УТВЕРЖДАЮ

 Директор МОУ «Шипицынская средняя

 общеобразовательная школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В. Селякова

 Приказ № 224 от 29.03.2018

**Отчёт о результатах самообследования**

 **МОУ «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2017 год**

1. **Общие сведения**
	1. **Полное наименование**:

 муниципальное общеобразовательное учреждение «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»,далее по тексту ОУ (общеобразовательное учреждение).

 **Сокращённое наименование** МОУ «Шипицынская СОШ».

 **Место нахождения**:

**юридический адрес**: Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12.

МОУ «Шипицынская СОШ» имеет **структурные подразделения**:

- «Детский сад № 2».

- «Забелинская основная общеобразовательная школа».

- «Центр дополнительного образования», реализующее программы дополнительного образования.

 **Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12;

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12, фл. 1 (мастерские);

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица 20-го съезда, д. 1;

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Ломоносова, д. 54, фл.1;

- 165322, Россия, Архангельская область, Котласский район, д. Федотовская, улица Рубцова, д. 30.

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Советская, дом 12, флигель 2;

- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул. Горбунова, д. 3;

- 165320, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Ломоносова, д. 11 (подготовительная группа);

- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул. Карла Маркса, д.2 (каб. № 26, 27);

- 165370, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос. Удимский, ул. Школьная, д.1(каб. № 2);

- 165361, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос.Савватия, ул.Железнодорожная, д.16 (каб. № 10);

- 165391, Россия, Архангельская область, Котласский район, пос. Приводино, ул.Мира, д.1 (каб. №4, 10);

- 165345, Россия, Архангельская область, Котласский район, дер.Григорово, д.31 (каб. № 9);

- 165390, Россия, Архангельская область, Котласский район, дер.Куимиха, ул.Школьная, д.4, 6 (каб. №3);

- 165333, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Харитоново, ул. Кирова, д.48 (каб. № 8, 37);

- 165346, Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Черёмушский, ул. Железнодорожная, д. 20, каб. №16);

- 165330, Россия, Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, ул.Федосеева, д.12 (музыкальный зал).

1.2. **Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение.

**Тип**: бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.3. **Учредитель**: Муниципальное образование «Котласский муниципальный район», функции и полномочия учредителя в отношения муниципального учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Котласский муниципальный район» в лице отдела образования администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район», ОГРН 1022901026886 от 15.12.2002г.

**Юридический адрес** учредителя: Архангельская область, Котласский район, поселок Шипицыно, улица Советская, дом 53

**Почтовый адрес**: 165300 Архангельская область, город Котлас, площадь Советов, дом 9.

1.4. **Целями деятельности ОУ являются:**

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, развитие личности обучающихся, направленное на приобретение в процессе освоения общеобразовательных программ знаний, умений, навыков, и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической, гражданско-патриотической, художественной, естественнонаучной направленностей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- удовлетворение общественных потребностей в обучении и воспитании обучающихся в интересах личности, общества и создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и формирования у них потребностей в самоопределении и самореализации;

- усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей и системы знаний в соответствии с российскими программами;

- обеспечение разностороннего интеллектуального, духовного, эстетического, культурного развития обучающихся, способствующего их успешной адаптации в условиях социума.

 Основным предметом деятельности ОУ является реализация основной образовательной программы, в том числе на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. **Типы реализуемых программ**: общеобразовательные (основные и дополнительные).

 Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

 Виды реализуемых основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования;

- адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

1. **Образовательная деятельность**

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах во втором полугодии 2016-2017 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образователь-ных программ | Уровень, направлен-ность | Сроки освоения | Кол-во классов/ количество выпускных классов | Кол-во обучаю-щихся/ количество выпускни-ков в 2017 году | Средняя наполня-емость класса |
| Общеобразова-тельная | начальное общее образование | 4 года | 8/2 | 181/35 | 22,6 |
| Общеобразова-тельная | основное общее образование | 5 лет | 10/2 | 194/27 | 19,4 |
| Общеобразова-тельная | среднее общее образование | 2 года | 2/1 | 30/9 | 15,0 |
| ИТОГО | **20/5** | **405/71** | **19,7** |

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в первом полугодии 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образователь-ных программ | Уровень, направлен-ность | Сроки освоения | Кол-во классов/ количество выпускных классов | Кол-во обучаю-щихся/ количество выпускни-ков в 2018 году (по плану) | Средняя наполня-емость класса |
| Общеобразова-тельная | начальное общее образование | 4 года | 8/2 | 199/43 | 24,9 |
| Общеобразова-тельная | основное общее образование | 5 лет | 10/2 | 191/41 | 19,1 |
| Общеобразова-тельная | среднее общее образование | 2 года | 2/1 | 35/19 | 17,5 |
| ИТОГО | **20/5** | **425/103** | **20,5** |

В 2017 по адаптированным образовательным программам обучалось 11 человек.

Образовательный процесс школы обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, качества образования, решает задачу формирования общей культуры личности, её социальной ориентированности, адаптации в обществе. Происходит отработка и обновление содержания учебных предметов, формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышение мотивации обучении, активизация познавательной деятельности, познавательного интереса обучающихся, повышение качества проведённых уроков в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

 Основополагающими в работе каждого учителя являются вопросы успеваемости и качества знаний. С целью повышения познавательной активности обучающихся, усиления мотивации учебного процесса, развития творческих способностей обучающихся в школе проводились классные часы в форме бесед, дискуссий, дебатов, деловых и коммуникативных игр, викторин, экскурсий; тематические уроки и методические декады по темам:

 1. «Особенности адаптационного периода в 1, 5, 10 классах»

2.«Создание условий успешности по работе с одарёнными детьми»

3. «От педагогического мастерства к качеству знаний»

 В декабре по итогам методической декады состоялся педсовет «Работа школы по повышению качества образования».

4.«Формы и методы работы с одарёнными детьми»

5. «Мониторинг обученности школьника и уровня профессиональной компетентности учителя» (май).

В ходе методических декад педагоги школы провели 40 открытых уроков.

В первой половине 2017-2018 учебного года прошли педсоветы:

1. «О работе школы в 2016-2017 учебном году и об основных направлениях, задачах на новый учебный год» (август).

2. «О переходе на электронную форму классных журналов и дневников и о регистрации на портале госуслуг работников школы» (сентябрь).

3. «Организация работы школьной службы примирения (ШСП)» (ноябрь 2017 г.).

В ноябре по итогам методической декады состоялся педсовет «Создание условий успешности по работе с одарёнными детьми», на котором были рассмотрены следующие проблемы:

1.Создание условий успешности по работе с одарёнными детьми.

2.Кто такие одарённые дети? Виды одарённости и её диагностика.

В феврале по итогам методической декады состоялся педсовет «Формы и методы работы с одарёнными детьми», в ходе которого были рассмотрены вопросы:

1.Формы и методы работы с одарёнными детьми.

2.Психологическое сопровождение одарённых детей.

3.Особенности работы с одарёнными детьми в начальной школе.

4.Формы и методы работы с одарёнными детьми учителей русского языка и литературы.

5.Формы и методы работы с одарёнными детьми учителей математики.

Обучающиеся 2 «Б» класса вместе с классным руководителем Березиной Эльвирой Николаевной участвовали в проведении тематического урока «Хранители воды». По результатам Всероссийской акции «Хранители воды» школа получила Благодарственное письмо, педагог – диплом, обучающиеся – грамоты.

Учитель математики и экономики Травникова Татьяна Владимировна участвовала в проведении уроков Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу», организованных Центральным Банком РФ, управлением Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе. В Проекте приняло участие более 2600 школ из 63 регионов европейской части России и Урала, онлайн уроки прослушали более 90 000 старшеклассников. По итогам осенней сессии Проекта наша школа одержала победу в межокружном конкурсе школ.

Обучающиеся 5 «А» класса вместе с классным руководителем Учениковой Ириной Алексеевной в течение года принимали участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах на Всероссийской образовательной платформе «Uchi.Ru». По итогам учебного года Ирина Алексеевна награждена дипломом победителя конкурса «Самый активный учитель и класс Архангельской области».

В ежегодно проводимых конкурсах «Ученик года» и «Класс года» определена специальная номинация «Учёба», в которой участвуют лучшие обучающиеся школы и классные коллективы. Постоянно действует Совет профилактики по предотвращению неуспеваемости и правонарушений.

В этом учебном году успеваемость составила 98,77 %. Из 405 обучающихся 1 – 11 классов не прошли промежуточную аттестацию 5 учеников.

 Успеваемость школы по-прежнему немного ниже областных показателей (99,4%) и районных (99 %). Успеваемость на первой ступени образования - 97,79 %, на второй – 99,48, третьей ступени – 100 %. В районе успеваемость на первой ступени – 98 %, на второй ступени – 99 %, на третьей ступени – 100 %.

 Качество знаний в школе стало выше – 47,41% (в 2015-2016 - 44,27 %). Здесь наши показатели чуть выше районных (47 %) и областных (46 %). Качество знаний на первой ступени образования - 58,07 % (в 2015 – 2016 – 53,72 %), на второй – 39,9 (в 2015 – 2016 – 36,52 %), третьей ступени – 51,61 % (в 2014 -2015 – 54,17 %, 2014 -2015 – 60 %, а в 2013 – 2014 – 63,16). Если на первой и второй ступенях образования качество знаний за последние годы увеличивается, то на третьей ступени образования оно резко падает.

 10 классов имеют качество знаний выше районных (2 «А» (50 %), 2 «Б» **(69,57 %)**, 3 «А» **(61,9 %)**, 3 «Б» (47,62 %), 4 «А» (**62,5%**), 4 «Б» (57,89 %), 5 «А» (52,17 %), 5 «Б» (52,94 %), 6 «А» (50 %), 11 **(66,67 %)**. Высокое качество знаний у обучающихся 2 «Б» (классный руководитель Березина Э.Н.), 11 класса (классный руководитель Низовцева Н.А.), 4 «А» (классный руководитель Кокшарова Г.Н.), 3 «А» (классный руководитель Тюшова О.З.). У обучающихся 3 «А» и 4 «А» классов качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

 Низкое качество знаний имеют 6 «Б» (27,78 %), 7 «А» (33,33 %), 7 «Б» (27,78,38 %), 8 «А» (40), 8 «Б» (38,1 %), 9 «А» (31,58 %), 10 (40,9 %). На 1 ступени обучения качество знаний – 58,07 % (в 2015 – 2016: 53,72 %), что ниже районных и областных показателей. Очень низкое качество знаний на 2 ступени обучения – 39,9 % (в 2015 – 2016: 36,52%). На третьей ступени обучения – 51,61 % (в 2015 – 2016: 54,17 %; 2014 – 2015: 60 %, а в 2013 – 2014: 63,16 %). За последние годы наблюдается резкий спад качества знаний на ступени СОО. Среднее качество знаний по школе – 47,41 % благодаря 1 ступени обучения.

 Необходимо обратить внимание: 73 обучающихся имеют за год по 1 – 3 оценкам «3» (по физической культуре, химии, обществознанию, иностранному языку, физике, математике, истории, биологии, географии и даже по окружающему миру, ИЗО и технологии). В 10 классе – 7 обучающихся, в 9-х – 10, 8 «А» - 7, 8 «Б» - 3, 7 «А» - 3, 7 «Б» - 7, 6 «А» - 4, 6 «Б» - 6, 5 «А» - 6, 5 «Б» - 1, 4 «А» - 2, 4 «Б» - 3, 3 «А» - 3, 3 «Б» - 4, 2 «А» - 4, 2 «Б» - 2. С такими обучающимися классным руководителям и учителям-предметникам необходимо вести определённую работу по повышению качества знаний.

 Количество отличников в школе по-прежнему – 14 человек. В 1 – 4 классах – 8 (в 2015 – 2016 - 9) , 5 – в 5 – 9 (в 2015 – 2016 - 3), 1 – в 10 – 11 классах (в 2015 – 2016 - 2). Уменьшилось количество отличников на первой и третьей ступенях образования. Необходимо обратить внимание: 29 обучающихся имеют за год по 1 – 3 оценкам «4», по таким предметам, как обществознание, история, иностранный язык, физика, математика, русский язык, черчение, больше всего по физической культуре и химии.

**Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего обуч-ся** | **Количество неуспе-****вающих** | **Успеваемость (%)** | **Качество знаний (%)** |
| **Школа** | **Район** | **Школа** | **Район** |
| 2012 – 2013 | 352 | 0 | 100 | 98,5 | 43,04 | 42,5 |
| 2013 – 2014 | 347 | 3: 1; 2 – условно переведены | 99,14 | 96,1 | 43,17 | 44,5 |
| 2014 – 2015 | 352 | 8: 2 (МПМК); 6 – условно переведены | 97,73 | 97 | 43,5 | 45 |
| 2015 - 2016 | 374 | 5: 2 - на повторный курс обучения, 3 – переведены условно  | 98,66 | 99 | 44,27 | 47 |
| 2016 - 2017 | 405 | 5: 2 - на повторный курс обучения, 3 – переведены условно  | 98,77 | 99 | 47,41 | 47 |

**Результаты успеваемости и качества знаний**

**Количество медалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество медалистов** |
| 2012 - 2013 | 1 (серебряная) +1 (золотая) |
| 2013 - 2014 | 2 (серебряная) |
| 2014 - 2015 | 1 (серебряная) +3 (золотая) |
| 2015 - 2016 | 1 (золотая) |
| 2016 - 2017 | 1 (золотая) |

**Количество медалистов**

 Одиннадцатый год в школе проводилась промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой школы. С 2014 - 2015 учебного года промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс в апреле – мае, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ «Шипицынская СОШ» (утв. Пр. № 35 от 28.12.2014).

Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

 На заседаниях ШПО рассмотрены и установлены формы, порядок проведения и содержание промежуточной аттестации; подготовлен материал аттестационных работ; работы для проведения промежуточной аттестации согласованы с заместителем директора по УВР 03.04.2017 и утверждены директором школы (приказ № 297 от 03.04.2017). Промежуточная аттестация в 2016 – 2017 учебном году проходила согласно графику.

 Итоги промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях школьных профессиональных объединений учителей (май - июнь) и методического совета школы (01.06.2017).

 Из 405 обучающихся школы не прошли промежуточную аттестацию 5 обучающихся 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 4 «А» и 7 «А» классов. Оставлены на повторный курс обучения 3 обучающихся.

Следует отметить, что 8 обучающихся не смогли стать отличниками, так как за аттестационные работы получили оценку «4», и 17 обучающихся не смогли стать хорошистами, так как за аттестационные работы получили оценку «3».

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты итоговой аттестации: единого государственного экзамена в 11 классе и основного государственного экзамена в 9 классе.

 Итоговая аттестация обучающихся девятых, одиннадцатых классов проведена в соответствии с планом её подготовки и проведения. В школе создана нормативно-правовая база для организации и проведения государственной итоговой аттестации. На школьном сайте размещены все основные нормативные документы по итоговой аттестации – 2017. В соответствии с требованиями организовано ознакомление участников образовательного процесса с документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации. Имеются выписки из протоколов родительских и классных ученических собраний «Знакомство с итоговой аттестацией обучающихся», «Знакомство с нормативными документами ГИА» с росписями присутствующих, памятки о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году (информация для участников ОГЭ и ЕГЭ и их родителей), согласия на обработку персональных данных обучающихся. Ведутся ведомости приёма заявлений на ГИА - 9, ЕГЭ, журналы регистрации заявлений выпускников для участия в итоговом сочинении и уведомлений на ГИА.

 Совместно с педагогом-психологом школы были организованы занятия по психологической подготовке обучающихся к экзаменам.

 Проведены пробные экзамены в форме ОГЭ в 9 классе по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, биологии и в форме ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории и географии. В классных и предметных кабинетах, школьной библиотеке, а также на первом этаже школы были размещены плакаты по ЕГЭ, оформлены специальные стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно был определён списочный состав обучающихся, сдающих экзамены по выбору в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе. Созданы комиссии по заполнению ведомостей итоговых оценок выпускников 9 и 11 классов. В течение учебного года была организована подготовка к итоговой аттестации не только обучающихся, но и их родителей, учителей школы. Учителя-предметники занимались на курсах повышения квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах и ВКС по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. В апреле состоялся семинар «ГИА - 2017», где педагоги школы были ознакомлены с нормативными документами и особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году. Все учителя прошли целенаправленное обучение по проведению итоговой аттестации, участвовали в ВКС и вебинарах. Были проведены Круглый стол по теме «Обмен опытом по проведению ГИА – 9, ГИА – 11» и экзамены для всех организаторов, лаборантов, технических специалистов, руководителей ППЭ. Были организованы индивидуальные консультации для организаторов в аудиториях, проводились инструктажи всех организаторов перед каждым экзаменом. Всем был выдан необходимый инструктивно-справочный материал.

 На экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ присутствовали общественные наблюдатели. Все экзамены прошли в деловой, доброжелательной обстановке. Замечаний и нареканий, как со стороны участников образовательного процесса, так и со стороны общественных наблюдателей нет.

 Обязательными предметами на итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах являются математика и русский язык. 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 - в форме ГВЭ.

 Успешно выпускники основной школы сдали экзамен по русскому языку (учитель Казанцева С.П.). Успеваемость – 100 %, качество знаний 70,27 % (это выше по сравнению с прошлым годом на 11,02 %). За последние 5 лет это высокое качество знаний. Но в 2014 – 2015 учебном году оно было ещё выше – 72,73 %. Средняя оценка – 3,97, что выше по сравнению с прошлым годом (3,74). Средний первичный балл – 29,58, что также выше по сравнению с прошлым годом (29).

