию, физике, информатике и ИКТ, максимального балла по географии, физике и обществознанию. Позитивная динамика наблюдается в повышении качества знаний по математике, информатике и ИКТ, обществознанию. Высоким по-прежнему является качество знаний по русскому языку.

Ежегодно выпускники 11-х классов сдают экзамены в форме ЕГЭ. По каждому предмету федеральной службой по надзору в сфере образования и науки установлено минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. В этом учебном году выпускники сдавали экзамены по 10 предметам из 13: русскому языку (19), литературе (1), математике базового уровня (19), математике профильного уровня (15), информатике и ИКТ (4), физике (10), истории (5), обществознанию (14), географии (1) и биологии (4). Не сдавали одиннадцатиклассники экзамены по химии, английскому языку и немецкому языку. Успеваемость составила 100% по таким предметам, как русский язык, литература, математика (БУ), математика (ПУ) и география.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Учитель** | **Сдава-ли** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл** | **Макси-мальный балл** | **Не сдали** | **Успевае-мость**  **в %** |
| Литература | Казанцева С.П. | 1 | 32 | 68 | 68 | 0 | 100 |
| Русский язык | Казанцева С.П. | 19 | 24 | 68,52 | 91 | 0 | 100 |
| Физика | Шахалев А.О. | 10 | 36 | 47,7 | 82 | 1 | 90 |
| Математика (БУ) | Травникова Т.В. | 19 | 3 | 4,26 | 5 | 0 | 100 |
| Математика (ПУ) | Травникова Т.В. | 15 | 27 | 48,6 | 80 | 0 | 100 |
| История | Казанцева С.П. | 5 | 32 | 35 | 61 | 0 | 40 |
| География | Красюкова И.В. | 1 | 37 | 54 | 54 | 0 | 100 |
| Биология | Низовцева Н.А. | 4 | 36 | 28,5 | 39 | 3 | 25 |
| Химия | Гриханина Е.Г. | 0 | 36 | - | - | - | - |
| Общество-знание | Казакова Л.А. | 14 | 42 | 48,43 | **76** | 4 | 71,43 |
| Информа-тика и ИКТ | Ученикова И.А. | 4 | 40 | 53 | **77** | 1 | 75 |

**Результаты итоговой аттестации по основным предметам в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013 - 2014** | | **2014 - 2015** | | **2015 - 2016** | | **2016 - 2017** | | **2017 - 2018** | |
| **Успе-вае-мость** | **Сред-ний балл** | **Успе-вае-мость** | **Сред-ний балл** | **Успе-вае-мость** | **Сред-ний балл** | **Успе-вае-мость** | **Сред-ний балл** | **Успе-вае-мость** | **Сред-ний балл** |
| Матема-тика (БУ) | - | - | 100 | 4,38 | 100 | 3,92 | 100 | 4,56 | 100 | 4,26 |
| Матема-тика (ПУ) | 100 | 42,86 | 81,25 | 40,4 | 70 | 35,4 | 77,78 | 41,11 | 100 | 48,6 |
| Русский язык | 100 | 63,59 | 100 | 68,44 | 100 | 64,71 | 100 | 77,11 | 100 | 68,52 |

**Результаты итоговой аттестации по математике (ПУ) в 11 классе**

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе**

**Результаты итоговой аттестации за 5 лет (средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** |
| Биология | 41,67 | 46 | 35,33 | - | 28,5 |
| Русский язык | 63,59 | 68,44 | 64,71 | 77,11 | 68,52 |
| Математика (ПУ) | 42,864 | 40,4 | 35,4 | 41,11 | 48,6 |
| Математика (БУ) | - | 4,38 | 3,92 | 4,56 | 4,26 |
| Обществознание | 53,14 | 48,54 | 42,42 | 56,5 | 48,43 |
| История | 52,88 | 44 | 27,25 | 44,43 | 35 |
| Физика | 36 | 45,78 | 36,71 | 44,8 | 47,7 |
| Химия | 59 | 45 | 40,33 | 25 | - |
| География | 55 | - | - | 60 | 54 |
| Литература | 60 | 65 | 30,5 | 46 | 68 |
| Английский язык | 43,5 | 60 | - | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 45,5 | 66 | 7 | - | 53 |

Статистические данные свидетельствуют о том, что в школе у выпускников 11-х классов наблюдается неуклонный рост среднего балла по математике (ПУ) и физике. Повысился по сравнению с прошлыми годами средний балл по литературе. Высоким он по-прежнему является по русскому языку. Выше чем в Котласском районе средний балл ЕГЭ по предметам: математика (ПУ), литература, информатика и ИКТ. Позитивная динамика наблюдается в преодолении минимального количества баллов по математике (ПУ) и повышении максимального балла по физике, математике (ПУ), информатике и ИКТ, обществознанию. По-прежнему нет участников экзамена, набравших 100 баллов (в прошлом учебном году 98 баллов было по русскому языку). Очень низким стал средний бал по биологии и истории. Увеличилось количество участников экзамена, набравших количество баллов ниже минимального (по информатике и ИКТ, физике, истории, биологии и обществознанию). В прошлом учебном году выпускники не сдали ЕГЭ по 3 предметам (математика базового уровня, химия, обществознание). По-прежнему не все выпускники школы сдают ЕГЭ по обществознанию.

В 2017-2018 учебном году есть выпускники, получившие высокие баллы по русскому языку (91 – Гриханин Александр, 85 – Юшин Данил, Епимахова Милана, 76 – Баёва Настасия), математике (ПУ) (80 – Гриханин Александр, 72 – Дементьев Евгений, 70 – Петров Данил), обществознанию (76 – Хабарова Галина), физике (82 – Гриханин Александр), информатике и ИКТ (77 – Гриханин Александр). По сравнению с прошлым годом вдвое увеличилось количество высокобалльников. Появились новые предметы, по которым выпускники получили высокие баллы за ЕГЭ (информатика и ИКТ, физика, обществознание). По сравнению с прошлыми годами в этом учебном году самый высокий балл у выпускников по математике (ПУ), информатике и ИКТ, обществознанию и физике.

Выпускники школы показывают неплохие результаты в обучении, что позволяет говорить о конкурентоспособности обучающихся при поступлении в средние и высшие учебные заведения. В целом достаточно успешное выполнение экзаменационных работ участниками ОГЭ и ЕГЭ, положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ в школе обусловлены комплексом взаимосвязанных факторов. К ним относятся следующие факторы:

1) систематическое участие обучающихся в мониторингах, онлайн-зачётах, конкурсах, чемпионатах, дистанционных олимпиадах;

2) использование на различных этапах обучения заданий из материалов ОГЭ и ЕГЭ, широко публикуемых в виде пособий, методических рекомендаций;

3) разработка планов работы учителя по подготовке обучающихся 9 - 11 классов к ГИА;

4) организация факультативов, элективных курсов, элективных учебных предметов по подготовке к ГИА;

5) выявление запросов обучающихся и их родителей в 8 классе;

6) проведение информационной работы на родительских собраниях в 8 – 11 классах и через сайт школы;

7) участие выпускников в ВКС и вебинарах по подготовке к ГИА;

8) проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ;

9) наличие у педагогов системы подготовки к ГИА и посещение ВКС;

10) обеспечение постоянного обмена опытом подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации между учителями школы, района и области;

11)оформление в классных и предметных кабинетах, школьной библиотеке, специальных стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации;

12) проведение педагогом-психологом школы занятий по психологической подготовке обучающихся и их родителей к экзаменам.

Кроме специальной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ важнейшим фактором, определяющим положительные результаты, является систематически продуманная работа в течение всех лет обучения, направленная на достижение целей школьного образования. Важным резервом повышения качества подготовки обучающихся является учёт в работе учителей информации о типичных ошибках выпускников, допускаемых при выполнении заданий экзаменационной работы. Причиной типичных ошибок чаще являются не пробелы в знаниях фактологического характера, а недостаточная сформированность важных умений, непонимание ключевой терминологии, что является основой формирования главных предметных компетенций.

**Предложения: -** учителям-предметникам обратить особое внимание на выбор обучающимися ЕГЭ и ОГЭ по предметам, на подготовку к ГИА, на проведение дополнительных занятий с обучающимися, содержание программ элективных учебных предметов в 9 - 11 классах;

- организовать с 1 сентября 2018 года дополнительные факультативы и занятия внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов по подготовке к ГИА;

- учителям-предметникам проходить курсы повышения квалификации и систематически принимать участие в ВКС и вебинарах по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;

- учитывать и использовать в работе «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года»;

- использовать в повседневной преподавательской практике активные и интерактивные методы обучения, современные образовательные технологии;

- использовать опыт работы педагогов, имеющих стабильные качественные результаты по ГИА;

- учителям-предметникам обмениваться опытом работы по подготовке к ГИА с коллегами, проводить мастер-классы;

- учителям приводить обучающихся к мысли об экзамене с начала изучения предмета (используя проектный метод);

- находить приёмы мотивации и заинтересованности обучающихся и их родителей в успешной сдаче ГИА, формировать ответственность обучающихся за результаты своего труда;

- учителям организовать целенаправленную консультационную помощь, а обучающимся – самостоятельную подготовку к экзамену благодаря открытости и доступности федеральной информационно-образовательной среды, обеспечивающей ЕГЭ и ОГЭ (информационно-справочные, тренировочные материалы на официальном сайте ФИПИ, официальном портале ЕГЭ, ОГЭ и др.);

- в конце учебного года систематически проводить анкетирование обучающихся 8-х классов и классные родительские собрания по вопросам ГИА;

- классным руководителям проводить работу с обучающимися и их родителями по вопросу осознанного выбора экзаменов на итоговую государственную аттестацию и добросовестную подготовку к ним, держать тесную связь с учителями-предметниками;

- учителям – предметникам взаимодействовать с родителями;

- проводить пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, которые выпускники выбрали для сдачи экзаменов;

- провести пробные ЕГЭ и ОГЭ для родителей;

- всем участникам образовательного процесса принимать участие в ВКС и вебинарах по проведению ГИА и подготовке к экзаменам;

- рассматривать и обсуждать результаты итоговой аттестации на заседаниях ШПО, методическом совете, находить решение проблем;

- учителям-предметникам выбирать темы по самообразованию, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА.

**Элективные курсы и элективные учебные предметы**

За счёт школьного компонента для обучающихся 7-х классов созданы факультативы «Основы словесности» и «Решение математических задач», для обучающихся 8-х классов факультатив «Русский язык в современном обществе», для обучающихся 9-х классов были организованы элективные курсы: «Коварные знаки препинания», «Абсолютная грамотность», «Математический практикум». Основные задачи: создание условий для подготовки к экзаменам и оказание помощи в дальнейшем профессиональном самоопределении обучающихся 9-х классов.

По результатам анкетирования обучающихся 8-х классов, проведенного в этом учебном году, определён перечень элективных курсов в 9-х классах на 2018 - 2019 учебный год («Коварные знаки препинания», «Абсолютная грамотность», «Математический практикум») и занятий внеурочной деятельности (факультативов) по подготовке к государственной итоговой аттестации (по литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, физике, химии и биологии).

На уровне среднего общего образования осуществляется универсальное обучение. При этом предусматривается его дифференциация и индивидуализация. В соответствии с запросами обучающихся, часы школьного компонента распределены для организации проектной и исследовательской деятельности и для изучения элективных учебных предметов (курсов): 10 класс - «Трудные вопросы грамматики», «Культура устной и письменной речи», «Английский язык делового общения», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «Россия под скипетром Романовых», «Права человека и гражданина», «Методы решения физических задач», «Основы исследовательской деятельности»; 11 класс - «Трудные вопросы пунктуации», «Обучение сочинениям разных жанров», «Разговорный английский», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «История в лицах», «Политика и право», «Методы решения физических задач», «Наследственность и здоровье».

По результатам анкетирования обучающихся 9-х, 10-х классов, проведённого в этом учебном году, определён перечень элективных учебных предметов на следующий учебный год (10 класс: «Трудные вопросы грамматики», «Культура устной и письменной речи», «Английский язык делового общения», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «Россия под скипетром Романовых», «Права человека и гражданина», «Методы решения физических задач», «Основы исследовательской деятельности»;11 класс: «Трудные вопросы пунктуации», «Обучение сочинениям разных жанров», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «История в лицах», «Политика и право», «Методы решения физических задач», «Наследственность и здоровье»).

Таким образом, у обучающихся универсальных классов есть возможность в полном объёме удовлетворить свои образовательные запросы: изучать учебные предметы на базовом уровне, а также элективные учебные предметы (курсы), исходя из своих образовательных интересов.

**Предметные декады**

В соответствии с планом работы в течение учебного года проводились предметные декады:

● безопасности (сентябрь);

* школьных и районных олимпиад (октябрь - ноябрь);
* наук общественно-гуманитарного цикла (декабрь);
* профориентации (январь);
* наук естественно-математического цикла (февраль);
* начальных классов (март);
* искусства (апрель);
* вахта памяти (май).

Интересно и познавательно прошли декады: наук общественно-гуманитарного цикла, наук естественно-математического цикла, начальных классов и искусства. Проведено множество интересных мероприятий, в которых приняло участие большинство учеников школы. Но не всем и не всегда хватало гласности в подведении итогов, в оценке результатов работы учителей и обучающихся.

**Работа с одарёнными детьми**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и проводится согласно программе «Одарённые дети», целью которой является развитие системы работы с одаренными детьми как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта через формирование эффективной системы психолого-педагогических условий выявления одаренных детей и формирование системы социально-психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Создан и постоянно обновляется школьный банк данных «Одарённые дети».

С января 2016 года (Пр. № 2 от 13.01.2016 отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район») с целью распространения современных методов управления, обучения, воспитания и развития школьников и оказания помощи по организации методической работы с педагогами района МОУ «Шипицынская СОШ» стала опорной методической площадкой по направлению «Работа с одарёнными детьми». Информация размещена на сайте школы, создан раздел «Работа с одарёнными детьми».

По данному направлению в школе создана рабочая группа по разработке деятельности опорной методической площадки. Составлен план работы опорной методической площадки до 2019 года. Создаётся банк методических разработок уроков, занятий, внеклассных мероприятий по работе с одарёнными детьми. На заседаниях ШПО педагоги школы знакомятся с методической литературой по теме «Работа с одарёнными детьми». В библиотеке школы создаётся комплекс методической литературы по проблеме детской одарённости. Педагог-психолог Комарова Н.П. проводит консультации для педагогов по организации работы с одарёнными детьми. По данной проблеме были организованы семинары-практикумы, тренинги, педагогические советы, мастер-классы, индивидуальные занятия, родительские собрания. 30.03.2017 был проведён для педагогов района методический день «Работа с одарёнными детьми», в ходе которого коллеги познакомились с психолого-педагогическим сопровождением одарённых детей в нашей школе, особенностями работы учителя с одарёнными детьми, опытом работы школы с одарёнными детьми, участвовали в практикуме «Психологические упражнения на развитие креативности педагога», посетили открытые занятия по внеурочной деятельности «Школа мяча» и «Знай-ка».

В этом учебном году педагоги школы обобщили опыт работы по теме «Работа с одарёнными детьми» на школьных педагогических чтениях «Золотые россыпи» и поделились опытом работы на районном фестивале инновационных педагогических идей.

**План работы методической площадки «Работа с одарёнными детьми»**

**на фестивале инновационных педагогических идей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **Тема выступления, мастер-класса, практикума** |
| 1. | Красюкова Ирина Валентиновна  Селякова Мария Николаевна | Заместитель директора по УВР,  заместитель директора по ВР | «О работе с одарёнными детьми в МОУ «Шипицынская СОШ» |
| 2. | Березина Эльвира Николаевна | Учитель начальных классов | «Работа с одарёнными детьми на уровне начального общего образования» |
| 3. | Казанцева Светлана Павловна | Учитель русского языка и литературы | «Формы и методы работы с одарёнными детьми учителя русского языка и литературы» |
| 4. | Шахалев Анатолий Олегович | Учитель математики и физики | «Из опыта работы по теме «Работа с одарёнными детьми по математике» |
| 5. | Гриханина Елена Геннадьевна | Учитель химии и биологии | «Учебно-исследовательская деятельность по химии и биологии» |
| 6. | Лахтионова Светлана Николаевна | Учитель технологии, МХК, ИЗО и черчения | «Работа с одарёнными детьми по предмету «Изобразительное искусство» |
| 7. | Каликин Андрей Геннадьевич | Учитель технологии | «Обобщение опыта работы по теме «Робототехника в школе» |
| 8. | Казакова Любовь Анатольевна | Заместитель директора по УВР | Тренинг «Методы успешного запоминания» |

На районном фестивале были представлены выставки творческих работ обучающейся 4 «А» класса Царегородцевой Ангелины, обучающегося 9 «Б» класса Щукина Андрея, исследовательских работ и портфолио обучающихся нашей школы.

Система работы учителей с одарёнными детьми проводится по направлениям: учебная деятельность и внеурочная деятельность.

Работа с одарёнными обучающимися ведётся по всем предметам и проводится на уроке и во второй половине дня. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко используются разнообразные приёмы, методы обучения, с применением инновационных технологий: информационные, технология обучения детей с признаками одарённости, развивающее, личностно–ориентированное и дифференцированное обучение, системно-деятельностный подход, исследовательская деятельность обучающихся, проектная технология, кейс–технологии, технология образно-эмоционального восприятия, коллективная, учебно-игровая деятельность, развитие творческих способностей обучающихся, коммуникативно-диалоговые, здоровьесберегающие технологии, использование логических опорных конспектов, проблемно–диалоговое обучение, тестовая проверка знаний, модульная технология, дебаты, технология критического мышления, педагогическая технология на основе системы эффективных уроков, портфолио обучающихся.

В школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. В настоящее время учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Основные формы работы с одарёнными детьми по интеллектуальному направлению: групповые занятия с одаренными обучающимися, предметные кружки, кружки по интересам, элективные курсы и элективные учебные предметы по выбору, предметные декады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, занятия в областной школе одарённых детей, на заочном отделении малого механико-математического факультета МГУ, в заочном математическом лицее г. Санкт-Петербург, международном центре онлайн-обучения «Фоксфорд», проектно-исследовательская деятельность и участие в НОУ.

По интеллектуальному направлению и исследовательской деятельности организована работа 14 кружков. Для обучающихся школы работает кружок «Школа юного исследователя» и для обучающихся 10 класса организован элективный учебный предмет «Основы исследовательской деятельности».

В областной школе одарённых детей в этом учебном году никто из обучающихся школы не занимался. Более удобной формой для обучения является областная дистанционная школа интеллектуальной школы «Созвездие». Школа «Созвездие» является региональным специализированным центром для одарённых детей. В 2017 году по поручению губернатора Архангельской области Игоря Орлова этот проект был реализован министерством образования и науки Поморья совместно с областным институтом открытого образования. В 2017 - 2018 учебном году в ней занималось 19 обучающихся 7 – 11 классов по географии, химии, математике, физике, информатике и русскому языку.

С 5 по 14 июня в Архангельске   работала  летняя интеллектуальная школа «Созвездие».

60 лучших учеников восьмых и десятых классов из 17 городов и районов Поморья  проходили углублённую подготовку по физике, математике и информатике, чтобы в дальнейшем представлять наш регион на российских интеллектуальных состязаниях, прежде всего – на Всероссийской олимпиаде школьников. В дебютном сезоне летней интеллектуальной школы представлено три направления обучения: математика, информатика и физика. Все ребята прошли специальный конкурсный отбор.

Котласский район представляли десятиклассники нашей школы Вирячева Ксения (направление: математика) и Первушев Николай (направление: информатика). 5 июня состоялось открытие летней образовательной сессии «Созвездия».  Для ребят создали интеллектуальный лагерь с круглосуточным пребыванием. В «Созвездии» используются новые подходы к подготовке детей, показывающих особые успехи в обучении и выступающих на всероссийской олимпиаде школьников. С 9 до 15 часов проводились занятия. Структуру занятий для юных слушателей «Созвездия» разработали председатели региональных предметно-методических комиссий с учётом результатов проведения всероссийской олимпиады школьников. Юных интеллектуалов ждали занятия с профессорами Московского физико-технического института, педагогами Северного (Арктического) федерального университета. Наставниками ребят также стали учителя, у которых есть опыт подготовки призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников. Также для школьников были организованы экскурсии, походы в театр. В новом учебном году их ждут лекции в дистанционном режиме.

