

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
(протокол № 7 от 08.04.2024)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Шипицынская
средняя общеобразовательная школа»
_____ / Е.С. Басалаева
Приказ № 301 от 11.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шипицынская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шипицынская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Шипицынская СОШ»)
Руководитель	Елена Сергеевна Басалаева
Адрес организации	165320, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, ул. Школьная, д.12
Телефон, факс	8(81837)3-46-52, 8(81837)3-51-96
Адрес электронной почты	shipschool@mail.ru
Учредитель	Котласский муниципальный округ Архангельской области в лице Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области.
Дата создания	1939
Лицензия	№ 5286 от 07.12.2007, серия 29ЛО1 № 0000188
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3357 от 11.02.2014, серия 29АО 1 № 0000122.

МОУ «Шипицынская СОШ» (далее — школа, ОУ) расположено в рабочем посёлке Шипицыно. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в самом посёлке, 6 % — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дошкольного образования на базе дошкольной группы структурного подразделения «Забелинская основная общеобразовательная школа», образовательные программы дополнительного образования на базе структурного подразделения «Центр дополнительного образования».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Шипицынская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов по ООП, разработанных по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов —

на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Ведется постоянный контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обеспечивается проведение мероприятий по формированию культуры здорового питания с обучающимися по программе «Здоровое питание-это здорово» на 2023-2025 года, а также их родителями (законными представителями), включая участие целевых аудиторий в федеральных проектах и прохождении обучения в рамках национального проекта «Демография» по программам «Основы здорового питания», размещенного на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Ежемесячно организуется родительский контроль за организацией питания в школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Шипицынская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания МОУ «Шипицынская СОШ» (далее – Программа), которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «Шипицынская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в

рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Проведены следующие мероприятия:

Социальные проекты-акции «Родом из детства», «Подари радость детям», «Безопасный школьный маршрут», «От всей души» (встречи и поздравления ветеранов войны и ветеранов педагогического труда), легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая, «Вальс Победы» «Окна Победы», «Звезда Победы», «Чистый обелиск», митинг, посвященный Дню Победы, «Вахта Памяти» (Почётный караул), Размещение рисунков детей в школьной группе в рамках акции «За Победу!» поддержки военнослужащих РФ - участников специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР и Украины, письма и новогодние открытки фронтовикам. «Ломоносовские чтения», День Знаний, концерт ко Дню матери, День самоуправления, легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» декады наук, искусства и начальных классов, Дни Здоровья, творческий отчет выпускников «Прощальная гастроль».

Модуль «Классное руководство»

Еженедельно проводились классные часы для обучающихся по различным направлениям. Во всех классах прошли мероприятия, посвященные памятным датам:

- Классные часы «Урок Знаний»;
- Классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному дню толерантности, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Конституции, «Профессия Родину защищать»;
- Акции «Сделай мир добрее», «Чистый школьный двор», «Поздравь ветерана, детей войны», «Синий платочек», «Путешествие в здрафлянлию»;
- Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- На родительских собраниях раздавались памятки «Экстремизм – угроза обществу», «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов»;
- Уроки обществознания 9-11 классы: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм», Урок «Распространение идеологии терроризма и экстремизма в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие идеологии терроризма и предупреждение проявлений экстремизма в молодежной среде»;
- День конституции РФ (12.12);
- День призывника;
- Уроки мужества «Вашей немеркнущей славе память потомков верна...»;
- 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов;
- Классные часы «Профессия Родину защищать»;
- Час памяти «Маршалы победы»;
- Неделя правовой грамотности 2 раза в год;
- Тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры;
- Мероприятия по увековечиванию памяти Первого космонавта Ю.А Гагарина;

В школе традиционно проводится Неделя искусств.

Ученики школы приняли участие:

- в районном конкурсе юных художников «Наше вдохновение»;
- в конкурсе поделок «Моя мамочка», посвященный Дню матери;
- в конкурсе «Юные мастерицы»;
- в районной игре «Знаешь ли ты ИЗО?»;
- в областном новогоднем конкурсе «Как моя семья встречает Новый год и Рождество» от фонда региональных проектов «Успех»;
- в районном конкурсе «Ученик года»;
- в районном конкурсе чтецов «Живая классика»;
- в школьных конкурсах и выставках рисунков, в том числе выставки и конкурсы онлайн, фотографий и поделок на различные темы приняли участие 213 человек .