 Неплохо сдали девятиклассники ОГЭ по математике (учитель Травникова Т.В.). Успеваемость - 100%. Качество знаний – 43,24 %.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Сда-****вали** | **Успева-****емость****(%)** | **Каче-ство знаний****(% )** | **Мини-маль-ный балл** | **Мак-си-маль-ный балл** | **Сред-ний балл** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Сред-ний балл****(оцен-ка)** |
| Матема-тика | Травникова Т.В. | 37 | 100 | 43,24 | 6(5) | 27(32) | 14,97 | 21 | 9 | 7 | 3,62 |
| Русскийязык | Казанцева С.П. | 37 | 100 | 70,27 | 14(13) | 38(39) | 29,58 | 11 | 16 | 10 | 3,97 |

**Результаты итоговой аттестации по основным предметам в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** |
| успев. | кач.знаний | успев. | кач.знаний | успев. | кач.знаний | успев. | кач.знаний | успев. | кач.знаний |
| Математика | 100 | 43,8 | 100 | 60 | 100 | 27,27 | 100 | 48,15 | 100 | 43,24 |
| Русский язык | 100 | 50 | 100 | 36 | 100 | 72,73 | 100 | 59,25 | 100 | 70,27 |

**Результаты итоговой аттестации по математике в 9 классах**

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах**

 Выпускники 9 класса сдавали по выбору обязательно два предмета (английский язык - 1, история – 4, биология – 5, физика – 4, география – 7, химия – 1 обучающийся). Самыми популярными были информатика и ИКТ (26 учеников) и обществознание (24 ученика). В этом учебном году все оценки за экзамены влияли на итоговую оценку выпускников 9 класса. Успеваемость по всем предметам – 100 %. Лучше девятиклассники сдали экзамены по выбору по английскому языку и физике (качество знаний – 100 %), географии (качество знаний - 57 %), информатике и ИКТ (качество знаний – 42,31 %). По таким предметам, как «История» и «Химия», качество знаний - 0 %.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Учитель** | **Сда-вали** | **Мини-маль-ный балл** | **Макси-мальный балл** | **Сред-ний балл** | **Не сда-ли** | **Сред-ний балл****(оцен-ка)** | **Успе-ваемость****(%)** | **Каче-ство знаний(%)** |
| Английский язык | Комарова Н.П. | 1 | 57(21) | 57(70) | 57 | 0 | 4 | 100 | **100** |
| История | Горынцева Д.А. | 4 | 18(9) | 21(44) | 23 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| Биология | Низовцева Н.А. | 5 | 19(11) | 30(46) | 22,8 | 0 | 3,2 | 100 | 20 |
| Информа-тика и ИКТ | Ученикова И.А. | 26 | 4(4) | **22****(22)** | 11,85 | 0 | 3,62 | 100 | **42,31** |
| Физика | Шахалев А.О. | 4 | 21(8) | 31(40) | 26 | 0 | 4,25 | 100 | **100** |
| Общество-знание | Казакова Л.А. | 24 | 13(11) | 33(39) | 22,5 | 0 | 3,25 | 100 | 25 |
| География | Красюкова И.В. | 7 | 15(10) | 25(32) | 19,3 | 0 | 3,57 | 100 | **57** |
| Химия | Гриханина Е.Г. | 1 | 15(8) | 15(34) | 15 | 0 | 3 | 100 | 0 |

 Ежегодно выпускники 11-х классов сдают экзамены в форме ЕГЭ. По каждому предмету федеральной службой по надзору в сфере образования и науки установлено минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. В этом учебном году выпускники сдавали экзамены по 8 предметам из 13: русскому языку (9), литературе, математике базового уровня (9), математике профильного уровня (9), физике (5), истории (7), обществознанию (8), географии (1) и химии (1). Не сдавали экзамены по информатике и ИКТ, биологии и английскому языку. Успеваемость составила 100% по таким предметам, как русский язык, литература, математика (БУ), физика, история, обществознание и география. Не все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ по химии (1 чел.) и математике (ПУ) (2 чел.). В этом учебном году есть достаточно высокие баллы по предметам: «Русский язык» – от 86 до 98; «Математика» – 69 и 78); «Обществознание» - 69. Хорошо сдали экзамен по математике на базовом уровне («3» - 1, средний балл – 4,56), русскому языку (средний балл – 77,11) и географии (средний балл – 60). Плохо сдали экзамены по химии, обществознанию, математике базового уровня (успеваемость ниже 100%). В этом учебном году одиннадцатиклассники не повысили средний балл прошлых выпускников школы по химии. Кроме того, по этому предмету за последние 5 лет он постоянно понижается. В сравнении с прошлыми годами в этом учебном году самый высокий балл у выпускников по русскому языку, обществознанию и географии.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Учитель** | **Сдава-ли** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл** | **Макси-мальный балл** | **Не сдали** | **Успевае-мость** **в %** |
| Литература | Казанцева С.П. | 1 | 32 | 46 | 46 | 0 | 100 |
| Русский язык | Казанцева С.П. | 9 | 24 | **77,11** | **98** | 0 | 100 |
| Физика | Шахалев А.О. | 5 | 36 | 44,8 | 59 | 0 | 100 |
| Математика (БУ) | Ученикова И.А. | 9 | 3 | 4,56 | 5 | 0 | 100 |
| Математика (ПУ) | Ученикова И.А. | 9 | 27 | 41,11 | **78** | 2 | 77,78 |
| История | Горынцева Д.А. | 7 | 32 | 44,43 | 63 | 0 | 100 |
| География | Красюкова И.В. | 1 | 37 | 60 | 60 | 1 | 100 |
| Биология | Низовцева Н.А. | - | 36 | - | - | - | - |
| Химия | Гриханина Е.Г. | 1 | 36 | 25 | 25 | 1 | 0 |
| Общество-знание | Горынцева Д.А. | 8 | 42 | 56,5 | **69** | 1 | 87,5 |
| Информа-тика и ИКТ | Ученикова И.А. | - | 40 | - | - | - | - |

 **Результаты итоговой аттестации по основным предметам в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** |
| **Успев.** | **Сред-ний балл** | **Успев.** | **Сред-ний балл** | **Успев.** | **Сред-ний балл** | **Успев.** | **Сред-ний балл** | **Успев.** | **Сред-ний балл** |
| Матема-тика (БУ) | - | - | - | - | 100 | 4,38 | 100 | 3,92 | 100 | 4,56 |
| Матема-тика (ПУ) | 100 | 39,13 | 100 | 42,86 | 81,25 | 40,4 | 70 | 35,4 | 77,78 | 41,11 |
| Русский язык | 100 | 63,73 | 100 | 63,59 | 100 | 68,44 | 100 | 64,71 | 100 | **77,11** |

**Результаты итоговой аттестации по математике (ПУ) в 11 классе**

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе**

**Результаты итоговой аттестации за 5 лет (средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** |
| Биология | 38,75 | 41,67 | 46 | 35,33 | - |
| Русский язык | 63,73 | 63,59 | 68,44 | 64,71 | 77,11 |
| Математика (ПУ) | 39,13 | 42,864 | 40,4 | 35,4 | 41,11 |
| Математика (БУ) | - | - | 4,38 | 3,92 | 4,56 |
| Обществознание | 49,42 | 53,14 | 48,54 | 42,42 | 56,5 |
| История | - | 52,88 | 44 | 27,25 | 44,43 |
| Физика | 45,67 | 36 | 45,78 | 36,71 | 44,8 |
| Химия | - | 59 | 45 | 40,33 | 25 |
| География | - | 55 | - | - | 60 |
| Литература | - | 60 | 65 | 30,5 | 46 |
|  Английский язык | - | 43,5 | 60 | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | 45,5 | 66 | 7 | - |

 Таким образом, по сравнению с прошлыми годами значительно повысилось качество знаний обучающихся (средний балл) по предметам: русский язык, математика (БУ), обществознание, география. По сравнению с предыдущим учебным годом в этом году средний балл стал выше по всем учебным предметам, кроме химии, по которым выпускники 11 класса сдавали экзамены, Высоким по-прежнему является средний балл по русскому языку (77,11). В этом учебном году есть выпускники, получившие высокие баллы по русскому языку, математике и обществознанию.

 В новом учебном году  **-** учителям-предметникам обратить особое внимание на выбор обучающимися ЕГЭ и ОГЭ по предметам, особенно ЕГЭ по математике на профильном уровне, на подготовку к ГИА, на проведение дополнительных занятий с обучающимися, содержание программ элективных учебных предметов в 9 - 11 классах;

- учителям-предметникам своевременно, согласно графику курсовой подготовки, проходить курсы повышения квалификации и систематически принимать участие в ВКС и вебинарах по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;

 - организовать с 1 сентября 2017 года дополнительные факультативы и занятия внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов по подготовке к ГИА;

 - в конце учебного года систематически проводить анкетирование обучающихся 8-х классов и классные родительские собрания по вопросам ГИА;

- классным руководителям проводить работу с обучающимися и их родителями по вопросу осознанного выбора экзаменов на итоговую государственную аттестацию и добросовестную подготовку к ним, держать тесную связь с учителями-предметниками;

- рассматривать и обсуждать результаты итоговой аттестации на заседаниях ШПО, методическом совете, находить решение проблем;

- учителям-предметникам обмениваться опытом работы по подготовке к ГИА с коллегами, проводить мастер-классы;

- учителям-предметникам выбирать темы по самообразованию, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА.

 Выпускники школы показывают неплохие результаты в обучении, что позволяет говорить о конкурентоспособности обучающихся при поступлении в средние и высшие учебные заведения.

 Факторы, влияющие на рост успеваемости обучающихся:

- конструирование педагогического процесса на принципах личностно-ориентированного образования и развития творческих способностей обучающихся в аспекте компетентностного и системно-деятельностного подходов;

- высокий уровень профессиональной компетентности учителей и владения ими методиками мотивации и стимулирования, инновационными технологиями, такими как коммуникативно-диалоговые, кейс-технологии, использование логических опорных конспектов, проблемно–диалоговое обучение, модульная технология, дебаты, технология критического мышления, педагогическая технология на основе системы эффективных уроков, технология обучения детей с признаками одарённости.

За счёт школьного компонента для обучающихся 7-х классов создан факультатив «Слово и текст», для обучающихся 9–х классов были организованы элективные курсы: «Коварные знаки препинания», «Абсолютная грамотность», «Решение текстовых задач». Основные задачи: создание условий для подготовки к экзаменам и оказание помощи в дальнейшем профессиональном самоопределении обучающихся 9-х классов.

 По результатам анкетирования обучающихся 8-х классов, проведенного в этом учебном году, определён перечень элективных курсов на 2017 - 2018 учебный год («Коварные знаки препинания», «Абсолютная грамотность», «Математический практикум») и занятий внеурочной деятельности (факультативов) по подготовке к государственной итоговой аттестации (по информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, физике, биологии).

 На ступени среднего общего образования осуществляется универсальное обучение. При этом предусматривается его дифференциация и индивидуализация. В соответствии с запросами обучающихся, часы школьного компонента распределены для организации проектной и исследовательской деятельности и для изучения элективных учебных предметов (курсов): 10 класс - «Трудные вопросы грамматики», «Культура устной и письменной речи», «Английский язык делового общения», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «Россия под скипетром Романовых», «Права человека и гражданина», «Методы решения физических задач», «Молекулярные основы жизни»; 11 класс - «Трудные вопросы пунктуации», «Обучение сочинениям разных жанров», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «История в лицах», «Политика и право», «Методы решения физических задач», «Решение задач по курсу общей и неорганической химии», «Решение практических задач по экономике».

 По результатам анкетирования обучающихся 9-х, 10-х классов, проведённого в этом учебном году, определён перечень элективных учебных предметов на следующий учебный год (10 класс: «Трудные вопросы грамматики», «Культура устной и письменной речи», «Английский язык делового общения», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «Россия под скипетром Романовых», «Права человека и гражданина», «Методы решения физических задач», «Основы исследовательской деятельности»; 11 класс: «Трудные вопросы пунктуации», «Обучение сочинениям разных жанров», «Разговорный английский», «Углублённое изучение отдельных тем курса математики», «Решение задач по геометрии», «История в лицах», «Политика и право», «Методы решения физических задач», «Наследственность и здоровье»).

 Таким образом, у обучающихся универсальных классов есть возможность в полном объёме удовлетворить свои образовательные запросы: изучать учебные предметы на базовом уровне, а также элективные учебные предметы (курсы), исходя из своих образовательных интересов.

**Внеурочная деятельность**

В МОУ «Шипицынская СОШ» имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения воспитательного процесса. В 2016-2017 учебном году в школе работало 20 классных руководителей. Все они имеют педагогическое образование. Шестнадцать классных руководителей имеют стаж классного руководства от 5 до 30 лет. Небольшой опыт работы имеют пять педагогов (от 1 года до 3 лет).

*Классное руководство в 2016 – 2017 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «А» | Низовцева Валентина Николаевна |
| 1 «Б» | Попова Светлана Николаевна |
| 2 «А» | Басалаева Елена Сергеевна |
| 2 «Б» | Березина Эльвира Николаевна |
| 3 «А» | Тюшова Ольга Зосимовна |
| 3 «Б» | Скибицкая Марина Владимировна |
| 4 «А» | Кокшарова Галина Николаевна |
| 4 «Б» | Баранова Алена Александровна |
| 5 «А» | Ученикова Ирина Алексеевна |
| 5 «Б» | Михайлова Анна Николаевна |
| 6 «А» | Травникова Татьяна Владимировна |
| 6 «Б» | Шахалев Анатолий Олегович |
| 7 «А» | Комарова Наталья Павловна |
| 7 «Б» | Горынцева Дарья Александровна |
| 8«А» | Гриханина Елена Геннадьевна |
| 8«Б» | Лахтионова Светлана Николаевна |
| 9 «А» | Шестакова Инна Борисовна |
| 9 «Б» | Казанцева Светлана Павловна |
| 10 | Шиловская Татьяна Евгеньевна |
| 11 | Низовцева Наталья Алексеевна |

В школе разработана и реализуется **Программа развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее»**, цельюкоторой является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

* познавательная;
* ценностно-ориентированная;
* общественная;
* спортивно-оздоровительная;
* художественно-эстетическая;
* трудовая

 Содержание воспитательной работы школы в соответствии с целью воспитания воплощены в модели ученика, составленной по «акцентам развития» (начальная, основная, средняя школы).

 В школе реализуются:

* программа развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее», включающая в себя подпрограммы: «Россия – Родина моя», «В мир знаний!», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», «Твори, выдумывай, пробуй!», «Планета безопасности»;
* программа по совершенствованию качества организации школьного питания «Здоровое питание – путь к знаниям» (зам. директора Казакова Л.А.);
* программа «Профилактика» (по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних)(социальный педагог Магаль Н.М.);
* программа превентивного обучения «Полезные привычки» (1-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Полезный выбор» (10-11 кл.);
* программа профессионального самоопределения обучающихся «Твой выбор» (педагог-психолог Комарова Н.П.);
* программа «Профилактика агрессивного поведения подростка» (педагог-психолог
* Комарова Н.П.);
* курс психологического просвещения «Школа успешного родителя» (педагог-психолог Комарова Н.П.);
* программа «Университет краеведческих знаний» (реализуется совместно с ЦРБ - центральная районная библиотека);
* программа развития воспитательной компоненты (зам. директора по ВР Селякова М.Н.);
* программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов» (зам. директора по ВР Селякова М.Н.).

 Приоритетным направлением в воспитательной работе школы в учебном году являлось **духовно-нравственное воспитание**.

**Основная цель:** укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования**.**

В течение учебного года основными решаемыми задачами были:

1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, ответственного отношения к своему здоровью, творческой деятельности, выбору профессии.

2. Формирование ценностных представлений о любви к России.

3. Укрепление интереса обучающихся к знаниям, к интеллектуальному овладению материалами и духовными достижениями человечества.

4. Развитие навыков безопасности жизнедеятельности.

С целью реализации поставленных общешкольных воспитательных задач была спланирована разнообразная деятельность, дающая возможность реализовать свои интересы, желания, способности и таланты в различных направлениях.

**Наиболее яркие результаты были достигнуты по следующим направлениям:**

* **подпрограмма «В мир знаний!»**

Общее количество участников по 19 предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 573 (131, когда участник учитывается только 1 раз), из них 78 победителей и 221 призёр (97, когда победители и призёры учитываются только 1 раз). Наибольшей популярностью пользовались учебные предметы: русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, география.

В рейтинге МОУ «Шипицынская СОШ» по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников заняло I место. 15 обучающихся стали победителями и 18 – призёрами (21, когда победители и призёры учитываются только 1 раз). Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 121 обучающийся 7 – 11 классов (50, когда участник учитывается только 1 раз).

23 обучающихся стали призёрами и победителями муниципальных олимпиад по русскому языку и математике (4 классы), ИЗО (7 классы), музыке (6 - 8 классы), черчению (8 - 9 классы), «КОМПиЯ» (5 – 7, 8 - 11 классы).

4 обучающихся 9, 11 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, обществознанию, техническому и обслуживающему труду. Обучающаяся 9 «А» класса Шурупова Полина стала победителем олимпиады по обслуживающему труду, а обучающийся 9 «А» класса Первушев Николай - призёр олимпиады по техническому труду. 4 обучающихся 8 - 11 классов приняли участие в заочной региональной олимпиаде по ИКТ. Обучающаяся 11 класса Низовцева Полина заняла 3 место, а обучающийся 9 «А» класса Первушев Николай - 4. Обучающаяся 10 класса Хабарова Галина заняла 10 место в заочном туре телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова» и участвовала в очном туре в г. Архангельск.

С 13 по 30 ноября 2017 года в 7 – 11 классах прошёл очередной муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам, в котором приняли участие 54 обучающихся (общее количество участников - 134).

 По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рейтинге школ района МОУ «Шипицынская СОШ» заняло 1 место: 47 призовых места (21 победитель, 26 призёров). 32 ученика получили Грамоты РОО.Врейтинге школ по качеству участия (из соотношения количества победителей – призёров к общему количеству участников) МОУ «Шипицынская СОШ» (33,8,3 %) заняло 5 место после МОУ «Удимская № 1 СОШ» (47,2%), МОУ «Савватиевская СОШ» (36,0 %), МОУ «Песчанская СОШ» (35,3 %), МОУ «Удимская № 2 СОШ» (35,1%).

В районной олимпиаде по музыке приняли участие 7 обучающихся 5-7 классов (2 место 1, 3 место -3); по ИЗО – 2 обучающихся 7 классов (3 место - 1); по черчению – 2 обучающихся 9 классов (2 место - 1).

2 обучающихся 10 классов участвовали в заочном туре областной телевизионной гуманитарной олимпиады «Наследники Ломоносова».

В течение учебного года 228 обучающихся 1-11 классов (56,3 %) приняли участие в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных предметных дистанционных и очных олимпиадах. 116 обучающихся (28, 64 %) стали победителями и призёрами.