Первушев Николай, обучающийся 10 класса, продолжает обучение на заочном отделении малого механико-математического факультета (МММФ) МГУ имени М.В. Ломоносова под руководством учителя математики и экономики Травниковой Татьяны Владимировны. Лавров Александр, обучающийся 3 «А» класса, и Травникова Мария, обучающаяся 4 «А» класса, продолжают заниматься в заочном математическом лицее № 30 г. Санкт – Петербург. Пять обучающихся 4, 9, 10 и 11 классов занимались в международном центре онлайн-обучения «Фоксфорд»**.** В октябре 2017 года 4 обучающихся 9 – 11 классов, получившие высокие результаты в региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах, были награждены поездкой по маршруту «Золотое кольцо» в рамках реализации Национальной программы детского культурно-познавательного туризма. По итогам Всероссийских предметных чемпионатов 2017 - 2018 учебного года 29 обучающихся 6 - 9 классов были приглашены в летний период в школу для одаренных детей города Пермь.

В школе был проведен социологический опрос учителей и обучающихся, в котором приняло участие 106 человек, из них – 86 обучающихся и 20 педагогов.

Анализируя результаты опроса обучающихся можно констатировать высокий уровень мотивации обучения: 46% обучающихся указывают, что «учатся с интересом, стараются учиться как можно лучше», лишь 4% обучающихся заявляют, что учиться им совершенно неинтересно.

В качестве начавшихся в ОУ инновационных процессов отмечается расширение образовательного пространства (социальные проекты и акции – 7 %) и индивидуализация образования с целью профессионального самоопределения личности (исследовательская деятельность обучающихся – 21%). Данный факт нельзя не отметить как позитивный, с учётом того, что процент обучающихся, указавших на то, что никаких изменений за три года обучения не произошло, достаточно низкий (13%).

Педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями проводится анализ интеллектуальной деятельности обучающихся школы.

**Количественные показатели одарённости по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб-ный год** | **Всего обучающихся в МОУ «Шипицынская СОШ»** | **Академическая одарённость** | | **Интеллектуальная одарённость** | |
| Количество  обучающихся | % от общего количества | Количество  обучающихся | % от общего количества |
| 2015-2016 | 374 | 14 | 3,7 % | 37 | 9,89 % |
| 2016-2017 | 406 | 16 | 3,9 % | 42 | 10,34 % |
| 2017 -2018 | 422 | 17 | 4,03 % | 46 | 10,9 % |

В этом учебном году наша школа стала участником регионального инновационного проекта «Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одарёнными детьми». В ходе проекта были проведены мониторинг «Организация работы с одарёнными детьми» и анкетирование «Определение готовности педагога к работе с одарёнными детьми, составлен отчёт по итогам анкетирования, разработано и утверждено положение о творческой группе по организации работы с одарёнными детьми, утверждена творческая группа, проведён SWOT-анализ состояния организации работы с одарёнными детьми в школе и 31 мая 2018 года заключено соглашение о сотрудничестве с ГАОУ ДПО «АО ИОО». Соглашение направлено на организацию взаимодействия и координацию совместных действий по реализации инновационного проекта «Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одарёнными детьми».

**Предложения:** - педагогам школы проходить курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми;

- вовлекать родителей в работу школы с одаренными детьми;

- продолжить обобщение и презентацию опыта работы с одарёнными детьми педагогическому сообществу;

- руководителям ШПО создать банк олимпиадных заданий по учебным предметам.

**Предметные олимпиады**

Одним из основных составляющих развития интеллектуальной одарённости в школе является олимпиадное движение. Подготовка обучающихсяк предметным олимпиадам как школьного, так и муниципального уровня занимает важное место в работе учителя.

С 02 по 18 октября 2017 года в 4 – 11 классах прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам, в котором приняли участие 159 обучающихся (общее количество участников - 601). Наибольшей популярностью пользовались учебные предметы: русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, география, ОБЖ. Самыми активными участниками школьной олимпиады были обучающиеся 4 «А», 6 «А», 8 «Б», 9 «А», 10, 11 классов. Победителей и призёров, принявших участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз) – 101. Общее количество победителей и призёров - 293. Больше всего победителей и призёров в 4 «А», 5 «А», 7 «А», 9 «А», 10 и 11 классах.

**Результаты школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее коли-чество участни-ков**  **(в сумме**  **по всем предме-там)** | **Количество обучающихся, принявших участие по нескольким предметам (учитываются**  **1 раз)** | **Количество победителей и призёров**  **(в сумме по всем предметам)** | **Количество победителей и призёров, принявших участие по нескольким предметам (учитываются**  **1 раз)** | **Количество победителей, принявших участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз)** | **Количество призёров, принявших участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз)** |
| 4 «А» | 41 | 12 | 11 | 8 | 2 | 6 |
| 4 «Б» | 11 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 5 «А» | 65 | 11 | 19 | 9 | 4 | 7 |
| 5 «Б» | 8 | 9 | 4 | 1 | 4 |
| 6 «А» | 69 | 12 | 21 | 6 | 3 | 6 |
| 6 «Б» | 9 | 8 | 5 | 3 | 3 |
| 7 «А» | 92 | 10 | 28 | 9 | 5 | 8 |
| 7 «Б» | 11 | 20 | 5 | 3 | 4 |
| 8 «А» | 94 | 10 | 20 | 6 | 4 | 6 |
| 8 «Б» | 12 | 13 | 5 | 3 | 4 |
| 9 «А» | 102 | 14 | 29 | 11 | 2 | 11 |
| 9 «Б» | 11 | 21 | 7 | 4 | 6 |
| 10 | 74 | 11 | 49 | 10 | 6 | 10 |
| 11 | 64 | 17 | 41 | 14 | 7 | 12 |
| Итого | 601 | 159 | 293 | 101 | 48 | 89 |

В школьном этапе Олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников (2016 – 2017: по 1 разу – 131, общее – 573), победителей и призёров (2016 – 2017: по 1 разу – 97), к популярным предметам добавились ОБЖ. Уменьшилось общее количество победителей (2016 – 2017: 299). 7 «А» и 11 классы продолжают лидировать в рейтинге по количеству призёров и победителей.

С 13 по 30 ноября 2017 года в 7 – 11 классах прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 54 обучающихся (общее количество участников - 134).

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рейтинге школ района МОУ «Шипицынская СОШ» заняло снова 1 место (со СП «Забелинская ООШ»): 49 призовых мест (22 победителя, 27 призёров). У обучающихся нашей школы – 47 призовых мест (по 1 разу – 32): 21 победитель и 26 призёров.

Врейтинге школ по качеству участия (из соотношения количества победителей – призёров к общему количеству участников) МОУ «Шипицынская СОШ» (33,8 %) заняло 5 место после МОУ «Удимская № 1 СОШ» (47,2 %), МОУ «Савватиевская СОШ» (36,0 %), МОУ «Песчанская СОШ» (35,3 %), МОУ «Удимская № 2 СОШ» (35,1 %).

**Победители и призёры**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. обучающихся** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Казанцева Дарья Александровна | 7 | Физическая культура | Победитель | Свинобоев Е.Н. |
| 2 | Кицан Даниил Денисович | 7 | Информатика | Победитель | Ученикова И.А. |
| 3 | Кицан Даниил Денисович | 7 | Физика | Победитель | Шахалев А.О. |
| 4 | Лысцева Анна Николаевна | 7 | Литература | Победитель | Казанцева С.П. |
| 5 | Стрекаловский Дмитрий Романович | 7 | География | Победитель | Низовцева Н.А. |
| 6 | Харионовская Анжелика Дмитриевна | 7 | Обществознание | Победитель | Тихоновская Е.В. |
| 7 | Заикин Илья Сергеевич | 9 | Физическая культура | Победитель | Свинобоев Е.Н. |
| 8 | Логинова Инна Алексеевна | 9 | Обществознание | Победитель | Казакова Л.А. |
| 9 | Нюхин Артем Александрович | 9 | Технический труд | Победитель | Каликин А.Г. |
| 10 | Шошкин Константин Анатольевич | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Победитель | Казакова Л.А. |
| 11 | Вирячева Ксения Эдуардовна | 10 | Биология | Победитель | Низовцева Н.А. |
| 12 | Первушев Николай Павлович | 10 | Русский язык | Победитель | Казанцева С.П. |
| 13 | Первушев Николай Павлович | 10 | Математика | Победитель | Травникова Т.В. |
| 14 | Первушев Николай Павлович | 10 | Информатика | Победитель | Ученикова И.А. |
| 15 | Первушев Николай Павлович | 10 | Технический труд | Победитель | Дедков И.Н. |
| 16 | Подойницина Дарья Сергеевна | 10 | Обслуживающий труд | Победитель | Лахтионова С.Н. |
| 17 | Родионов Александр Александрович | 10 | Английский язык | Победитель | Комарова Н.П. |
| 18 | Скилевая Оксана Степановна | 10 | География | Победитель | Красюкова И.В. |
| 19 | Епимахова Милана Сергеевна | 11 | Физическая культура | Победитель | Шиловская Т.Е. |
| 20 | Хабаров Роман Александрович | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Победитель | Казакова Л.А. |
| 21 | Хабарова Галина Борисовна | 11 | Русский язык | Победитель | Казанцева С.П. |
| 22 | Баева Дарья Алексеевна | 7 | Физическая культура | Призёр | Свинобоев Е.Н. |
| 23 | Власов Сергей Александрович | 7 | Физическая культура | Призёр | Свинобоев Е.Н. |
| 24 | Кицан Даниил Денисович | 7 | География | Призёр | Низовцева Н.А. |
| 25 | Кицан Даниил Денисович | 7 | Технический труд | Призёр | Каликин А.Г. |
| 26 | Пономарёв Кирилл Евгеньевич | 7 | Физическая культура | Призёр | Свинобоев Е.Н. |
| 27 | Попова Алина Алексеевна | 7 | Обслуживающий труд | Призёр | Лахтионова С.Н. |
| 28 | Стрекаловский Дмитрий Романович | 7 | Обществознание | Призёр | Тихоновская Е.В. |
| 29 | Харионовская Анжелика Дмитриевна | 7 | Литература | Призёр | Казанцева С.П. |
| 30 | Юшина Вера Владимировна | 7 | Обслуживающий труд | Призёр | Лахтионова С.Н. |
| 31 | Виноградская Екатерина Владимировна | 8 | Обслуживающий труд | Призёр | Лахтионова С.Н. |
| 32 | Тропников Михаил Васильевич | 8 | Технический труд | Призёр | Каликин А.Г. |
| 33 | Емельянов Матвей Дмитриевич | 9 | Математика | Призёр | Ученикова И.А. |
| 34 | Епимахова Дарья Сергеевна | 9 | Физическая культура | Призёр | Свинобоев Е.Н. |
| 35 | Кирюшина Анна Александровна | 9 | Физическая культура | Призёр | Свинобоев Е.Н. |
| 36 | Логинова Инна Алексеевна | 9 | Обслуживающий труд | Призёр | Лахтионова С.Н. |
| 37 | Шошкин Константин Анатольевич | 9 | Физическая культура | Призёр | Свинобоев Е.Н. |
| 38 | Шпикина Любовь Михайловна | 9 | Обслуживающий труд | Призёр | Лахтионова С.Н. |
| 39 | Вирячева Ксения Эдуардовна | 10 | Обслуживающий труд | Призёр | Лахтионова С.Н. |
| 40 | Подойницина Дарья Сергеевна | 10 | Биология | Призёр | Низовцева Н.А. |
| 41 | Родионов Александр Александрович | 10 | Литература | Призёр | Казанцева С.П. |
| 42 | Кривко Диана Александровна | 11 | Обслуживающий труд | Призёр | Лахтионова С.Н. |
| 43 | Чернявский Юрий Сергеевич | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Призёр | Казакова Л.А. |
| 44 | Хабарова Галина Борисовна | 11 | Литература | Призёр | Казанцева С.П. |
| 45 | Хабарова Галина Борисовна | 11 | Обществознание | Призёр | Казакова Л.А. |
| 46 | Юшин Данил Александрович | 11 | Физическая культура | Призёр | Шиловская Т.Е. |
| 47 | Ярычевский Виталий Александрович | 11 | Физическая культура | Призёр | Шиловская Т.Е. |

По сравнению с прошлым годом в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество участников (2016 – 2017: общее – 121, по 1 разу – 50), победителей и призёров (2016 – 2017: общее – 33 (15 победителей, 18 призёров) по 1 разу – 21). В рейтинге школ по качеству участия МОУ «Шипицынская СОШ» заняло снова 5 место, но качество участия улучшилось (2016 – 2017: 27,3 %).

Больше всех призовых мест (11) завоевали обучающиеся 10 класса, 9 мест – у 11 класса, 8 – у 7 «А», 7 – у 7 «Б» и 9 «А» классов. 3 и 2 призовых места заняли соответственно ученики 9 «Б» и - 8 «А». Обучающиеся 8 «Б» класса не принесли школе ни одного призового места.

Четыре призовых места завоевали обучающиеся Первушев Николай (10 класс) и Кицан Даниил (7 «Б»). Обучающаяся 11 класса Хабарова Галина заняла три призовых места. По два – Родионов Александр (10 класс), Логинова Инна (9 «А»), Шошкин Константин (9 «Б»), Стрекаловский Дмитрий и Харионовская Анжелика (7 «А»).

В этом учебном году не было победителей и призёров по праву и экологии. По-прежнему нет победителей и призёров поэкономике, истории, МХК, химии, немецкому языку. Появились новые призёры по английскому языку и поинформатике.

Из 47 призовых мест, занятых обучающимися нашей школы в муниципальном этапе ВсОШ, больше всего победителей и призёров по физической культуре (11), обслуживающему труду (8), техническому труду (4), литературе (4) и обществознанию (4). Следует отметить, что все участники олимпиады по техническому труду и физической культуре заняли призовые места.

Согласно Порядку проведения муниципального этапа, разработанному и утверждённому приказом отдела образования, победителями и призёрами могут стать участники, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов. Среди учебных предметов, по которым практически все участники муниципального этапа смогли преодолеть 50%-ный барьер, традиционно выделяются «Обслуживающий труд», «Технический труд» и «Физическая культура». К сожалению, сохраняется низкий уровень результатов по таким предметам, как «Физика», «Искусство (МХК)», «Математика», «Информатика». В этом учебном году снизилась результативность по истории. Улучшились результаты выполнения работ по химии, но пока ещё не удалось преодолеть 50% барьер. Растёт количество работ на муниципальном этапе ВсОШ, выполненных с 0 % результатом.

Причиной снижения результативности является некачественная подготовка заданий и отбор победителей по результатам школьного этапа, недостаточный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам.

Обучающиеся школы принимают активное участие в других районных предметных олимпиадах. В этом учебном году призёров и победителей муниципальных олимпиад по окружающему миру и литературному чтению (4 классы), русскому языку и математике (4 - 6 классы), ИЗО (7 классы), музыке (6 - 8 классы), черчению (9 классы), «КОМПиЯ» (8 - 11 классы) – 21. Это меньше по сравнению с прошлым годом.

Олимпиада для обучающихся 4 классов проводилась по русскому языку, математике (в рамках ВсОШ), литературному чтению и окружающему миру (в рамках районной олимпиады). Олимпиада проводилась в очном режиме, региональный этап - дистанционно. В мероприятии приняли участие 8 учеников. По результатам муниципального этапа у нашей школы нет победителей, и соответственно не было участников XV региональной заочной олимпиады (второй год подряд). Результаты предыдущих лет были более продуктивными. Это значит, что педагогам и четвероклассникам стоит серьёзнее подходить к подготовке к Олимпиаде, учитывая возрастающий уровень заданий и конкуренции.

Для обучающихся 5, 6 классов проведена районная олимпиада по русскому языку и математике, в которой приняли участие 8 детей (4 пятиклассника и 4 шестиклассника).

В районном рейтинге по количеству участников 5 классов МОУ «Шипицынская СОШ» занимает 1 место, а по качеству участия - 5 место; по количеству участников 6 классов и качеству участия – 1 место.

**Победители и призёры районных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1 | **3** | Басалаев Антон | 6 «А» | Музыка | Верещагина Н.В. |
| 2 | **3** | Дьячкова Карина | 6 «Б» | Музыка | Верещагина Н.В. |
| 3 | **2** | Попова Алина | 7 «А» | Музыка | Верещагина Н.В. |
| 4 | **3** | Стрекаловский Дмитрий | 7 «А» | Музыка | Верещагина Н.В. |
| 5 | **2** | Кицан Даниил | 7 «Б» | ИЗО | Лахтионова С.Н. |
| 6 | **2** | Емельянов Матвей | 9 «Б» | Черчение | Лахтионова С.Н. |
| 7 | **Призёр** | Ишенин Дмитрий | 8 «А» | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 8 | **Призёр** | Емельянов Матвей | 9 «Б» | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 9 | **Победи-тель** | Первушев Николай | 10 | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 10 | **Призёр** | Гриханин Александр | 11 | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 11 | **Призёр** | Петров Данил | 11 | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 12 | **Победи-тель** | Старцев Ян | 6 «А» | Математика | Ученикова И.А. |
| 13 | **Победи-тель** | Сидельников Никита | 6 «А» | Русский язык | Ильинкова О.Н. |
| 14 | **Призёр** | Старцев Ян | 6 «А» | Русский язык | Ильинкова О.Н. |
| 15 | **Призёр** | Дементьева Карина | 5 «Б» | Математика | Травникова Т.В. |
| 16 | **Призёр** | Жукова Алеся | 5 «А» | Русский язык | Казанцева С.П. |
| 17 | **Призёр** | Манакова Полина | 5 «А» | Русский язык | Казанцева С.П. |
| 18 | **Призёр** | Зубова Надежда | 4 «А» | Русский язык | Тюшова О.З. |
| 19 | **Призёр** | Ревякина Светлана | 4 «А» | Литературное чтение | Тюшова О.З. |
| 20 | **Призёр** | Родкина Ольга | 4 «Б» | Литературное чтение | Скибицкая М.В. |
| 21 | **Призёр** | Пивоваров Никита | 4 «Б» | Окружающий мир | Скибицкая М.В. |

По результатам районных олимпиад, обучающиеся 4-х – 11-х классов получили 68 призовых мест (из них 1-х – 21). Это больше, чем в прошлом учебном году.

**Количество призовых мест в районных предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во Учебный год**  **призовых мест**  **в районе** | **2013 -2014** | **2014 - 2015** | **2015 -2016** | **2016 –**  **2017** | **2017 –**  **2018** |
| 23+14 | 36+21 | 34 +34 | 33+27 | 47+21 |

**Количество призовых мест в районных предметных олимпиадах**

19 обучающихся 7 – 11 классов приняли участие в областных олимпиадах (намного меньше по сравнению с прошлым годом - 45), из них 7 - в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (прошли согласно протоколу заседания областного организационного комитета ВсОШ для участия в РЭ 8 школьников). Обучающийся 10 класса Первушев Николай стал призёром по информатике и ИКТ. По этому предмету в районе впервые появились призёры регионального уровня ВсОШ.

Следует отметить, что, к сожалению, падает показатель качества участия на региональном этапе.

Участникам и их наставникам необходимо тщательнее прорабатывать подготовку, учитывая растущий уровень сложности заданий и высокий уровень конкуренции среди участников регионального этапа ВсОШ.

Каждый год старшеклассники принимают участие в областной дистанционной олимпиаде по информационным и коммуникационным технологиям, занимая призовые места. В этом году Первушев Николай (10 класс), Емельянов Матвей (9 «Б») заняли 2 место, Кицан Даниил (7 «Б», выступал за 8 класс) – 3 место. По сравнению с прошлым учебным годом количество призёров увеличилось.

Второй год обучающиеся школы участвовали в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники Ломоносова». Олимпиада проводится в форме междисциплинарного конкурса, содержание которого соответствует требованиям федерального государственного стандарта и программам основного общего и среднего общего образования профильного уровня по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки». Олимпиада проводилась с ноября 2017 года по май 2018 года в два тура: отборочный и основной. Отборочный тур Олимпиады проходил в очно-заочном режиме в форме написания творческой работы (эссе) на заданную тему. Тема эссе объявлялась участникам за 15 минут до начала отборочного тура, время выполнения письменной работы – 90 минут. По итогам отборочного тура Олимпиады составлен общий рейтинг результатов, на основании которого отбирались обучающиеся для участия в основном туре Олимпиады. Обучающиеся 10 класса Кирюшина Екатерина и Скилевая Оксана в общем рейтинге результатов были соответственно на 40 и 74 местах из 129 участников и не прошли в основной тур региональной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова». Не смотря на увеличение участников результаты гуманитарной олимпиады не очень хорошие. В прошлом году Хабарова Галина была на 10 месте из 84 участников, участвовала в основном туре и по итогам игр заняла 12 место из 29 участников.