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2023 учебном году запись на дополнительные общеобразовательные программы осуществлялась через ГИС «Навигатор». Занятость обучающихся школы по ДООП составила больше 70 % , на второе полугодие занятость составляла уже 82 %. По внеурочной деятельности проводились курсы по финансовой грамотности и занятия школьного спортивного клуба «Шиповка».

В рамках внеурочной деятельности в школе функционирует школьный **спортивный клуб (ШСК) «Шиповка»** - общественная организация обучающихся, учителей и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта.

Провели мероприятия

- эстафета «Золотая осень», минифутбол среди 5-,7-8 классов, спортивные соревнования по баскетболу среди юношей 5-11 классов, среди девушек 9-11 классов, для девушек 5-11 класс по пионерболу, посвящённые Международному женскому дню.

Участвовали в районной спартакиаде среди образовательных учреждений в младшем и старшем возрасте. По итогам школа стала победителем в младшем возрасте и призёров в старшем возрасте.

Ежегодно участвуем в майской эстафете, посвященной Дню Победы.

Участники клуба участвуют и проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, активно участвуют обучающиеся в выполнении нормативов ВФСК (ГТО);

Приняли участие в проектной деятельности по спортивной направленности

На базе МУК «Мобильная библиотечная система» организованы и работают Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движение (отряд «Феникс»)

Модуль «Школьный урок»

Общее количество участников по 21 предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 310 (122, когда участник учитывается только 1 раз), из них 87 победителя и 81 призёров (87, когда победители и призёры учитываются только 1 раз). Наибольшей популярностью пользовались учебные предметы: русский язык, литература, математика, физическая культура.

В рейтинге МОУ «Шипицынская СОШ» по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 75 обучающихся 7 – 11 классов. Обучающиеся 9 и 11 классов

приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике, МХК, географии, экологии, физической культуре. 4 человека стали призёрами.

Наши обучающиеся стали призёрами и победителями в районных и региональных предметных чемпионатах, марафонах и турнирах, таких как чемпионат по чтению вслух «Закладка книжной страницы», интеллектуальный марафон среди обучающихся 2 – 4 классов «Знай-ка», заочный интеллектуальный турнир по географии для обучающихся 8 – 9 классов «Меридиан», фестиваль по робототехнике.

Наши ученики стали призёрами и победителями в районных интеллектуальных играх: «Брейн-ринг», игра «Знаешь ли ты ИЗО?».

Высок уровень участия школьников в акциях, мониторингах, интеллектуальных чемпионатах, турнирах, марафонах, фестивалях, конкурсах, играх различного уровня.

Ежегодно наши обучающиеся учатся в центре выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» в г. Архангельск (дистанционно и очно).

Обучение в старших классах ведется по профилям: универсальный и естественнонаучный.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

При поддержке совета старшеклассников проведены мероприятия на Последний звонок, 1 сентября, вечера старшеклассников, акции «Подари детям радость», сбор макулатуры и др.

Модуль «Профориентация»

В ОУ проводилась профориентационная деятельность с обучающимися.

1. Участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее».
2. Ученики участвовали в федеральном проекте - Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия».
3. Обучающиеся выпускных классов посещали мастер классы на площадке ГБПОУ АО «Шипицынского агропромышленного техникума», ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А. М. Меркушева», ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум».
4. Были приглашены представители от центра занятости населения города Котласа, которые провели беседы с обучающимися выпускных классов о бирже труда.
5. Организована встреча выпускных классов с представителями высших учебных заведений Кировской области и Республики Коми.
6. Проведены мероприятия в рамках классного часа на тему «Мир профессий» среди 6-11 классов
7. Реализуется программа профминимума «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также виртуальные консультации психологов и педагогов, классный родительский комитет, который участвовал в решении вопросов

воспитания и социализации детей их класса, классные родительские собрания, которые проходили в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. В каждом классе проведено по 4 родительских собрания, на которых обсуждались вопросы по темам:

дополнительное образование детей, профилактика преступлений, правила дорожного движения, права и обязанности детей и родителей и другие.

Проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа. Организация учебного процесса: планы и перспективы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.».

Модуль «Профилактика»

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОУ «Шипицынская СОШ» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ТКДН и ЗП МО «Котласский муниципальный район», ГБУ АО «Котласский СРЦН «Маяк», ОМВД России «Котласский», отдел опеки и попечительства и др.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с обучающимися девиантного поведения.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. С детьми проводились индивидуальные беседы. Они были вовлечены во все мероприятия по Программе правового воспитания. В прошлом учебном году всем обучающимся состоящим на профилактическом учете были предложены путевки в летний пришкольный лагерь.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась по плану «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних». Цель данного плана - создание в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

Во исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках операции «Подросток» проводились организованные рейды с привлечением родительской общественности.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;

2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с обучающимися;

3. Для формирования установок на ЗОЖ обучающиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно – массовых и спортивных соревнованиях;

4. Все обучающиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

5. Выстроена система совместной работы с КДН, ПДН, опекой;

6. Функционирует Совет профилактики .

Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;

2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. Создать систему соц.- педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;

4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

5. Совершенствовать систему организации профилактической работы;

6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Проведены следующие мероприятия:

- «Школьный маршрут» (кл. часы, инструктажи),
- беседы инспектора ГИБДД «Безопасность дорожного движения»,
- распространение памяток «Юному пешеходу и пассажиру» среди 5-6 классов,
- распространение схем безопасных маршрутов среди 1-7 классов,
- районный конкурс «Безопасное колесо-2023»
- минутки безопасности,
- просмотр презентаций, фильмов по ПДД, просмотр фильма «Дорога в школу»,

- беседы с обучающимися по безопасности дорожного движения,
- игра «В гостях у светофора»,
- акция «Велосипед»,
- инструктажи по ПДД перед каникулами,
- размещение сменной информации на стендах по ПДД для родителей и обучающихся в вестибюле школы и в классных кабинетах.
- профилактические мероприятия «Внимание дети», «Единый день тестирования», «Ребенок - главный пассажир», «Безопасные каникулы»
- Информация размещенная на сайте и в госадреснике МОУ «Шипицынская СОШ» по безопасности дорожного движения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течении года проводилась смена стендов, украшение школы к каждому значимому событию, озеленение кабинетов и школьных коридоров.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа активно осуществляет партнерство с образовательными учреждениями (школы Котласского района, ШАТ) - проектная и исследовательская деятельность, проведение конференций, проведение конкурсов;

с учреждения культуры, здравоохранения, социальной сферы (МУК «МБС» п.Шипицыно, МУК «Центральная детская библиотека», ГБУЗ «Котласская ЦГБ», МУК «Шипицынский информационно-культурный центр»)- проведение конференций, чтение лекций по предметам, тренинги, экскурсии, проведение мероприятий.

А также осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГБСУ «Котласский СРЦН «Маяк», ОМВД России «Котласский».

В школе реализуется также **программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов».**

В качестве основного результата обучения в школе предусмотрено формирование личности молодого человека, умеющего жить в гражданском обществе и правовом государстве, нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества. В этой связи актуальной становится проблема формирования правовой культуры школьников. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Цели в области правового воспитания: - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания; - поддержание среди обучающихся дисциплины и правопорядка как на территории образовательного учреждения, так и в других общественных местах.

Для реализации цели в учебном году были сформулированы следующие задачи: 1. Сохранение контингента обучающихся. 2. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых. 3.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. 4. Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей): - о причинах правонарушений; - о причинах возникновения вредных привычек; - о негативных последствиях употребления ПАВ; - о профилактике инфекционных заболеваний; - о причинах возникновения и последствиях деятельности экстремистских организаций. 5. Овладение школьниками практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности. 6. Вовлечение обучающихся «группы риска» в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию. 7. Сокращение числа обучающихся, допускающих отклонения в поведении.

