Рассмотрено на районном
методическом совете
руководитель РМС Н.А.Моданова

«21» апреля 2021 г.

«Утверждаю»
зав. отделом образования администрации
Котласского муниципального района
М.В.Иванова

«23» апреля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности в Котласском муниципальном районе Архангельской области

1.Общие положения

1.1.Положение об инновационной деятельности в Котласском муниципальном районе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением об отделе образования администрации Котласского муниципального района Архангельской области, утвержденным решением Собрания депутатов МО «Котласский муниципальный район» от 22 февраля 2017 года №66. Положение определяет: назначение, типы, организационные формы осуществления и основные направления инновационной деятельности, основные приоритеты и механизм управления инновационной деятельностью.

1.2.Инновационная деятельность является средством интенсификации развития практики образования, в результате организационного и управляемого инновационного процесса.

1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4.Под управлением инновационным процессом понимается деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития школы.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Основной целью инновационной деятельности является инициирование и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования;

- привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования;

- обеспечение взаимодействия науки и практики образования;

- содействие распространению инновационного педагогического опыта;

- создание мониторинга инновационной деятельности.

3. Основные направления и критерии оценивания инновационной деятельности

3.1.Инновационная деятельность направлена на решение педагогическими коллективами определённых актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития школ в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования, внедрения новых технологий обучения.

- разработка и апробация новых механизмов руководства;

- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

3.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание различных курсов, проблемное обучение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т.д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);

- отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);

- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков (волонтёрская деятельность, организация работы профильных объединений и клубов,

систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся);

- разработка и апробация новых механизмов руководства, отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению образовательной организацией;

- отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, наставничество, сетевое взаимодействие и др.)

3.4. Приоритетными считаются программы, направленные на реализацию задач Национального проекта «Образование».

3.5.Качественными критериями инновационных процессов и их оценки являются:

-актуальность (соответствие инновации социокультурной ситуации развития общества);

-новизна (степень оригинальности инновационных подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известного, представляющих в совокупности новизну);

-образовательная значимость (степень влияния инновации на развитие, воспитание и образование личности);

-общественная значимость (воздействие инновации на развитие системы образования в целом);

-полезность (практическая значимость инновационных процессов);

-реализуемость (реалистичность инновации и управляемость инновационных процессов).

4. Структура управления и контроля инновационной деятельностью.

4.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет Координационный совет, созданный при отделе образования администрации Котласского муниципального района (Приложение №1).

4.2.На основе педагогической диагностики, анализа информации, социальных запросов Координационный совет разрабатывает стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой в районе.

4.3. В соответствии с Положением о районном методическом совете, деятельность которого предусматривает, в том числе и организацию инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий, распространение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, районный методический совет (далее – РМС) несёт ответственность за поддержку педагогических инициатив и инновационных практик.

4.4. РМС:

- определяет приоритетные направления инновационной деятельности;

- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности в районе;

- контролирует реализацию программ инновационной деятельности;

-координирует работу школ в данном направлении, обеспечивает условия их активного участия;

-заслушивает отчёты школ, руководителей районных профессиональных объединений с целью отслеживания промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности;

- ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности.

Каждая образовательная организация до 15 июня текущего года сдаёт отчёт о реализации инновационной деятельности за прошедший учебный год (Приложение №2).

4.5. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности образовательных организаций основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогическими коллективами, администрацией образовательной организации, представителями родительской общественности, представителями отдела образования.

5. Участники инновационной деятельности.

5.1. Участниками инновационной деятельности могут стать педагогические работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и иные заинтересованные лица (сторонние организаторы).

5.2. Состав участников инновационной деятельности определяется содержанием инновационного проекта.

5.3. Образовательная организация самостоятельно планирует, организует и контролирует реализацию программ инновационной деятельности, формирует банк инновационной деятельности.

5.4.Для получения статуса районной инновационной площадки образовательная организация подаёт заявку и пакет документов (Приложение №3) председателю координационного совета для утверждения на РМС.

5.5.В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов и педагогических коллективов лучшие материалы и практики будут представляться на районных педагогических конференциях, ярмарках и публиковаться на сайте отдела образования, в методических сборниках.

5.6. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет муниципальной программы «Развитие образования на территории Котласского муниципального района Архангельской области».

5.7. Администрация образовательных организаций несёт ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности

Приложение №1

Состав Координационного совета по организации инновационной деятельности.

1.Хлебутина Оксана Васильевна – **председатель;**

2.Моданова Нина Альбертовна- консультант отдела образования;

3.Останкова Наталья Геннадьевна-член РМС, руководитель РПО учителей русского языка;

4.ЛахтионоваНаталья Григорьевна-член РМС, заведующая МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка»;

5.Шишебарова Ольга Александровна- победитель ПНПО, лучший учитель Котласского района 2019г.,

Приложение №2

Отчёт о реализации инновационной деятельности в ОО

№п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание проделанной работы	Сроки и место проведения мероприятия	Характеристика полученных результатов

Приложение №3

Документы на присвоение статуса «районная инновационная площадка»

1.Заявка с определением тематики своей инновационной деятельности.

2.Решение педагогического совета.

3.Предложения по распространению результатов опыта.