**Участники и призёры предметных областных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1 | **Призёр** | Первушев Николай | 10 | Информатика и ИКТ | Ученикова И.А. |
| 2 | 7 | Первушев Николай | 10 | Математика | Травникова Т.В. |
| 3 | 13 | Логинова Инна | 11 | Обществознание | Казакова Л.А. |
| 4 | 14 | Подойницина Дарья | 10 | Технология.  Обслуживающий труд | Лахтионова С.Н. |
| 5 | 20 | Кривко Диана | 11 | Технология.  Обслуживающий труд | Лахтионова С.Н. |
| 6 | 8 | Первушев Николай | 10 | Технология.  Технический труд | Дедков И.Н. |
| 7 | 14 | Нюхин Артем | 9 «А» | Технология.  Технический труд | Каликин А.Г. |
| 8 |  | Кирюшина Екатерина | 10 | Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников  «Наследники Ломоносова» | Казанцева С.П. |
| 9 |  | Скилевая Оксана | 10 | Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников  «Наследники Ломоносова» | Казанцева С.П. |
| 10 | **3** | Кицан Даниил | 7 «Б»  (за 8 класс) | XVI дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям | Ученикова И.А. |
| 11 | **2** | Емельянов Матвей | 9 «Б» | XVI дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям | Ученикова И.А. |
| 12 | **2** | Первушев Николай | 10 | XVI дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям | Ученикова И.А. |
| 13 |  | Первушев Николай | 10 | XII Межрегиональная олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности | Ученикова И.А. |
| 14 | **Призёр** | Ишенин Дмитрий | 8 «А» | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 15 | **Призёр** | Емельянов Матвей | 9 «Б» | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 16 | **Победитель** | Первушев Николай | 10 | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 17 | **Призёр** | Гриханин Александр | 11 | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 18 | **Призёр** | Петров Данил | 11 | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |
| 19 |  | Барменков Владимир | 8 «Б» | «КОМПиЯ» (дистанционная) | Ученикова И.А. |

**Участие и призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Районные** | | **Областные** | | **Республиканские** | |
| **Участие** | **Призовые** | **Участие** | **Призовые** | **Участие** | **Призовые** |
| 2013-2014 | 98 (34) | 23 (16) | 10 | 2 | - | - |
| 2014-2015 | 96 (37) | 36 (21) | 5 | 1 | - | - |
| 2015-2016 | 101 (38) | 34 (21) | 8 (7) | 3 | - | - |
| 2016-2017 | 121 (50) | 33 (21) | 10 (7) | 3 | - | - |
| 2017-2018 | 134 (54) | 47 (32) | 12 (9) | 4 | - | - |

(Каждый обучающийся считается один раз - в скобках)

**Участие и призовые места в муниципальном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**Участие и призовые места в региональном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**Предложения:** - необходимо и дальше каждому учителю, руководителю ШПО продумывать систему планомерной и тщательной работы по подготовке обучающихся к олимпиадам и участия самих обучающихся в олимпиадах;

- учителям - предметникам систематически проводить занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам;

- обязательно использовать в подготовке обучающихся задания из банка олимпиадных заданий;

- учителям - предметникам тщательнее отбирать победителей по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады на муниципальный уровень;

- рассматривать и обсуждать результаты олимпиад всех уровней на заседаниях ШПО и методического совета школы.

**Участие в районных и региональных**

**предметных чемпионатах, марафонах, турнирах,**

**мониторингах и фестивалях**

Каждый год обучающиеся нашей школы участвуют в районных и региональных предметных чемпионатах, марафонах, турнирах и фестивалях, занимая призовые места. Обучающиеся школы стали призёрами и победителями в районных и региональных соревнованиях, таких как чемпионат по чтению вслух «Закладка книжной страницы», интеллектуальные марафоны среди обучающихся 2 – 4 классов «Знай-ка» и «КОТИк» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), заочный интеллектуальный турнир по географии для обучающихся 8 – 9 классов «Меридиан», фестиваль по пожарной безопасности «Прометей», мониторинг уровня финансовой грамотности учащихся 9 – 11 классов. По итогам этого учебного года командных мест: **1** – 3, **2** – 1, **3** - 1; личных мест: **1** – 11, **2** – 12, **3**– 6. Результаты этого года намного лучше прошлого (в 2016 – 2017 учебном году – командные: **2** место – 3, **3** место - 2; личные: **1** место – 2, **2** место – 4, **3** место –10).

**Призёры и победители районных и региональных**

**предметных чемпионатов, марафонов, турниров и фестивалей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | | | **Название** | **Учитель** | **Класс** | **Участники** | | **Место** | | |
| 1 | Региональ-ный (межму-ниципаль-ный) | | | VII интеллектуальный турнир «КОТИк – 2018» среди обучающихся 2 – 4 классов | Тюшова О.З. | 4 «А» | Травникова Мария | | Участник по матема-тике | | **3-е место –команд-ное** |
| Тюшова О.З. | 4 «А» | Трудов Никита | | Участник по окружаю-щему миру | |
| Тюшова О.З. | 4 «А» | Зубова Надежда | | Участник по русскому языку | |
| Скибицкая М.В. | 4 «Б» | Родкина Ольга | | Участник по литера-турному чтению | |
| Басалаева Е.С. | 3 «А» | Сапожникова Анастасия | | **2 место**  по русскому языку | |
| Басалаева Е.С. | 3 «А» | Лавров Александр | | **2 место**  по матема-тике | |
| Басалаева Е.С. | 3 «А» | Казанцев Артём | | Участник по окружаю-щему миру | |
| Березина Э.Н. | 3 «Б» | Родкина Алёна | | Участник  по литератур-ному чтению | |
| Низовцева В.Н. | 2 «А» | Шестаков Евсей | | Участник  по русскому языку | |
| Низовцева В.Н. | 2 «А» | Марковкин Родион | | **3 место**  по матема-тике | |
| Попова С.Н. | 2 «Б» | Сажина Татьяна | | **3 место**  по литератур-ному чтению | |
| Попова С.Н. | 2 «Б» | Манаков Станислав | | Участник  по окружаю-щему миру | |
| 2 | Районный | | | Интеллектуаль-ный  марафон среди обучающихся  2 – 4 классов «Знай-ка»  (г. Котлас) |  | 2 – 4 классы | 12 участников,  **в том числе**: | | **Общекомандное**  **1 место**,  **Диплом 2 степени среди обучающихся 2 классов,**  **Дипломы 1 степени среди обучающихся 3 и 4 классов** | | |
| Низовцева В.Н. | 2 «А» | Шестаков Евсей | | **2** **место**  по русскому языку | | |
|  | Низовцева В.Н. | 2 «А» | Марковкин Родион | | **1 место**  по математике | | |
|  | Низовцева В.Н. | 2 «А» | Лазарев Егор | | Участник  по окружающему миру | | |
|  | Попова С.Н. | 2 «Б» | Сажина Татьяна | | Участник  по литературному чтению | | |
|  | Басалаева Е.С. | 3 «А» | Лавров Александр | | **2 место**  по математике | | |
|  | Березина Э.Н. | 3 «Б» | Родкина Алёна | | **2 место**  по литературному чтению | | |
|  | Басалаева Е.С. | 3 «А» | Сапожникова Анастасия | | **1 место**  по русскому языку | | |
|  | Басалаева Е.С. | 3 «А» | Апонасько Вероника | | Участник по окружающему миру | | |
|  | Тюшова О.З. | 4 «А» | Зубова Надежда | | **3 место**  по русскому языку | | |
|  |  | | | Скибицкая М.В. | 4 «Б» | Родкина Ольга | | **3 место**  по литературному чтению | | |
|  |  | | | Тюшова О.З. | 4 «А» | Травникова Мария | | **1 место**  по математике | | |
|  |  | | | Тюшова О.З. | 4 «А» | Трудов Никита | | Участник по окружающему миру | | |
| 3 | Муници-пальный | | | Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Закладка книжной страницы» | Попова С.Н. | 2 «Б» | Сажина Татьяна | | **1 место** | | |
| Березина Э.Н. | 3 «Б» | Родкина Алёна | | **2 место** | | |
| Ильинкова О.Н. | 6 «А» | Старцев Ян | | **1 место** | | |
| Попова С.Н. | 5 «А» | Жукова Алеся | | **3 место** | | |
| Казанцева С.П. | 10 | Урсу Ульяна | | **2 место** | | |
| Казанцева С.П. | 11 | Баёва Настасия | | **3 место** | | |
| 4 | Районный | | | Заочный интеллектуальный турнир по географии для обучающихся 8 – 9 классов «Меридиан» | Красюкова И.В. | 9 «Б» | Щукин Илья | | **1 место** | | |
| 9 «А» | Беляев Никита | | **1 место** | | |
| 9 «А» | Нюхин Артем | | **2 место** | | |
| 9 «Б» | Подсекин Дмитрий | | **3 место** | | |
| 5 | Районный | | | Фестиваль по пожарной безопасности «Прометей» | Лахтионо-ва С.Н., Тюшова О.З., Скибицкая М.В. | 6 «А» | Черных Сергей | | **Призёр** | | |
| 4 «А» | Царегородцева Ангелина | | **Призёр** | | |
| 4 «А» | Зубова Надежда | | **Призёр** | | |
| 4 «А» | Ревякина Светлана | | **Призёр** | | |
| 4 «Б» | Родкина Ольга | | **Призёр** | | |
| 6 | Районный | | | Заочный мониторинг уровня финансовой грамотности учащихся 9 – 11 классов | Травникова Т.В. | 11 | Гриханин Александр | | **Лучший результат** | | |
| 10 | Кирюшина Екатерина | | **Лучший результат** | | |
| 9 «А» | Балдаков Виктор | | **Лучший результат** | | |
| 9 «Б» | Попова Эльвира | | **Лучший результат** | | |
| В этом учебном году 274 обучающихся (обучающийся считается 1 раз) 1 – 11 классов (64,93 %) приняли участие в районных предметных конкурсах, играх, соревнованиях. 137 обучающихся (32,47 %) (обучающийся считается 1 раз) стали победителями и призёрами. 50 обучающихся (обучающийся считается 1 раз) 1 – 11 классов (11,85 %) участвовали в региональных предметных конкурсах. 17 обучающихся (4,03 %) (обучающийся считается 1 раз) стали победителями и призёрами.  **Участие обучающихся в Международных и Всероссийских**  **предметных дистанционных и заочных олимпиадах,**  **мониторингах, конкурсах, чемпионатах и играх**  Обучающиеся школы активно участвуют в самых различных предметных дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней, занимая призовые места.  В течение учебного года 285 обучающихся (обучающийся считается 1 раз) 1-11 классов (67,54%) приняли участие в 106 Международных и Всероссийских предметных дистанционных и заочных олимпиадах, мониторингах, конкурсах, чемпионатах и играх.  136 обучающихся (32,23 %) (обучающийся считается 1 раз) стали победителями и призёрами. | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Название мероприятия** | | | | | **Количество участников** | | **Результат** | |
| 1 | Общероссийская предметная олимпиада по биологии «Школьные дни» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 7 | | Диплом лауреата – 4 | |
| 2 | Общероссийская предметная олимпиада по географии «Школьные дни» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 7 | | Диплом лауреата – 4 | |
| 3 | Общероссийская предметная олимпиада по химии «Школьные дни» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 3 | | Диплом лауреата – 2 | |
| 4 | Общероссийская я предметная олимпиада по физике «Школьные дни» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 9 | |  | |
| 5 | Общероссийская предметная олимпиада по математике «Школьные дни» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 6 | |  | |
| 6 | Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Школьные дни» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 15 | |  | |
| 7 | Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Школьные дни» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 1 | |  | |
| 8 | Общероссийская олимпиада по географии «Олимпус»  (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 8 | | Диплом лауреата – 3 | |
| 9 | Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 11 | | Диплом лауреата – 5 | |
| 10 | Общероссийская олимпиада по литературе «Олимпус» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 1 | |  | |
| 11 | Общероссийская олимпиада по обществознанию «Олимпус» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 6 | |  | |
| 12 | Общероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 1 | |  | |
| 13 | Общероссийская олимпиада по физике «Олимпус» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 8 | |  | |
| 14 | Общероссийская олимпиада по химии «Олимпус» (зимняя сессия 2017)  (г. Калининград) | | | | | 4 | |  | |
| 15 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада образовательной платформы «Учи.ру» «Дино - олимпиада»  (1 - 4 классы) | | | | | 2 | | Диплом 1 степени – 1, Похвальная грамота – 1 | |
| 16 | Международная олимпиада по математике проекта «Интолимп» (осень 2017) | | | | | 5 | | Диплом 1 степени – 2, диплом 3 степени - 4 | |
| 17 | Открытая российская интернет олимпиада по английскому языку и окружающему миру  («МетаШкола. Информационные технологии») | | | | | 2 | | Диплом 1 степени – 1 | |
| 18 | Открытая российская интернет олимпиада  по окружающему миру  («МетаШкола. Информационные технологии») | | | | | 2 | | Диплом 2 степени – 1 | |
| 19 | Международная олимпиада по математике онлайн-школы Фоксфорд. VII сезон | | | | | 2 | | 3 место – 1 | |
| 20 | Всероссийский конкурс - игра «Кенгуру. Математика для всех» – входной контроль математической подготовки (5,7 классы) | | | | | 51 | | 5 победителей и призёров  (от 80-95%) | |
| 21 | Международный конкурс «Олимпиксик» (предмет: математика) от проекта «Уроки начальной школы» | | | | | 3 | | 1 место -2,  3 место - 1 | |
| 22 | Всероссийский конкурс «Физика велосипеда» («МетаШкола. Информационные технологии») | | | | | 3 | | Диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени – 1 | |
| 23 | Всероссийский открытый математический интернет-конкурс «Пятнашки»  («МетаШкола. Информационные технологии») | | | | | 2 | | Диплом 1 степени – 2 | |
| 24 | Всероссийская олимпиада по математике на образовательной платформе «Учи.ру» | | | | | 40 | | Диплом победителя – 3, Похвальная грамота – 12 | |
| 25 | Всероссийская осенняя интернет-олимпиада по математике  («МетаШкола. Информационные технологии») | | | | | 4 | | Диплом 3 степени – 2 | |
| 26 | Всероссийская открытая викторина «Знанио»  (этап октябрь) | | | | |  | | 1 место – 4 | |
| 27 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки» | | | | |  | | Диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени - 4 | |
| 28 | Международная олимпиада «Кириллица» | | | | | 16 | | Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени – 2 | |
| 29 | Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» (1-4 классы) | | | | | 14 | | Диплом Победителя - 10, Похвальная грамота – 3 | |
| 30 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для начальных классов BRICSMATH.COM,  реализуемая на базе образовательной платформы  «Учи. ру» | | | | | 7 | | Диплом Победителя – 3, Похвальная грамота – 1 | |
| 31 | Российская открытая интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2017» («МетаШкола») | | | | | 3 | | Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени - 2 | |
| 32 | Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис 2017- осенняя сессия» (русский язык - диплом 1 степени –12, диплом 2 степени – 7, диплом 3 степени – 1; английский язык - диплом 1 степени –2, диплом 2 степени – 4; математика - диплом 1 степени –4, диплом 2 степени – 10, диплом 3 степени – 2; ИКТ - диплом 1 степени –7, диплом 2 степени – 5, диплом 3 степени – 6; биология и окружающий мир- диплом 1 степени –10, диплом 2 степени – 7, диплом 3 степени – 3; география - диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени – 5; история - диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени – 8; физика - диплом 1 степени –4, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 1) | | | | | 23 | | 7 медалей,  106 дипломов,  22  Похвальные грамоты | |
| 33 | Всероссийский математический интернет-конкурс «Устное умножение с опорным числом» (МетаШкола) | | | | | 2 | | Диплом 2 степени – 1 | |
| 34 | Всероссийский интернет-конкурс по английскому языку (МетаШкола) | | | | | 2 | | Диплом 3 степени – 1 | |
| 35 | Всероссийский Час кода  (образовательная  платформа «Учи.ру») | | | | | 7 | | Диплом за успешное участие – 1, диплом победителя - 2 | |
| 36 | Всероссийская олимпиада по математике «Заврики» (осень) (платформа «Учи.ру») | | | | | 11 | | Диплом Победителя – 7, Похвальная грамота – 2 | |
| 37 | Всероссийский конкурс «Счёт на лету» | | | | | 3 | | Диплом за высокие результаты - 3 | |
| 38 | Всероссийский конкурс по ПДД «Красный, жёлтый и зелёный» (ЦРТ «Мега – Талант») | | | | | 1 | |  | |
| 39 | Международный дистанционный конкурс «Старт» (1 классы): русский язык – 1 место - 3, 3 место – 1; литературное чтение – 1 место – 1, 2 место – 3; математика – 1 место – 4, 2 место – 2; окружающий мир – 1 место – 4 | | | | | 6 | | 1 место – 10,  2 место - 4, 3 место - 1 | |
| 40 | Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» | | | | | 2 | | Диплом 1 степени – 1 | |
| 41 | Международная олимпиада международного проекта «Интолимп» «Зима 2018» | | | | | 2 | | Диплом победителя – 1 (русский язык), диплом победителя – 1 (окружающий мир) | |
| 42 | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей для старшеклассников (1 тур – заочный) | | | | | 5 | |  | |
| 43 | Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | | | | | 46 | |  | |
| 44 | Международный конкурс – игра по информатике «Кит – 2017» | | | | | 24 | | 1 место в районе – 8,  2 место в районе – 1,  3 место в районе – 3;  1 место в регионе – 4, 2 место в регионе – 3 | |
| 45 | Международный конкурс – игра по математике «Слон» («СНЕЙЛ») | | | | | 19 | | 1 место в регионе - 2; 2 место в регионе - 3; 3 место в регионе – 2 | |
| 46 | Международная олимпиада по математике онлайн-школы Фоксфорд.VIII сезон | | | | | 5 | | 3 место – 2 | |
| 47 | Всероссийская VII онлайн - олимпиада «Плюс» по математике («Учи.ру») | | | | | 7 | | Диплом победителя – 1; Похвальная грамота -2 | |
| 48 | Всероссийская игра «Лабиринт» («Учи.ру») | | | | | 1 | | Диплом за высокие результаты в игре | |
| 49 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по русскому языку. 7 класс» («Одарённые дети России») | | | | | 1 | | Диплом 2 степени – 1 | |
| 50 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус 2017- осенняя сессия» по русскому языку (г. Калининград) | | | | | 4 | | Диплом лауреата – 1 | |
| 51 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус 2017- осенняя сессия» по математике (г. Калининград) | | | | | 16 | | Диплом лауреата –3 | |
| 52 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус 2017- осенняя сессия» по географии (г. Калининград) | | | | | 5 | | Диплом лауреата –3 | |
| 53 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус 2017- осенняя сессия» по химии (г. Калининград) | | | | | 4 | | Диплом лауреата –3 | |
| 54 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус 2017- осенняя сессия» по физике (г. Калининград) | | | | | 11 | |  | |
| 55 | Международный конкурс «Толерантный мир» | | | | | 2 | | Диплом 2 степени – 2 | |
| 56 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» («Учи.ру») | | | | | 5 | | Диплом победителя – 2 | |
| 57 | Международный конкурс «Финансовая грамотность» | | | | | 8 | | Диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени – 3 | |
| 58 | Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» («Олимпиадия») | | | | | 4 | | Диплом 2 степени –1 | |
| 59 | Всероссийский конкурс «Мультитест 2017» по математике (г. Калининград) | | | | | 5 | | Диплом лауреата –2 | |
| 60 | Всероссийский конкурс «Мультитест 2017» по физике  (г. Калининград) | | | | | 2 | | Диплом лауреата –1 | |
| 61 | Всероссийский конкурс «Мультитест 2017» по химии  (г. Калининград) | | | | | 2 | | Диплом лауреата –2 | |
| 62 | Всероссийский конкурс «Мультитест 2017» по русскому языку  (г. Калининград) | | | | | 2 | |  | |
| 63 | Всероссийский конкурс «Мультитест 2017» по литературе  (г. Калининград) | | | | | 1 | |  | |
| 64 | Всероссийский конкурс «Мультитест 2017» по биологии  (г. Калининград) | | | | | 6 | |  | |
| 65 | Всероссийский конкурс «Мультитест 2017» по географии  (г. Калининград) | | | | | 13 | | Диплом лауреата –3 | |
| 66 | Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Эрудит» (проект «Smartolimp.ru» (ООО «Ведки») | | | | | 10 | | Диплом 2 степени -1 | |
| 67 | Международная онлайн-олимпиада по химии «Эрудит» (проект «Smartolimp.ru» (ООО «Ведки») | | | | | 3 | | Диплом 1 степени -2, диплом 3 степени -1 | |
| 68 | Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1- 4 классов «Рыжий кот» | | | | | 1 | | 1 место – 1 | |
| 69 | Международная олимпиада проекта Compedu.ru по информатике | | | | | 8 | | Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени - 3 | |
| 70 | Международная олимпиада проекта Compedu.ru по математике | | | | | 4 | | Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени - 2 | |
| 71 | Международная олимпиада проекта Compedu.ru по окружающему миру | | | | | 3 | | Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 1 | |
| 72 | Международная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок» по информатике | | | | | 2 | | Диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени - 2 | |
| 73 | Международный тест по логике «Зима» («Снейл») | | | | | 1 | | Профильный уровень (80%) – 1 | |
| 74 | Международный мониторинг по математике «Кенгуру – выпускникам» | | | | | 15 | | ПУУД – высокий -2 чел, ПУУД – базовый – 2 чел., РУУД высокий – 2 чел., РУУД баз. – 6 чел. | |
| 75 | Международный молодёжный чемпионат по истории  (г. Пермь) | | | | | 3 | | 1 место в районе – 2, 2 место в районе – 1; 1 место в регионе - 1 | |
| 76 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) по русскому языку (г. Калининград) | | | | | 16 | | Диплом лауреата – 7 | |
| 77 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) по биологии (г. Калининград) | | | | | 10 | | Диплом лауреата – 5 | |
| 78 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) по математике (г. Калининград) | | | | | 10 | | Диплом лауреата – 2 | |
| 79 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) по информатике (г. Калининград) | | | | | 4 | |  | |
| 80 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) по физике (г. Калининград) | | | | | 4 | |  | |
| 81 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) по литературе (г. Калининград) | | | | | 9 | |  | |
| 82 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) по географии (г. Калининград) | | | | | 6 | | Диплом лауреата – 2 | |
| 83 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия) по химии (г. Калининград) | | | | | 2 | |  | |
| 84 | Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников «Зима – 2018, январь» | | | | | 2 | | Диплом лауреата – 2 | |
| 85 | Всероссийская олимпиада по математике «Заврики» (февраль) (платформа «Учи.ру») | | | | | 2 | | Диплом победителя - 2 | |
| 86 | Всероссийский конкурс «Старт – 2018» | | | | | 27 | |  | |
| 87 | Весенняя сессия Всероссийского интернет-конкурса «ХимБи» | | | | | 18 | | География – диплом 1 степени – 2; окружающий мир – диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени – 1; химия - диплом 1 степени – 2 | |
| 88 | Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта Konkurs. Info (окружающий мир) | | | | | 4 | | 1 место - 3 | |
| 89 | Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта Konkurs. Info (математика) | | | | | 2 | | 2 место - 2 | |
| 90 | Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта Konkurs. Info (русский язык) | | | | | 2 | | 2 место – 1, 3 место - 1 | |
| 91 | Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта Konkurs. Info (литературное чтение) | | | | | 2 | | 1место – 1, 2место - 1 | |
| 92 | Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис 2018- весенняя сессия»: русский язык - диплом 1 степени –5, диплом 2 степени – 1; английский язык - диплом 2 степени –2, диплом 3 степени – 1; математика - диплом 1 степени –5, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 1; ИКТ - диплом 1 степени –2, диплом 2 степени – 4, диплом 3 степени – 2; биология и окружающий мир- диплом 1 степени –2, диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени – 3; география - диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени – 3; история - диплом 3 степени – 2; физика - диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени – 3; химия - диплом 1 степени – 1 | | | | | 12 | | 4 медали,  38 дипломов,  12  Похвальные грамоты | |
| 93 | Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по математике | | | | | 10 | | Диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени - 2 | |
| 94 | Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по физике | | | | | 17 | | Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени – 3 | |
| 95 | Всероссийская игра «Новогодний лабиринт» на платформе «Учи.ру» | | | | | 2 | | Диплом за высокие результаты – 1 | |
| 96 | Всероссийская игра «Час кода» на платформе «Учи.ру» | | | | | 1 | | Диплом за высокие результаты – 1 | |
| 97 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» от проекта «Учи.ру»: | | | | | 18 | | Диплом Победителя – 9, похвальная грамота – 5 | |
| 98 | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | | | | | 30 | | Сертифика-ты - 20 | |
| 99 | Всероссийский мониторинг по математике от электронной школы «Знаника» | | | | | 117 | | 10 лучших результатов | |
| 100 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада образовательной платформы «Учи.ру» «Дино - олимпиада»  (1 - 4 классы) (Предпринимательство. Русский язык. Окружающий мир. Математика.) | | | | | 8 | | Диплом Победителя – 5, Похвальная грамота – 1 | |
| 101 | Международный онлайн-конкурс Фоксфорда. Сезон IX. | | | | | 1 | | Диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени - 2 | |
| 102 | Всероссийская игра «Пентамино» (2 класс) | | | | | 1 | | Диплом за высокие результаты – 1 | |
| 103 | Всероссийская VIII онлайн -олимпиада «Плюс» платформы «Учи.ру» по математике для 1 - 4 классов | | | | | 5 | | Похвальная грамота – 4, диплом Победителя - 1 | |
| 104 | Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по математике для 5 -11 классов | | | | | 27 | | Диплом победителя – 9, похвальная грамота – 7 | |
| 105 | Международный молодёжный чемпионат по литературе  (г. Пермь) | | | | | 3 | | 1 место в районе – 2, 2 место в районе – 1 | |
| 106 | Международный молодёжный чемпионат по географии  (г. Пермь) | | | | | 10 | | 1 место в районе – 1, 2 место в районе – 1; 3 место в регионе - 1 | |