Наши ученики стали призёрами и победителями в районных и региональных предметных чемпионатах, марафонах и турнирах, таких как чемпионат по чтению вслух «Закладка книжной страницы», интеллектуальный марафон среди обучающихся 2 – 4 классов «Знай-ка» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), заочный интеллектуальный турнир по географии для обучающихся 8 – 9 классов «Меридиан», фестиваль по робототехнике.

Высок уровень участия школьников в акциях, мониторингах, интеллектуальных чемпионатах, турнирах, марафонах, фестивалях, конкурсах, играх различного уровня. В течение учебного года 245 (60,5 %) обучающихся 1 – 11 классов участвовали в различных Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, 138 (34,1 %) стали победителями и призёрами.

* **подпрограмма «Россия – Родина моя!»**

 16-й год реализуется программа «Университет краеведческих знаний» совместно с Центральной районной библиотекой. Традиционно ими охватываются учащиеся 9 и 10 классов. Одной из составляющих программ являются путешествия-экскурсии по родным местам.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные памятным датам:

* Классные часы «Урок Знаний», «Дервиш: помним, гордимся!»;
* Турнир книгоискателей «Наши помощники – словари» (к 215-летию со дня рождения В.Даля) 5-8 кл. ;
* День конституции РФ (12.12);
* День призывника 2 раза в год;
* Уроки мужества «Вашей немеркнущей славе память потомков верна…»;
* 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов;
* Классные часы «Профессия Родину защищать»;
* Час памяти «Маршалы победы»;
* Неделя правовой грамотности 2 раза в год;
* Тематические уроки, посвященные 175-летию П.И. Чайковского (07.05);
* Тематические уроки, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (24.05);
* Мероприятия по увековечиванию памяти Первого космонавта Ю.А Гагарина;
* Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией;
* Вахта Памяти, посвященная Дню Победы, сопровождалась акциями «Синий платочек», «Голубь мира», «Праздничная колонна», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Лучшие обучающиеся приняли участие в почетном карауле у обелиска.

Команды от 1-11 классов приняли участие в общепоселковой легкоатлетической эстафете, посвященной празднику Победы.

* **подпрограмма «Здоровый образ жизни – наш выбор»**

По итогам 2016-2017 уч.г. школа заняла 1 место в районной спартакиаде школьников: 2 место в старшей возрастной группе и 1 место в младшей возрастной группе.

Ученики школы приняли участие в 6 видах областной спартакиады среди ОУ.

В составе команды Котласского района наши спортсмены принимали участие в лыжных соревнованиях Ski–юг

Активное участие школьники приняли в общепоселковой легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 Мая.

В школе прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья в школе.

Ко дню матери и отца проведены спортивные мероприятия.

Традиционные классные часы по программам «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»

Областной конкурс кроссвордов «ЗОЖ» участие, конкурс настольных игр по здоровому образу жизни.

По итогам районной спартакиады были отмечены 6 обучающихся школы.

В школе прошли соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов.

Учителя физической культуры Свинобоев Е. Н. и Шиловская Т.Е. провели беседу среди 1 – 11 классов «Нормы ГТО». В школе оформлен стенд с информацией «ГТО – путь к здоровью».

40 обучающихся школы приняли участие в Международном конкурсе "Безопасный мир" проекта "Кругозор". Конкурс "Безопасный мир" призван повысить уровень подготовки учащихся к потенциально опасным ситуациям и защитить их от вредных факторов во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Благодарственными письмами награждены классные руководители 5а и 5б классов за успешную подготовку обучающихся к участию в конкурсе.

* **подпрограмма «Творчество»**

В школе традиционно проводитсяНеделя искусств**.**

Ученики школыприняли участие:

* в районном конкурсе юных художников «Наше вдохновение»;
* в конкурсе поделок «Моя мамочка», посвященный Дню матери;
* в конкурсе «Юные мастерицы»;
* в районной игре «Знаешь ли ты ИЗО?»;
* в областном новогоднем конкурсе «Как моя семья встречает Новый год и Рождество» от фонда региональных проектов «Успех»;
* в районном конкурсе «Ученик года»;
* в районном конкурсе чтецов «Живая классика»;
* на базе школы проведено 4 вечера старшеклассников с концертной программой на различную тематику («Осенняя телепародия», «Новогодний бал», «Саша + Маша или весёлый винегрет»);
* в школьных конкурсах и выставках рисунков, фотографий и поделок на различные темы приняли участие 213 человек (всего в школе за учебный год проведено конкурсов и выставок - 14).

По данному направлению ведется творческая работа, где ребята из совета старшеклассников активно себя проявляют и реализуют свои лидерские и творческие способности. Проблемой является небольшое количество ребят увлеченных организацией школьных мероприятий, для решения проблемы ведется работа по привлечению большего количества обучающихся.

* **подпрограмма «Планета безопасности»**

Проведены следующие мероприятия:

* Месячник безопасности,
* «Школьный маршрут» (кл. часы, инструктажи),
* беседы инспектора ГИБДД «Безопасность дорожного движения»,
* распространение памяток «Юному пешеходу и пассажиру» среди 5-6 классов,
* распространение схем безопасных маршрутов среди 1-7 классов,
* районный конкурс «Безопасное колесо-2017» (На базе школы прошел районный этап областного конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2017". В творческом конкурсе команда школы заняла 1 место.),
* станционная игра «Вежливый пешеход»,
* тематические викторины «Морской бой»,
* конкурс памяток по безопасности дорожного движения,
* минутки безопасности,
* просмотр презентаций, фильмов по ПДД, просмотр фильма «Дорога в школу»,
* беседы с обучающимися по безопасности дорожного движения,
* посещение спектакля «Кто украл светофор?»,
* игра «В гостях у светофора»,
* турнир знатоков ПДД,
* игра «Советы доктора Пилюлькина» (содержит раздел по ПДД),
* акция «Велосипед»,
* инструктажи по ПДД перед каникулами,
* размещение сменной информации на стендах по ПДД для родителей и обучающихся в вестибюле школы и в классных кабинетах.
* профилактические мероприятия «Внимание дети», «Единый день тестирования», «Ребенок - главный пассажир», «Безопасные каникулы».

 Заместителями директора и классными руководителями ведется постоянная работа по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях. Активность обучающихся школы в различных видах и уровнях мероприятий высокая и постоянно растет.

**Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах**

**УРОВЕНЬ**

**в 2016 – 2017 учебном году**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**в 2016 – 2017 учебном году**

Школа богата своими традициями: акции «Родом из детства», «Подари радость детям», «Безопасный школьный маршрут», «От всей души» (встречи и поздравления ветеранов войны и ветеранов педагогического труда), «Чистый обелиск», «Вахта Памяти» (в этом году обучающиеся вновь изготовили «голубей мира», выпустив их в небо во время проведения праздничного митинга Победы в п. Шипицыно), «Ломоносовские чтения», декады наук, искусства и начальных классов, Дни Здоровья, творческий отчет выпускников «Прощальная гастроль», школьные конкурсы «Ученик года», «Класс года», «Учитель года», «Самый классный Классный», праздник «За честь школы».

 В школе создан и работает орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников». При активном участии Совета в школе проведены следующие мероприятия: акция «Подари детям радость», новогодние вечера старшеклассников, выставка рисунков «Новогодний каламбур», школьный конкурс «Осенняя телепародия», новогодние игры для младших классов, организован просмотр новогодних мультфильмов в детской библиотеке (отв. 10 кл.), вечер старшеклассников ко Дню Святого Валентина, конкурс «валентинок», вечер старшеклассников ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта, День смеха, праздник «За честь школы», праздник Последнего звонка.

 Работа **с одарёнными детьми** проводится в школе по программе «Одарённые дети», составленной на 2012 - 2017 годы. Создан и постоянно обновляется школьный банк данных «Одарённые дети». Для обучающихся в школе работает кружок «Школа юного исследователя» и для обучающихся 10 класса элективный учебный предмет «Основы исследовательской деятельности».

Важный вопрос – организация научно - исследовательской деятельности обучающихся. В 2006 – 2007 учебном году школе было образовано научное общество обучающихся, в которое входили 11 учеников 7 – 11 классов. В этом учебном году в школьном научном обществе 101 ученик 2 – 11 классов. Восьмой год проходят успешно школьные учебно-исследовательские Ломоносовские чтения, в которых принимают участие не только обучающиеся нашей школы, но и студенты ГБОУ СПО Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум». В этом году принимали участие воспитанники детских садов п. Шипицыно.

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных учебно-исследовательских конференциях и Чтениях районного, областного, регионального и Всероссийского уровней, занимая призовые места и публикуя свои исследовательские работы в сборниках конференций и Чтений. В районной очно-заочной школе для одарённых детей занималось 7 обучающихся 9 – 11 классов по математике и 4 обучающихся 6 – 7 классов по географии. Красюкова Ирина Валентиновна проводит занятия с учениками района по географии.

Первушев Николай, обучающийся 9 «А» класса, занимается в математической школе на механико – математическом факультете Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского (ННГУ). Николай прошёл вступительные испытания на заочное отделение Малого механико – математического МГУ имени М. В. Ломоносова.

Травникова Мария, обучающаяся 3 «А» класса, занимается в заочном математическом лицее №3 г. Санкт - Петербург.

По итогам Всероссийских предметных чемпионатов (г. Пермь) 28 обучающихся 6-9 классов приглашены в летний период школу для одаренных детей города Пермь.

В целях содействия повышения престижа образования, утверждения образования как одного из главных способов саморазвития, самовыражения и самоутверждения личности, повышения уровня познавательной деятельности и гражданской активности обучающихся, воспитания у школьников основ демократической и нравственной культуры, продолжили проведение школьных конкурсов, введённых в 2008-2009 учебном году: **«Ученик года», «Класс года», «Лучший учебный кабинет»,** а также конкурсов **«Учитель года», «Самый классный Классный»**, где основополагающими стали оценки педагогов учениками, их родителями и коллегами по работе.

Вопросы воспитательной работы, деятельности классных руководителей рассматривались на **педагогических советах** «Создание условий успешности по работе с одаренными детьми», «Формы и методы работы с одаренными детьми».

**Работа МО классных руководителей** строилась с целью дальнейшего повышения педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

 - организация информационно – методической помощи классным руководителям;

 - развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

 - создание информационно – педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, обобщение.

 На заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

I.1. Утверждение планов воспитательной работы.

2. Утверждение плана школьных мероприятий на учебный год.

 II.1. Проблемы предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

 III.1.Из опыта работы по профилактике опозданий, пропусков уроков обучающимися, наличия формы, сменной обуви.

 2.Проверка состояния учебников, обсуждение итогов.

IV.1. Профилактика суицидов. Группы смерти.

2. Летняя занятость обучающихся.

По традиции в канун Нового года в школе прошла педагогическая конференция "Золотые россыпи".

Результаты исследования уровня активности обучающихся и педагогов в жизнедеятельности классных коллективов и общешкольного коллектива показали хорошие результаты. Классные руководители стимулируют активность обучающихся, отслеживают участие каждого ребенка в различных мероприятиях.

В этом учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 168 обучающихся, из них 76 приняли участие в спортивных мероприятиях, большой процент участия во всероссийских интеллектуальных играх по различным предметам. Деятельность педагогов является примером активности для учащихся: учителя школы активно делились своим опытом работы с коллегами школы, района и области, проводя открытые уроки, мастер-классы, творческие отчёты и мероприятия, участвовали в различных конкурсах, занимались исследовательской, инновационной деятельностью (Ученикова И.А., Шахалев А.О., Тюшова О.З., Травникова Т.В., Гриханина Е.Г., Казанцева С.П., Березина Э.Н.).

В школе ведется работа по антикоррупционному обучению и воспитанию. Составлен и утвержден план работы МОУ по антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде на 2016-2017 годы (пр. № 490 от 31.08.2016.).

Задачи антикоррупционного воспитания видим следующие:

1.Ознакомление обучающихся с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

2. Поощрение нетерпимость к проявлениям коррупции.

3.Ознакомление с возможными путями борьбы с коррупцией.

В школе прошли следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- классные часы «Зачем человеку быть честным?», «Свои и чужие деньги», «Что значит жить по закону», «Требования к человеку, обличённому властью»,

- социологическое исследование «Что мы знаем о коррупции»,

- конкурс презентаций антикоррупционной направленности «Коррупция в картинках». Оформлен информационный стенд «Молодёжь 21 века против коррупции».

В 11 классе состоялось родительское собрание на тему «Коррупция: выигрыш или убыток?».

Наиболее сложным вопросом в работе школы и классных руководителей продолжает оставаться работа с детьми девиантного поведения, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на учете в ОДН.

Цель:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГБСУ «Приводинский СРЦН «Улитка».

I.С детьми, находящимися под опекой (попечительством) проведена следующая работа:

1.Обновлены данные по обучающимся, находящимся под опекой (попечительством).

В списке на конец учебного года 10 человек.

2. Проводились беседы с опекунами и их подопечными

3.Осуществлялся контроль успеваемости, поведения, посещаемости учебных занятий.

4.Проводились индивидуальные беседы с детьми, находящимися под опекой об успеваемости, поведении, занятости в свободное время, об организации отдыха в каникулы.

II. Проведенная работа с детьми «группы риска»:

Наиболее сложным вопросом в работе школы и классных руководителей продолжает оставаться работа с детьми девиантного поведения, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на учете в ОДН. С этой целью в школе активно ведется работа Совета профилактики, где решающую роль играют социальный педагог, классные руководители, психолог. Осуществляется ежедневный учет посещаемости, контроль успеваемости и поведения таких учащихся, оказывается консультативная помощь психолога, регулярно проходят встречи-беседы учащихся с инспекторами ОДН и работниками полиции, осуществляется посещение семей, беседы, советы и рекомендации школьникам и родителям, приглашение родителей и родительского комитета на уроки.

 К «группе риска» относятся учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН, внутришкольном. На конец 2016-2017 учебного года на всех видах учета состоит 13 человек.

На начало учебного года на учете в ОДН состояло 5 человек. В течение учебного года сняты с учёта ОДН 2 человека, поставлены на учет в ОДН 2 человека На конец учебного года на учете в ОДН состоит 5 человек.

* 2 человека – ст. 6.1.1 Кодекса РФ об АП
* 1 человек – ч.1 ст. 20.1 Кодекса РФ об АП
* 1 человек – ст.20.22 Кодекса РФ об АП
* 2 человека – ч.2 ст. 158 УК РФ

На начало учебного года на учете в КДН состоял 1 человек, на конец учебного года - 1 человек.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН, КДН, в течение учебного года занимались в спортивных секциях 3 человека, занимались в кружках 1 человек, участвовали в воспитательных мероприятиях 2 человека, принимали участие в спортивных мероприятиях 1 человек.

 На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 12 человек. Снято 2 человека, поставлен на контроль 1 человек.

 На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 11 человек.

**Сравнительный анализ по годам**

 Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, контроль за успеваемостью и поведением.

 Проводились посещения семей на дому. Всего посещений 23 (совместно социальный педагог с классными руководителями - 18, совместно с представителями ГБСУ АО «Приводинский СРЦН «Улитка» - 1, с отделом опеки и попечительства – 1, совместно с членами родительского патруля - 3). Были случаи, когда родители отсутствовали. Чаще всего посещались семьи Энге Данила, Утусиковой Валентины.

 В течение учебного года социальным педагогом (25), инспектором ОДН Выдряковой И.П. (4) и инспектором ОДН Рудаковым В.В. (15) проводились индивидуальные беседы с обучающимися, где разъяснялись права и обязанности обучающегося, правила поведения на уроках и во внеурочное время, внеурочная занятость, режим дня.

Тематика проведенных бесед: «Для кого я учусь», «Поступки плохие и хорошие», «Ответственность за свои поступки», «Словесное разрешение споров», «Алкоголь и подросток», «Свободное время. Как его провести?», «Внеурочная занятость», «Домашние обязанности», «Мое и чужое», «Личная гигиена», «Решение конфликтов с помощью слов», «Правила поведения в школе», «Мотивация учебной деятельности», «Ты среди людей», «Режим дня», «Подготовка домашнего задания». «Взаимоотношения со сверстниками».

 Проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как ребенку помочь в выполнении домашнего задания, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, занятия детей во внеурочное время.

 Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

**Сравнительный анализ по годам**

За 2016 – 2017 учебный год было проведено 17 заседаний Совета профилактики, было приглашено 33 обучающихся и 6 человек родителей.

 Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска», низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, анализ пропусков уроков по неуважительной причине, проблемы агрессивных детей, профилактика травматизма и нарушений дисциплины в школе, организация летнего отдыха.

На учёте как семьи СОП на начало года состояло 4 семей, на конец года 4 семьи.

 Семей «группы риска» на начало учебного года 2. В течение учебного года из семей «группы риска» сняты 2 семьи, поставлена 1 семья (в январе 2017 г.). На конец учебного года нет ни одной семьи на учёте в «группе риска».

На внутришкольном учёте состоит 6 семей. Проводились индивидуальные беседы с родителями СОП (3), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как ребенку помочь в выполнении домашнего задания, занятия детей во внеурочное время. Предлагались путевки в оздоровительные лагеря для организации летнего отдыха.

На базе школы работали 22 объединения: 14 предметных (на развитие интеллектуальных способностей): **«**36 занятий для будущих отличников»,«Разговор о правильном питании», «Ломоносов», «Знай-ка», «Мир информатики», «Школа юного исследователя»,«Умники и умницы», 2 спортивных секции (волейбол и ОФП). В них занималось 267 обучающихся.

 Обучающиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, объединениях **учреждений дополнительного образования.**

Кроме этого обучающиеся посещали подготовительные и предметные курсы на базе городских школ и центров, кружки, объединения и спортивные секции других учреждений, в том числе за пределами населенного пункта (27 чел.)