В ходе проведения работы по правовому воспитанию использовались следующие приёмы и методы:

- планирование и контроль организации и проведения правового воспитания;
- контроль за соблюдением требований Устава ОО и других локальных актов;
- изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям;
- контроль за посещаемостью занятий, обучающимися «группы риска», обучающимися, находящимися на ВШУ, обучающимися, признанными в социально-опасном положении, а также обучающимися, проживающих в семьях, признанных в социальноопасном положении, опекаемыми;
- организация и проведение работы Совета профилактики;
- контроль и реализация прав.

Содержание управления системой правового воспитания включало: анализ, оценку состояния процесса, определение и постановку текущих и перспективных задач, мониторинг состояния правового воспитания.

Таким образом, проведенный анализ работы по правовому воспитанию позволяет сделать вывод о достаточном уровне реализации поставленных задач, программа «Правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов» на 2023 год выполнена в полном объёме. Вместе с тем анализ работы по правовому воспитанию выявил негативные тенденции: 1. Наблюдались случаи социального хулиганства (нецензурная брань вслух в кругу обучающихся средних и старших классов). 2. Наблюдается тенденция роста правонарушений и беспризорности, снижения внимания родителей к воспитанию детей, сокращение времени на общение с детьми. Растёт количество асоциальных семей. 3. Задача – необходимо изучать причины данных негативных тенденций и постоянно искать формы воздействия на данных учеников. Активнее работать с родителями обучающихся с девиантным поведение

Рабочая программа воспитания является приложением к ООП НОО, ООО, СОО МОУ «Шипицынская СОШ».

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Шипицынская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования и другие.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных профессиональных объединения:

- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей с 2019 по 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа — основная школа — средняя школа	430	432	422	396	389
	— начальная школа	200	193	178	160	158
	— основная школа	197	207	213	213	212
	— средняя школа	33	32	31	23	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	— начальная школа	1	2	2	0	-
	— основная школа	0	4	3	0	-
	— средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	1	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	0	0	2	-
	— средней школе	0	2	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2022-2023 учебном году 2 выпускника 9-х классов получили аттестат «с отличием» и 1 обучающийся 11 класса был награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в общеобразовательном учреждении было 31 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	36	100	16	45	4	10,62	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	21	48,7	6	14,07	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	21	40,74	3	5,79	0	0	0	0	0	0
Итого	130	130	100	58	44,81	13	10,16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся поднялся с 98,22 до 100 (успеваемость стала 100%). Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился с 50,05 до 44,81 (на 5,24%), но процент обучающихся, окончивших с отметками «5» повысился: с 6,29 до 10,16 (на 3,87%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	38	100	17	40,44	2	6,66	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	16	37,12	1	2,38	0	0	0	0	0	0
7	46	45	97,9	11	23,14	0	0	0	0	0	0	1	2,2
8	45	45	100	11	24,41	1	2,28	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	11	26,21	2	5,12	0	0	0	0	0	0
Итого	213	212	99,6	66	30,26	6	3,29	0	0	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся значительно повысился с 97,16 до 99,6 (на 2,44%). 1 обучающийся 7 класса, переведённый условно в 8 класс, успешно сдал промежуточную аттестацию за 7 класс осенью 2022 года. Успеваемость по школе стала 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», поднялся с 28,91 до 30,26 (на 1,35%), и процент обучающихся, окончивших с отметками «5», также повысился с 2,84 до 3,29 (на 0,45%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4»и «5»	%	С отметк ами«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46,15	2	15,38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	14	63,08	2	7,69	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны и составляют 100%; процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», в 2023 учебном году улучшились на 13,93% по сравнению с 2022 годом; процент обучающихся, окончивших год на «5», опустился на 9,41%.

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний

Учебны	Всего	Количество неуспе-	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)
--------	-------	--------------------	-----------------	---------------------

й год	обучаю-щихся	вающих	Школа	Район	Школа	Район
2018 - 2019	410	6: 2 - на повторный курс обучения, 3 – переведены условно, 1 – пересдача ОГЭ	98,54	97	44,69	44
2019 - 2020	430	1 - на повторный курс обучения	99,77	98	49,47	46
2020 - 2021	432	10: 3 - на повторный курс обучения, 7– переведены условно	97,69	97,67	42,56	44,72
2021 - 2022	422	15: 4 - на повторный курс обучения, 11– переведены условно	96,41	98	43,80	45
2022 - 2023	396	1- 1переведён условно и осенью 2023 года ликвидировал академическую задолженность	100		43,99	