**Организация научно-исследовательской и проектной**

**деятельности обучающихся**

Важный вопрос – организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В 2006 – 2007 учебном году в школе было образовано научное общество учащихся, в которое входили 11 учеников 7 – 11 классов. В этом учебном году в школьном научном обществе 132 обучающихся 1 – 11 классов. Девятый год проходят успешно школьные учебно-исследовательские Ломоносовские чтения, в которых принимают участие не только обучающиеся нашей школы, но и обучающиеся СП «Забелинская ООШ», «ЦДО» и «Детский сад № 2», студенты ГБПОУ Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум».

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных учебно-исследовательских конференциях и чтениях, конкурсах, фестивалях и выставках проектов районного, областного, регионального и Всероссийского уровней, занимая призовые места и публикуя свои исследовательские работы в сборниках конференций и чтений. Свои работы и проекты юные исследователи показывают на организованных школой открытых мероприятиях и выставках.

**Участие обучающихся в учебно-исследовательских и**

**учебно-практических конференциях, чтениях и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конференции** | **Тема работы** | **Ф.И.О.**  **обучающегося** | **Класс** | **Научный руководитель** | **Итог** |
| Районный | Учебно-практическая конференция | «Чудо-ягода брусника» | Гриханин Александр Сергеевич | 11 | Гриханина Елена Геннадьевна | Победи-тель |
| «Техника акварели в портрете» | Лахтионова Маргарита Александровна | 11 | Лахтионова Светлана Николаевна | Победи-тель |
| «Тригонометрия в физике» | Вирячева Ксения Эдуардовна | 10 | Травникова Татьяна Владимировна, Шахалев Анатолий Олегович | Серти-фикат участ-ника |
| «Диалектичес-кие слова сельских жителей Архангельской области» | Ильинкова Татьяна Владимировна | 7 «Б» | Ильинкова Ольга Николаевна | Призёр |
| «Орфоэпические ошибки в речи современных школьников» | Стрекаловский Дмитрий Романович | 7 «А» | Казанцева Светлана Павловна | Победи-тель |
| «Портрет в аниме» | Лысцева Анна Николаевна | 7 «А» | Лахтионова Светлана Николаевна | Серти-фикат участ-ника |
| «Человек из глубинки» | Шиловская Александра Евгеньевна | 6 «А» | Шиловская Татьяна Евгеньевна | Призёр |
| «Как же я жила без музыки и без пианино» | Глинская Дарья Романовна | 2 «Б» | Попова Светлана Николаевна | Призёр |
| «Выращивание кристаллов в домашних условиях» | Кузнецова София Андреевна | 2 «Б» | Попова Светлана Николаевна | Призёр |
| «Где ночуют птицы?» | Лавров Александр Владимирович | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | Призёр |
| «Улицы посёлка Шипицыно рассказывают» | Малыгина Екатерина Сергеевна | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | Призёр |
| «Животные Красной книги Архангельской области» | Сапожникова Анастасия Сергеевна | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | Призёр |
| «Берёза – русская краса» | Федухина Полина Олеговна | 3 «Б» | Березина Эльвира Николаевна | Призёр |
| «Вольфганг Амадей Моцарт» | Щукина Алёна Андреевна | 3 «Б» | Березина Эльвира Николаевна | Призёр |
| «Участие в предметных олимпиадах и конкурсах – путь к успеху » | Травникова Мария Витальевна | 4 «А» | Тюшова Ольга Зосимовна | Победи-тель |
| Районный | Учебно-исследователь-ская конференция «Юность Поморья» | «Можно ли предсказать погоду по народным приметам» | Сапожникова Анастасия Сергеевна | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | Серти-фикат участ-ника |
| «Выращивание лука в домашних условиях» | Казанцев Артём Сергеевич | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | Серти-фикат участ-ника |
| «Человек из глубинки» | Шиловская Александра Евгеньевна | 6 «А» | Шиловская Татьяна Евгеньевна | Серти-фикат участ-ника |
| «Орфоэпические ошибки в речи современных школьников» | Стрекаловский Дмитрий Романович | 7 «А» | Казанцева Светлана Павловна | 1 место |
| «Диалектичес-кие слова сельских жителей Архангельской области» | Ильинкова Татьяна Владимировна | 7 «Б» | Ильинкова Ольга Николаевна | 3 место |
| «Определение скорости ветра» | Кицан Даниил Денисович | 7 «Б» | Шахалев Анатолий Олегович, Каликин Андрей Геннадьевич | Серти-фикат участ-ника |
| «QR код» | Емельянов Матвей Дмитриевич | 9 «Б» | Ученикова Ирина Алексеевна | Серти-фикат участ-ника |
| «Определение аскорбиновой кислоты в бруснике» | Гриханин Александр Сергеевич | 10 | Гриханина Елена Геннадьевна | 1 место |
| «Вклад медиков Поморья в победу в Великой Отечественной войне» | Хабарова Галина Борисовна | 11 | Гриханина Елена Геннадьевна, Казанцева Светлана Павловна | 2 место |
| Област-ной | Учебно-исследователь-ская конференция «Юность Поморья» | «Определение аскорбиновой кислоты в бруснике» | Гриханин Александр Сергеевич | 10 | Гриханина Елена Геннадьевна | Прошёл во 2 тур |
| «Вклад медиков Поморья в победу в Великой Отечественной войне» | Хабарова Галина Борисовна | 11 | Гриханина Елена Геннадьевна, Казанцева Светлана Павловна | Участ-ник 2 тура  Серти-фикат участ-ника |
| Школь-ный | Учебно-исследователь-ские Ломоносов-ские чтения | «Можно ли предсказать погоду по народным приметам» | Сапожникова Анастасия Сергеевна | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | 1 место |
| «Выращивание лука в домашних условиях» | Казанцев Артём Сергеевич | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | 3 место |
| «Улицы посёлка Шипицыно рассказывают» | Малыгина Екатерина Сергеевна | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | 3 место |
| «Выращивание кристаллов в домашних условиях» | Кузнецова София Андреевна | 2 «Б» | Попова Светлана Николаевна | 1 место |
| «Вольфганг Амадей Моцарт» | Щукина Алёна Андреевна | 3 «Б» | Березина Эльвира Николаевна | 3 место |
| «Как же я жила без музыки и без пианино» | Глинская Дарья Романовна | 2 «Б» | Попова Светлана Николаевна | 2 место |
| «Берёза – русская краса» | Федухина Полина Олеговна | 3 «Б» | Березина Эльвира Николаевна | 2 место |
| «Где ночуют птицы?» | Лавров Александр Владимирович | 3 «А» | Басалаева Елена Сергеевна | 2 место |
| «Участие в предметных олимпиадах и конкурсах – путь к успеху » | Травникова Мария Витальевна | 4 «А» | Тюшова Ольга Зосимовна | 1 место |
| «Человек из глубинки» | Шиловская Александра Евгеньевна | 6 «А» | Шиловская Татьяна Евгеньевна | 3 место |
| «Диалектичес-кие слова сельских жителей Архангельской области» | Ильинкова Татьяна Владимировна | 7 «Б» | Ильинкова Ольга Николаевна | Серти-фикат участ-ника |
| «Орфоэпические ошибки в речи современных школьников» | Стрекаловский Дмитрий Романович | 7 «А» | Казанцева Светлана Павловна | 1 место |
| «Тригонометрия в физике» | Вирячева Ксения Эдуардовна | 10 | Травникова Татьяна Владимировна, Шахалев Анатолий Олегович | 3 место |
|  |  | «Определение скорости ветра» | Кицан Даниил Денисович | 7 «Б» | Шахалев Анатолий Олегович, Каликин Андрей Геннадьевич | Серти-фикат участ-ника |
| «Определение аскорбиновой кислоты в бруснике» | Гриханин Александр Сергеевич | 10 | Гриханина Елена Геннадьевна | 1 место |
| «QR код» | Емельянов Матвей Дмитриевич | 9 «Б» | Ученикова Ирина Алексеевна | 2 место |
| «Вклад медиков Поморья в победу в Великой Отечественной войне» | Хабарова Галина Борисовна | 11 | Гриханина Елена Геннадьевна, Казанцева Светлана Павловна | 1 место |
| «Борецкая роспись – один из видов белофонной северодвинской росписи» | Хлестова Елизавета Константиновна | 3 группа СП «ЦДО» | Колпакова Любовь Борисовна | 2 место |
| «Мир фантазии в аниме» | Лысцева Анна Николаевна | 7 «А» | Лахтионова Светлана Николаевна | Серти-фикат участ-ника |
| «Техника акварели в портрете» | Лахтионова Маргарита Александровна | 11 | Лахтионова Светлана Николаевна | Серти-фикат участ-ника |

Надо отметить, что на протяжении девяти лет в этом году были самые многочисленные по участию школьные учебно-исследовательские Ломоносовские чтения. С каждым годом увеличивается количество участников от нашей школы на районных учебно-практических и учебно-исследовательских конференциях. К сожалению, в этом году обучающиеся школы не участвовали во всероссийских конференциях. По-прежнему мало юных исследователей 1 – 6 классов.

**Призёры и победители районных и региональных конкурсов, форумов, фестивалей и выставок проектов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Название** | **Учитель** | **Класс** | **Участники** | **Место** |
| 1 | Област-ной | Межрайонный фестиваль по техническому моделированию и робототехнике | Каликин А.Г. | 9 «А» | Травников Владимир | **2 место** |
| Каликин А.Г. | 9 «А» | Нюхин Артем | **2 место** |
| Каликин А.Г. | 1 «А» | Берников Денис | **Диплом за оригиналь-ность и техническую сложность** |
| Каликин А.Г. | 2 «А» | Брызгалов Кирилл | **2 место** |
| Каликин А.Г. | 11 | Кривко Диана | **1 место** |
| Каликин А.Г. | 8 «А» | Тропников Михаил | **1 место** |
| Каликин А.Г. | 7 «Б» | Лахтионов Константин | **1 место** |
| 2 | Региональ-ный | Отборочные соревнования по роботехнике «Нello, Robot» для участия во Всероссийском фестивале «Робофест»  (г. Архангельск) | Каликин А.Г.,  Шахалев А.О. | 7 «Б» | Кицан Даниил | **Призёр** |
| 7 «Б» | Лахтионов Константин | **Призёр** |
| 3 | Всерос-сийский | X Всероссийский технологический фестиваль по робототехнике «Робофест - 2018»  (г. Москва) | Каликин А.Г. | 11 | Кривко Диана | Сертификаты участников |
| 8 «А» | Тропников Михаил |
| 7 «Б» | Кицан Даниил |
| 7 «Б» | Лахтионов Константин |
| 4 | Област-ной | Межмуниципальный фестиваль по техническому моделированию и робототехнике «Техно – феникс» | Каликин А.Г. | 7 «Б» | Кицан Даниил | **2 место** |
| 6 «А» | Черных Сергей | **3 место** |
| 5 | Районный | III Молодёжный патриотический форум «Мост» под патронатом Главы МО «Котласский муниципальный район» | Селякова М.Н. | 9 «А» | Беляев Никита | **1 место, лучший проект** |
| Логинов Егор |
| 9 «Б» | Соколова Арина |
| Шошкин Константин |
| 10 | Барменкова Кристина |
| Вирячева Ксения |
| Подойницина Дарья |
| Шубина Даяна |
| 11 | Кривко Диана |
| 6 | Районный | Конкурс проектов по робототехнике | Каликин А.Г. | 8 «А» | Тропников Михаил | **2 место,**  **1 место - по сложности** |

44 обучающихся 1 - 10 классов приняли участие в школьной выставке проектов «Я помню! Я горжусь». В ходе Всероссийской Недели финансовой грамотности обучающиеся 10 и 11 классов под руководством учителя математики и экономики Травниковой Татьяны Владимировны представили перед учениками школы свои бизнес-проекты. 17 обучающихся продемонстрировали проекты по технологии на школьной выставке, организованной учителем технологии Каликиным Андреем Геннадьевичем.

Ученики школы – активные участники конкурсов проектов различного уровня. Но в этом году впервые обучающиеся нашей школы не приняли участие в традиционном открытом межрайонном конкурсе проектов «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух…». Необходимо отметить, что все обучающиеся 1 – 7 классов занимаются проектной деятельностью, выступают с проектами в течение года и защищают их перед своими одноклассниками. Хочется, чтобы как можно больше обучающихся нашей школы участвовало на конкурсах проектов различного уровня.

**Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 -2016** | **2016 -2017** | **2017 -2018** |
| 1 | Количество обучающихся | 87 | 98 | 108 | 119 | 132 |
| 2 | % данных обучающихся к общему количеству обучающихся в школе | 25,07 | 27,84 | 28,88 | 29,38 | 31,28 |

**Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности**

**Итоги участия обучающихся школы в различных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014 - 2015**  **учебный год** | **2015 - 2016**  **учебный год** | **2016 – 2017**  **учебный год** | **2017 – 2018**  **учебный год** |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 306  человек /  86,93% | 360  человек / 96,26 % | 390  человек / 96,29 % | 411  человек /  97,39 % |
| Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся,  **в том числе**: | 297  человек /  84,38 % | 318 человек /  85,03 % | 345  человек /  85,19 % | 368  человек /  87,20 % |
| Регионального уровня | 114  человек /  32,39 % | 127  человек /  33,96 % | 138  человек /  34,07 % | 144  человека /  34,12 % |
| Федерального уровня | 26  человек /  7,4 % | 86  человек /  22,99 % | 97  человек /  23,95 % | 131  человек /  31,04 % |
| Международного уровня | 4  человека /  1,1 % | 52 человека /  13,9 % | 83  человека /  20,49 % | 116  человек /  27,49 % |

Наиболее эффективными и распространёнными формами методической работы в школе являются: творческие группы, конференции, семинары, конкурсы, выставки, публикации, наставничество и методический совет. Заседания методического совета проводились 1 раз в два месяца в соответствии с планом работы.

Организация методической работы возлагалась на профессиональные объединения учителей-предметников и классных руководителей, творческие группы, методический и педагогический совет школы.

**Работа ШПО**

В школе - три школьных профессиональных объединения учителей: общественно - гуманитарного цикла, естественно - математического цикла, начальных классов.

В этом учебном году ШПО учителей общественно - гуманитарного цикла работало по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», ШПО учителей естественно - математического цикла - «Педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности», ШПО учителей

начальных классов – «Повышение качества знаний в рамках системно-деятельностного подхода».