* Центр изучения английского языка (г. Котлас) – 7 человека
* ШАТ (Шипицынский агропромышленный техникум) – 18 человек
* Центр боевых искусств секция рукопашного боя г. Котлас– 4 человека
* Школа искусств «Гамма» - 3 человека
* Клуб «Пегас» – 4 человека
* Хоккейный клуб «Двина» - 8 человека

31 обучающийся 10-11 классов посещают элективные учебные предметы, а 37 девятиклассников – элективные курсы

**Охват детей системой дополнительного образования по классам**

**в 2016 - 2017 учебном году**

**Охват системой ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по классам**

**Сравнительный анализ в % занятости обучающихся**

 Охват детей системой дополнительного образования (полностью, включая всё: УДО, общеобразовательная школа, учреждения других ведомств)

* всего охвачено детей 381
* доля (%) от общего количества обучающихся 95,8%

Еще одной из главных задач воспитательной работы школы является укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка, содействие развитию новых форм и методов организации работы с родителями. Выбор тематики родительских собраний был направлен на оказание помощи родителям в вопросе успешности обучения детей в школе: «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Ваш ребенок стал учеником», «Возрастные особенности учеников», «Подготовка к итоговой аттестации», «Первые трудности подросткового возраста», «Роль общения в жизни школьника» «Как организовать свободное время подростков?», «Профессиональное самоопределение школьников», общешкольное собрание посвященное Дню матери «Чудесный праздник – праздник мам».

 Высок уровень посещаемости родительских собраний в классах Поповой С.Н., Низовцевой В.Н., Березиной Э.Н., Козловой Д.Н., Шиловской Т.Е, Низовцевой Н.А. Посещаемость родительских собраний еще далека до совершенства, но классные руководители активизируют индивидуальную работу с родителями, привлекают их к организации классных мероприятий, экскурсий, походов, посещений драмтеатра, музеев (г. Котлас), культурных центров п. Шипицыно, д. Куимиха, боулинга, бассейна в г. Котлас.

**Работа с родителями в 2016-2017 учебном году**

Продолжил свою работу родительский патруль. За год проведено 34 рейда силами родителей 1-11 классов и классных руководителей. Итоги дежурства фиксируются классными руководителями, по замечаниям проводится профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

 В школе проводится мониторинг эффективности воспитательного процесса по следующим направлениям:

- диагностика успешности воспитательной работы в классе;

- рейтинг учителей-предметников и классных руководителей;

- работа с родителями;

- охват учащихся системой дополнительного образования;

- уровень активности обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по программе развития воспитательной компоненты «По ступенькам в будущее», а также активизировать деятельность педагогов и классных руководителей по повышению качества знаний обучающихся, ликвидации опозданий на уроки, продолжить работу по воспитанию культуры поведения, активизировать деятельность органов ученического самоуправления, продолжить профилактику асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.

1. **Кадровая политика МОУ «Шипицынская СОШ»**

 Кадровая политика – базовое направление работы с персоналом ОУ.

 Основными задачами кадровой политики на 2016 - 2017 учебный год являлись:

**-** оптимизация и стабилизация кадрового состава общеобразовательного учреждения**;**

**-** создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников общеобразовательного учреждения;

**-** создание и поддержание организационного порядка в ОУ, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;

**-** оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев;

**-** формирование и укрепление деловой корпоративной культуры учреждения.

В целях оптимизации кадрового состава ОУ, определён необходимый и достаточный количественный состав работников, исходя из функциональных задач и объема выполняемых работ. В течение учебного года произошло некоторое сокращение численности персонала. При этом некоторым сотрудникам, уволенным по сокращению штатной численности, предлагались вакансии, а также предоставлялись все предусмотренные законодательством льготы и компенсации.

 На вакантные должности осуществлялся поиск и подбор персонала в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. Подбор кадров на руководящие должности осуществлялся преимущественно из внутренних источников. Подбор специалистов и рабочих - как из внешних, так и из внутренних источников.

 Профессиональная адаптация вновь принимаемых работников осуществлялась в соответствии с индивидуальными планами с применением наставничества.

 В плане мотивации и стимулирования персонала стояла задача обеспечении прямой и стабильной заинтересованности каждого сотрудника учреждения в достижении планируемой результативности личной трудовой деятельности и коллективных результатов труда, а по возможности и в улучшении результатов по сравнению с планируемыми. Базовым компонентом системы мотивации и стимулирования сотрудников ОУ являлся механизм материального вознаграждения, обеспечивающий взаимосвязь оплаты и результатов труда.

 Материальное вознаграждение сотрудников состояло из постоянной гарантированной части заработной платы, выступающей в виде должностного оклада, компенсационных, а также стимулирующих выплат, которые являются функцией результативности деятельности самого сотрудника и в целом всего общеобразовательного учреждения.

 Порядок и механизмы оплаты труда сотрудников ОУ регламентируются внутренним нормативным документом - Положением о системе оплате труда работников МОУ «Шипицынская СОШ».

 Важнейшим условием достижения стратегических целей ОУ являлось безусловное выполнение всеми сотрудниками своих должностных обязанностей, неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины, требовательность руководителей к подчиненным, выполнение подчиненными приказов, распоряжений, указаний.

Правила поведения работников регламентировались Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего трудового распорядка; должностными обязанностями; права и ответственность закреплены в должностных инструкциях, положениях и других локальных актах ОУ.

 Высокий уровень профессиональных компетенций работников поддерживался и развивался в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делался на внутришкольное обучение, которое выступало в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, наставничество, внутришкольные семинары и тренинги, а также внешкольное: курсы повышения квалификации, районные и областные семинары, конференции, педагогические чтения.

 С января 2016 года (Пр. № 2 от 13.01.2016. отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район») с целью распространения современных методов управления, обучения, воспитания и развития школьников и оказания помощи по организации методической работы с педагогами района МОУ «Шипицынская СОШ» стала опорной методической площадкой по направлению «Работа с одарёнными детьми». По данному направлению в школе создана рабочая группа по разработке деятельности опорной методической площадки, составлен план работы, педагог-психолог Комарова Наталья Павловна проводит консультации для педагогов по организации работы с одарёнными детьми. В этом учебном году прошли семинары-практикумы «Особенности развития одарённых детей» (октябрь) и «Психолого-педагогическая диагностика одарённости» (январь); педагогические советы «Создание условий успешности по работе с одарёнными детьми» (ноябрь) и «Формы и методы работы с одарёнными детьми» (февраль). 30 марта был проведён районный методический день «Работа с одарёнными детьми». В ходе методического дня Комарова Наталья Павловна, педагог-психолог, рассказала о психолого-педагогическом сопровождении одарённых детей в нашей школе, провела для педагогов района семинар «Особенности работы учителей с одарёнными детьми» и практикум «Психологические упражнения на развитие креативности педагога». Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры, и Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов, дали открытые занятия по внеурочной деятельности «Школа мяча» и «Знай-ка». Красюкова Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР и Селякова Мария Николаевна, заместитель директора по ВР, обобщили опытом работы школы с одарёнными детьми. Был проведён Круглый стол, на котором педагоги района поделились опытом работы с одарёнными детьми. В конце методического дня обучающиеся школы показали гостям семинара своё творчество.

 В следующем учебном году будут проведены семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка» для педагогов школы, родительское общешкольное собрание «Одарённый ребёнок в школе и дома», тренинг «Публичное выступление» для обучающихся школы.

Планируемый результат работы опорной методической площадки: разработка методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности и создание банка олимпиадных заданий по учебным предметам для педагогов района.

**Основные направления учебно-методической работы**

1. Создание условий для повышения качества образования, использование системно-деятельностного подхода, внедрение в образовательный процесс новых технологий.

2. Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

3. Преемственность между начальным и основным общим образованием.

4. Распространение и обобщение передового педагогического опыта.

5. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

6. Работа опорной районной методической площадки «Работа с одарёнными детьми».

7. Работа с «Портфолио учителя», «Портфолио класса», «Портфолио обучающегося», «Портфолио родительского комитета класса».

8. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей.

9. Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, турнирах, марафонах, чемпионатах, играх, конкурсах, викторинах, акциях разного уровня.

10. Внедрение профессионального стандарта в МОУ «Шипицынская СОШ».

11. Внутришкольный контроль образовательного процесса.

**Новые формы работы**

* Обучающие семинары;
* семинары – практикумы;
* теоретические и практико-ориентированные семинары;
* самообразовательная деятельность учителя;
* наставничество;
* индивидуальная методическая помощь;
* диагностика затруднений.
* педагогические чтения;
* конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
* разработка памяток и рекомендаций;
* мастер-классы учителей и обучающихся;
* учебно-исследовательские чтения;
* тематические уроки;
* онлайн уроки;
* коммуникативные игры;
* акции;
* дебаты;
* совместные мероприятия с ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум», ДОУ ДОД, «Шипицынский культурно-информационный центр, ЦДО, ДШИ №26, ДЮСШ;
* курсы на базе ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»;
* праздничная церемония «За честь школы».

**Работа ШПО**

В этом учебном году работало 3 школьных профессиональных объединения учителей: естественно – математического цикла, общественно – гуманитарного цикла, начальных классов.

Заседания школьных профессиональных объединений проводились 1 раз в четверть. На заседаниях уделялось внимание следующим вопросам:

* повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, итогам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
* распространения и обобщения передового педагогического опыта;
* методического обеспечения учебных занятий и качественного выполнения требований нормативных документов по организации образовательного процесса в новом учебном году;
* обсуждения УМК, корректировки рабочих программ по учебным предметам, программ элективных учебных предметов
* изучения нормативных документов по ФГОС ООО и профессиональному стандарту педагога;
* изучения и внедрения в учебный процесс новых технологий;
* непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
* повышения квалификационных категорий учителями профессионального объединения;
* отчётам учителей по темам самообразования;
* участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, исследовательских и практических конференциях, чтениях, конкурсах;
* организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
* подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах, чемпионатах, турнирах, марафонах, конкурсах, конференциях, чтениях;
* организации внеклассной работы по предметам;
* вопросам внутришкольного контроля;
* проведения предметных и методических декад.

 Заседания методического совета проводились 1 раз в два месяца в соответствии с планом работы.

**Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности**

 Одной из задач методической работы является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе системно-деятельностного подхода. Все учителя (100 %) могут самостоятельно работать с компьютером. Педагоги используют в урочной и внеклассной деятельности инновационные технологии: информационные, развивающее, личностно–ориентированное и дифференцированное обучение, системно-деятельностный подход, исследовательская деятельность обучающихся, проектная технология, кейс–технологии, Арт-терапия, сказкотерапия, технология образно-эмоционального восприятия, коллективная, учебно-игровая деятельность, портфолио учителя, портфолио обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся, коммуникативно-диалоговые, здоровьесберегающие технологии, использование логических опорных конспектов, проблемно–диалоговое обучение, тестовая проверка знаний, модульная технология, дебаты, музыкотерапия, технология критического мышления, педагогическая технология на основе системы эффективных уроков, технология обучения детей с признаками одарённости.

 В 2011 году администрацией школы утверждён список учителей–инноваторов. Это Гриханина Е. Г. (ИКТ, технология проектной деятельности); Красюкова И. В. (проблемно–диалоговое обучение); Лахтионова С. Н. (учебно–игровая технология); Травникова Т. В. (модульная технология); Ученикова И. А. (метод проектов, информационная технология). Педагоги школы занимаются исследовательской и проектной деятельностью, участвуют в инновационных конкурсах. В этом учебном году в инновационных конкурсах приняли участие Гриханина Е.Г., Ученикова И.А., Басалаева Е.С., Горынцева Д.А., Казакова Л.А., Березина Э. Н., Низовцева Н.А., Лахтионова С.Н., Травникова Т.В., Шахалев А.О., Тюшова О.З., Казанцева С.П., Шестакова И.Б., Козлова Д.Н., Шиловская Т.Е., Каликин А.Г., Скибицкая М. В.

**Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2012-2013**  | **2013-2014**  | **2014-2015** | **2015-2016**  | **2016-2017**  |
| 1. | Количество педагогов, принявших участие и участвующих в инновационных конкурсах | 15 | 16 | 16 | 16 | 17 |
| 2. | Количество педагогов, принявших участие и участвующих в научно-практических конференциях разного уровня | 15 | 16 | 18 | 22 | 23 |
| 3. | Количество педагогов, принявших участие и участвующих в экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности | 22 | 23 | 23 | 25 | 25 |

**Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности**

В этом учебном году увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационных конкурсах и научно–практических конференциях разного уровня. Почти все педагоги занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Активными участниками конкурсов проектов и научно-практических конференций являются Гриханина Е.Г., Низовцева Н.А., Травникова Т.В., Шахалев А.О., Ученикова И.А., Каликин А.Г., Лахтионова С.Н., Казанцева С.П., Шестакова И.Б., Козлова Д.Н., Михайлова А.Н., Горынцева Д.А., Басалаева Е.С., Березина Э.Н., Баранова А.А., Тюшова О.З.

Седьмой год подряд успешно проходят школьные педагогические чтения «Золотые россыпи», где педагоги школы обобщают свой опыт пометодической теме работы школы:«Повышение качества знаний в рамках системно-деятельностного подхода», по реализации ФГОС в образовательный процесс, по темам самообразования. В этом году в ней приняли участие не только педагоги нашей школы, но и структурных подразделений **«Детский сад № 2» и «Центр дополнительного образования».**

**Повышение профессионального уровня педагогических работников**

 Важный вопрос учебно-методической работы – повышение профессионального уровня педагогических работников школы. Составлен перспективный план курсовой подготовки до 2022 года, в соответствии с которым учителя должны будут пройти обязательный минимум профессиональной переподготовки 72 часа по ФГОС НОО и 108 часов для работы по ФГОС ООО и в соответствии с профессиональным стандартом педагога. На сегодняшний день все учителя, кроме двух (учитель, вновь пришедший в школу, и студент-заочник), прошли курсовую подготовку по новым ФГОС, в том числе по всем преподаваемым предметам. Также педагоги школы принимают участие в вебинарах и семинарах – ВКС.