С целью комплексной оценки качества образования проводятся национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, диагностические работы, входные контрольные работы по математике и русскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	67,77
Математика (ПУ)	10	0	0	42,70
История	2	0	0	48,00
Обществознание	9	0	0	47,45
Физика	6	0	0	52,17
Итого:	40	0	0	51,62

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводились в две смены: в первую смену — для обучающихся 1, 2, 4-х, 5–11-х классов, во вторую - для обучающихся 3-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Котласского района Архангельской области в 2022/23 учебном году ОУ:

- уведомило управление Роспотребнадзора по Котласскому району Архангельской области о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приёма пищи в столовой с таким учётом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепило кабинеты за классами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместило на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, о профилактике ОРВИ и гриппа, дополнительно направило ссылки в официальные родительские группы ВКонтакте;
- использовало при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, диспесерстационарный с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рукна главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные в помещениях школы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	34	16	0	18	17	10	6	1	0
2020	38	18	0	20	18	13	5	0	0
2021	36	13	0	23	14	7	7	0	0
2022	29	11	0	18	18	13	5	0	0
2023	40	11	0	29	13	7	5	1	0

В 2023 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в ОУ осталось на прежнем уровне. В соответствии с ФГОС введено профильное обучение. По результатам анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей, проведённого в январе 2023 года, в 10 классе в 2023-2024 учебном году открыты естественно-научный и гуманитарный профили обучения.

По сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось, повысилось количество выпускников, поступающих в техникумы и колледжи.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: на высшую квалификационную категорию – 1, на первую – 4.

В 2023 году в ОУ работало 12 учителей высшей категории, 9 - первой. Руководитель ОУ прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и привлечению новых педагогических кадров .

Все педагогические работники школы своевременно обучаются на курсах повышения квалификации

В 2023 году 20 педагогов прошли курсовую подготовку.

1 педагог обучался на курсах повышения квалификации «Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур», 2 - «Управление качеством образования», 1 - обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» и 11 педагогов - «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

На курсах повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО» обучились 12 учителей и 3 классных руководителя.

2 педагога прошли повышение квалификации по формированию финансовой грамотности, 5 – по формированию и оценке функциональной грамотности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13777единиц;
- обеспеченность учебниками— 100%;
- обращаемость — 0.79 %
- объем учебного фонда — 13335единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13335	10796
2	Педагогическая	590	49
3	Художественная	9070	2450
4	Справочная	145	53

5	Языковедение, литературоведение	799	243
6	Естественно-научная	690	211
7	Техническая	294	34
8	Детская	653	517
9	Другое	1536	159

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки в день — 20 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория в кабинете физики;
- цифровая лаборатория в кабинете химии;
- цифровая лаборатория в кабинете биологии;
- компьютерный класс № 27;
- кабинет математики № 24.

С открытием Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» стал возможным комплексный подход к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы. В кабинет физики приобретены Комплекты ГИА - лабораторные по физике (6 штук).

Во всех учебных кабинетах установлены видеопроекторы.

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку посуды для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В рамках мероприятий по профилактике вирусной инфекции в вестибюле школы установлен бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждены Положение о системе оценки качества образования от 31.08.2021 и Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования от 31.08.2023

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план школы на 2022 -2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно- методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Шипицынская СОШ» за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	396 человек

1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	213 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	161 человек / 43,99 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,70 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании,	0 человек / 0 %

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7,70 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	387 человек / 97,80 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	347 человек / 87,70 %
1.19.1	Регионального уровня	136 человек / 34,40 %
1.19.2	Федерального уровня	130 человек / 32,90 %
1.19.3	Международного уровня	112 человек / 28,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	23 человека/ 5,80 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	10 человек / 2,60 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 78, 20 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	25 человек / 78, 20 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 21,80 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 21,80 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 65,70 %
1.29.1	Высшая	12 человек / 37,50 %
1.29.2	Первая	9 человек / 28,20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека / 100 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 21,90 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 28,20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 15,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	32 человека / 100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,324 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25722 единицы/ 64,956
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	396 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.