Во всех ШПО накоплен опыт проведения открытых уроков, деловых игр, мастер-классов, обучающих семинаров. Педагоги школы активно внедряют технологии системно-деятельностного подхода, изучают новые УМК. Учителями активно используются новые технологии в обучении: метод проектов, исследовательские и информационно-коммуникационные технологии, кейс-технология, использование логических опорных конспектов, проблемно-диалоговое обучение, модульная технология, дебаты, технология критического мышления, педагогическая технология на основе системы эффективных уроков, технология обучения детей с признаками одарённости. На уроках применяются ЭОР. В практику внедряется участие в международных сетевых проектах. Учителя школы активно используют Цифровое образовательное кольцо, как в качестве обучающих семинаров и занятий, так и для обобщения опыта, для просмотра видеоуроков и видеоконференций.

Заседания школьных профессиональных объединений проводились 1 раз в четверть. На заседаниях уделялось внимание следующим вопросам:

* повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* распространения и обобщения передового педагогического опыта;
* методического обеспечения учебных занятий и качественного выполнения требований нормативных документов по организации образовательного процесса;
* обсуждения УМК, корректировки рабочих программ по учебным предметам, программ элективных учебных предметов;
* изучения нормативных документов по профессиональному стандарту педагога;
* изучения и внедрения в учебный процесс новых технологий;
* непрерывности и преемственности обучения;
* повышения квалификации;
* отчётам учителей по темам самообразования;
* участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, исследовательских и практических конференциях, чтениях, конкурсах;
* организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
* подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах, чемпионатах, турнирах, марафонах, конкурсах, конференциях, чтениях;
* организации внеклассной работы по предметам;
* вопросам внутришкольного контроля;
* проведения предметных и методических декад.

Цель работы ШПО учителей общественно - гуманитарного цикла: создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметов гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Педагоги постоянно знакомились с нормативными документами, применяли новые формы работы:урок-соревнование, уроки-семинары, проекты, диспуты, онлайн-уроки, устный журнал, дистанционное обучение, квест-игра, мастер-класс.

Обучающиеся участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, посвящённых Дню русского языка, конкурсах сочинений: «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины», «Лучший урок письма», «Я выбираю Президента», «Россия, устремленная в будущее», «Живая летопись» (2 место в области), «Мой папа - замечательный отец» (2 место в области), в областной краеведческом диктанте, международной акции «Тест по истории Отечества». Традицией стало участие детей в ежегодно проводимых районных мероприятиях: конкурсах чтецов «Простые звуки родины моей…» (3 призовых места) и «Живая классика», интеллектуальных играх «Брейн-ринг» (2 место) и по английскому языку (1 место в команде), конкурсах юных художников «Наше вдохновение» (3 призовых места) и «Юные мастерицы» (3 место), музыкальной игре (6 призовых мест в командах) и игре «Знаешь ли ты ИЗО?» (4 место).

Команда 5 – 6 классов нашей школы приняла участие в I районном дистанционном квесте по литературе «В гостях у современной сказки», задания игры были трудными, но познавательными. Обучающиеся 9 – 11 классов в рамках правовой акции «Проверь правосознание» участвовали в районном тестировании, по результатам которогополучили 2 диплома 1 степени, 15 – 2 степени и 8 – 3 степени. Учителя истории и обществознания провели для школьников в честь празднования 100-летия со дня создания Рабоче-крестьянской Красной Армии Уроки мужества и к празднованию Дня российского парламентаризма Единый урок.

Цель работы ШПО учителей естественно - математического цикла:·применение инновационных педагогических технологий в развитии универсальных учебных действий обучающихся на уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя математики продолжили работу по реализации Концепции математического образования. Обучающиеся участвовали во всероссийских и районных математических мониторингах, в различных олимпиадах, конкурсах и викторинах, направленных на развитие математической культуры. В рамках реализации концепции Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» для школьников были проведены декады финансовой грамотности в сентябре и апреле. Обучающиеся школы приняли участие в мониторинге по финансовой грамотности. Учитель математики и экономики Травникова Татьяна Владимировна участвовала в проведении уроков Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу», организованных Центральным Банком РФ, управлением Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе. В Проекте приняло участие более 6400 школ России, онлайн уроки прослушали более 200 000 старшеклассников, в том числе обучающиеся 8 -11 классов нашей школы.

В рамках Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в ноябре была проведена Всероссийская Неделя сбережений. Одним из направлений Проекта является работа по оценке финансовой грамотности 15-летних учащихся в рамках международного исследования PISA – 2018 (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся). Наш регион в стране является одним из девяти участников Проекта, а наша школа – одним из четырёх образовательных учреждений Архангельской области. 18 апреля 2018 года 12 обучающихся 8 – 9 классов приняли участие в международных сравнительных исследованиях (компьютерном тестировании по финансовой грамотности).

Учителем информатики Учениковой Ириной Алексеевной для обучающихся школы проведены Всероссийские тематические уроки «Безопасность в сети Интернет» и «Час кода, уроки по популяризации и получения государственных услуг в электронном виде в рамках реализации «Плана мероприятий по достижению показателя «Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме». В этом году впервые прошёл школьный конкурс «Мой электронный дневник», в котором победу одержал 7 «А» класс (классный руководитель Травникова Т.В.).

Обучающиеся школы участвовали в международной образовательной акции «Географический диктант», к Году экологии 2017 во Всероссийском экологическом диктанте, Экологическом уроке и во Всероссийской викторине по экологии (13 призёров). В апреле проведён «Гагаринский урок «Космос – это мы». Учителя физической культуры и технологии организовали и провели для детей много интересных соревнований, конкурсов, викторин выставок (легкоатлетические эстафеты, День ходьбы, День бега, соревнования по баскетболу и пионерболу, товарищеские встречи по волейболу, выставки проектов, рисунков, игра «Крестики-нолики», викторина «Умники и умницы»).

Цель работы ШПО учителей начальных классов: повышение качества образования в процессе реализации системно-деятельностного подхода.

В целях совершенствования педагогической деятельности учителя начальных классов изучали новинки методической литературы, пополнили школьный банк методических разработок, делились опытом работы с коллегами района и школы, в сети Интернет.

Обучающиеся 3 «Б» класса вместе с классным руководителем Березиной Эльвирой Николаевной участвовали в проведении тематических экоуроков «Хранители воды» и «Вода России». По результатам Всероссийских акций школа получила Благодарственные письма, педагог – дипломы, обучающиеся – грамоты.

Обучающиеся 3 «Б» класса приняли участие в международном межпредметном конкурсе «Круговорот знаний» (1 мест - 4, 2 мест - 4, 3 - 1).

В течение года обучающиеся 1 - 4 классов принимали участие в различных предметных интернет-конкурсах, играх, викторинах и онлайн-олимпиадах на Всероссийской образовательной платформе «Учи.ру». Наиболее популярными были игра «Лабиринт», олимпиады «Заврики» и «Дино-олимпиада». По итогам учебного года 17 обучающихся 1 - 4 классов получили дипломы за успешное прохождение базового онлайн-курса «Учи.ру». Младшие школьники участвовали во Всероссийских онлайн-олимпиаде по математике «Плюс» и конкурсе Старт».

С каждым годом всё активнее в области развития интеллектуальной одарённости обучающихся работают школьные профессиональные объединения учителей. В ходе предметных декад проводится много интеллектуальных и познавательных мероприятий. Педагоги разрабатывают для обучающихся муниципалитета задания для школьных олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсов по различным предметам.

**Повышение профессионального уровня педагогических работников**

Важный вопрос учебно-методической работы – повышение профессионального уровня педагогических работников школы.

С введением профессионального стандарта требования к профессиональному педагогическому образованию педагога становятся жёстче. В школе изданы необходимые локальные акты, создана рабочая группа, проведена комплексная диагностика профессиональных затруднений педагога, разработаны план по внедрению профессионального стандарта и план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, ведётся работа по ознакомлению с законодательной базой, проводятся необходимые совещания. Педагогами школы разработаны индивидуальные карты и индивидуальные образовательные маршруты. Девять педагогов школы 20.04.2018 участвовали в тематическом анкетировании Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования на официальном сайте Профсоюза в сети Интернет в целях вовлечения учителей в работу по формированию Национальной системы учительского роста. Заместитель директора по УВР Красюкова Ирина Валентиновна выступила по теме «Работа по повышению профессионального уровня педагогических работников МОУ «Шипицынская СОШ» на районном семинаре руководителей образовательных организаций «Реализация мероприятий по введению профстандарта».

Но данная работа требует завершения в плане обязательного проведения анализа квалификационных требований и кадрового состава педагогических работников, разработки должностных инструкций в соответствии с профстандартом, а также более системного учёта направлений повышения квалификации. Данные мероприятия необходимо завершить к 01.01.2020. Каждому педагогу необходимо строго учитывать требования профстандарта, в том числе, в части образования. Учитель должен модернизировать содержание собственной деятельности посредством критического, творческого её осмысления и применения достижений науки и инновационного педагогического опыта. Поэтому необходимо разработать в школе модель учительского роста, целью которой является создание условий для формирования и развития у педагогов профессиональных компетенций, ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности в достижении высокого профессионального результата, провести семинар по данной теме.

Основополагающий ресурс для школы – это качество и квалификацияпедагогов**.** Если принять за одну из основных форм повышения профессиональной компетентности учителей их периодическую учёбу на курсах повышения квалификации, то следует сказать, что она используется достаточно активно. За прошлый год обучение на курсах повышения квалификации прошли 20 педагогов, из них 15 дистанционно. Составлен перспективный план курсовой подготовки до 2022 года в соответствии с применением профессиональных стандартов педагога. Курсовая подготовка проходит своевременно и в соответствии с интересами педагога и потребностями школы. На сегодняшний день все учителя, кроме одного (учитель, вновь пришедший в школу), прошли курсовую подготовку по новым ФГОС. В течение всего года все педагоги школы участвовали в вебинарах и семинарах – ВКС.

22 педагога (73,33 %) работают в сетевых сообществах. Только 6 учителей (20 %) имеют сайт или страничку на сайте. Это по сравнению с прошлым годом - движение вперёд, но пока очень незначительное.

**Прохождение курсовой подготовки**

**педагогических работников**

**в соответствии с применением профстандартов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата прохожде-ния**  **курсовой**  **подготовки** | **Название курсов** | **Следующая**  **курсовая**  **подготовка** |
| 1. | Басалаева Елена Сергеевна | Апрель 2012  2011  29.10.2012 -02.11.2012  02.03.2013 -06. 05. 2013  07.10.2013 -31.10.2013  17.10.2016-18.10.2016  14.10.2016  17.10.2016 – 12.11.2016  31.10.2016 – 19.11.2016  21.02.2017  25.09.2017-20.10.2017 | «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников» (семинар)  (36 часов)  «Организация экспертизы в ходе аттестации педагогических работников» (6 часов).  «Организация работы с одарёнными детьми в образовательных учреждениях Псковской области»  (108 часов) (ФГОС)  «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий»  (144 часа)  «Структура и содержание деятельности учителя в реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  (72 часа)  Федеральный научно-методический центр им. Л. В. Занкова (г. Москва) Научно-практический семинар «Реализация ФГОС НОО средствами развивающего обучения системы Л. В. Занкова»  (16 часов)  Объединённая издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА» (г. Москва)  Образовательный семинар «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальной школе»  (6 часов)  «ФГОС НОО. Технология формирования универсальных учебных действий учащихся»  (72 часа)  «Создание и ведение электронного портфолио педагога»  (24 часа)  Педагогический медианар «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»  (2 часа)  «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы»  (40 часов) | **2018**  2021 |
| 2. | Березина Эльвира Николаевна | 24.10.2011-03.10.2011  17.10.2016 -18.10.2016  14.10.2016  17.10.2016 – 12.11.2016  31.10.2016 – 19.11.2016  10.05.2017- 19.05.2017  01.11.2017- 05.12.2017 | «Современный урок в начальной школе: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта»  (72 часа) (ФГОС)  Федеральный научно-методический центр им. Л. В. Занкова (г. Москва) Научно-практический семинар «Реализация ФГОС НОО средствами развивающего обучения системы Л. В. Занкова»  (16 часов)  Объединённая издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА» (г. Москва)  Образовательный семинар «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальной школе»  (6 часов)  «ФГОС НОО. Технология формирования универсальных учебных действий учащихся»  (72 часа)  «Создание и ведение электронного портфолио педагога»  (24 часа)  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 2 - 4 классов»  (72 часа)  «Педагогическая академия Microsoft»  (осенняя сессия)  (9 часов) | 2021 |
| 3. | Гриханина Елена Геннадьевна | 23.04.2012 -28.04.2012  2012  28.01.2013 – 02.02.2013  2014  16.01.2013 -31.10.2013  25.11.2013 – 01.12.2013  03.03.2015 -15.04.2015  25.01.2016 – 27.01.2016  31.10.2016 – 19.11.2016  10.10.2016. – 19.10.2016  27.11.2017 – 11.12.2017 | «Профессиональная деятельность учителя в информационно-образовательной среде»  (72 часа) (ФГОС)  Семинар по учебным комплектам издательства «Дрофа», включённым в Федеральный перечень 2012 года  Семинар «Современные учебно-методические комплекты в контексте ФГОС нового поколения»  (36 часов (ФГОС))  Семинар «Информационно-образовательная среда в ОУ в контексте ФГОС нового поколения»  (36 часов)  «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС ООО»  (108 часов)  «Современные технологии работы с одарёнными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам»  (72 часа)  «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Организатор в аудитории».  (Московский Центр непрерывного математического образования)  (24 часа)  Семинар по теме «Современные учебно-методические комплекты (в том числе электронные формы учебников). Организация работы по обеспечению учебниками образовательных организаций»  (24 часа)  «Создание и ведение электронного портфолио педагога»  (24 часа)  ГАОУ ДПО ЦПМ (г. Москва) «Организация исследования качества образования»  Направление: «Ответственный организатор ППИ»  «Проектирование технологической карты урока химии в условиях ФГОС ООО»  (40 часов) | Октябрь 2018  **Ноябрь 2018**  2020  2021 |
| 4. | Скибицкая Марина Владимировна | 27.04.2015 – 30.05.2015  20.03.2017 – 31.03.2017 | «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»  (72 часа)  «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»  (16 часов) | 2020 |
| 5. | Рубцова Людмила Сергеевна | 19.09.2013-21.09.2013  03.2014  13.04.2015 – 15.05.2015  13.12.2017  15.01.2018-02.02.2018 | Семинар по проблеме «Современные образовательные технологии в контексте ФГОС нового поколения»  (36 часов)  Семинар «Использование свободного программного обеспечения к преподаванию информатики»  (36 часов)  ФГОС НОО «Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода»  (40 часов)  Педагогический медианар «Технология реализации ФГОС: проблемное обучение»  (2 часа)  «Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации»  (40 часов) | 2019 |
| 6. | Михайлова Анна  Николаевна | 13.05.2013 – 30.09.2013 | «Структура и содержание деятельности учителя иностранного языка в реализации ФГОС нового поколения»  (108 часов) | **2018** |
| 7. | Хуторова Мария Алексеевна | 21.11.2017  15.11.2017 – 20.12.2017 | Супервизия «Психолого-педагогические инструменты работы с детьми, испытывающими эмоциональные проблемы»  (1 час)  «Воспитание у школьников положительного отношения к обучению»  (24 часа) |  |
| 8. | Комарова Наталья Павловна | 13.05.2013 – 30.09.2013  25.03.2013 – 08.04.2013  2009  2011  19.10.2012 – 20.10.2012  04.2014  03.03.2015 -15.04.2015  20.03.2017-24.03.2017  22.05.2017 – 10.06.2017 | «Структура и содержание деятельности учителя иностранного языка в реализации ФГОС нового поколения»  (108 часов)  Семинар по проблеме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: психолого-педагогические аспекты»  (обучение через ВКС)  (36 часов)  Дистанционные курсы «Психологические особенности коррекционной работы с детьми, не готовыми к обучению в школе  (72 часа)  «Организация экспертизы в ходе аттестации педагогических работников» (6 часов)  «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в образовательном процессе» (семинар)  (16 часов)  Семинар «Деятельность классного руководителя в условиях введения ФГОС ОО» (36 ч.)  «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Организатор в аудитории».  (Московский Центр непрерывного математического образования)  (24 часа)  Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения»  (ГБУ АО «Центр «Надежда»)  (40 часов)  «Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации»  (24 часа) | **2018**  .  2019  2022 |
| 9. | Красюкова Ирина Валентиновна | 2010  10.2012- 26.09.2014  22.10.2012-31.10.2013  20.11.2017 –  18.12.2017  15.01.2018 – 09.02.2018  09.04.2018 – 11.04.2018 | «Введение в должность»  (72 часа)  «Управление качеством образования при реализации ФГОС»  (72 часа)  «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС нового поколения»  (108 часов)  «Управленческие механизмы повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»»  (24 часа)  «Метапредметные результаты обучения географии и их диагностика»  (40 часов)  «Перевод школ в эффективный режим функционирования: управленческий аспект»  (24 часа) | 2019  **Октябрь 2018**  2022  2023 |
| 10. | Лахтионова Светлана Николаевна | 10.05.2011-20.05.2011  2012  2011  12.11.2012-16.11.2012  (очно),  19.11.2012 – 14.12. 2012  (дистанцион-но)  25.03.2013 – 08.04.2013  27.03.2017 – 31.03.2017  17.04.2017 – 13.05.2017 | «Современные научно–методические подходы к преподаванию ИЗО и черчения в условиях вариативности содержания»  (72 часа)  «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников» (семинар)  (36 часов)  «Организация экспертизы в ходе аттестации педагогических работников» (6 часов)  Курсы (очно-дистанционные)  «ФГОС: системно-деятельностный подход в преподавании предмета «Технология»  (72 часа)  Семинар по проблеме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: психолого-педагогические аспекты» (обучение через ВКС)  (36 часов)  «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»  (40 часов)  «ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения»  (72 часа) | 2022 |
| 11. | Низовцева Валентина Николаевна | 2012  2012  10.12.2012 - 15.12.2012  (очно)  19.12. – 14.12.2012  (дистанционно)  03.04.2017 - 29.04.2017 | «Использование технологии развития критического мышления в гражданско-патриотическом воспитании в школе» (8 часов)  «Организация воспитательного процесса в условиях общественно – активной школы»  (16 часов) ФГОС  Курсы (очно-дистанционные)  «Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения»  (72 часов)  «ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся»  (72 часа) | 2022 |
| 12. | Низовцева Наталья Алексеевна | 2012  2011  25.03.2013 – 06.12.2013  06.2014  20.12.2017  15.01.2018 – 09.02.2018 | «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников» (семинар)  (36 часов)  «Организация экспертизы в ходе аттестации педагогических работников»  (6 часа).  «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС нового поколения»  (108 часов)  Семинар «Развитие универсальных учебных действий школьников»  (36 часов)  Онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ» (от проекта mega-talant.com)  (8 часов)  «Метапредметные результаты обучения географии и их диагностика»  (40 часов) | **Декабрь 2018**  2019  2023 |
| 13. | Шестакова Инна Борисовна | 10.2013  12.2013  18.09.2017-06.10.2017 | «Структура и содержание деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения»  (108 часов)  Семинар «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «ДРОФА»  (8 часов)  «Современный урок русского языка и литературы»  (40 часов) | **2018**  2022 |
| 14. | Попова Светлана Николаевна | 2012  10.12.2012 - 15.12.2012  (очно)  19.12. – 14.12.2012  (дистанционно)  03.04.2017 – 29.04.2017 | «Организация воспитательного процесса в условиях общественно – активной школы»  (16 часов) ФГОС  Курсы (очно-дистанционные)  «Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения»  (72 часа)  «ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся»  (72 часа) | 2022 |
| 15. | Свинобоев Евгений Николаевич | 24.06.2013-21.09.2013  21.09.2016-25.09.2016 | «ФГОС: инновационные подходы в преподавании уроков физической культуры. Практико-ориентированный подход»  (108 часов)  Региональный семинар спортивных судей по лыжным гонкам | **2018** |
| 16. | Шахалев Анатолий Олегович | 16.03.2015-27.03.2015  09.11.2015 – 14.11.2015  13.11.2015  10.10.2016 – 19.10.2016  23.03.2017-07.04.2017  17.04.2017 – 10.05.2017  16.11.2017 – 21.12.2017 | «Системно-деятельностный подход в преподавании физики»  (72 часа)  «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО»  (48 часов)  Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока физики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМ «Алгоритм успеха»  (4 часа)  ГАОУ ДПО ЦПМ (г. Москва) «Организация исследования качества образования»  Направление: «Технический специалист ППИ»  «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика»  (24 часа)  «Методическая разработка урока математики» (40 часов)  «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»  (24 часа) | 2022 |
| 17. | Селякова Елена Витальевна | 2010  16.05.2011. – 20.05.2011  2014  01.04.2013-30.04.2013  03.03.2015 – 30.04.2015  20.11.2017-28.11.2017  20.11.2017 – 18.12.2017  09.04.2018 – 11.04.2018 | «Современные научно-методические подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях вариативности содержания»  (72 часа)  «Правовые основы управления образовательного учреждения»  (36 часов)  «Федеральный закон № 273- ФЗ: новеллы, законодательства, практическое применение» (16 часов)  Дистанционные курсы (семинар)  «Организация введения и реализация ФГОС ООО»  (36 часов)  «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Ответственный организатор ППИ».  (Московский Центр непрерывного математического образования)  (24 часа)  «Актуальные проблемы управления образовательной организацией и статус её руководителя. Применение профессиональных стандартов в деятельности руководителя»  (ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»)  (72 часа)  «Управленческие механизмы повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  (24 часа)  «Перевод школ в эффективный режим функционирования: управленческий аспект»  (24 часа) | 2022 |
| 18. | Казанцева Светлана Павловна | 14.11. 2011- 02.12.2011  07.10.2013 – 31.10.2013  27.03.2017 – 31.03.2017  18.09.2017-06.10.2017  23.11.2017-21.12.2017  17.04.2018-23.04.2018 | «Профессиональная компетентность и профессиональная самореализация учителя истории и обществознания»  (72 часа)  «Структура и содержание деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения»  (108 часов)  «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»  (40 часов)  «Современный урок русского языка и литературы»  (40 часов)  «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»  (24 часа)  «Совершенствование качества подготовки выпускников образовательной организации к ГИА по предмету «Русский язык»  (24 часа) | 2022 |
| 19. | Травникова Татьяна Владимировна | 06.12.2010-08.10.2010  08.04.2013-31.10.2013  11.12.2014-  09.01.–16.01. 2015  09.01.2015 – 16.01.2015  03.03.2015 -15.04.2015  15.06.2015 – 30.08.2015  15.06.2015 – 30.08.2015  31.10.2016– 01.11.2016  (очно)  02.11.2016– 08.11.2016  (заочно)  17.01.2017-27.01.2017  23.03.2017-07.04.2017  16.11.2017 – 21.12.2017  09.04.2018 – 14.04.2018 | «Компетентностный подход в преподавании экономики»  (72 часа)  «Структура и содержание деятельности учителя математики в реализации ФГОС нового поколения»  (108 часов)  Онлайн-семинар Д.Д. Гущина для учителей математики «ЕГЭ – 2015. Особенности. Сложности. Подготовка.»  (2 часа)  «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике»  (24 часа)  «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Организатор в аудитории».  (Московский Центр непрерывного математического образования)  (24 часа)  Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт. Курс по дополнительной профессиональной программе «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике»  (72 часа)  Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт. Курс по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»  (72 часа)  «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ: математика»  (24 часа)  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 10-11 классов»  (72 часа)  «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика»  (24 часа)  «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»  (24 часа)  «Совершенствование качества подготовки выпускников образовательной организации к ГИА по предмету «Математика»  (24 часа) | 2022 |
| 20. | Тюшова Ольга Зосимовна | 2011 - 2012  06.11 – 07.11.2012  15.04.2013-20.04.2013  25.09.2017- 20.10.2017  09.04.2018-12.05.2018 | Годичные курсы  «Школа педагога - исследователя» (104 ч.)  «Структура и содержание деятельности учителя начальных классов в реализации ФГОС НОО»  (72 часа)  «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы»  (40 часов)  «ФГОС НОО. Технология формирования универсальных учебных действий учащихся»  (72 часа) | **2018**  2022 |
| 21. | Ученикова Ирина Алексеевна | 19.04.2010-15.11.2013  2014  09.01.2015–16.01. 2015  02.11.2015-11.11.2015  04.2013  10.2013-  03.2014  05.11.2013-31.11.2013  15.09.2016 (очно)  19.09.2016- 26.09.2016  (заочно)  03.10.2016 – 22.10.2016  31.10.2016 – 01.11.2016  (очно)  02.11.2016 – 08.11.2016  (заочно)  23.03.2017-07.04.2017  17.04.2017 – 10.05.2017  16.11.2017 – 21.12.2017  09.04.2018 – 14.04.2018 | «Структура и содержание деятельности учителя математики в реализации ФГОС нового поколения»  (108 часов)  Семинар-практикум «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по математика»  (24 часа)  Семинар-практикум «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика»  (24 часа)  Семинар по проблеме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: психолого-педагогические аспекты» (обучение через ВКС)  (36 часов)  Дистанционная школа «Изучаем ФГТ И ФГОС нового поколения»  (36 часов)  Семинар «Использование свободного программного обеспечения к преподаванию информатики»  (36 часов)  «Системно-деятельностный подход в преподавании информатики и ИКТ»  (36 часов)  «Разработка и ведение сайта образовательной организации»  (16 часов)  «Использование свободного программного обеспечения в преподавании информатики»  (32 часа)  «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ: математика»  (24 часа)  «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика»  (24 часа)  «Методическая разработка урока математики»  (40 часов)  «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»  (24 часа)  «Совершенствование качества подготовки выпускников образовательной организации к ГИА по предмету «Математика»  (24 часа) | 2022 |
| 22. | Казакова Любовь Анатольевна | 11.01.2010 – 22.01.2010  27.02.2012 – 07.03.2012  25.02.2013 – 01.03.2013  19.05.2014 – 23.05.2014  07.09.2015 – 03.10.2015  (дистанцион-но)  30.04.2015 – 01.10.2015  31.10.2016  -  24.11.2016  02.11.2016  12.12.2017 | «Создание системы контроля качества образования в общеобразовательном учреждении»  (72 часа)  «ФГОС НПО и СПО. Разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО» (повышение квалификации по НС)  (72 часа)  «Разработка фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС НПО и СПО третьего поколения»  (36 часов)  «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»  (36 часов)  «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации»  (72 часа)  «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»  (72 часа)  «Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания»  (72 часа)  «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»  (4 часа)  Региональный методический день для учителей обществознания «Актуальные проблемы обучения обществознанию и возможности их решения»  (2,5 часа) | 2020  2021 |
| 23. | Шиловская Татьяна Евгеньевна | 25.03. 2013-04.10.2013  01.03.2016 – 04.03.2016  21.09.2016-25.09.2016 | «Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС нового поколения»  (108 часов)  «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»  16 часов  Региональный семинар спортивных судей по лыжным гонкам | **2018** |
| 24. | Ильинкова Ольга Николаевна | 17.11.2011 – 21.06.2013  23.11.2017-21.12.2017  22.01.2018 – 12.02.2018  17.04.2018 -23.04.2018 | «Структура и содержание деятельности учителя в процессе реализации ФГОС ООО»  (108 часов)  «Повышение качества подготовки обучающихся к ГТА в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»  (24 часа)  «Современный урок русского языка и литературы»  (40 часов)  «Совершенствование качества подготовки выпускников образовательной организации к ГИА по предмету «Русский язык»  (24 часа) | **2018**  2022 |
| 25. | Верещагина Наталья Владимировна | 19.10.2015-30.10.2015  15.09.2013 – 19.09.2013  30.01.2017 – 11.02.2017 | «Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации требований ФГОС ОО»  (72 часа)  «Содержание деятельности учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования»  (36 часов)  «Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»  (72 часа) | 2020  2022 |
| 26. | Баранова Алена Александровна | 29.08.2016– 31.08.2016  (очно)  01.09.2016-14.09.2016  (заочно)  03.04.2017 – 29.04.2017 | «Региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»  (40 часов)  «ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся»  (72 часа) | 2022 |
| 27. | Селякова Мария Николаевна | 02.10.2014 – 03.10.2014  03.03.2015 -15.04.2015  30.10.2017-10.11.2017 | Международный семинар «Опыт профилактики суицидального поведения детей и молодёжи в Северных Странах, проведённого в рамках проекта «Мы будем жить!», финансируемого Советом Министров Северных Стран  (14 часов)  «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Организатор в аудитории».  (Московский Центр непрерывного математического образования)  (24 часа)  «План внеурочной деятельности основного общего образования от проектирования до реализации»  (16 часов) | **2018** |
| 28. | Каликин Андрей Геннадьевич | 09.10.2017-28.10.2017 | «Организация дополнительного образования детей»  (72 часа) | 2017/2022 |
| 29. | Магаль Наталья Михайловна | 20.03.2017-24.03.2017  20.03.2017 – 31.03.2017  17.04.2017 – 29.04.2017  14.05.2018 – 24.05.2018 | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения»  (ГБУ АО «Центр «Надежда»)  (40 часов)  «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»  (16 часов)  «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»  (24 часа)  «Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации»  (24 часа) | 2022  **2018** |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Количество педагогов | 17 | 8 | 7 | 18 | 20 |
| % данных учителей к общему количеству в школе | 70,83 | 32 | 25 | 64,29 | 66,67 |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