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год****последней****курсовой****подготовки** | **Название курсов** | **Следующая****курсовая****подготовка** |
| 1 | Басалаева Елена Сергеевна | Апрель, 2012201129.10.2012 -02.11.201202.03.2013.-06. 05. 201307.10.2013.-31.10.2013.17.10.2016.-18.10.2016.14.10.2016.17.10.2016. – 12.11.2016.31.10.2016. – 19.11.2016.25.09.2017-20.10.2017 | «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников» (семинар) (36 часов)«Организация экспертизы в ходе аттестации педагогических работников» (6 часов).«Организация работы с одарёнными детьми в образовательных учреждениях Псковской области»(108 часов) (ФГОС)«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий»(144 часа)«Структура и содержание деятельности учителя в реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(72 часа)Федеральный научно-методический центр им. Л. В. Занкова (г. Москва) Научно-практический семинар «Реализация ФГОС НОО средствами развивающего обучения системы Л. В. Занкова»(16 часов)Объединённая издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА» (г. Москва)Образовательный семинар «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальной школе»(6 часов)«ФГОС НОО. Технология формирования универсальных учебных действий учащихся»(72 часа)«Создание и ведение электронного портфолио педагога» (24 часа) «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы»(40 часов) |  2021 |
| 2 | Березина Эльвира Николаевна | 24.10.2011-03.10.201117.10.2016.-18.10.2016.14.10.2016.17.10.2016. – 12.11.2016.31.10.2016. – 19.11.2016.05.05.201710.05.2017 01.11.2017- 05.12.2017 | «Современный урок в начальной школе: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта»(72 часа) (ФГОС)Федеральный научно-методический центр им. Л. В. Занкова (г. Москва) Научно-практический семинар «Реализация ФГОС НОО средствами развивающего обучения системы Л. В. Занкова»(16 часов)Объединённая издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА» (г. Москва)Образовательный семинар «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальной школе»(6 часов)«ФГОС НОО. Технология формирования универсальных учебных действий учащихся»(72 часа)«Создание и ведение электронного портфолио педагога» (24 часа)«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 2 - 4 классов» (72 часа)«Педагогическая академия Microsoft» (осенняя сессия) (9 часов) | 2021 |
| 3 | Гриханина Елена Геннадьевна. | 23.04.2012.-28.04.2012.  201228.01. – 02.02.2013201416.01.2013.-31.10.2013.25.11.2013. – 01.12.2013.03.03.2015. -15.04.2015.25.01.2016. – 27.01.2016.31.10.2016. – 19.11.2016. | «Профессиональная деятельность учителя в информационно-образовательной среде»(72 часа) (ФГОС)Семинар по учебным комплектам издательства «Дрофа», включённым в Федеральный перечень 2012 годаСеминар «Современные учебно-методические комплекты в контексте ФГОС нового поколения»(36 часов (ФГОС))Семинар «Информационно-образовательная среда в ОУ в контексте ФГОС нового поколения»(36 часов)«Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС ООО»(108 часов)«Современные технологии работы с одарёнными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам»(72 часа)«Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Организатор в аудитории». (Московский Центр непрерывного математического образования)(24 часа)Семинар по теме «Современные учебно-методические комплекты (в том числе электронные формы учебников). Организация работы по обеспечению учебниками образовательных организаций»(24 часа)«Создание и ведение электронного портфолио педагога» (24 часа) | -Октябрь 2018**Ноябрь 2018** |
| 4 | Скибицкая Марина Владимировна | 27.04.2015. – 30.05.2015.20.03.2017 – 31.03.201727.11.2017 – 11.12.2017 | «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»(72 часа)«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»(16 часов)«Проектирование технологической карты урока химии в условиях ФГОС ООО» (40 часов) | 2020 |
| 5 | Рубцова Людмила Сергеевна | 19.09.2013.-21.09.2013.03.2014.13.04.2015. – 15.05.2015. | Семинар по проблеме «Современные образовательные технологии в контексте ФГОС нового поколения»(36 часов)Семинар «Использование свободного программного обеспечения к преподаванию информатики»(36 часов)ФГОС НОО «Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода»(40 часов) | **2017 - 2018** |
| 6 | Михайлова АннаНиколаевна | 13.05.2013. – 30.09.2013. | «Структура и содержание деятельности учителя иностранного языка в реализации ФГОС нового поколения»(108 часов) | **2018** |
| 7 | Хуторова Мария Алексеевна | 21.11.201715.11.2017 – 20.12.2017 | Супервизия «Психолого-педагогические инструменты работы с детьми, испытывающими эмоциональные проблемы»(1 час)«Воспитание у школьников положительного отношения к обучению»(24 часа) |  |
| 8 | Комарова Наталья Павловна | 13.05.2013. – 30.09.2013.25.03.2013. – 08.04.2013.2009201119.10.2012. – 20.10.2012.04.2014.03.03.2015. -15.04.2015.20.03.2017-24.03.201722.05.2017 – 10.06.2017 | «Структура и содержание деятельности учителя иностранного языка в реализации ФГОС нового поколения»(108 часов)Семинар по проблеме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: психолого-педагогические аспекты»(обучение через ВКС)(36 часов)Дистанционные курсы «Психологические особенности коррекционной работы с детьми, не готовыми к обучению в школе(72 часа)«Организация экспертизы в ходе аттестации педагогических работников» (6 часов)«Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в образовательном процессе» (семинар)(16 часов)Семинар «Деятельность классного руководителя в условиях введения ФГОС ОО» (36 ч.)«Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Организатор в аудитории». (Московский Центр непрерывного математического образования)(24 часа)Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения»(ГБУ АО «Центр «Надежда»)(40 часов)«Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации»(24 часа) | **2018**.**2017-2018** |
| 9 | Красюкова Ирина Валентиновна |  2010   10.2012.- 26.09.2014.22.10.2012.-31.10.2013.16.11.2016.20.11.2017 –18.12.2017 | «Введение в должность»(72 часа)«Управление качеством образования при реализации ФГОС»(72 часа)«Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС нового поколения»(108 часов)«Управленческие механизмы повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» | 2019**Октябрь 2018** |
| 10 | Лахтионова Светлана Николаевна | 10.05.2011.-20.05.2011. 2012201112.11.2012.-16.11.2012.(очно), 19.11.2012. – 14.12. 2012.(дистанцион-но) 25.03.2013. – 08.04.2013.27.03.2017 – 31.03.201717.04.2017 – 13.05.2017 | « Современные научно – методические подходы к преподаванию ИЗО и черчения в условиях вариативности содержания» (72 часа)«Методика оценки уровня квалификации педагогических работников» (семинар) (36 часов)«Организация экспертизы в ходе аттестации педагогических работников» (6 часов)Курсы (очно-дистанционные)«ФГОС: системно-деятельностный подход в преподавании предмета «Технология»(72 часа)Семинар по проблеме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: психолого-педагогические аспекты» (обучение через ВКС)(36 часов)«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»(40 часов)«ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения»(72 часа) |    |
| 11 | Низовцева Валентина Николаевна |  2012201210.12. - 15.12.2012.(очно)19.12. – 14.12.2012.(дистанционно)03.04.2017 - 29.04.2017. | «Использование технологии развития критического мышления в гражданско-патриотическом воспитании в школе» (8 часов)«Организация воспитательного процесса в условиях общественно – активной школы»(16 часов) ФГОСКурсы (очно-дистанционные)«Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения»(72 часов)«ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся»(72 часа) |  2022 |
| 12 | Низовцева Наталья Алексеевна | 2012201125.03.2013. – 06.12.2013.06.2014..20.12.2017 | «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников» (семинар) (36 часов)«Организация экспертизы в ходе аттестации педагогических работников»(6 часа).«Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС нового поколения»(108 часов)Семинар «Развитие универсальных учебных действий школьников» (36 часов)Онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ» (от проекта mega-talant.com) (8 часов) | **2018**2019 |
| 13 | Шестакова Инна Борисовна | 10.2013.12.2013. | «Структура и содержание деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения»(108 часов)Семинар «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «ДРОФА» (8 часов) | **2018** |
| 14 | Попова Светлана Николаевна |  2012 10.12. - 15.12.2012.(очно)19.12. – 14.12.2012.(дистанционно)03.04.2017 – 29.04.2017 | «Организация воспитательного процесса в условиях общественно – активной школы»(16 часов) ФГОСКурсы (очно-дистанционные)«Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения»(72 часа)«ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся»(72 часа) | 2022 |
| 15 | Свинобоев Евгений Николаевич | 24.06.2013.-21.09.2013.21.09.2016.-25.09.2016. | «ФГОС: инновационные подходы в преподавании уроков физической культуры. Практико-ориентированный подход»(108 часов)Региональный семинар спортивных судей по лыжным гонкам | **2018** |
| 16 | Шахалев Анатолий Олегович | 16.03.-27.03.2015.09.11.2015. – 14.11.2015.13.11.2015.14.01.2016.23.03.2017-07.04.201717.04.2017 – 10.05.201716.11.2017 – 21.12.2017 | «Системно-деятельностный подход в преподавании физики»(72 часа)«Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО»(48 часов)Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока физики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМ «Алгоритм успеха»(4 часа)Вебинар Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кафедра физико-математического образования МетаШкола. Информационные технологии «Комбинаторика»(2 часа)«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика»(24 часа)«Методическая разработка урока математики»(40 часов)«Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»(24 часа) | 2020-2022 |
| 17 | Селякова Елена Витальевна | 201016.05.2011. – 20.05.2011201401.04.2013.-30.04.2013.03.03.2015. – 30.04.2015.20.11.2017-28.11.201720.11.2017 – 18.12.2017 | «Современные научно-методические подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях вариативности содержания»(72 часа)«Правовые основы управления образовательного учреждения»(36 часов)«Федеральный закон № 273- ФЗ: новеллы, законодательства, практическое применение» (16 часов)Дистанционные курсы (семинар)«Организация введения и реализация ФГОС ООО»(36 часов)«Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Ответственный организатор ППИ». (Московский Центр непрерывного математического образования)(24 часа)«Актуальные проблемы управления образовательной организацией и статус её руководителя. Применение профессиональных стандартов в деятельности руководителя»(ООО «Гуманитарные проекты – XXI век») (72 часа)«Управленческие механизмы повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»(24 часа) | **2018-2019** |
| 18 | Казанцева Светлана Павловна | 14.11. 2011.- 02.12.2011.07.10.2013. – 31.10.201327.03.2017 – 31.03.201718.09.2017-06.10.201723.11.2017-21.12.2017 | «Профессиональная компетентность и профессиональная самореализация учителя истории и обществознания»(72 часа)«Структура и содержание деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения»(108 часов)«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»(40 часов)«Современный урок русского языка и литературы»(40 часов) «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»(24 часа) | **2018** |
| 19 | Травникова Татьяна Владимировна | 06.12.2010.-08.10.2010.08.04.2013.-31.10.2013.11.12.2014.09.01.–16.01. 2015.09.01.2015 – 16.01.201503.03.2015. -15.04.2015.15.06.2015. – 30.08.2015.15.06.2015. – 30.08.201531.10.2016.– 01.11.2016.(очно)02.11.2016.– 08.11.2016.(заочно)17.01.2017.-27.01.2017.27.02.201716.11.2017 – 21.12.2017 | «Компетентностный подход в преподавании экономики»(72 часа) «Структура и содержание деятельности учителя математики в реализации ФГОС нового поколения»(108 часов) «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике»(24 часа)«Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Организатор в аудитории». (Московский Центр непрерывного математического образования)(24 часа)Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт. Курс по дополнительной профессиональной программе «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике»(72 часа)Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт. Курс по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»(72 часа)«Решение задач ОГЭ и ЕГЭ: математика»(24 часа)«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 10-11 классов» (72 часа)ВКС Круглый стол по обмену опытом «Подготовка к ГИА» (с привлечением школ «ТОП 500»)(1,5 часа)«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика»(24 часа)«Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»(24 часа) | **2018** |
| 20 | Тюшова Ольга Зосимовна | 2011 - 201206.11. – 07.11.201215.04.2013.-20.04.2013.25.09.2017- 20.10.2017 | Годичные курсы«Школа педагога - исследователя» (104 ч.)«Структура и содержание деятельности учителя начальных классов в реализации ФГОС НОО»(72 часа) «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы»(40 часов) |  2017 2018 |
| 21 | Ученикова Ирина Алексеевна | 19.04.2010.-15.11.2013.201409.01.2015–16.01. 201502.11.2015.-11.11.2015.04.2013.10.2013.03.2014.05.11.2013.-31.11.2013.14.01.2016.15.09.2016. (очно)19.09.2016.- 26.09.2016.(заочно)15.10.2016. 15.10.2016.03.10.2016. – 22.10.2016.31.10.2016. – 01.11.2016.(очно)02.11.2016. – 08.11.2016.(заочно)23.03.2017-07.04.201717.04.2017 – 10.05.201716.11.2017 – 21.12.2017 | Структура и содержание деятельности учителя математики в реализации ФГОС нового поколения»(108 часов) Семинар-практикум «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по математика»(24 часа)Семинар-практикум «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика»(24 часа)Семинар по проблеме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: психолого-педагогические аспекты» (обучение через ВКС)(36 часов)Дистанционная школа «Изучаем ФГТ И ФГОС нового поколения»(36 часов)Семинар «Использование свободного программного обеспечения к преподаванию информатики»(36 часов)«Системно-деятельностный подход в преподавании информатики и ИКТ»(36 часов)Вебинар Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кафедра физико-математического образования МетаШкола. Информационные технологии «Комбинаторика»(2 часа)«Разработка и ведение сайта образовательной организации»(16 часов)МетаШкола. Информационные технологии «Развитие памяти и внимания на уроках математики»(2 часа)Вебинар Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кафедра физико-математического образования МетаШкола. Информационные технологии «Множества»(2 часа)«Использование свободного программного обеспечения в преподавании информатики»(32 часа)«Решение задач ОГЭ и ЕГЭ: математика»(24 часа)ВКС Круглый стол по обмену опытом «Подготовка к ГИА» (с привлечением школ «ТОП 500»)(1,5 часа)«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика»(24 часа)«Методическая разработка урока математики»(40 часов)«Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»(24 часа) |  2018 2020 |
| 22 | Казакова Любовь Анатольевна | 11.01.2010. – 22.01.2010.27.02.2012. – 07.03.2012.25.02.2013. – 01.03.2013.19.05.2014. – 23.05.2014.07.09.2015. – 03.10.2015.(дистанцион-но)30.04.2015. – 01.10.2015.31.10.2016. - 24.11.2016.02.11.2016. | «Создание системы контроля качества образования в общеобразовательном учреждении»(72 часа)«ФГОС НПО и СПО. Разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО» (повышение квалификации по НС) (72 часа)«Разработка фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС НПО и СПО третьего поколения» (36 часов)«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»(36 часов)«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации»(72 часа)«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»(72 часа)«Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания»(72 часа)«Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»(4 часа) | 2019-202120202019-2021 |
| 23 | Шиловская Татьяна Евгеньевна | 25.03. 2013.-04.10.2013.01.03.2016. – 04.03.2016.21.09.2016.-25.09.2016. | «Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС нового поколения»(108 часов)«Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»16 часовРегиональный семинар спортивных судей по лыжным гонкам | **2018** |
| 24 | Ильинкова Ольга Николаевна | 17.11.2011 – 21.06.201323.11.2017-21.12.2017 | «Структура и содержание деятельности учителя в процессе реализации ФГОС ООО»(108 часов)«Повышение качества подготовки обучающихся к ГТА в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»(24 часа) | 2020 |
| 25 | Верещагина Наталья Владимировна | 19.10.2015.-30.10.2015.15.09.2013 – 19.09.201330.01.2017 – 11.02.2017 | «Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации требований ФГОС ОО»(72 часа)«Содержание деятельности учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (36 часов)«Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа) | 20202022 |
| 26 | Баранова Алена Александровна  | 29.08.2016.– 31.08.2016.(очно)01.09.2016.-14.09.2016.(заочно)03.04.2017. – 29.04.2017 | «Региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»(40 часов)«ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся»(72 часа) | 2022 |
| 27 | Селякова Мария Николаевна | 02.10.2014. – 03.10.2014.03.03.2015. -15.04.2015.30.10.2017-10.11.2017 | Международный семинар «Опыт профилактики суицидального поведения детей и молодёжи в Северных Странах, проведённого в рамках проекта «Мы будем жить!», финансируемого Советом Министров Северных Стран(14 часов)«Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль «Организация исследования качества образования». Направление «Организатор в аудитории». (Московский Центр непрерывного математического образования)(24 часа)«План внеурочной деятельности основного общего образования от проектирования до реализации»(16 часов) | **2017-2018** |
| 28 | Каликин Андрей Геннадьевич | 09.10.2017-28.10.2017 | «Организация дополнительного образования детей»(72 часа) | 2017/2022 |
| 30 | Магаль Наталья Михайловна | 20.03.2017-24.03.201720.03.2017 – 31.03.201717.04.2017 – 29.04.2017 | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения»(ГБУ АО «Центр «Надежда»)(40 часов)«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»(16 часов)«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»(24 часа) | **2017****2022** |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Количество педагогов | 20 | 17 | 8 | 7 | 18 |
| % данных учителей к общему количеству в школе | 80 | 70,83 | 32 | 25 | 64,29 |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

 Педагогические работники школы имеют возможность повысить свою квалификацию путём прохождения специальных курсов повышения квалификации, а также работая по темам самообразования и участвуя в педагогических конференциях, семинарах, в конкурсах педагогического мастерства, в педагогических десантах, в методических днях.

**Участие педагогов школы в районных семинарах и методических днях**

**Заседания РПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема выступления** | **Учитель** |
| 23.03.2017 | Семинар учителей математики. Круглый стол «Обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации».  Мастер-класс по решению сложных заданий по математике | Травникова Татьяна Владимировна, учитель математики и экономики |
| 13.01.2017 | Семинар учителей математики, физики, информатики «Обобщение опыта работы по теме «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в основной школе»  | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ |
| 13.04.2017 | Семинар учителей технологии (технического труда)«Обобщение опыта работы по теме «Робототехника в школе»  | Каликин Андрей Геннадьевич, учитель технологии |

**Школы молодого педагога (15.12.2016)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Учитель** |
| **Открытые уроки:**математика- «Порядок выполнения действий в выражениях без скобок», 2 «А» класс;физическая культура- «Волейбол. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и приёма мяча снизу», 10 класс. | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классовШиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры |
| **Мастер-классы:**- «Создание сайта в системе UCOZ» - «Подсказки для учителя по проектированию современного урока»;- «Символ 2017 года»- «Обобщение материала на уроках посредством игры «Стратегия» | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТБерезина Эльвира Николаевна, учитель начальных классов Лахтионова Светлана Николаевна, учитель технологии, ИЗО, черчения, МХК Казакова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР |

**«Работа с одарёнными детьми» (30.03.2017)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Педагог** |
| Выступление по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в МОУ «Шипицынская СОШ»  | Комарова Наталья Павловна, педагог-психолог |
| Обобщение опыта работы с одарёнными детьми в МОУ «Шипицынская СОШ» | Красюкова Ирина Валентиновна,заместитель директора по УВРСелякова Мария Николаевна, заместитель директора по ВР |
| Семинар «Особенности работы учителей с одарёнными детьми» | Комарова Наталья Павловна, педагог-психолог |
| Занятия по внеурочной деятельности: - «Школа мяча» -«Знай-ка» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культурыБасалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов  |
| Практикум «Психологические упражнения на развитие креативности педагога» | Комарова Наталья Павловна, педагог-психолог |
| Круглый стол «Обмен опытом работы»Из опыта работы по теме «Работа с одарёнными детьми по математике» | Травникова Татьяна Владимировна, учитель математики и экономики |

**Участие педагогов школы в областных семинарах и методических днях**

 **Межмуниципальный семинар для педагогов муниципального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский район» МОУ «Шипицынская СОШ» (23.12.2016)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Педагог** |
| Выступление по теме «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»  | Казакова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР |
| Выступление по теме «Классификация нарушений развития. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ» | Комарова Наталья Павловна, педагог-психолог |
| Выступление по теме «Специальные образовательные условия в общеобразовательной организации для обучающихся с ОВЗ. Критерии успешной реализации инклюзивной практики» | Казакова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР |
| Выступление по теме «Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов  |
| Практикум «Способы снятия эмоционального напряжения» | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы, Казакова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР  |
| Выступление по теме «Занятия робототехникой на основе лего-конструкторов с детьми с ОВЗ»  | Каликин Андрей Геннадьевич, учитель технологии |

**Межмуниципальный семинар учителей физической культуры «Особенности организации**

**и методика проведения уроков по лыжной подготовке» (17.02.2017).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Учитель** |
|  Урок физической культуры в 10 классе «Совершенствование техники классических лыжных ходов в холодное время при помощи имитационных упражнений». |  Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры |
|  Урок физической культуры в 8 «А» классе «Проведение эстафет свободным стилем». |  Свинобоев Евгений Николаевич, учитель физической культуры  |
|  Мастер-класс «Обучение технике коньковых ходов». |  Свинобоев Евгений Николаевич, учитель физической культуры  |
| Мастер-класс «Подготовка лыж к соревнованиям и тренировкам». |  Свинобоев Евгений Николаевич, учитель физической культуры  |

**Межмуниципальный методический день «Методические особенности преподавания в условиях реализации ФГОС и вопросы преемственности начальной и основной школы» г. Коряжма (21.02.2017)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Педагог** |
| Выступление по теме «Роль сотрудника библиотеки в организации работы по преемственности при реализации ФГОС ООО»  | Гриханина Елена Геннадьевна, библиотекарь школы |

**Межмуниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Современные методы подготовки учащихся к ГИА», п. Приводино (13.04.2017).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Педагог** |
| Мастер-класс «Организация работы с обучающимися по подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы»  | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы |

**Участие педагогов школы в конференциях, чтениях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конференции** | **Тема выступления** | **Учитель** |
| Международный | Фестиваль робототехники «Робофинист» Симпозиум по образовательной робототехнике | «Особенности преподавания робототехники в сельской школе» | Каликин Андрей Геннадьевич, учитель технологии |
| Всероссийский | Научно-практическая конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту» | «Внеклассная работа по химии и биологии в МОУ «Шипицынская СОШ» | Гриханина Елена Геннадьевна, учитель химии и биологии |
| «Внеклассная работа по математике в МОУ «Шипицынская СОШ» | Травникова Татьяна Владимировна, учитель математики и экономики |
| «Работа в начальной школе по программе «Одарённые дети» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов |
| «Внеклассная работа по физической культуре в школе» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры |
| Областной | Научно-практическая конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту» | «Внеклассная работа по химии и биологии в МОУ «Шипицынская СОШ» | Гриханина Елена Геннадьевна, учитель химии и биологии |
| «Внеклассная работа по математике в МОУ «Шипицынская СОШ» | Травникова Татьяна Владимировна, учитель математики и экономики |
| «Работа в начальной школе по программе «Одарённые дети» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов |
| «Внеклассная работа по физической культуре в школе» | Шиловская Татьяна Евгеньевна, учитель физической культуры |
| ВКС «Консультации для учителей с председателями региональных предметных комиссий по русскому языку» | «Инновационные приёмы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы |
| Районный | Конференция по здоровьесбережению «Здоровьесозидающая деятельность образовательных организаций» | «Работа с электронной программой «Питание в школе | Казакова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР |
| Школьный | Педагогические чтения «Золотые россыпи» | «Подсказки для учителя по проектированию современного урока» | Березина Эльвира Николаевна, учитель начальных классов |
| «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования» | Низовцева Валентина Николаевна, учитель начальных классов |
| «Индивидуализация и дифференциация в обучении младших школьников» | Попова Светлана Николаевна, учитель начальных классов |
| «Подготовка обучающихся к ВПР» | Скибицкая Марина Владимировна, учитель начальных классов |
| «Приёмы работы с текстом на уроках русского языка» | Казанцева Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы |
| «Решение заданий ЕГЭ по физике по теме «Механика» | Шахалев Анатолий Олегович, учитель математики и физики |
| «Организация внеклассная работа по математике в школе» | Травникова Татьяна Владимировна, учитель математики и экономики |
| «Формы и методы работы учителя с одарёнными детьми» | Красюкова Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР,учитель географии |
| «Электронное портфолио как форма обобщения опыта педагога» | Гриханина Елена Геннадьевна, учитель химии и биологии |

**Участие педагогов школы в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Тема работы** | **Учитель** | **Итог** |
| Всероссий-ский | Мониторинг деятельности ОО по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи |  Урок по ОРКСЭ «Строитель своей души» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ |  |
|  Разработка модуля по патриотическому воспитанию обучающихся | Казакова Любовь Анатольев-на, заместитель директора по УВР, учитель обществозна-ния |  |
| Всероссий-ский | Образовательная платформа «Uchi.Ru» | Участие вместе с обучающимися 5 «А» класса в различных предметных конкурсах и олимпиадах  | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ | Диплом Победите-ля конкурса «Самый активный учитель и класс Архангельс-кой области» |
| Областной | Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» |  - Видеоурок в 5 «Б» классе «Финикийские мореплаватели». - Самоанализ урока- Образовательный проект «Олимпийские игры начинаются в школе» | Горынцева Дарья Александров-на, учитель истории и обществозна-ния  | В конкурсе видеоуро-ков - 3 место  |
|  | Обучающиеся 5 «А» класса вместе с классным руководителем Учениковой Ириной Алексеевной в течение года принимали участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах на Всероссийской образовательной платформе «Uchi.Ru». По итогам учебного года Ирина Алексеевна награждена дипломом победителя конкурса «Самый активный учитель и класс Архангельской области». |  |  |  |
| Районный | Конкурс методических разработок библиотечных занятийНоминация «Мы живём на Земле Ломоносова» | Разработка внеклассного мероприятия «Имя Ломоносова на карте Архангельской области» | Гриханина Елена Геннадьевна | Сертифи-кат участника |
| Конкурс методических разработок библиотечных занятий Номинация «Гений Северного края» | Разработка внеклассного мероприятия «Гений Северного края» | Гриханина Елена Геннадьевна | Сертифи-кат участника |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»Номинация «Педагогическая надежда»  |  - Личный интернет-сайт. - Презентация «Я в профессии».- Урок в 5 «Б» классе «Финикийские мореплаватели».- «Методический обоз» | Горынцева Дарья Александров-на, учитель истории и обществозна-ния  | 1 место |
| Смотр-конкурс общешкольных уголков и стендов по безопасности дорожного движения |  | Казакова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР |  |
|  | Акция «Любимый учитель» | Интернет-голосование | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ |  |
| Шахалев Анатолий Олегович, учитель математики и физики |  |
| Горынцева Дарья Александров-на, учитель истории и обществозна-ния  | 1 место |
| Заочный конкурс методических разработок учителей начального общего образования по теме «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности учителя» | «Использование кейс-технологии на уроках в начальной школе» | Басалаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов  | 1 место |
|  | Заочный фотоконкурс «Делаем сами своими руками» Номинация «Золотые руки педагога» | Фотография | Лахтионова Светлана Николаевна, учитель технологии, ИЗО, черчения, МХК  | 3 место |
| Фотография | Шестакова Инна Борисовна, учитель русского языка и литературы |  |
| Фотография | Скибицкая Марина Владимиров-на, учитель начальных классов |  |
| Школьный | Заочный школьный конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей» | Урок алгебры в 7 классе «Система линейных уравнений» | Ученикова Ирина Алексеевна, учитель математики, информатики и ИКТ  | Победи-тель |
| Урок биологии в 5 классе «Жизнедеятельность клетки» | Низовцева Наталья Алексеевна, учитель биологии и географии | Призёр |

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта является одной из составляющих работы школы. Как и в прошлом учебном году, так и в этом обобщён опыт работы всех педагогов школы - 28. В течение учебного года учителя школы проводили мастер-классы, презентации опыта работы, выступали по темам самообразования на заседаниях ШПО и РПО, делились опытом работы на школьных, районных, областных, Всероссийских и международных конференциях, семинарах, в сети Интернет, принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

Второй год в школе проходит заочный конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей», в котором приняли участие не только педагоги нашей школы, но и структурных подразделений **«Детский сад № 2»** и **«Забелинская ООШ».**

 **Учитель истории и обществознания Горынцева Дарья Александровна приняла участие в районном к**онкурсе профессионального мастерства «Педагогический триумф», в номинации «Педагогическая надежда» и заняла 1 место. Дарья Александровна участвовала в областном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют», заняв в конкурсе видеоуроков 3 место.

 **Обобщение опыта работы педагогов школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Количество педагогов | 25 | 25 | 25 | 28 | 28 |
| % данных учителей к общему количеству в школе | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Обобщение опыта работы педагогов школы**

**Аттестация педагогов**

 В региональный аттестационный банк экспертов входит 4 педагога нашей школы (Басалаева Е.С., Казанцева С.П., Лахтионова С.П., Низовцева Н.А. В течение 2016 – 2017 учебного года аттестовались на 1 квалификационную категорию Михайлова А.Н. и Горынцева Д.А. В настоящее время 65,52 % педагогического коллектива имеют квалификационную категорию. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, на прежнем уровне количество учителей с высшей квалификационной категорией. Десять педагогов не имеют категории (34,48 %). Это, в основном, молодые педагоги. По плану в следующем учебном году будут аттестоваться на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую – 4. Необходимо и дальше продолжить работу по повышению квалификации педагогов, в том числе и молодых педагогов, проанализировать ситуацию на уровне ШПО, так и на уровне администрации школы.

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Высшая** | **1 категория** | **На соответствие** | **Молодые педагоги** |
| **Всего** |  **%** | **Всего** |  **%** | **Всего** |  **%** | **Всего** |  **%** |
| **2012 - 2013** | 6 | 24 | 14 | 56 | - | - | 3 | 12 |
| **2013 - 2014** | 7 | 26 | 16 | 59,3 | - | - | 3 | 11,1 |
| **2014 - 2015** | 9 | 36 | 9 | 36 | 2 | 8 | 5 | 20 |
| **2015 - 2016** | 10 | 35,71 | 6 | 21,43 | 4 | 14,29 | 8 | 28,57 |
| **2016 - 2017** | 10 | 34,48 | 9 | 31,03 | 0 | 0 | 6 | 20,69 |

**2012-2013 уч. г.** – не имеют категории 20% (5 чел.) - молодые специалисты, учителя-стажисты.

**2013-2014 уч. г.** – не имеют категории 14,8% (4 чел.) - молодые специалисты, учителя-стажисты.

**2014-2015 уч. г.** – не имеют категории 28% (7 чел.) – 6 - молодые специалисты, 1 учитель-стажист.

**Аттестация педагогов**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в течение учебного года посещались уроки учителей в различных классах с целью выявления адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; анализа работы учителя в контексте системно-деятельностного подхода; ФГОС НОО и ФГОС ООО; использования учителем инновационных технологий; работы с одарёнными детьми; работы молодых и вновь прибывших со стажем специалистов; работы по повышению качества образования; преподаванию уроков в начальной школе. Итоги наблюдений были обсуждены на методическом совете и ШПО.

**Районные и областные семинары на базе школы**

Каждый год на базе школы проходят районные и областные мероприятия. В 2016 – 2017 учебном году состоялось 22 мероприятия, в которых приняло участие 1010 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013 уч. год** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| - **Районные:**● турслёт (04.10.2012); ● «Школа юного экономиста» для уч-ся 10-11 классов (18.10.2012);●Методический день по теме «Работа с одарёнными детьми» (30.10.2012);● РПО учителей начальных классов (30.10.2012);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии 21.11.2012);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (24.11.2012);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (28.11.2012);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (29.11.2012);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (01.12.2012);●Биолого-географическая игра для учащихся 6-7 классов «Путешествие в природу» (14.12.2012);● Конкурс «Безопасное колесо» (11.02.2013);● Конкурс «Мастеровые парни» - по программе «Технология» (Технический труд) (28.03.2013);●Лингвистическая игра по английскому языку (25.03.2013);● Проведение ЕГЭ (27.05.2013.- 19.06.2013).- **Областные:**● Семинар классных руководителей (07.02.2013);● Семинар учителей математики (09.04.2013);● Семинар учителей начальных классов (17.04.2013). | - **Районные:**● турслёт (21.03.2013); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (16.11.2013);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (18.11.2013);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (23.11.2013);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) (25.11.2013); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) (25.11.2013);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (28.11.2013);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (28.11.2013);● Очно-заочная школа для одарённых детей по математике, физике, информатике (03.02.2014);● Конкурс «Безопасное колесо» (06.02.2014);●Лингвострановедческая игра по английскому языку (21.03.2014);● Очно-заочная школа для одарённых детей по географии (6 – 8 классы) (06.05.2014);● Проведение ЕГЭ (27.05.2013- 19.06.2013).● Проведение ОГЭ (27.05.2013- 19.06.2013).**- Областные:**● Семинар учителей русского языка и литературы (10.10.2014). | - **Районные:**● Учебно-практическая конференция - 50 обучающихся, 26 учителей (1-11 классы) (06.11.2014); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 8 участников (17.11.2014);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 19 участников (22.11.2014);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) - 9 участников (24.11.2014); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) – 16 участников (24.11.2014);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - 18 участников (27.11.2014); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК – 8 участников (27.11.2014);●Конкурс «Я – педагог» - 14 обучающихся, 4 учителя (27.11.2014);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – 2 участника (29.11.2014);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – 23 участника (01.12.2014), (СП «Забелинская ООШ»);● Фестиваль по иностранному языку «Рождество в католических странах» - 20 обучающихся, 11 учителей (24.12.2014), (СП «Забелинская ООШ»);● Конкурс «Безопасное колесо» (13.02.2015);● Учебно-исследователь-ская конференция для младших школьников «Юный ломоносовец» - 17 обучающихся, 13 учителей (14.02.2015);● Учебно-исследователь-ская конференция «Юность Поморья» (14.02.2015); 22 обучающихся, 22 учителя ● Конкурс по программе «Технология» (технический труд) для учащихся 5 – 6 классов «Во славу русского оружия» - 14 обучающихся (02.04.2015); ● Проведение ЕГЭ – 198 обучающихся (25.05.2015- 25.06.2015).● Проведение ОГЭ – 73 обучающихся (27.05.2015- 18.06.2015).**- Региональные:** ● Интеллектуаль-ный марафон для учащихся начальных классов «Знай-ка» (среди сельских школ) – 36 обучающихся, 40 учителей (13.12.2014). | - **Районные:**● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 14 участников (16.11.2015);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 26 участников (21.11.2015);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) - 19 участников (23.11.2015); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) – 12 участников (23.11.2015);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - 34 участника (26.11.2015); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК – 9 участников (26.11.2015);●ГИА. Итоговое сочинение (ШАТ) – 4 участника (02.12.2015);● Семинар «Государственная политика в сфере образования детей с ОВЗ. Характеристика особых образовательных процессов обучающихся с учётом особенностей психофизического развития» – 16 участников (11.12.2015);● Конкурс «Безопасное колесо» – 38 участников (20.02.2016);● Учебно-исследователь-ская конференция «Юность Поморья» - 65 участников (13.02.2016);● «Президентские состязания» - 32 участника (16.04.2016); ● Проведение ЕГЭ – 236 участников (27.05.2016- 30.06.2016).● Проведение ОГЭ – 172 участника (26.05.2016- 15.06.2016).**- Областные:**● Межмуниципаль-ный семинар для учителей математики «Реализация концепции математического образования и внедрения ФГОС в Котласском районе» – 41 участник (13.03.2016). | - **Районные:**● Учебно-практическая конференция (1-11 классы) - 78 участников (02.11.2016); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - 15 участников (14.11.2016);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе - 25 участников (14.11.2016);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 17 участников (20.11.2016);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) - 13 участников (22.11.2016); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) – 27 участников (22.11.2016);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (9 - 11 классы) – 8 участников (24.11.2016); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (9 - 11 классы) – 9 участников (24.11.2016);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии – 56 участников (25.11.2016);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – 8 участников (26.11.2016);● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (7 - 8 классы) – 20 участников (29.11.2016); ● Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (8 класс) – 2 участника (29.11.2016);● Районная Школа молодого педагога – 24 участника (15.12.2016);● Конкурс «Безопасное колесо» – 32 участника (26.01.2017);● Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» - 86 участников (11.02.2017); ● Учёба выпускников 11 классов школ района по решению задач ЕГЭ – 44 участника (18.02.2017);● Семинар учителей математики. Круглый стол «Обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации». Мастер-классы по решению сложных заданий по математике – 10 участников (23.03.2017);●Методический день для педагогов района «Работа с одарёнными детьми» – 21 участник (30.03.2017);● Проведение ЕГЭ – 207 участников (29.05.2017- 21.06.2017).● Проведение ОГЭ – 210 участников (26.05.2017- 28.06.2017).**- Областные:**● Межмуниципаль-ный семинар для педагогов муниципального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский район» МОУ «Шипицынская СОШ» – 58 участников (23.12.2016). ● Межмуниципаль-ный семинар для учителей физической культуры «Особенности организации и методика проведения уроков по лыжной подготовке» – 40 участников (17.02.2017). |
| **17** | **16** | **18** | **14** | **22** |

 Повышение профессионального уровня педагогических работников школы –один из важных вопросовучебно-методической работы. Составлен перспективный план курсовой подготовки до 2022 года, в соответствии с которым учителя должны будут пройти обязательный минимум профессиональной переподготовки 72 часа по ФГОС НОО и 108 часов для работы по ФГОС ООО и в соответствии с профессиональным стандартом педагога. На сегодняшний день все учителя, кроме двух (учитель, вновь пришедший в школу, и студент-заочник), прошли курсовую подготовку по новым ФГОС, в том числе по всем преподаваемым предметам. Также педагоги школы принимают участие в вебинарах и семинарах – ВКС.

 Педагогические работники школы имеют возможность повысить свою квалификацию путём прохождения специальных курсов повышение квалификации, а также работая по темам самообразования и участвуя в педагогических конференциях, в конкурсах педагогического мастерства, в педагогических десантах, в методических днях.

 Ежемесячно в школе проводилась оценка результатов работы сотрудников по направлениям, в рамках учета и контроля результативности выполнения текущих задач, поставленных на месяц.

 Через общешкольные мероприятия, направленные на воспитание у работников ОУ чувства общности, принадлежности коллективу, лояльности и надежности в работе, осуществлялось укрепление корпоративной культуры. Создание положительного имиджа как внутри учреждения, так и во вне способствует воспитанию и пропаганде корпоративности и положительной социально-психологической атмосферы в трудовом коллективе.

 ОУ считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 5 лет) как в институтах повышения квалификации, так и путем организации обучающих семинаров школьного, районного и областного уровня и по возможности предоставления методического дня педагогам, занятым инновационной деятельностью.

 ОУ предоставляет сотрудникам предусмотренные законодательством льготы и компенсации:

· оплату больничных листов и отпусков;

· учебные отпуска для сотрудников, получающих высшее образование;

- для педагогических работников, в т.ч. находящихся на заслуженном отдыхе, компенсация коммунальных расходов, а также расходов по отоплению и освещению жилого помещения;

- предоставление не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительного отпуска сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются уставом ОУ.

 В ОУ действует система морального поощрения, включающая присвоение званий «Почетный работник общего образования», вручение Почетных грамот областного, районного и школьного уровня, представление к государственным наградам.

 Материальное поощрение. В ОУ действует Положение о системе оплаты труда работников МОУ «Шипицынская СОШ», где прописаны компенсационные, а также стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество труда работников.

В школе активно используются каналы коммуникации:

- еженедельные административные совещания (планёрки);

· оперативные совещания с приглашением всех членов педагогического коллектива;

· совещания при директоре;

- педагогические советы;

- методические семинары, конференции, педагогические чтения;

· родительские собрания, конференции;

· учебные и воспитательные мероприятия;

· анкетирование сотрудников.

 В школе поддерживаются такие традиции, как празднование Дня Знаний, Дня учителя, Дня Победы, проведение Дня самоуправления, проведение Новогодних и других вечеров отдыха, чествование юбиляров, встречи с ветеранами педагогического труда и Великой Отечественной войны и др.

 ОУ строго соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям, а также Коллективный трудовой договор, стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

 ОУ соблюдает законодательство, касающееся льгот и компенсаций для работников, занятых на рабочих местах с вредными условиями труда, обеспечивает проведение аттестации рабочих мест.

 ОУ проводит необходимые мероприятия по обеспечению сотрудников государственными пенсиями, в том числе, перечисляет взносы и предоставляет индивидуальные сведения о сотрудников в Пенсионный Фонд РФ.

 Для реализации кадровой политики администрацией ОУ, профсоюзным комитетом разрабатываются соответствующие программы и нормативные документы, позволяющие осуществлять достижение поставленных целей.

