

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «Шипицынская средняя
общеобразовательная школа»
_____ / Е.С. Басалаева
Приказ № 565 от 31.08.2023

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативные компетенции) среди обучающихся МОУ «Шипицынская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учётом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учётом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШПО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Утверждённые локальные акты	Директор, заместитель директора по УВР
4	Включение в план	Август	Учебные курсы	Заместитель

	внеурочной деятельности курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО	директора по УВР, заместитель директора по ВР
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской грамотности, предусмотренные ФОР НОО, ФОР ООО и ФОР СОО	Август–сентябрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проверки читательской грамотности – письменная работа в 1-4 классах, 6 классах; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в 5 классах; - комплексная работа по функциональной грамотности или диагностическая работа по отдельным составляющим функциональной грамотности в 5 - 11-х классах; - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметн 	Заместитель директора по УВР

			<p>ой основе в 5-11 классах; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 9-х, 10-х, 11-х классах</p>	
6	<p>Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год диагностические работы для оценки читательской, математической, естественнонаучной грамотности на региональном и всероссийском уровнях</p>	<p>Август–сентябрь</p>	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для проверки читательской грамотности – диагностическая работа в 8 классах (23.10.2023 – 27.10.2023), в 9 классах (18.12.2023 – 26.12.2023); -для проверки математической грамотности – диагностическая работа в 9 классах (23.10.2023 – 27.10.2023), в 8 классах (23.11.2023 – 30.11.2023); -для проверки естественнонаучной грамотности – диагностическая работа в 9 классах (23.11.2023 – 	<p>Заместитель директора по УВР</p>

			30.11.2023), в 8 классах (18.12.2023 – 26.12.2023).	
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися МОУ «Шипицынская СОШ» пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель родительского комитета, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям:	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

	<p>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативные компетенции</p>			
1 3	<p>Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

ЭТАП 2. Практический

1	<p>Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагоги</p>
2	<p>Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5классе</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</p>
3	<p>Проведение оценки (диагностических работ) функциональной грамотности (читательской,</p>	<p>Октябрь, ноябрь, декабрь</p>	<p>Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ответственный за координацию</p>

	<p>математической, естественнонаучной) обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)</p>			<p>работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Шипицынская СОШ», руководители ШПО</p>
4	<p>Проведение письменной работы для проверки читательской грамотности в 1-4 классах</p>	<p>04.03.2024-07.03.2024</p>	<p>Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности обучающихся 1–4-х классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ответственный за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Шипицынская СОШ», руководитель ШПО начальных классов</p>
5	<p>Проведение комплексной работы по функциональной грамотности или диагностической работы по отдельным составляющим функциональной грамотности в 5 - 11-х классах;</p>	<p>13.11.2023 – 14.02.2024</p>	<p>Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5–11-х классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ответственный за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Шипицынская СОШ», руководители ШПО учителей общественно-гуманитарного</p>

				цикла и учителей естественно-математического цикла
6	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5 -11 классах	04.03.2024 – 07.03.2024	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности обучающихся 5–11-х классов	Заместитель директора по УВР, ответственный за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Шипицынская СОШ», руководитель ШПО учителей общественно-гуманитарного цикла
7	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 5, 9, 10, 11 классах	13.03.2024/11.03.2024	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 5, 9,10, 11 классах	Заместитель директора по УВР, ответственный за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Шипицынская СОШ», руководитель ШПО учителей естественно-математического цикла
8	Проведение курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги, заместитель директора по ВР

9	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • февраль – естественная грамотность в 5-7-х классах; • ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах; • март – математическая грамотность в 5–7-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Шипицынская СОШ», руководители методических групп, обучающиеся
10	Проведение индивидуальных/групповых консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители ШПО
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся через	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР

	курсовую подготовку			
1 2	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР
1 3	Повышение квалификации педагогических работников	В течение года по плану прохождения курсовой подготовки	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР
1 4	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Шипицынская СОШ»
1 5	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях профессиональных объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШПО, руководители методических групп
1 6	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Проведение	Октябрь	Анализ	Заместитель

	самодиагностики педагогов МОУ «Шипицынская СОШ» по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся		самодиагностики на заседании методического совета	директора по УВР
2	Анализ качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители ШПО
3	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР, ответственный за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Шипицынская СОШ»