

**Структурное подразделение «Центр дополнительного образования»  
муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя  
общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Заведующий СП «ЦДО» МОУ  
«Шипицынская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.А. Тропникова  
Протокол педагогического Совета

№ 1

от 31 августа 2023г

«Утверждаю»

И.о. Директора МОУ  
«Шипицынская СОШ»

\_\_\_\_\_ Е.С.Басалаева  
31.08.2023г

**Программа  
«Наставничество»  
на 2023-2024 учебный год**

**составитель:  
Новосельцева Г.Г.**

п.Шипицыно  
2023 год

## 1. Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций.

**Целью** раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

### **Задачи:**

-помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

### **Результат:**

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы структурного подразделения «Центр дополнительного образования» МОУ «Шипицынская СОШ», что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус образовательной организации, лояльность учеников и будущих выпускников. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ф.И.О., класс наставляемого Урсу Алина, 8 класс

Ф.И.О. и должность наставника Новосельцева Галина Геннадьевна, педагог  
дополнительного образования

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	В начале учебного года	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	В начале учебного года			
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.)	В начале учебного года	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
<b>2. Направления развития обучающегося</b>					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернетресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	Сентябрь 2023г	Определен перечень литературы, интернетсайтов для изучения, изучены ... (перечень)		
2.2	Перенять успешный опыт наставника разработки проекта и пр.	Сентябрь-октябрь	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно написать доклад		
2.3	Сформировать правила тренировки, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	Сентябрь-октябрь	Сформировано понимание, как повысить результативность		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию проектной деятельности	Сентябрь-октябрь	Освоены навыки планирования проектной деятельности, определены приоритеты		
2.5	Познакомиться с успешным опытом подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.		Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности		
2.6	Принять участие в олимпиаде, конкурсе с последующим разбором полученного опыта	В течение 2023-	По итогам участия в олимпиаде/конкурсе занято место/получен статус		

		2024 учебног о года	лауреата;		
2.7	Выступить с докладом об ученическом проекте на ...	В течение 2023-2024 учебног о года	Доклад представлен на муниципальной конференции «...»		
2.8	Произвести анализ результативности проектной деятельности; выявить пробелы/недостатки; сформировать план развития на 2023-2024 учебный год	В течение 2023-2024 учебног о года	Определен дальнейший план развития; составлен план развития на 2022-2023 учебный год		

Подпись наставника \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

**Индивидуальная программа наставничества «Педагог - обучающийся» (подготовка к олимпиадам, конкурсам)**

<b>ФИО педагога</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Этапы работы</b>	<b>Сроки</b>
Новосельцева Галина Геннадьевна	Урсу Алина	Предварительное собеседование о сотрудничестве	Май 2023
		Пробная олимпиада для определения проблемных зон	Май 2023
		Составление плана консультаций в соответствии с выявленными проблемными зонами и направлениями заданий	Май 2023
		Проведение консультаций (очно). Проведение консультаций (дистанционно)	В течение 2023-2024 учебного года
		Выдача и проверка заданий для индивидуальной самостоятельной работы	В течение 2023-2024 учебного года (2 раза в неделю)
		Участие в конкурсах, фестивалях по профилю (с обучающей целью)	В течение 2023-2024 учебного года
		Анализ результатов после каждого участия в конкурсе	В течение 2023-2024 учебного года