**Работа с молодыми педагогами**

В нашу школу  ежегодно приходят молодые специалисты, которые в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Основной задачей является организация профессиональной адаптации молодого учителя к учебно-­воспитательной среде. С этой целью в школе ведётся непрерывная работа с молодыми педагогами. Ежегодно составляется план работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями по направлениям: организационные вопросы, планирование и организация работы по предмету, планирование и организация внеклассной работы, планирование и организация методической работы, работа со школьной документацией, работа по саморазвитию, контроль деятельности молодого специалиста. Анализ работы ежегодно осуществляется на заседаниях методического совета школы.

На начало учебного года было два молодых педагога: Магаль Наталья Михайловна, учитель начальных классов, и Баранова Алена Александровна, учитель английского языка. В октябре в школу пришла работать Тихоновская Екатерина Викторовна, учитель истории и обществознания.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками.

Цель наставничества: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наставник** | **Должность** | **Молодой специалист** | **Должность** |
| 1. | Басалаева Елена Сергеевна | Учитель начальных классов | Магаль Наталья Михайловна | Учитель начальных классов |
| 2. | Комарова Наталья Павловна | Учитель английского языка | Баранова Алена Александровна | Учитель английского языка |
| 3. | Казанцева Светлана Павловна | Учитель русского языка и литературы, истории и обществознания | Тихоновская Екатерина Викторовна | Учитель истории и обществознания |

.

Все учителя-наставники разработали **индивидуальные** планы работы **с молодыми специалистами, включающие в себя**вопросы помощи. Основное внимание уделено воспитанию потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремлению молодых педагогов к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания, повышению профессиональной компетентности. В районе для молодых педагогов организована Школа молодого учителя.

Наставничество, направленное на передачу педагогического опыта от одного поколения к   другому, является неотъемлемой частью повседневной жизни педагогов, что создаёт прочную профессиональную культуру в школе и становится эффективным средством сплочения педагогического коллектива, а также помогает повысить профессиональную компетентность молодого специалиста.

Педагогические работники школы имеют возможность повысить свою квалификацию путём прохождения специальных курсов повышения квалификации, работая по темам самообразования и в сетевых сообществах, а также участвуя в педагогических конференциях, семинарах, в инновационных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства, в методических днях, в сетевых сообществах.

**Фестиваль инновационных педагогических идей**

**Методическая площадка «Работа с одарёнными детьми»**

**(27.01.2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема выступления, мастер-класса, тренинга** | **Педагог** |
| Выступление по теме «О работе с одарёнными детьми в МОУ «Шипицынская СОШ» | Красюкова Ирина Валентиновна,  заместитель директора по УВР;  Селякова Мария Николаевна, заместитель директора по ВР |
| Выступление по теме «Работа с одарёнными детьми на уровне начального общего образования» | Березина Эльвира Николаевна, учитель начальных классов |
| Мастер-класс «Формы и методы работы с одарёнными детьми учителя русского языка и литературы» | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы |
| Из опыта работы по теме «Работа с одарёнными детьми по математике» | Шахалев Анатолий Олегович, учитель математики и физики |
| Мастер-класс «Учебно-исследовательская деятельность по химии и биологии» | Гриханина Елена Геннадьевна**,** учитель химии и биологии  Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов |
| Мастер-класс «Работа с одарёнными детьми по предмету «Изобразительное искусство» | Лахтионова Светлана Николаевна, учитель технологии, МХК, ИЗО и черчения |
| Обобщение опыта работы по теме «Робототехника в школе» | Каликин Андрей Геннадьевич, учитель технологии |
| Тренинг «Методы успешного запоминания» | Казакова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР |

**Учёба выпускников 11 класса**

**(03.03.2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Учитель** |
| Мастер-класс для обучающихся 11 классов  «Разбор заданий ЕГЭ» | Травникова Татьяна Владимировна, учитель математики и экономики |

**Районный семинар для заместителей директора по воспитательной работе «Воспитательная функция школы в современных условиях»**

**(22.03.2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема выступления, мастер-класса, тренинга** | **Педагог** |
| Тренинг «Психологический настрой» | Комарова Наталья Павловна,  педагог-психолог |
| Выступление по теме «О воспитательной функции школы. Работа с классными руководителями» | Селякова Мария Николаевна, заместитель директора по ВР |
| Мастер-класс «Робототехника» | Каликин Андрей Геннадьевич, учитель технологии |
| Классный час «Школа вежливости» | Низовцева Наталья Алексеевна, учитель биологии и географии, классный руководитель 5 «А» класса |

**Районный семинар**  **руководителей образовательных организаций «Реализация мероприятий по введению профстандарта».**

**(25.04.2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема выступления** | **Педагог** |
| Выступление по теме «Работа по повышению профессионального уровня педагогических работников МОУ «Шипицынская СОШ» | Красюкова Ирина Валентиновна,  заместитель директора по УВР |

**Участие педагогов школы в областных мероприятиях**

**ВКС «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)**

**ГАОУ ДПО «АО ИОО»** **(15.01.2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Педагог** |
| Презентация опыта по теме «Внедрение комплекса ВФСК ГТО в школе и районе» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры |

**Межрайонный семинар-практикум «Государственная итоговая аттестация: опыт, проблемы, перспективы»**

**на базе МБОУ «Красноборская средняя школа»**

**(15.03.2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Педагог** |
| Мастер-класс «Организация работы обучающихся и подготовки к ЕГЭ на уроках русского языка» | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы |
| Мастер-класс «Готовимся к ЕГЭ по химии. Методика решения задания № 34» | Гриханина Елена Геннадьевна, учитель химии и биологии |

**Участие педагогов школы в конференциях, чтениях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конференции** | **Тема выступления** | **Учитель** |
| Всероссийский | Педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ» | «Современный урок: требования, технологии, анализ» | Низовцева Наталья Алексеевна, учитель биологии и географии |
| Областной | ВКС «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») | Презентация опыта по теме «Внедрение комплекса ВФСК ГТО в школе и районе» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры |
| Школьный | Педагогические чтения «Золотые россыпи» | «Формирование УУД на уроках русского языка в начальной школе» | Березина Эльвира Николаевна, учитель начальных классов |
| «Методы приемы и средства обучения детей с ОВЗ в начальной школе» | Низовцева Валентина Николаевна, учитель начальных классов |
| «Коррекционно-развивающие методы в работе учителя с детьми с ОВЗ» | Низовцева Валентина Николаевна, учитель начальных классов |
| «Развитие речи младших школьников в условиях ФГОС» | Попова Светлана Николаевна, учитель начальных классов |
| «Формирование познавательного интереса и творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы как усвоение успешной реализации личности ученика через использование инновационных технологий» | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы |
| «Качество образования – залог успеха школы» | Красюкова Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР,  учитель географии |
| «Технологическая карта урока» | Гриханина Елена Геннадьевна, учитель химии и биологии |
|  |  | «Групповые методы работы на уроках» | Тюшова Ольга Зосимовна, учитель начальных классов |
| «Оригометрия на уроках геометрии» | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики и информатики |
| Урок литературы в 8 классе по повести Фёдора Абрамова «Деревянные кони» | Ильинкова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы |
| Урок русского языка в 6 классе «Путешествие на корабле «Пятерка» (обобщение знаний по теме «Орфография») | Ильинкова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы |
| «Современный урок литературы. Каким он должен быть?» | Ильинкова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы |
| «Технология развития критического мышления на уроках биологии» | Низовцева Наталья Алексеевна, учитель биологии и географии |
| «Самостоятельные занятия на уроках физкультуры» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры |

**Участие педагогов школы в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Тема работы** | **Учитель** | **Итог** |
| Междуна-родный | Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании-2018» | Конкурсная работа в номинации «Педагогический проект»: проект «Развитие логического мышления обучающихся во внеурочной деятельности по математике и информатике» | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ | Сертифи-кат участника |
| Междуна-родный | Педагогический портал «Солнечный свет» «Педагогика и образование» | Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Системно-деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС» | Шахалев Анатолий Олегович, учитель математики и физики | Свидетель-ство о публика-ции |
| Междуна-родный | Сайт «Инфоурок.ру» | Публикация на сайте методической разработки «Системно- деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС» | Шахалев Анатолий Олегович, учитель математики и физики | Свидетель-ство о публика-ции |
| Междуна-родный | Всероссийский сайт «Инфоурок» | Публикация на сайте: обобщение опыта работы по теме «Внеклассная работа по физической культуре в школе» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры | Свидетель-ство о публика-ции |
| Всероссий-ский | Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога». Конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования» | Обобщение опыта по теме «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ | Диплом 1 степени |
| Всероссий-ский | Образовательный СМИ «Проект Инфоурок». | Обобщение опыта по теме «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания детей» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ | Свидетель-ство участника |
| Всероссий-ский | Всероссийский портал педагога.  Конкурс «Требования ФГОС к системе НОО» | Обобщение опыта по теме «Требования ФГОС к системе НОО» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ | Диплом 1 степени |
| Всероссий-ский | «Росконкурс, сентябрь 2017» Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок | Презентация к уроку ОРКСЭ «Строитель своей души» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ | 1 место |
| Всероссий-ский | «Росконкурс, ноябрь 2017» Всероссийское тестирование | Тест «Здоровьесберегающие технологи в организации образовательной деятельности обучающихся» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры | Диплом 1 степени |
| Всероссий-ский | Международный сайт «Интолимп» | Публикация по теме «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в начальной школе» | Рубцова Людмила Сергеевна, учитель начальных классов | Свидетель-ство о публика-ции |
| Всероссий-ский | Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации» | Конкурсная работа в номинации «Педагогический проект»: проект «Развитие логического мышления обучающихся во внеурочной деятельности» | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ | Победи-тель |
| Всероссий-ский | Сетевое издание «Педагогический кубок». Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ | Диплом 1 степени |
| Всероссий-ский | Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога» | Публикация на сайте издания. Учебно-методический материал: «Технологическая карта урока по теме «Сложносочиненное предложение» | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы | Свидетель-ство о публика-ции |
| Всероссий-ский | Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации» в номинации «Обобщение педагогического опыта по ФГОС» | Конкурсная работа: статья по теме «Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ по русскому языку» | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы | Диплом 1 степени |
| Всероссий-ский | Всероссийское издание «Подари знание». Олимпиада | Олимпиада «Активные методы обучения в современных условиях» | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы | Диплом 2 степени |
| Всероссий-ский | Образовательный форум «Знанио». Всероссийские педагогические тестирования | Педагогическое тестирование «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетентности» | Гриханина Елена Геннадьевна, учитель химии и биологии | Сертифи-кат отличия  1 степени |
| Всероссий-ский | Социальная сеть работников образования | Публикация на сайте: Эссе «Моя педагогическая философия» (из опыта работы) | Казакова Любовь Анатольев-на, заместитель директора по УВР, учитель обществозна-ния и ОБЖ | Свидетель-ство о публика-ции |
| Всероссий-ский | Социальная сеть работников образования | Публикация на сайте: исследовательская работа «Вклад нашего земляка Н.Д. Снеткова в развитие и реализацию идей М.В. Ломоносова» | Казакова Любовь Анатольев-на, заместитель директора по УВР, учитель обществозна-ния и ОБЖ | Свидетель-ство о публика-ции |
| Всероссий-ский | Социальная сеть работников образования | Публикация на сайте: исследовательская работа «Обычная служба обычного матроса крейсера «Варяг» | Казакова Любовь Анатольев-на, заместитель директора по УВР, учитель обществозна-ния и ОБЖ | Свидетель-ство о публика-ции |
| Всероссий-ский | Социальная сеть работников образования | Публикация на сайте: опорные конспекты по психологии (из опыта работы) | Казакова Любовь Анатольев-на, заместитель директора по УВР, учитель обществозна-ния и ОБЖ | Свидетель-ство о публика-ции |
| Всероссий-ский | Всероссийское тестирование «ТоталТест. Июнь 2018» | Тест «Профессиональная компетентность педагога» | Попова Светлана Николаевна, учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
| Областной | Конкурс «Учитель года - 2018». Номинация «Учитель года» | Сайт учителя.  Презентация опыта работы на сайте. | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ | Сертифи-кат участника |
| Областной | Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивный плакат» | Номинация «Лучшая разработка интерактивного плаката в общем образовании в форме презентации» | Рубцова Людмила Сергеевна, учитель начальных классов | Сертифи-кат участника |
| Районный | Конкурс профессионального мастерства «Мастер - педагог» | Открытый урок математики в 6 классе «Пропорции»;  презентация опыта работы;  собственный сайт;  обобщение опыта работы по теме «Развитие логического мышления»; методический семинар «Развитие логического мышления обучающихся на уроках математики и информатики»; образовательный проект «Развитие логического мышления обучающихся во внеурочной деятельности по математике и информатике»; мастер-класс «Оригаметрия». | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ | 1 место  Абсолют-ный победитель |
| Районный | Заочный конкурс электронных презентаций «Исторический Север», посвящённый 100-летию города Котласа и 80- летию образования Архангельской области. | Номинация «Я в глубь веков с волнением гляжу…»: страницы истории Архангельского края» | Гриханина Елена Геннадьевна, учитель химии и биологии | 1 место |
| Номинация «Люди земли Архангельской» | Гриханина Елена Геннадьевна, учитель химии и биологии | 1 место |
| Номинация «Люди земли Архангельской» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры | 2 место |
| Номинация «Вот она какая сторона родная!» | Березина Эльвира Николаевна, учитель начальных классов | Сертифи-кат участника |
| Районный | Конкурс «Лучший сайт образовательных учреждений – 2017» | Сайт МОУ «Шипицынская СОШ» | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ | Школа-победи-тель |
| Районный | Заочный конкурс «Лучшее электронное портфолио учителя начальных классов» | Электронное портфолио учителя начальных классов | Тюшова Ольга Зосимовна, учитель начальных классов | Победи-тель |
| Школьный | Заочный школьный конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей» | Урок алгебры в 7 классе «Система линейных уравнений» | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ | Сертифи-кат участника |
| Классный час в 5 классе «Школа вежливости» | Низовцева Наталья Алексеевна, учитель биологии и географии | Сертифи-кат участника |
| Классный час для младших школьников  «В мир книги»  (Как? Что? Почему?) | Низовцева Валентина Николаевна, учитель начальных классов | Сертифи-кат участника |
| Урок – путешествие по русскому языку во 2 классе «Вежливые слова» | Низовцева Валентина Николаевна, учитель начальных классов | Сертифи-кат участника |
| Внеклассное мероприятие  во 2 классе «Поговорим об аккуратности» | Низовцева Валентина Николаевна, учитель начальных классов | Сертифи-кат участника |
| Классный час во 2 классе  «Дорога добра» | Попова Светлана Николаевна, учитель начальных классов | Сертифи-кат участника |
| Урок литературного чтения во 2 классе «Сравнение стихов русских поэтов о зиме» | Попова Светлана Николаевна, учитель начальных классов | Сертифи-кат участника |
| Урок ОРКСЭ в 4 классе «Образцы женского поведения» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ | Сертифи-кат участника |
| Урок литературного чтения в 3 классе «Великие писатели» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ | Сертифи-кат участника |
| Урок математики в 3 классе «Название круглых сотен» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ | Сертифи-кат участника |
|  |  | Урок русского языка в 3 классе «Изменение глаголов по временам» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ | Сертифи-кат участника |
| Урок литературы в 8 классе по повести Фёдора Абрамова «Деревянные кони» | Ильинкова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы | Сертифи-кат участника |
| Урок русского языка в 6 классе «Путешествие на корабле «Пятерка» (обобщение знаний по теме «Орфография») | Ильинкова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы | Сертифи-кат участника |

**Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности**

Педагоги школы занимаются исследовательской и проектной деятельностью, участвуют в инновационных конкурсах. В этом учебном году в инновационных конкурсах приняли участие Гриханина Е.Г., Ученикова И.А., Басалаева Е.С., Казакова Л.А., Березина Э.Н., Низовцева Н.А., Шестакова И.Б., Травникова Т.В., Шахалев А.О., Тюшова О.З., Казанцева С.П., Шиловская Т.Е., Каликин А.Г., Ильинкова О.Н., Попова С.Н., Низовцева В.Н., Рубцова Л.С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1. | Количество педагогов, принявших участие и участвующих в инновационных конкурсах | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 |
| 2. | Количество педагогов, принявших участие и участвующих в научно-практических конференциях разного уровня | 16 | 18 | 22 | 23 | 17 |
| 3. | Количество педагогов, принявших участие и участвующих в экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 |

**Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности**

В этом учебном году увеличилось количество педагогов, участвующих в экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности, снизилось количество участвующих в научно–практических конференциях разного уровня. В этом году впервые не было участников в Международной педагогической конференции, проходящей в городе Архангельск. Активными участниками конкурсов проектов и научно-практических конференций являются Гриханина Е.Г., Низовцева Н.А., Ученикова И.А., Каликин А.Г., Казанцева С.П., Ильинкова О.Н., Басалаева Е.С., Березина Э.Н., Попова С.Н., Низовцева В.Н.

Восьмой год подряд успешно проходят школьные педагогические чтения «Золотые россыпи», где педагоги школы обобщают свой опыт пометодической теме работы школы:«Повышение качества знаний в рамках системно-деятельностного подхода», по реализации ФГОС в образовательный процесс, по темам самообразования. В этом году в ней приняли участие не только педагоги нашей школы, но и структурных подразделений **«Детский сад № 2»** и **«Центр дополнительного образования».**

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта является одной из составляющих работы школы. Как и в прошлом учебном году, так и в этом обобщён опыт работы всех педагогов школы. Каждый учитель определил для себя тему по самообразованию и выступил с ней на заседаниях ШПО, конференциях и методических днях. В течение учебного года учителя школы делились опытом работы на школьных конференциях и семинарах, Всероссийских и международных конкурсах в сети Интернет, принимали участие в конкурсах педагогического мастерства. Распространение передового педагогического опыта идёт также и через проведение районных и областных семинаров, презентации опыта работы, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, создание видеопродукции.

Третий год в школе проходил заочный конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей», в котором принимали участие не только педагоги нашей школы, но и структурных подразделений **«Детский сад № 2»** и **«Забелинская ООШ». С каждым годом растёт количество участников этого конкурса.**

Неотъемлемой частью системы повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта, в том числе инновационной деятельности, являются профессиональные конкурсы.

В целях распространения педагогического опыта, повышения престижа профессии учителя, поддержания авторитета педагога, формирования положительного общественного мнения о современном учителе, публичного признания его вклада в обучение и воспитание подрастающего поколения с 2009 года в школе проходит конкурс «Учитель года», где основополагающими являются оценки педагогов учениками, их родителями и коллегами по работе. В результате анкетирования обучающихся и их родителей, подведения итогов работы педагогов школы в этом учебном году звание «Учитель года» было присуждено учителю математики и физики Шахалеву Анатолию Олеговичу, «Самый классный Классный» - классному руководителю 10 класса Казанцевой Светлане Павловне. В конкурсе «Лучший учебный кабинет» победителем стал кабинет № 11, заведующий кабинетом Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы.

Ежегодно в районе проводитсяпрофессиональный конкурс «Мастер - педагог» в целях повышения престижа педагогической профессии, раскрытия творческого потенциала педагогических работников, создания условий для самореализации учителей, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте. Каждый год учителя нашей школы принимают в нём участие. Конкурс «Мастер-педагог 2017» был проведён в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. В конкурсе участвовало семь педагогов. В этом учебном году от нашей школы участвовала учитель математики и информатики Ученикова Ирина Алексеевна. В ходе конкурса учителя провели открытые уроки, методические семинары и мастер-классы, обобщали инновационный опыт, разработали и защитили образовательные проекты, представили личные сайты. Ирина Алексеевна стала победителем в номинации «Учитель года» и абсолютным победителем районного конкурса «Мастер-педагог 2017» и приняла участие в первом туре областного конкурса «Учитель года – 2018».

**Обобщение опыта работы педагогов школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Количество педагогов | 25 | 25 | 28 | 28 | 29 |
| % данных учителей к общему количеству в школе | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Обобщение опыта работы педагогов школы**

**Предложения:**

- педагогам принимать участие в научно-практических и педагогических конференциях от школьного уровня до международного;

- педагогам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства, обобщать свой опыт работы на более высоком уровне.

**Аттестация педагогов**

В региональный аттестационный банк экспертов входит 5 педагогов нашей школы (Басалаева Е.С., Казанцева С.П., Ученикова И.А., Низовцева Н.А., Лахтионова С.Н. В течение 2017 – 2018 учебного года аттестовались на 1 квалификационную категорию Михайлова А.Н. и Горынцева Д.А. На соответствие занимаемой должности никто из учителей не был аттестован. В настоящее время 66,67 % педагогического коллектива имеют квалификационную категорию. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, на прежнем уровне количество учителей с высшей квалификационной категорией. Десять педагогов не имеют категории (33,33 %). Это, в основном, молодые специалисты.По плану в следующем учебном году будут аттестоваться четыре педагога (на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, на первую – 2, на соответствие занимаемой должности – 1). Необходимо и дальше продолжить работу по повышению квалификации педагогов, в том числе и молодых специалистов, проанализировать ситуацию на уровне ШПО, так и на уровне администрации школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Высшая** | | **1 категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | | **Молодые педагоги** | |
| **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** |
| **2013 - 2014** | 7 | 26 | 16 | 59,3 | - | - | 3 | 11,1 |
| **2014 - 2015** | 9 | 36 | 9 | 36 | 2 | 8 | 5 | 20 |
| **2015 - 2016** | 10 | 35,71 | 6 | 21,43 | 4 | 14,29 | 8 | 28,57 |
| **2016 - 2017** | 10 | 34,48 | 9 | 31,03 | 1 | 3,57 | 6 | 20,69 |
| **2017-2018** | 10 | 33,33 | 10 | 33,33 | 5 | 16,67 | 3 | 33,33 |

**Аттестация педагогов (%)**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в течение учебного года посещались уроки учителей в различных классах с целью выявления адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; анализа работы учителя в контексте системно-деятельностного подхода; ФГОС НОО и ФГОС ООО; использования учителем инновационных технологий; работы с одарёнными детьми; работы молодых и вновь прибывших со стажем специалистов; работы по повышению качества образования; преподаванию уроков в начальной школе. Итоги наблюдений были обсуждены на методическом совете и ШПО.

**Районные и областные семинары на базе школы**

Каждый год на базе школы проходят районные и областные мероприятия. В 2016 – 2017 учебном году состоялось 22 мероприятия, в которых приняло участие 1010 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** |
| - **Районные:**  ● турслёт (21.03.2013);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (16.11.2013);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (18.11.2013);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (23.11.2013);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) (25.11.2013);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) (25.11.2013);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (28.11.2013);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (28.11.2013);  ● Очно-заочная школа для одарённых детей по математике, физике, информатике (03.02.2014);  ● Конкурс «Безопасное колесо» (06.02.2014);  ●Лингвострановедческая игра по английскому языку (21.03.2014);  ● Очно-заочная школа для одарённых детей по географии (6 – 8 классы) (06.05.2014);  ● Проведение ЕГЭ (27.05.2013- 19.06.2013).  ● Проведение ОГЭ (27.05.2013- 19.06.2013).  **- Областные:**  ● Семинар учителей русского языка и литературы (10.10.2014). | - **Районные:**  ● Учебно-практическая конференция - 50 обучающихся, 26 учителей (1-11 классы) (06.11.2014);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 8 участников (17.11.2014);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 19 участников (22.11.2014);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) - 9 участников (24.11.2014);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) – 16 участников (24.11.2014);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - 18 участников (27.11.2014);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК – 8 участников (27.11.2014);  ●Конкурс «Я – педагог» - 14 обучающихся, 4 учителя (27.11.2014);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – 2 участника (29.11.2014);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – 23 участника (01.12.2014), (СП «Забелинская ООШ»);  ● Фестиваль по иностранному языку «Рождество в католических странах» - 20 обучающихся, 11 учителей (24.12.2014), (СП «Забелинская ООШ»);  ● Конкурс «Безопасное колесо» (13.02.2015);  ● Учебно-исследователь-ская конференция для младших школьников «Юный ломоносовец» - 17 обучающихся, 13 учителей (14.02.2015);  ● Учебно-исследователь-ская конференция «Юность Поморья» (14.02.2015); 22 обучающихся, 22 учителя  ● Конкурс по программе «Технология» (технический труд) для учащихся 5 – 6 классов «Во славу русского оружия» - 14 обучающихся (02.04.2015);  ● Проведение ЕГЭ – 198 обучающихся (25.05.2015- 25.06.2015).  ● Проведение ОГЭ – 73 обучающихся (27.05.2015- 18.06.2015).  **- Региональные:** ● Интеллектуаль-ный марафон для учащихся начальных классов «Знай-ка» (среди сельских школ) – 36 обучающихся, 40 учителей (13.12.2014). | - **Районные:**  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 14 участников (16.11.2015);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 26 участников (21.11.2015);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) - 19 участников (23.11.2015);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) – 12 участников (23.11.2015);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - 34 участника (26.11.2015);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК – 9 участников (26.11.2015);  ●ГИА. Итоговое сочинение (ШАТ) – 4 участника (02.12.2015);  ● Семинар «Государственная политика в сфере образования детей с ОВЗ. Характеристика особых образовательных процессов обучающихся с учётом особенностей психофизического развития» – 16 участников (11.12.2015);  ● Конкурс «Безопасное колесо» – 38 участников (20.02.2016);  ● Учебно-исследователь-ская конференция «Юность Поморья» - 65 участников (13.02.2016);  ● «Президентские состязания» - 32 участника (16.04.2016);  ● Проведение ЕГЭ – 236 участников (27.05.2016- 30.06.2016).  ● Проведение ОГЭ – 172 участника (26.05.2016- 15.06.2016).  **- Областные:**  ● Межмуниципаль-ный семинар для учителей математики «Реализация концепции математического образования и внедрения ФГОС в Котласском районе» – 41 участник (13.03.2016). | - **Районные:**  ● Учебно-практическая конференция (1-11 классы) - 78 участников (02.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 15 участников (14.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе - 25 участников (14.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 17 участников (20.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) - 13 участников (22.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) – 27 участников (22.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (9 - 11 классы) – 8 участников (24.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (9 - 11 классы) – 9 участников (24.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии – 56 участников (25.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – 8 участников (26.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (7 - 8 классы) – 20 участников (29.11.2016);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (8 класс) – 2 участника (29.11.2016);  ● Районная Школа молодого педагога – 24 участника (15.12.2016);  ● Конкурс «Безопасное колесо» – 32 участника (26.01.2017);  ● Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» - 86 участников (11.02.2017);  ● Учёба выпускников 11 классов школ района по решению задач ЕГЭ – 44 участника (18.02.2017);  ● Семинар учителей математики. Круглый стол «Обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации». Мастер-классы по решению сложных заданий по математике – 10 участников (23.03.2017);  ●Методический день для педагогов района «Работа с одарёнными детьми» – 21 участник (30.03.2017);  ● Проведение ЕГЭ – 207 участников (29.05.2017- 21.06.2017).  ● Проведение ОГЭ – 210 участников (26.05.2017- 28.06.2017).  **- Областные:**  ● Межмуниципаль-ный семинар для педагогов муниципального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский район» МОУ «Шипицынская СОШ» – 58 участников (23.12.2016).  ● Межмуниципаль-ный семинар для учителей физической культуры «Особенности организации и методика проведения уроков по лыжной подготовке» – 40 участников (17.02.2017). | - **Районные:**  ● Родительское собрание «Интернет-безопасность» совместно с ОМВД – 30 участников (19.10.2017);  ● Учебно-практическая конференция (1-11 классы) - 57 участников (31.10.2017);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 29 участников (18.11.2017);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике – 13 участников (23.11.2017);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК – 8 участников (23.11.2017);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – 2 участника (25.11.2017);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 6 участников (27.11.2017);  ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) – 20 участников (29.11.2017);  ● РПО учителей географии. ВКС; единый региональный методический день учителей географии – 5 участников (05.12.2017);  ● Квест-игра по английскому языку «Найди клад» - 65 участников (09.12.2017);  ● РПО учителей обществознания. ВКС: единый региональный методический день учителей обществознания – 5 участников (12.12.2017);  ● Конкурс «Мастер - педагог» – 2 участника (07.12.2017);  ● Конкурс «Безопасное колесо» – 37 участников (25.01.2018);  ● Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» - 63 участника (10.02.2018);  ● Учёба выпускников 11 классов школ района по решению задач ЕГЭ (математика) – 33 участника (13.03.2018);  ● Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитательная функция школы в современных условиях» – 13 участников (22.03.2018);  ● Семинар руководителей образовательных учреждений «Реализация мероприятий по введения профстандарта» – 26 участников (25.04.2018);  ● РПО учителей начальных классов. ВКС: региональная научно-практическая конференция посвящённая 20-тилетию создания УМК «Морянка» - 13 участников (26.04.2018);  ● Проведение ЕГЭ – 207 участников (28.05.2018- 02.07.2018);  ● Проведение ОГЭ – 216 участников (29.05.2018- 09.06.2018).  **- Федеральные:**  ● Апробация ЕГЭ по обществознанию – 8 участников (17.05.2018);  ● Апробация ЕГЭ по английскому языку – 2 участника (18.05.2018). |
| **16** | **18** | **14** | **22** | **22** |

**Проведение районных и областных семинаров на базе школы**

**3.Воспитательная работа**

В МОУ «Шипицынская СОШ» имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения воспитательного процесса. В 2017-2018 учебном году в школе работало 20 классных руководителей. Все они имеют педагогическое образование. Шестнадцать классных руководителей имеют стаж классного руководства от 5 до 30 лет. Небольшой опыт работы имеют три педагога (от 1 года до 3 лет).

В школе разработана и реализуется **Программа развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее»**, цельюкоторой является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

* познавательная;
* ценностно-ориентированная;
* общественная;
* спортивно-оздоровительная;
* художественно-эстетическая;
* трудовая

Содержание воспитательной работы школы в соответствии с целью воспитания воплощены в модели ученика, составленной по «акцентам развития» (начальная, основная, средняя школы).

В школе реализуются:

* программа развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее», включающая в себя подпрограммы: «Россия – Родина моя», «В мир знаний!», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», «Твори, выдумывай, пробуй!», «Планета безопасности»;
* программа по совершенствованию качества организации школьного питания «Здоровое питание – путь к знаниям» (зам. Директора );
* программа «Профилактика» (по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних)(социальный педагог );
* программа превентивного обучения «Полезные привычки» (1-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Полезный выбор» (10-11 кл.);
* программа профессионального самоопределения обучающихся «Твой выбор» (педагог-психолог);
* программа «Профилактика агрессивного поведения подростка» (педагог-психолог);
* курс психологического просвещения «Школа успешного родителя» (педагог-психолог );
* программа «Университет краеведческих знаний» (реализуется совместно с ЦРБ - центральная районная библиотека);
* программа развития воспитательной компоненты (зам. директора по ВР);
* программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов» (зам. директора по ВР).

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы в учебном году являлось **духовно-нравственное воспитание**.

**Основная цель:** укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования**.**

В течение учебного года основными решаемыми задачами были:

1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, ответственного отношения к своему здоровью, творческой деятельности, выбору профессии.

2. Формирование ценностных представлений о любви к России.

3. Укрепление интереса обучающихся к знаниям, к интеллектуальному овладению материалами и духовными достижениями человечества.

4. Развитие навыков безопасности жизнедеятельности.

С целью реализации поставленных общешкольных воспитательных задач была спланирована разнообразная деятельность, дающая возможность реализовать свои интересы, желания, способности и таланты в различных направлениях.