 **ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ШИПИЦЫНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 сентября 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 425 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 199 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 191 человека |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 35 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 165 человек /47,41 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,97 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,62 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,11 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 41,11 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/11,11 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 390 человек /96,29 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 345 человек/85,19 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 138 человек/34,07 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 97человек/23,95 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 83 человека/20,49 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 человек/75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человека/75 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 25 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/25 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/71,4 % |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/35,71 % |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/35,71 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человек/100 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/28,57 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/28,57 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/14,29 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек /100 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 24805единиц/ 61,25 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 405 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 3.6 кв. м |

**Отчёт о результатах самообследования**

**СП «Детский сад №2» МОУ «Шипицынская СОШ»**

**за 2017 год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития СП «Детский сад №2» был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;

II. Результаты образовательной деятельности;

III. Состояние здоровья обучающихся;

IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад успешно функционирует боле 50 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

СП «Детский сад №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273г., а также со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Нормативно-правовыми актами администрации Котласского района;

- Уставом МОУ «Шипицынская СОШ».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.№26;

- Договором между МОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

В СП «Детский сад №2» функционируют 4 группы: 2 младшего дошкольного возраста; 2 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения – 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Основное внимание в 2017-2018 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. СП «Детский сад №2» реализует Основную общеобразовательную программу.

**Для этого были выделены следующие задачи:**

1. Разработать систему эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
2. Приобщать обучающихся, к процессу познания нового.
3. Побуждать детей к совместной исследовательской деятельности.
4. Повышать профессиональное мастерство по средствам проектной деятельности и ИКТ.
5. Совершенствовать стратегии построения развивающей среды.

В дошкольном учреждении работают заведующая, 6 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, учитель логопед, 4 младших воспитателя, 4 повара. Высшее образование имеет 3 человека, среднее специальное 6 педагогов. 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на СЗД. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с АО ИОО г. Архангельск. В настоящее время все педагоги прошли курсов подготовку по направлениям: «Рабочая программа педагога ДОО: от разработки до реализации», «ФГОС ДО: информационно – коммуникативная компетентность педагога ДОО», «ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности».

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.

2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС ДО, в течение года работала творческая группа в составе заведующей, воспитателей. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

*- принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования,* в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Поклонимся великим тем годам» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастов. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные во время проведения тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

- *принцип взаимодействия с семьёй.* Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Осенины», «Зимушка», «Военная техника», «Космические объекты», «Мамин праздник», «Весне дорогу» выставки поделок для сюжетно-ролевой игры и др.)

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада. Ежегодной традицией стало проведение субботников с участием родителей и детей.

На высоком уровне ведётся работа в плане оформления наглядной информации для родителей.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются родителям бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Наименование кружка | Ф.И.О. педагога, родителей, специалиста | Кол-вовоспитанников |  |
|  | Познавательное развитие | Юный эколог | Федухина Т.П. | 15 |  |
|  | Маленькие почемучки | Галкина О.С. | 9 |  |
|  | Русичи | Попова Е.Ю. | 13 |  |
|  | Художественно - эстетическое | Фантазёры | Большакова Э.А. | 23 |  |
|  | Речевое развитие | Школа умелого карандаша | Савинко О.В. | 8 |  |
|  | Физическое развитие | Основы физической подготовки | Щелкунова О.В. | 13 |  |
| 2. | Создание условий для дополнительных платных услуг **в 2017 году: нет** |

В течение учебного года СП «Детский сад №2 » тесно сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями поселка: детской библиотекой, МОУ «Шипциынская СОШ», МОУ ДОД «ДЮСШ», СП ЦДО, Школа искусств № 26, МУК ШИКЦ.

Совместно с МОУ «Шипицынская СОШ» ежегодно проходят родительские собрания, различные чтения, семинары, в которых принимают участия будущие первоклассники.

Раз в неделю для воспитанников старшего возраста работает передвижная детская библиотека, проходят тематические встречи в соответствии с задачами годового плана и плана взаимодействия с данным учреждением, утвержденным в начале года. МУК Шипицынский информационно-культурный центр приглашал воспитанников детского сада на развлекательные мероприятия. Наши дети активные участники концертов, проходящих в поселке. Таким образом, взаимодействие с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Большое значение в работе имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки по ПДД в каждой группе, изготовлены методические пособия, макеты, имеются планы работы. Детский сад организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в СП «Детский сад №2» является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В СП «Детский сад №2» соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Коллектив детского сада организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое.

Заключение.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. В СП «Детский сад №2» разработана примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с учётом ФГОС.

**Приложение**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 80 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 80 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 63 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 дней  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 (25%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 (25%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 (75%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 (75%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 (37%) |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 3 (43%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек 100%; |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 (14%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек (100 %) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек (100 %) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11,47 педагогов / 80 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Ул.Ломоносова, д.54,ф.1 = 5,4 м 2Ул.20-го Съезда,д.1=3,5 м 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Ул.Ломоносова, д.54,ф.1 = 89,8 м 2Ул.20-го Съезда,д.1=83,9 м 2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Отчёт о результатах самообследования**

**СП «Забелинская ООШ» МОУ «Шипицынская СОШ» (дошкольная группа)**

**за 2017 год**

**Детский сад (**МДОУ «Детский сад № 16 «Рябинушка»)  **функционирует с 1967 года.**

**Полное наименование**: структурное подразделение «Забелинская основная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя общеобразовательная школа».

**Место нахождения:** д. Федотовская Архангельской обл., Котласского района, ул.Н.Рубцова, д.30

**Учредителем** школы является администрация муниципального образования «Котласский муниципальный район» в лице отдела образования администрации муниципального образования "Котласский муниципальный район).

**Лицензия**: регистрационный № 5286 от 07декабря 2012 года, бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 3357 от 11 февраля 2014 года.

В 2010 году на основании приказа отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» № 113 от 22.04.2010 г. «О реорганизации МДОУ «Детский сад № 16» и МОУ «Забелинская СОШ» школа была реорганизована: МДОУ «Детский сад № 16» присоединили к школе, и оно стало носить название «структурное подразделение МОУ "Забелинская СОШ" «Детский сад № 16 «Рябинушка».

С 1 сентября 2013 года на основании постановления администрации МО «Котласский муниципальный район» № 640 от 06 мая 2013 года «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений путём присоединения», приказа отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» № 94 от 14 мая 2013 года «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений путём присоединения» МОУ "Забелинская СОШ" и структурное подразделение было реорганизовано путем присоединения к МОУ «Шипицынская СОШ».

**Дошкольная группа структурного подразделения   «Забелинская основная общеобразовательная школа»**  с 01.09.2013 г. является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»

Летом 2015 года дошкольная группа СП «Забелинская ООШ» была переведена в здание школы. Дошкольная группа расположена на первом этаже двухэтажного здания, рассчитано на 26 мест. Общая площадь здания – 2544 кв.м, площадь помещений дошкольной группы – 482,6 м2.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей 10,5 часов: с 7.30 до17.30 часов. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа. Число воспитанников в 2017-2018 уч. году –19 чел.

Техническое состояние здания: отопление центральное, водяное; холодное водоснабжение местное, из колодца; горячее водоснабжение отсутствует; канализация, вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное.

В дошкольной группе имеются: групповая, музыкально-спортивный зал, помещение для приема пищи, спальня, методический кабинет, помещения, обеспечивающие быт, (пищеблок, кладовые для продуктов, гладильная, постирочная и др.).

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

СП «Забелинская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273г., а также со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Нормативно-правовыми актами администрации Котласского района;

- Уставом МОУ «Шипицынская СОШ», изменениями в устав.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;

- Договором между МОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Основное внимание в 2016-2017 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;

2. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

3. внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;

4. внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Работают: заведующий, 2 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель), 3 младших воспитателя, завхоз, повар. 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное 1 педагог. Доля педагогов со стажем; от 5 до 10 лет – 67% (2 педагога); от 20 до 25 лет – 33 % (1 педагог).

 Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с АО ИОО г. Архангельск. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС**.** В апреле 2015-2016 учебном году все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать воспитательно - образовательные задачи с учетом современных требований.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Поэтому, первое место в работе было отведено изучению и введению в практику ФГОС ДО. СП «Забелинская ООШ» реализует основную общеобразовательную программу «Детство» дошкольной разновозрастной группы на основе регионального компонента в соответствии в ФГОС ДО.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Организованная образовательная деятельность реализуется через использование различных видов детской деятельности и их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем организованной образовательной деятельности.

2. Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

3. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов организованной образовательной деятельности.

6. Формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

Педагогами разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастов. Воспитатели стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями детально продумывается содержание развивающей среды по основным направлениям. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках, выставках поделок, в проведении праздников, утренников. Также они оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

В 2016-2017 учебном году в дошкольной группе бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы не предоставлялись, в связи со сложностью организации данного вида деятельности, т.к. в группе находятся воспитанники 5-ти возрастов.

В течение учебного года дошкольная группа очень тесно взаимодействует с МУК «Библиотечная система Котласского муниципального района», школой, МУК ШИКЦ структурное подразделение «Забелинский ДК», МКЦ «Дом-усадьба художника А. А. Борисова», отдельный пост ОГПС.

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводятся занятия, экскурсии по пожарной безопасности в отдельный пост ОГПС, правилам дорожного движения.

Совместно с учителями начальных классов ежегодно проходят родительские собрания. В ходе недели начальных классов, дети дошкольной группы участвовали в «Весёлых стартах» (подготовили и провели мероприятие Н.П.Некрасова, А.А.Рябова, Ю.Ф.Прокопенко), а также приглашали к себе в гости учеников начальной школы на «Викторину по ЗОЖ» (ведущие О.А.Сухарева, Н.В.Верещагина). Для воспитанников старшего возраста проходили тематические встречи в сельской библиотеке и театральные спектакли, подготовленные учениками начальной школы под руководством библиотекаря Е.А.Кузнецовой.

СП МУК ШИКЦ «Забелинский дом культуры» традиционно приглашает воспитанников детского сада на развлекательные мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню защиты детей. Наши дети активные участники концертов, проходящих в деревне в День пожилого человека, в День Победы.

Таким образом, взаимодействие с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В 2016-2017 уч.году воспитанники дошкольной группы и их родители принимали участие в районных выставках, конкурсах, соревнованиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Участник | Результат |
| Октябрь 2016 | Районная выставка-конкурс поделок «Красота родного края» | Перегородина Анна 5 летНалетова Дарина 6 лет | 3 местоучастие |
| Ноябрь 2016 | Районная выставка-конкурс поделок «Моя мамочка» | Перегородина Анна 5 летНалетова Дарина 6 лет | участиеучастие |
| Январь2017 | Районная выставка-конкурс поделок «Новогодняя фантазия» | Налетова Дарина 6 лет | участие |
| Февраль 2017 | 35-ая юбилейная открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Налетова Дарина 6 лет | участие |
| Июнь 2017 | Районный конкурс «За здоровый образ жизни» | Налетова Дарина 6 лет | 1 место |
| Декабрь 2017 | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Собака – символ 2018 года» | Вяткина М.В. родительСувенир «Рекс» (чулочное шитьё) | 1 место |

 Большое значение в работе имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью в группе оформлен уголок по ПДД. Детский сад организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, хождение босиком, включение в меню морсов, компотов из свежих ягод и фруктов.

Питание детей организовано в отдельном помещении, 3-х разовое. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в СП «Забелинская ООШ» является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. В СП «Забелинская ООШ» разработана и внедряется основная общеобразовательная программа дошкольного образования с учётом ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СП «ЗАБЕЛИНСКАЯ ООШ» ( ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения 2016/2017 |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 чел./ 19 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 25 чел./ 19 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 чел./1 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 чел./18 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 25 чел. / 19 чел.100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек / 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека /40% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека /40% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации |  12,5%2 педагога - 25 воспитанников /9,5% 2 педагога – 19 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Отчёт о результатах самообследования**

**СП «Забелинская ООШ» МОУ «Шипицынская СОШ» (школа)**

**за 2017 год**

**Полное наименование**:

 структурное подразделение «Забелинская основная общеобразовательная школа».

муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»,далее по тексту ОУ (общеобразовательное учреждение).

 **Сокращённое наименование:** СП «Забелинская ООШ» МОУ «Шипицынская СОШ».

 **Место нахождения**:

**юридический адрес**: Россия, Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, улица Школьная, д. 12.

**Место нахождения:** д. Федотовская Архангельской обл., Котласского района, ул.Н.Рубцова, д.30

**Учредителем** школы является администрация муниципального образования «Котласский муниципальный район» в лице отдела образования администрации муниципального образования "Котласский муниципальный район).

**Лицензия**: регистрационный № 5286 от 07декабря 2012 года, бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 3357 от 11 февраля 2014 года.

 С 1 сентября 2013 года на основании постановления администрации МО «Котласский муниципальный район» № 640 от 06 мая 2013 года «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений путём присоединения», приказа отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» № 94 от 14 мая 2013 года «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений путём присоединения» «МОУ "Забелинская СОШ" было реорганизовано путем присоединения к МОУ «Шипицынская СОШ».

Школа находится в постоянно меняющихся экономических условиях и в её работе происходят изменения для того, чтобы соответствовать тем требованиям, которые предъявляются к образовательной организации обществом и государством.

**Цели:**

Развитие личности, способной к творчеству, с одной стороны, и, с другой стороны, подготовка носителей социальных функций.

Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся для формирования умений и навыков учебной деятельности, развития навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.

Создание комплекса мер психолого-медико-педагогической защиты оздоровления и развития учащихся.

Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

***Задачи школы:***

Основными задачами ОУ является создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;

г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

д) для осознанного выбора профессии.
 ***Приоритетные направления в работе:***

1. Введение федеральных государственных стандартов основного общего образования;

2. Совершенствование качества методической и воспитательной работы;

3. Формирование у учащихся потребностей в физическом и нравственном совершенствовании.

Школа обеспечена педагогическими кадрами, в 2016-2017 учебном году работали заведующий СП, 7 педагогов, 2 педагога-совместителя.

**Состав педагогов:**

- по возрасту: до 25 лет – 0, 25-35 лет – 1, 35-50 лет – 3, старше 50 лет- 3.
- по образованию: высшее – 6 чел; среднее профессиональное – 1 чел.

 - по педагогическому стажу: до 5 лет - 1 чел.; 5-10 лет - 0 чел.;

 10 – 20 лет –0 чел.; свыше 20 лет -6 чел.

 - по квалификации: высшая – 1 чел.; первая – 5 чел., без категории – 1 чел.

**Количество обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016**  | **2016-2017** |
| 1 класс | 8 | 12 | 4 | 4 |
| 2 класс | 7 | 8 | 11 | 4 |
| 3 класс | 7 | 7 | 8 | 10 |
| 4 класс | 7 | 6 | 6 | 7 |
| 5 класс | 6 | 7 | 6 | 7 |
| 6 класс | 8 | 6 | 5 | 6 |
| 7 класс | 4 | 8 | 6 | 7 |
| 8 класс | 6 | 4 | 9 | 6 |
| 9 класс | 4 | 6 | 4 | 9 |

**Результаты образовательной деятельности.**

2016-2017 учебный год все обучающиеся закончили на хорошие и удовлетворительные оценки (успеваемость 100%). Есть 2 отличника - Налетова Анастасия 3кл., Боброва Диана 3 кл. По одой «3» имеют 3 обучающихся.

 По сравнению с прошлым учебным годом на 8% повысилось качество знаний.

Все выпускники 9 класса справились с государственной итоговой аттестацией.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 полугод.****2017-2018** **уч. год** | **2016-2017** **уч. год** | **2015-2016** **уч. год** | **2014-2015** **уч. год** | **2013-2014** **уч. год** | **2012-2013** **уч. год** |
| **Число учащихся на конец года** | 56 | 59 | 58 | 60 | 56 | 60 |
| **Из них:****-оставлены на повторное обучение** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **- переведены условно** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| **- успевает** | 52 | 59 | 58 | 59 | 54 | 59 |
| **Учатся на «4» и «5»** | 27 | 28 | 23 | 22 | 17 | 19 |
| **Из них только на «5»** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Качество знаний (%)** | 56,25 | 51 | 43 | 45 | 30,4 | 32 |
| **Успеваемость (%)** | 93 | 100 | 100 | 98 | 96 | 95 |

С 2013 по 2017 воспитательная работа в школе осуществлялась на основе комплексной программы «Родная школа».

Цель воспитательной программы:создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации этой цели были представлены следующие *задачи:*

1) Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;

2) Развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;

3) Формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;

4) Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;

5) Воспитывать любовь к Родине.

Были определены доминирующие (приоритетные) направления деятельности:

1. гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Символы Родины»; через систему взаимодействия с музеем истории школы);
2. художественно-эстетическое развитие (через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д.);
3. сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
4. приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;
5. физкультурно-оздоровительное направление, цель которого - формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; неприятия негативного влияния окружающих; умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим); стремления к укреплению, совершенствованию своего здоровья;
6. сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов.

Именно традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами школы. Традиционные дела: День знаний, школьный турслёт, День учителя, Осенины, День рождения школы, День матери, Новый год, 8 марта, Зимняя зарница к 23 февраля, 9 мая, Последний звонок, проходят в форме КТД. Такой вид проведения общешкольных мероприятий очень эффективен, особенно в нашей небольшой, по численности обучающихся, школе. КТД позволяют ученику самореализоваться, показать себя.

 Особо хочется отметить: Декаду науки, посвящённую 305-летнему юбилею М.В. Ломоносова, акцию «5» для мамы», Старт автопробега по Котласскому району «Спасибо, ветераны, за Победу!», встречу учеников 4-7 классов с тружеником тыла во время ВОВ Стрекаловским А.Н., посмотр фильма о нашей деревне, снятый при содействии инициатора, неравнодушного человека Ковалёва В.М.

 В школе традиционно поводятся тематические недели: Неделя начальных классов, Неделя математики, Неделя экологии, Неделя правовой грамотности, Неделя безопасности дорожного движения, Чемпионат по устному счёту.

 Во всех классах проведены классные часы и тематические уроки по правовой и финансовой грамотности, антикоррупционному и антисуицидальному поведению, уроки здоровья и безопасности, по экологии и профориентации. Отдельно проводятся классные часы по ПДД по разработанной программе.

В конце года были подведены итоги работы классов по комплексной программе «Родная школа» и сделаны следующие выводы: в школе созданы благоприятные условия для самореализации личности. В этом большая роль принадлежит классным руководителям.

 В школе осуществляется проектно – исследовательская деятельность, в которой заняты все обучающиеся и учителя.

