

Содержание учебного курса

- 1.«*Вот она какая, дорогая родина моя*» - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко к сердцу судьбу малой родины.
- 2.«*Родом из поморской славной стороны*» - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.
- 3.«*Славные поморы*» - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины, и способствует формированию нравственного идеала поморов.
- 4.«*Мой Север, скупой чародей*» - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.
- 5.«*Вырастешь большой, будешь хороший и баской*» - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вот она какая, дорогая родина моя!	6
2.	Родом из Поморской славной стороны	2
3.	Славные поморы	6
4.	Мой Север, скупой чародей!	2
5.	Вырастешь большой, будешь хороший и баской	1

Планируемые результаты изучения учебного курса:

В результате изучения программы «Морянка» ученик 4 класса будет знать:

- важные события в истории родного края (освоение Севера, освоение Архангельска, пребывание Петра 1 на Севере, битва у Новодвинской крепости, участие жителей Архангельской области в Великой Отечественной войне, освоение Арктики);
- культурно-исторические центры Архангельской области;
- имена выдающихся деятелей истории, науки и культуры родного края (не менее 5);
- основные этапы жизни великого учёного, человека, гражданина, причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В.Ломоносова, нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, учёному, гражданину России;
- нормы здорового образа жизни;

Уметь:

- использовать источники дополнительной информации;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В.Ломоносова;

Иметь представления:

- о самопожертвовании, отваге, благородстве, чести, любви к Родине;
- о содружестве жителей Архангельской области и стран Баренцева Евро-Арктического региона.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В результате освоения программы факультативного курса краеведения «Морянка» будут сформироваться личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;

представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге, благородстве, талантливости, щедрости поморов;

основы национального самосознания;

положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;

чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;

способность к самооценке;

осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

интереса к изучению истории своего края;

чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре или в группе;

осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края;

умения оценивать свои эмоциональные реакции;

эмпатии как осознанного понимания чувств своих близких и др. людей, сопереживания

им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять цель познавательной деятельности;

осуществлять пошаговый и итоговый контроль;

следовать правилам;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы в работу.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

находить необходимую информацию в различных источниках;

понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;

выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

моделировать различные ситуации, схемы, макеты;

сравнивать и классифицировать изученные объекты;

строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

строить монологическое высказывание;

владеть диалогической формой коммуникации;

сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

распределять обязанности при работе в группе;

учитывать мнение партнера;

аргументировано критиковать допущенные ошибки;

обосновывать своё решение.

Предметные результаты

Раздел 1. Вот она какая, дорогая родина моя!

Обучающийся научится:

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;
- готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края;
- работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее.

Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны

Обучающийся научится:

- видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- различать виды народного художественного ремесла;
- различать особенности северного народного костюма;
- воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.);
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

Обучающийся получит возможность:

- осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

Раздел 3. Славные поморы

Обучающийся научится:

- называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни; названия стран и городов, в которых учился Ломоносов;
- характеризовать основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;

обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность:

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;

осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

Раздел 4. Мой Север, скупой чародей!

Обучающийся научится:

понимать тексты о природе;

называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;

характеризовать природные сообщества родного края;

называть и находить на карте водоёмы родного края;

приводить примеры животных и растений родного края;

группировать объекты природы по различным признакам;

извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;

следовать правилам поведения в природе.

Обучающийся получит возможность:

анализировать влияние человека на природу родного края.

Раздел 5. Вырастешь большой, будешь хороший и баской

Обучающийся научится:

составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с учебной задачей;

использовать для поиска необходимой информации различные доступные источники;

участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;

обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;

следовать нормам здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность:

осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Архангельская область – часть мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6473/start/306246/
2.	Архангельская область – ворота в Арктику	
3.	В глубь веков	
4.	В глубь веков. Первый морской порт России	https://resh.edu.ru/
5.	В глубь веков. Пётр I в Архангельске	
6.	В глубь веков. Новодвинская крепость	https://uchi.ru/:
7.	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	
8.	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры.	http://nachalka.com
9.	Здоровье – богатство на все времена	
10.	Гений земли русской	http://www.ndce.edu.r
11.	Гений земли русской	

12.	Северяне – Победе!	и http://school-collection.edu.ru
13.	Северяне – Победе! Дети военной поры	
14.	Гордость твоя, Поморье!	
15.	Имён прекрасное созвездье. Пинежская сказительница	
16.	Кладовая Севера. Писатели и поэты Севера.	
17.	Мы – северяне! Знаменитые люди родного села.	

Место учебного предмета в учебном плане

Факультативный курс краеведения «Морянка» рассчитан на 1 год обучения по 17 часов в год (по 1 часу в две недели или 0,5 часа в неделю).

Список рекомендованной литературы:

1. Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах / науч. ред. Э.И. Николаева; сост., отв. ред. И.Ф. Полякова. – 6-е изд., стереотип. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2014. – 168 с.

2. Архангельская область: Словарь-справочник для младших школьников / науч. ред. Э.И. Николаева; отв. ред. и сост. Е.В. Михайленко. – 4-е изд., стереотип. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2017. – 130 с.

3. Фразеологизмы Архангельской области. Учебный словарь: пособие для учащихся 2-6 классов общеобразовательных школ. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2016. – 106 с.

Интернет - ресурсы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6473/start/306246/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>:

<http://nachalka.com>

<http://www.ndce.edu.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

4. Морянка. Краеведческий курс: учебно-методическое пособие для учителя / отв.ред. И.Ф. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2017. – 144 с.