**Наиболее яркие результаты были достигнуты по следующим направлениям:**

* **подпрограмма «В мир знаний!»**

С 02 по 18 октября 2017 года в 4 – 11 классах прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам, в котором приняли участие 159 обучающихся (общее количество участников - 601). Наибольшей популярностью пользовались учебные предметы: русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, география, ОБЖ. Самыми активными участниками школьной олимпиады были обучающиеся 4 «А», 6 «А», 8 «Б», 9 «А», 10, 11 классов. Победителей и призёров, принявших участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз) – 101. Общее количество победителей и призёров - 293.

С 13 по 30 ноября 2017 года в 7 – 11 классах прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 54 обучающихся (общее количество участников - 134).

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рейтинге школ района МОУ «Шипицынская СОШ» заняло снова 1 место (со СП «Забелинская ООШ»): 49 призовых мест (22 победителя, 27 призёров). У обучающихся нашей школы – 47 призовых мест (по 1 разу – 32): 21 победитель и 26 призёров.

Врейтинге школ по качеству участия (из соотношения количества победителей – призёров к общему количеству участников) МОУ «Шипицынская СОШ» (33,8 %) заняло 5 место после МОУ «Удимская № 1 СОШ» (47,2 %), МОУ «Савватиевская СОШ» (36,0 %), МОУ «Песчанская СОШ» (35,3 %), МОУ «Удимская № 2 СОШ» (35,1 %).

Обучающиеся школы принимают активное участие в других районных предметных олимпиадах. В этом учебном году призёров и победителей муниципальных олимпиад по окружающему миру и литературному чтению (4 классы), русскому языку и математике (4 - 6 классы), ИЗО (7 классы), музыке (6 - 8 классы), черчению (9 классы), «КОМПиЯ» (8 - 11 классы) – 21. В районном рейтинге по количеству участников 5 классов МОУ «Шипицынская СОШ» занимает 1 место, а по качеству участия - 5 место; по количеству участников 6 классов и качеству участия – 1 место.

19 обучающихся 7 – 11 классов приняли участие в областных олимпиадах, из них 7 - в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обучающийся 10 класса Первушев Николай стал призёром по информатике и ИКТ.

Каждый год старшеклассники принимают участие в областной дистанционной олимпиаде по информационным и коммуникационным технологиям, занимая призовые места. В этом году Первушев Николай (10 класс), Емельянов Матвей (9 «Б») заняли 2 место, Кицан Даниил (7 «Б», выступал за 8 класс) – 3 место.

Второй год обучающиеся школы участвовали в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники Ломоносова». Отборочный тур Олимпиады проходил в очно-заочном режиме в форме написания творческой работы (эссе) на заданную тему. По итогам отборочного тура Олимпиады составлен общий рейтинг результатов, на основании которого отбирались обучающиеся для участия в основном туре Олимпиады. Обучающиеся 10 класса и в общем рейтинге результатов были соответственно на 40 и 74 местах из 129 участников и не прошли в основной тур региональной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова».

Каждый год обучающиеся нашей школы участвуют в районных и региональных предметных конкурсах, чемпионатах, марафонах, турнирах и фестивалях, занимая призовые места. Обучающиеся школы стали призёрами и победителями в районных и региональных соревнованиях, таких как чемпионат по чтению вслух «Закладка книжной страницы», интеллектуальные марафоны среди обучающихся 2 – 4 классов «Знай-ка» и «КОТИк» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), заочный интеллектуальный турнир по географии для обучающихся 8 – 9 классов «Меридиан», фестиваль по пожарной безопасности «Прометей», мониторинг уровня финансовой грамотности учащихся 9 – 11 классов, конкурсы и фестивали по робототехнике.

Обучающиеся школы активно участвуют в самых различных предметных дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней, занимая призовые места.

В течение учебного года 285 обучающихся (обучающийся считается 1 раз) 1-11 классов (67,54%) приняли участие в 106 Международных и Всероссийских предметных дистанционных и заочных олимпиадах, мониторингах, конкурсах, чемпионатах и играх.

136 обучающихся (32,23 %) (обучающийся считается 1 раз) стали победителями и призёрами.

* **подпрограмма «Россия – Родина моя!»**

16-й год реализуется программа «Университет краеведческих знаний» совместно с Центральной районной библиотекой. Традиционно ими охватываются учащиеся 9 и 10 классов. Одной из составляющих программ являются путешествия-экскурсии по родным местам.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные памятным датам:

* Классные часы «Урок Знаний», «Дервиш: помним, гордимся!»;
* Турнир книгоискателей «Наши помощники – словари» (к 215-летию со дня рождения В.Даля) 5-8 кл. ;
* День конституции РФ (12.12);
* День призывника 2 раза в год;
* Уроки мужества «Вашей немеркнущей славе память потомков верна…»;
* 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов;
* Классные часы «Профессия Родину защищать»;
* Час памяти «Маршалы победы»;
* Неделя правовой грамотности 2 раза в год;
* Тематические уроки, посвященные 175-летию П.И. Чайковского (07.05);
* Тематические уроки, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (24.05);
* Мероприятия по увековечиванию памяти Первого космонавта Ю.А Гагарина;
* Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией;
* Вахта Памяти, посвященная Дню Победы, сопровождалась акциями «Синий платочек», «Голубь мира», «Праздничная колонна», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Лучшие обучающиеся приняли участие в почетном карауле у обелиска.

Команды от 1-11 классов приняли участие в общепоселковой легкоатлетической эстафете, посвященной празднику Победы.

* **подпрограмма «Здоровый образ жизни – наш выбор»**

По итогам 2017-2018 уч.г. школа заняла 1 место в районной спартакиаде школьников: 1 место в старшей возрастной группе и 1 место в младшей возрастной группе.

Ученики школы приняли участие в 6 видах областной спартакиады среди ОУ.

В составе команды Котласского района наши спортсмены принимали участие в лыжных соревнованиях

Активное участие школьники приняли в общепоселковой легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 Мая.

В школе прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья в школе.

Ко дню матери и отца проведены спортивные мероприятия.

Традиционные классные часы по программам «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»

Областной конкурс кроссвордов «ЗОЖ» участие, конкурс настольных игр по здоровому образу жизни.

По итогам районной спартакиады были отмечены 6 обучающихся школы.

В школе прошли соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов.

Учителя физической культуры провели беседу среди 1 – 11 классов «Нормы ГТО». В школе оформлен стенд с информацией «ГТО – путь к здоровью».

40 обучающихся школы приняли участие в Международном конкурсе "Безопасный мир" проекта "Кругозор". Конкурс "Безопасный мир" призван повысить уровень подготовки учащихся к потенциально опасным ситуациям и защитить их от вредных факторов во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Благодарственными письмами награждены классные руководители 5а и 5б классов за успешную подготовку обучающихся к участию в конкурсе.

* **подпрограмма «Творчество»**

В школе традиционно проводитсяНеделя искусств**.**

Ученики школыприняли участие:

* в районном конкурсе юных художников «Наше вдохновение»;
* в конкурсе поделок «Моя мамочка», посвященный Дню матери;
* в конкурсе «Юные мастерицы»;
* в районной игре «Знаешь ли ты ИЗО?»;
* в областном новогоднем конкурсе «Как моя семья встречает Новый год и Рождество» от фонда региональных проектов «Успех»;
* в районном конкурсе «Ученик года»;
* в районном конкурсе чтецов «Живая классика»;
* на базе школы проведено 4 вечера старшеклассников с концертной программой на различную тематику («Осенняя телепародия», «Новогодний бал», «Саша + Маша или весёлый винегрет»);
* в школьных конкурсах и выставках рисунков, фотографий и поделок на различные темы приняли участие 213 человек (всего в школе за учебный год проведено конкурсов и выставок - 14).

По данному направлению ведется творческая работа, где ребята из совета старшеклассников активно себя проявляют и реализуют свои лидерские и творческие способности. Проблемой является небольшое количество ребят увлеченных организацией школьных мероприятий, для решения проблемы ведется работа по привлечению большего количества обучающихся.

(Подробнее см. в разделе *Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах).*

* **подпрограмма «Планета безопасности»**

Проведены следующие мероприятия:

* Месячник безопасности,
* «Школьный маршрут» (кл. часы, инструктажи),
* беседы инспектора ГИБДД «Безопасность дорожного движения»,
* распространение памяток «Юному пешеходу и пассажиру» среди 5-6 классов,
* распространение схем безопасных маршрутов среди 1-7 классов,
* районный конкурс «Безопасное колесо-2018» (На базе школы прошел районный этап областного конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2018".
* станционная игра «Вежливый пешеход»,
* тематические викторины «Морской бой»,
* конкурс памяток по безопасности дорожного движения,
* минутки безопасности,
* просмотр презентаций, фильмов по ПДД, просмотр фильма «Дорога в школу»,
* беседы с обучающимися по безопасности дорожного движения,
* посещение спектакля «Кто украл светофор?»,
* игра «В гостях у светофора»,
* турнир знатоков ПДД,
* игра «Советы доктора Пилюлькина» (содержит раздел по ПДД),
* акция «Велосипед»,
* инструктажи по ПДД перед каникулами,
* размещение сменной информации на стендах по ПДД для родителей и обучающихся в вестибюле школы и в классных кабинетах.
* профилактические мероприятия «Внимание дети», «Единый день тестирования», «Ребенок - главный пассажир», «Безопасные каникулы».

Заместителями директора и классными руководителями ведется постоянная работа по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях. Активность обучающихся школы в различных видах и уровнях мероприятий высокая и постоянно растет.

**Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах**

**УРОВЕНЬ в 2017 – 2018 учебном году**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**в 2017 – 2018 учебном году**

Школа богата своими традициями: акции «Родом из детства», «Подари радость детям», «Безопасный школьный маршрут», «От всей души» (встречи и поздравления ветеранов войны и ветеранов педагогического труда), «Чистый обелиск», «Вахта Памяти» (в этом году обучающиеся вновь изготовили «голубей мира», выпустив их в небо во время проведения праздничного митинга Победы в п. Шипицыно), «Ломоносовские чтения», декады наук, искусства и начальных классов, Дни Здоровья, творческий отчет выпускников «Прощальная гастроль», школьные конкурсы «Ученик года», «Класс года», «Учитель года», «Самый классный Классный», праздник «За честь школы».

В школе создан и работает орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников». При активном участии Совета в школе проведены следующие мероприятия: акция «Подари детям радость», новогодние вечера старшеклассников, выставка рисунков «Новогодний каламбур», школьный конкурс «Осенняя телепародия», новогодние игры для младших классов, организован просмотр новогодних мультфильмов в детской библиотеке (отв. 10 кл.), вечер старшеклассников ко Дню Святого Валентина, конкурс «валентинок», вечер старшеклассников ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта, День смеха, праздник «За честь школы», праздник Последнего звонка.

Работа **с одарёнными детьми** проводится в школе по программе «Одарённые дети», составленной на 2012 - 2018 годы. Создан и постоянно обновляется школьный банк данных «Одарённые дети». Для обучающихся в школе работает кружок «Школа юного исследователя» и для обучающихся 10 класса элективный учебный предмет «Основы исследовательской деятельности».

Важный вопрос – организация научно - исследовательской деятельности обучающихся. В 2006 – 2007 учебном году школе было образовано научное общество обучающихся, в которое входили 11 учеников 7 – 11 классов. В этом учебном году в школьном научном обществе 101 ученик 2 – 11 классов. Восьмой год проходят успешно школьные учебно-исследовательские Ломоносовские чтения, в которых принимают участие не только обучающиеся нашей школы, но и студенты ГБОУ СПО Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум». В этом году принимали участие воспитанники детских садов п. Шипицыно.

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных учебно-исследовательских конференциях и чтениях районного, областного, регионального и Всероссийского уровней, занимая призовые места и публикуя свои исследовательские работы в сборниках конференций и Чтений. В районной очно-заочной школе для одарённых детей занималось 7 обучающихся 9 – 11 классов по математике и 4 обучающихся 6 – 7 классов по географии.

Обучающийся 9 «А» класса, занимается в математической школе на механико – математическом факультете Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского (ННГУ). Николай прошёл вступительные испытания на заочное отделение Малого механико – математического МГУ имени М. В. Ломоносова.

Обучающаяся 4 «А» класса, занимается в заочном математическом лицее №3 г. Санкт - Петербург.

По итогам Всероссийских предметных чемпионатов (г. Пермь) 28 обучающихся 6-9 классов приглашены в летний период школу для одаренных детей города Пермь.

В целях содействия повышения престижа образования, утверждения образования как одного из главных способов саморазвития, самовыражения и самоутверждения личности, повышения уровня познавательной деятельности и гражданской активности обучающихся, воспитания у школьников основ демократической и нравственной культуры, продолжили проведение школьных конкурсов, введённых в 2008-2009 учебном году: **«Ученик года», «Класс года», «Лучший учебный кабинет»,** а также конкурсов **«Учитель года», «Самый классный Классный»**, где основополагающими стали оценки педагогов обучающимися, их родителями и коллегами по работе.

В результате анкетирования обучающихся и родителей, подведения итогов работы учителей школы **звание** «**Учитель года»** было присуждено **Шахалеву Анатолию Олеговичу,** учителю математики, а звание «Самый классный Классный» **Казанцевой Светлане Павловне.**

**Победители конкурса « Класс года»**

- номинация ***«Учёба****»:* 2 «Б» класс (классный руководитель Попова С.Н.)

- номинация **«Самый АКТИВНЫЙ класс»**: 10 класс (классный руководитель Казанцева С.П.),

- номинация **«Самый СПОРТИВНЫЙ класс»**: 9 «А» класс (классный руководитель Гриханина Е. Г.)

- номинация **«Лучший ДЕЖУРНЫЙ класс »**: 6 «А» класс (классный руководитель Ученикова И.А.)

**«Надежда школы»** в номинации **«Лучший ДЕЖУРНЫЙ класс»**:

6 «Б» класс (классный руководитель Ильинкова О.Н.).

в номинации **«Самый АКТИВНЫЙ класс»**: 5 «А» класс (классный руководитель Низовцева Н.А.).

**Победитель конкурса «Лучший кабинет»**

- кабинет № 11 – заведующий кабинетом: Казанцева С.П., учитель русского языка и литературы.

Значительно улучшилось и качество оформления портфолио достижений обучающихся. Проявляется общая заинтересованность: педагогов, детей и родителей в данном конкурсе.

Вопросы воспитательной работы, деятельности классных руководителей рассматривались на **педагогических советах** «Создание условий успешности по работе с одаренными детьми», «Формы и методы работы с одаренными детьми».

**Работа МО классных руководителей** строилась с целью дальнейшего повышения педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организация информационно – методической помощи классным руководителям;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

- создание информационно – педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, обобщение.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

- утверждение планов воспитательной работы;

- утверждение плана школьных мероприятий на учебный год;

- проблемы предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе;

- формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе обучающихся и родителей;

- из опыта работы по профилактике опозданий, пропусков уроков обучающимися;

- наличие формы, сменной обуви;

- проверка состояния учебников, обсуждение итогов;

- профилактика суицидов; «группы смерти»;

- летняя занятость обучающихся.

По традиции в канун Нового года в школе прошла педагогическая конференция "Золотые россыпи".

Результаты исследования уровня активности обучающихся и педагогов в жизнедеятельности классных коллективов и общешкольного коллектива показали хорошие результаты. Классные руководители стимулируют активность обучающихся, отслеживают участие каждого ребенка в различных мероприятиях.

В этом учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 168 обучающихся, из них 76 приняли участие в спортивных мероприятиях, большой процент участия во всероссийских интеллектуальных играх по различным предметам. Деятельность педагогов является примером активности для учащихся: учителя школы активно делились своим опытом работы с коллегами школы, района и области, проводя открытые уроки, мастер-классы, творческие отчёты и мероприятия, участвовали в различных конкурсах, занимались исследовательской, инновационной деятельностью.

В школе ведется работа по антикоррупционному обучению и воспитанию. Составлен и утвержден план работы МОУ по антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде на 2017-2018 годы (пр. № 591 от 31.08.2017.).

Задачи антикоррупционного воспитания видим следующие:

1.Ознакомление обучающихся с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

2. Поощрение нетерпимость к проявлениям коррупции.

3.Ознакомление с возможными путями борьбы с коррупцией.

В школе прошли следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- классные часы «Зачем человеку быть честным?», «Свои и чужие деньги», «Что значит жить по закону», «Требования к человеку, обличённому властью»,

- социологическое исследование «Что мы знаем о коррупции»,

- конкурс презентаций антикоррупционной направленности «Коррупция в картинках». Оформлен информационный стенд «Молодёжь 21 века против коррупции».

В 11 классе состоялось родительское собрание на тему «Коррупция: выигрыш или убыток?».

**Сравнительный анализ по годам**

**Сравнительный анализ по годам**

На базе школы работали 22 объединения: 14 предметных (на развитие интеллектуальных способностей): **«**36 занятий для будущих отличников»,«Разговор о правильном питании», «Ломоносов», «Знай-ка», «Мир информатики», «Школа юного исследователя»,«Умники и умницы», 2 спортивных секции (волейбол и ОФП). В них занималось 267 обучающихся.

Обучающиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, объединениях **учреждений дополнительного образования.**

Кроме этого обучающиеся посещали подготовительные и предметные курсы на базе городских школ и центров, кружки, объединения и спортивные секции других учреждений, в том числе за пределами населенного пункта (27 чел.)

* Центр изучения английского языка (г. Котлас) – 7 человека
* ШАТ (Шипицынский агропромышленный техникум) – 18 человек
* Центр боевых искусств секция рукопашного боя г. Котлас– 4 человека
* Школа искусств «Гамма» - 3 человека
* Клуб «Пегас» – 4 человека
* Хоккейный клуб «Двина» - 8 человек

31 обучающийся 10-11 классов посещают элективные учебные предметы, а 37 девятиклассников – элективные курсы

**Охват детей системой дополнительного образования по классам**

**в 2017 - 2018 учебном году**

**Сравнительный анализ в % занятости обучающихся**

**в системе УДО**

Охват детей системой дополнительного образования (полностью, включая всё: УДО, общеобразовательная школа, учреждения других ведомств)

* всего охвачено детей 423
* доля (%) от общего количества обучающихся 97,6%

Еще одной из главных задач воспитательной работы школы является укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка, содействие развитию новых форм и методов организации работы с родителями. Выбор тематики родительских собраний был направлен на оказание помощи родителям в вопросе успешности обучения детей в школе: «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Ваш ребенок стал учеником», «Возрастные особенности учеников», «Подготовка к итоговой аттестации», «Первые трудности подросткового возраста», «Роль общения в жизни школьника» «Как организовать свободное время подростков?», «Профессиональное самоопределение школьников», общешкольное собрание посвященное Дню матери «Чудесный праздник – праздник мам».

Посещаемость родительских собраний еще далека до совершенства, но классные руководители активизируют индивидуальную работу с родителями, привлекают их к организации классных мероприятий, экскурсий, походов, посещений драмтеатра, музеев (г. Котлас), культурных центров п. Шипицыно, д. Куимиха, боулинга, бассейна в г. Котлас.

**Работа с родителями в 2017-2018 учебном году**

Продолжил свою работу родительский патруль. За год проведено 34 рейда силами родителей 1-11 классов и классных руководителей. Итоги дежурства фиксируются классными руководителями, по замечаниям проводится профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В школе проводится мониторинг эффективности воспитательного процесса по следующим направлениям:

- диагностика успешности воспитательной работы в классе;

- рейтинг учителей-предметников и классных руководителей;

- работа с родителями;

- охват учащихся системой дополнительного образования;

- уровень активности обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по программе развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее», а также активизировать деятельность педагогов и классных руководителей по повышению качества знаний обучающихся, ликвидации опозданий на уроки, продолжить работу по воспитанию культуры поведения, активизировать деятельность органов ученического самоуправления, продолжить профилактику асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ШИПИЦЫНСКАЯ СОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 422 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 197 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 190 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 35 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 169 человек /  46,17 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,93 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,71балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,52 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48,6 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /  0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /  0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 411 человек /  97,39 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 368 человек/  87,2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 144 человека/  34,12 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 131 человек/  31,04 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 116 человек/  27,49 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/  76, 67 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/  76, 67 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/  23,33 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/  23,33 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/  66,67 % |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/  33,33 % |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/  33,33 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30 человек/  100 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/  16,67 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/  23,33 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/  30 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/  23,33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек / 96,67 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек / 93,3 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 21798 единиц/ 51,65 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 422 человека/  100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 3,6 кв. м |