Результаты работы были представлены на:

- 3-ей учебно- практической конференции (Вяткин В. 5 кл. - 3 место, Сухарев А. 8 кл. .- 3 место);

- ХIV районной учебно-исследовательская конференции «Юность Поморья»

 ( Сухарев А. 8 кл. .- 3 место);

- муниципальном конкурсе проектов «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух»( Налетова А. победитель в номинации «Северная традиция», Боброва Д. победитель в номинации «Мастерица»);

-VIII Школьных учебно-исследовательских Ломоносовские чтения (Налетова А.-2 место, Боброва Д.- 3 место).

Ежегодно наши ученики участвуют в олимпиадах разного уровня.

В 2016 -2017 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 189 обучающихся структурного подразделения «Забелинская ООШ», если считать 1 раз – 33 (100 % от количества обучающихся в 5-9 классах). В результате 84 победителей и призеров (44 % от общего числа участвующих). Наиболее активно приняли участие в олимпиаде по математике (17ч.), информатике (18ч.), обществознанию (19ч.), географии (22ч), физической культуре (32ч.), истории (33ч.). Не приняли участия по МХК, техническому труду, химии, экологии, экономике.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 28 обучающихся структурного подразделения «Забелинская ООШ», если считать 1 раз – 13 обучающихся из 20 человек (65% от количества обучающихся в 7-9 классах). В результате победителей нет, 5 призёров (21 % от общего количества участий).

Структурное подразделение «Забелинская ООШ» среди 11 образовательных организаций заняло 8 место (17.9%) по качеству участия и 9 место по количеству обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Уже не в первый год обучающиеся показывают хорошие знания по физической культуре, биологии, обслуживающему труду, ОБЖ. Не приняли участия в олимпиаде по биологии, обслуживающему труду.

**Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Кл.** | **Предмет** | **Рейтинг** | **Учитель** |
| 1. | Ковалев Данил | 7 | математика | участник | Чупрова Ольга Фёдоровна |
| информатика | участник | Чупрова Ольга Фёдоровна |
| русский язык | участник | Бобрецова Людмила Николаевна |
| обществознание | участник | Вяткина Елена Арсентьевна |
| 2. | Рубцова Екатерина | 7 | биология | участник | Ускорцева Людмила Григорьевна |
| 3. | Титова Виктория | 7 | математика | участник | Чупрова Ольга Фёдоровна |
| биология | участник | Ускорцева Людмила Григорьевна |
| **обслуживающий труд** | **призёр** | **Ускорцева Людмила Григорьевна** |
| 4. | Устинович Екатерина | 7 | **русский язык** | **призёр** | **Бобрецова Людмила Николаевна** |
| немецкий язык | участник | Ускорцева Надежда Николаевна |
| обслуживающий труд | участник | Ускорцева Людмила Григорьевна |
| 5. | Журавлева Анастасия | 8 | **биология** | **призёр** | **Ускорцева Людмила Григорьевна** |
| география | участник | Вяткина Елена Арсентьевна |
| обществознание | участник | Вяткина Елена Арсентьевна |
| 6. | Кудрин Антон | 8 | физическая культура | участник | Прокопенко Юрий Фёдорович |
| 7. | Окуловский Руслан | 8 | русский язык | участник | Бобрецова Людмила Николаевна |
| немецкий язык | участник | Ускорцева Надежда Николаевна |
| **ОБЖ** | **призёр** | **Ускорцева Людмила Григорьевна** |
| биология | участник | Ускорцева Людмила Григорьевна |
| **физическая культура** | **призёр** | **Прокопенко Юрий Фёдорович** |
| 8. | Сухарев Артём | 8 | ОБЖ | участник | Ускорцева Людмила Григорьевна |
| 9. | Типухина Виктория | 8 | обслуживающий труд | участник | Ускорцева Людмила Григорьевна |
| 10. | Астафьев Константин | 9 | обществознание | участник | Вяткина Елена Арсентьевна |
| 11. | Веселкова Елизавета  | 9 | биология | участник | Ускорцева Людмила Григорьевна |
| немецкий язык | участник | Ускорцева Надежда Николаевна |
|  |  |  | обществознание | участник | Вяткина Елена Арсентьевна |
| 12. | Скилевая Оксана  | 9 | математика | участник | Чупрова Ольга Фёдоровна |
| 13. | Слотин Никита | 9 | физическая культура | участник | Прокопенко Юрий Фёдорович |

**Также приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Кл.** | **Предмет** | **Рейтинг** | **Учитель** |
| 1. | Гошев Родион | 4 | русский язык | участник | Некрасова Наталья Петровна |
| 2. | Суровцева Виктория | 4 | окружающий мир | участник |
| 3. | Рубцов Илья | 5 | математика | участник | Чупрова Ольга Фёдоровна |
| 4. | Титов Дмитрий | 5 | математика | участник |

В 2016-2017 уч.г. обучающиеся 2-4 классов приняли участие в интеллектуальном марафоне «Знай-ка» по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. В 2017-2018уч.г. Стрекаловская Т.(4 кл.) заняла 1 место по русскому языку, Боброва Д. (4 кл.) – 2место по литературному чтению.

Обучающиеся 2-4 классов приняли участие в межрайонном интеллектуальном турнире «Котик» (с.Красноборск) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Призёр Вяткин Степан 4 класс (литературное чтение).

В 1 полугодии 2017- 2018 учебного года обучающиеся СП «Забелинская ООШ» приняли активное участие во Всероссийских и международных дистанционных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Олимпиада**  | **ФИО участника** | **Рейтинг** | **Кл.** | **Учитель** |
| 1. | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | Налетова А.Шумилова А.Стрекаловская Т.Зубарева Э. | победительпобедительпризёручастие | 4443 | Рябова А.А. |
| 2. | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальных классов | Налетова Д.Боброва С.Боброва Д.Налетова А.Шумилова А.Стрекаловская Т. | победительпризёрпобедительпобедительпризёручастие | 124444 | Некрасова Н.П.Рябова А.А. |
| 3. | III международная онлайн-олимпиада по русскому языку,по математике | Шумилова А. | победительпризёр | 4 | Рябова А.А. |
| 4. | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике | Боброва С.Налетова Д.Перегородина А. | победительпобедительпризёр | 211 | Некрасова Н.П |
| 5. | Олимпиада по робототехнике (защита проектов) г. Котлас, Котласский район | Белых И.Вяткин В. | 3место4место | 56 | Каликин А.Г. |
| 6. | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Боброва Д.Налетова А.Шумилова А.Стрекаловская Т. | победительпобедительпризёручастие | 4444 | Рябова А.А. |
| 7. | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» | Налетова А.Шумилова А.Кузнецов И.Налетова Д.Перегородина А.Галкин С. | победительпризёрпризёрпобедительпризёрпризёр | 444112 | Рябова А.А.Некрасова Н.П. |
| 8. | Всероссийскиё сетевой проект «От поступка до подвига» | Белых И.Гошев Р.Суровцева В. | командное участие | 5 | Вяткина Е.А. |
| 9. | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | 26 чел. | участие | 5-9 кл. | Чупрова О.Ф. |

В 2016- 2017 учебном году для обучающихся СП «Забелинская ООШ» было организовано 17 кружков, работающих по разным направлениям: культурологическое, спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое.

В июне 2017г. Налетова А. (3кл.) заняла 1 место в районном конкурсе «За здоровый образ жизни». В ноябре 2017г.4 обучающихся приняли участие в районном конкурсе «Моя мамочка», а Титова В.(8кл.) заняла 1 место.

Обучающиеся посещали спортивные секции (лыжные гонки, общая физическая подготовка) детско-юношеской спортивной школы п.Шипицыно. С удовольствием занимались каратэ-до на базе СП МУК ШИКЦ «Забелинский дом культуры».

Работниками ДК проводились «Умелые ручки», «Танцевальный», «Театральный» кружки, библиотекарь сельской библиотеки вела кружок «Секреты кукольного театра», МОУ ДОД «ЦДО» - «Забелинские соловушки». На базе школы, работниками дома- усадьбы художника А.А.Борисова, был проведён курс занятий для обучающихся начальных классов «Юный туристёнок».

Под руководством учителя физкультуры, Прокопенко Ю.Ф., обучающиеся принимают участие в соревнованиях различного уровня, занимая призовые места в лыжных гонках. Это Типухин Д. и Боброва Д.(4кл.) –всегда 1 места, Балуева С.(3кл.), Стрекаловская Т. и Югов Д.(4 кл.), Верещагин Т.(5 кл.), Налетова А.(4кл.)

 Кружковой деятельностью было охвачено 98 % обучающихся с 1 по 9 класс. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков.

Но не достаточно предметных кружков, кружков технической направленности.

В 2017-2018 учебном году это направление представлено кружком «Робототехника» от СП «ЦДО».

**Расписание внеурочно деятельности в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Класс, кол-во час | Руководитель кружка | Днинедели | Время |
|  1 | «Юные умники и умницы» | 2,3(1 ч.) | Рябова А.А. |  четверг | 13.25-14.10 |
|  2 | «Мир информатики» | 6 (1кл.) | Чупрова О.Ф. | среда | 08.30-09.15 |
| 3 | Курс «Ломоносов» | 1 (0,5ч.)2полугод. |  Некрасова Н.П. | четверг | 13.25-14.10 |
| 4 | «Разговор о правильном питании» | 1 (0,5ч.)1полугод. |  Некрасова Н.П. | четверг | 13.25-14.10 |
| 5 | «Вокальный» | 1-4 (1ч.) | Верещагина Н.В. | понедельник | 13.25-14.10 |
| 6 | «Вокальный» | 5-9 (1ч.) | Верещагина Н.В. | понедельник | 14.25-15.05 |
| 8 | «Игротека» | 4 (1ч.) | Прокопенко Ю.Ф. | пятница | 11.25–12.10 |
| 9 | «Забелинские соловушки» от ЦДО | 1-3 (1ч.) | Верещагина Н.В. | понедельник | 12.30–13.15 |
| 10 | «Театральный»в ДК от МУКШИКЦ | 5 -9 (1ч.) | Черкасов Е.В. | четверг | 15.30-16.05 |
| 11 |  «Танцевальный» в ДК от МУКШИКЦ | 6 – 9 (3ч.) | Вяткина Т.А. | среда | 16.00-17.30 |
| 12 | «Умелые ручки»в ДК от МУКШИКЦ | 1 -4 (1ч.) | Подойницына И.С. | вторник | 14.15- 5.05 |
| 13 | «Секреты кукольного театра»Библиотека | 1 -6 (1ч.) | Кузнецова Е.А. | среда | 14.15-15.05 |
| 14 | Каратэв ДК от МУКШИКЦ | 1-9 кл. | Стрекаловский А.К. | среда, пятница, воскресенье | 19.00-20.30 |
| 15 | ОФПДЮСШ п. Шипицыно | 2-4 кл. | Прокопенко Ю.Ф. | понедельниксреда | 14.30 – 16.0014.30 – 15.15 |
| 16 | ОФПДЮСШ п. Шипицыно | 5-9 кл. | Прокопенко Ю.Ф. | пятница  | 17.00– 18.30 |
| 17 | Лыжи ДЮСШ п. Шипицыно | 5-9 кл. | Прокопенко Ю.Ф | вторник, четвергсуббота  | 15.00 – 16.3011.00 – 13.15 |

**Расписание внеурочно деятельности в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название кружка** | **Класс, кол-во час** | **Руководитель кружка** | **Дни****недели** | **Время** |
|  1 | Умники и умницы | 3-4 класс(1 ч.) | Рябова А.А. |  пятница**(1,3 неделя месяца)** | 12.30-13.15 |
|  2 | Здоровячок |  4класс(1 час) | Рябова А.А. | пятница | 11.25 -12.10 |
|  3 | В мире информатики | 6класс (1ч.) | Чупрова О.Ф. | среда | 14.15-15.05 |
| 4 | Курс «Ломоносов» | 1 класс (0,5ч.)2 полугод. | Некрасова Н.П. | четверг | 12.30-12.55 |
| 5 | Разговор о правильном питании | 1класс (0,5ч.)1 полугод. | Некрасова Н.П. | четверг | 12.30-12.55 |
| 6 | Хозяюшка | 1-8 класс(1 час) | Ускорцева Л.Г. | Среда**(1,3 неделя месяца)** | 13.25-14.10 |
| 7 | Интересная наука | 5-9 класс(1 час) | Ускорцева Л.Г. | Четверг**(2,4 неделя месяца)** | 14.25-15.05 |
| 8 | Азбука правового воспитания | 5 класс(1 час) | Вяткина Е.А. | Понедельник**(1,3 неделя месяца**) | 14.25-15.05 |
| 9 | Сложные вопросы обществознания | 8-9 класс | Вяткина Е.А. | Четверг**(2,4 неделя месяца)** | 14.25-15.05 |
| 10 | «Забелинские соловушки» от ЦДО | 1-2класс (1ч.) | Верещагина Н.В. | понедельник | 12.30– 13.15 |
| 11 | «Робототехника» от ЦДО | 4-9 класс | Каликин А.Г. | Понедельник  | 15.00–18.00 |
| пятница | 15.00-18.00 |
| 12 | Творческая мастерская «Радуга»в ДК от МУКШИКЦ | 1-4 класс (1ч.) | Стрекаловская Н.В. | четверг | 13.2-14.05 |
| 13 |  «Танцевальный» в ДК от МУКШИКЦ | 6 – 9 (3ч.) | Вяткина Т.А. | Вторник | 15.30 |
| Пятница  | 15.30 |
| 14 | Театральный кружок «Буратино»Библиотека | 3-4 класс (1ч.) | Кузнецова Е.А. | среда | 13.2-14.10 |
| 15 | Аэробика в стиле «Тай-бо»в ДК от МУКШИКЦ | 5-9 класс | Вяткина Т.А. | Вторник | 19.20 |
| Пятница | 19.20 |
| 16 | Каратев ДК от МУКШИКЦ | 1-9 кл. | Стрекаловский А.К. | Понедельник | 18.00–19.30 |
| Четверг | 18.00–19.30 |
| Суббота | 18.00–19.30 |
| 17 | Спортивно-оздоровительная группаот ДЮСШ | 2-4 кл. | Прокопенко Ю.Ф. | Понедельник | 15.00– 16.30 |
| Среда | 15.00– 16.30 |
| Четверг | 15.00– 16.30 |
| 18 | Группа начальной подготовкиот ДЮСШ | 5-9 кл. | Прокопенко Ю.Ф. | Понедельник | 16.3– 18.05 |
| Вторник | 15.00– 16.30 |
| Пятница  | 14.30– 16.00 |
| Суббота | 10.00– 12.15 |

**Внешние связи школы**

МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа**»**

**п.ипицыно**

Структурное подразделение «Забелинская ООШ»

МОУ «Шипицынская СОШ»

Сельская библиотека

д. Федотовская

Дом-музей «Усадьба художника А.А.Борисова

 д. Ершевская

 Красноборский район

ГСУ АО «Приводинский реабилитацион

ный центр для несовершеннолетних

«Улитка»

МОУ ДОД «ЦДО» п.Шипицыно

МУК ШИКЦ структурное подразделение «Забелинский дом культуры»

**Условия осуществления образовательного процесса**

Здание построено по типовому проекту 223-1-408.83 шифр Ф-0210.86 к-1-АС
год постройки 2000 г., акт приёмки от 27 декабря 2000 г.

Общая площадь здания – 2544 кв.м
Проектная мощность – 332 чел.
Фактическое число учащихся на 01.09.2016 г. – 59 чел., на 01.09.2017 г. – 56 чел.

 Техническое состояние здания: отопление центральное, водяное. Водоснабжение местное, из колодца. Горячее водоснабжение отсутствует, но для мытья столовой и кухонной посуды, рук детей используются водонагреватели. Канализация функционирует, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются. Освещение люминесцентное.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, компьютерный класс. Для учащихся, проживающих на удаленной территории, организован подвоз школьным автобусом ПАЗ 32053-70.

**Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению**

**и укреплению здоровья детей.**

В школе проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, реализуется комплекс соответствующих мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся через классные часы, общешкольные мероприятия, организацию питания, уроки. Одним из направлений воспитательной программы является «**Воспитание культуры здоровья» -** «За здоровый образ жизни». Программа направлена на создание благоприятной здоровьесберегающей среды в школе и валеологическое образование всех участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается фельдшером ГБУЗ АО «Котласская центральная городская больница имени святителя Луки (В. Ф. Войно-Ясенецкого)» на основании договора о сотрудничестве в целях медицинского обслуживания учащихся в здании ФАПа «Забелино», так как на сегодняшний день школа не имеет медицинского кабинета. Профилактической и просветительской работы со стороны медицинского работника нет.

 Реализация мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится на основании программы «Здоровье» и подпрограммы в воспитательной работе школы.

В летний период (июнь) и осенние каникулы на базе школы функционирует детский оздоровительный лагерь для обучающихся. В 2016-2017уч. году отдохнуло 24 и 15 детей соответственно. Из них 1 ребёнок – инвалид и 2 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

**Обеспечение безопасности**

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и голосовым оповещением, назначен ответственный за контролем посещения школы посторонними лицами, ведётся журнал посещений посетителей школы. Учителями проводятся инструктажи с учащимися по технике безопасности на уроках и при проведении внешкольных мероприятий, походов, экскурсий. Мебель и стены окрашены в цвета спокойных тонов в соответствии с санитарными правилами. Один раз в четверть проводится тренировочная эвакуация учащихся и всех работников школы и инструктажи по пожарной безопасности. Регулярно в соответствии с требованиями проводятся инструктажи с работниками школы по вопросам охраны труда и сохранности жизни и здоровья детей. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности изучаются на уроках ОБЖ и классных часах.
 Для обеспечения санитарного состояния и защиты от распространения инфекционных заболеваний приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, которые используются техперсоналом при уборке помещений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ЗАБЕЛИНСКАЯ ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения2016/2017 |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 59чел./56чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 чел./25чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 чел./31чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28чел.-47,4%/27чел.-48,22% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9 чел./ 100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 46 чел./ 78 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 29 чел./ 49 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20 чел./ 34% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 чел./10,2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел./ 87,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 87,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./ 11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./ 11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 чел./ 75 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел./ 11% |
| 1.29.2 | Первая | 5 чел. / 67% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел./ 12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 чел./ 25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./ 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел./ 44% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел./ 44% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 39 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 34чел./ 58 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 14,5 кв. м |